

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: Бұлактықөл орта мектебі

Топ емесек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Көсіптардың күршілік кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Жұма	Бейсенбі	Сәрсенбі	Сейсенбі	Дүйсенбі	Күн тәртібінің үлгісі
«Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолданың ұсақ моторикасын дамыту.	Танертенгі жаттығу «Қайырылған таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жеткілікке үрдептесу. Математика негіздері	«Дүкен» Мақсаты: Сатышының рөлін ойнайдыру біліктілікке үрдептесу. Көркем әдебиет	Әнұран айтту. «Құннің саулесі шықты» Мақсаты: Құн туралы түсінігін көңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай кимыл жасауда үрдептесу. Коршаган ортамен таныстыру	Балалардың қабылдауда
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үде де қадағалап отыруларын айтуда.	Ата-аналармен әнгіме: Бексұлтанның ата-анасына дене шынықтыру формасын алғып келуді айтуда.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сактауда жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Аруананың ата-анасына қаламды сол кольна үстайтындығын айтуда.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу «Тостаган» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,	Құрастыру «Ойыншық домбыра» Мақсаты: Домбыра құрастыруға үрдептесу, ой – киялын дамыту, олардың негізгі суретіне қараша әнгіме	Сойлеуді дамыту «Мениң сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қараша әнгіме	«Жоғарыда – төмөнде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа үгымдарын пысықтауда.	Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үрдептесу. Қызығу шылықтарын арттыру. Бір - біріне деген

	заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажыратса алуга және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамытса алудағыларын калыптастыру	құрастыра білуге ,«д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуда үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауга тәрбиелеу.	(Математика негіздері)	қамкорлықта тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызыгушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен қийіндеру (ая-райы жағдайына байланысты). Ая –рай құбылыстары жайлай әңгіме жүргізу. (Көршаган ортамен танысу)
Серуен	№33	№34	№35	№36	№37
Серуеннен оралу	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Жанды	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін күймдерін ұқыпты ілууді қадағалау. Қолдарын жууга	Серуеннен ішке катармен, саппен жүргуді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы күймдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

	және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Көршаган ортамен таныстыры		үйрету.	Кимылды ойын: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сурет салу	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет карастыру) Мақсаты: қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	«Өз орнынды тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүре үйрету. Шаш ерудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Жапсыру	«Тәулік бөліктөрі» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктөрі жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктөрін атаяуга, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің кай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортага шакырып, оң колына үлкен ойыншықты, сол колына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүре үйрету. Шаш ерудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.
Балалардың үйге қайтыу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Булактықөл орта мектебі

Топ ерсек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың күрылу кезеңі 10-14 казан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкің коніл-күймен карсы алу. Балабакша туралы сұраптар қою. Сойлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру. Коршаган ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкеністермен таныстыру. Жаксы коніл күй сыйлау. Коршаган ортамен таныстыру	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Коркем адебиет	Баланың бүтінгі коніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сойлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың коніл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен карым – қатынас мәдениеттің орнату. Күн тәртібін сақтауга дагдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңтертегілік жаттығута үлгертіп алғын келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жонінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға баланың денсаулығын сақтау жонінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін отіну.
Балалардың дербес іс-арекеті (баяу қимылдарды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-арекеттер)	«Жұбын таң» ойыны Міндеті: Балалардың алдынға екі болікке болашақ жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.	«Конілді коліктер» Коліктің донгелегін орналастыру (ұсақ кол мотори-касына ариалған ойындар) Қимылдарды ойын: «Жемістерді тер» Коршаган ортамен таныстыру	«Конілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға карындаштың оң колмен үстей білуге дагдыландыру Сурет салу	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызыгуышылығын ояту. Атрибутиел ертеғін айтып беру. Коркем адебиет	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды үйлемдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ кол моторикасына ариалған ойындар).

	Математика негіздері «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (сурет салу)				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар есөрлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі үйыминың кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызыгушылықтарын тұбызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызыгушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Коршаған ортамен танысу)
Серуен	№28	№29	№30	№31	№32
Серуенин оралу	Балаларга киімге үқыпты қараша керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Үқыпты база» әңгімесі (Сойлеуді дамыту)	Балалардың саппен топка оралуы, санта екі-екіден жүруге дәгдышландыру.	Серуенин келгеннен кейін киімдерін үқыпты ілуді қадағалау.	Серуенин ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Колдарын жууга үйрету.	Балаларга қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын:

				«Сапка тұр» Мақсаты: Балаларды қатарага, сапка тұруды корсету.	
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің балабакшам» Суреттер земінен саяхат Коршаған ортамен таныстыру	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Максаты: пішіндерді ұяшыктарға түстеріне және көлемінен сәйкес орналастырады. Денгелек пішінді мүсіндеу. Математика негіздері	«Оз үйін тап» ойыны Максаты: ұлкен – кіші ұғымдары турали түсінік беру. Математика негіздері	«Оз орнын тап» ойыны Максаты: түстерді тануға үйрету. 	Устел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыры» Максаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту	(Коркем адебиет) «Менің ойынишқартарым» М.Әлімбаев Олең жолдарын түсінє отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойынишқартарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қыска әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын күлак сүр қоян, Естін калып сыйбырды Ойны-қырлы жерлермен ытқын-ытқын жүгірді. Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.	Сойлеуді дамыту «Екі дос» (олец) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сактауга үйрету, ойнанда және қарым-қатынаста сипайылық корсете алуға комектесу, озара сыйластыққа тәрбиелеу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері турали әзімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелсу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, көңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: Бұлактықол орта мектебі

Топ есесек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Көсіпдардың күрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Кок байрактың кескінін жапсыру. Жапсыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі коніл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұраптар кою. Коршаган ортамен таныстыру	Бакша ауласындағы көкеністермен таныстыру. Жақсы коніл күйде үйретілу. Коршаган ортамен таныстыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі коніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сойлеуді дамыту	Баланың бүгінгі коніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сойлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жонінде кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуга үлгерпін алғын келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калинда соңғы қабылдан жақсы корсетініңді сөздіріпіз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысын жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кымылды ойын «Үшты-үшты» Мақсаты: Балаларға әуеде үштегін заттарды ажыратса алуша үрету. Коршаган ортамен таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы оздерін дәрігер сезіне алада. Сойлеуді дамыту	Үстел-үсті ойын «Өдемі үйшік» Мақсаты: Балалар оз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Құрастыру	Сюжеттік ойын «Шаштарараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиошуның еңбегін түсінеді. Коркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тұра және көрі санай білуге үйрету Математика пегіздері
Таңертепті жаттығу	Таңертепті жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Санка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар десерлерімен болісу, жанашыгарды білу, бірлескен жоспарларды, мәсслелерді талқылау, қызыгуышыншыларды бойынша әрекет түрін тандау, срежелер тұрағын көлесу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогик органды үйымдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі үйимниң кестесі бойынша	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Казак тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

Балаластырылған іс-кет					
Серуенге дайындық	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген кызыгушылыктарын тузызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген кызыгушылыктарын арттыру.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты). Ая –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (коршаган ортамен танысу)
Серуен	№23	№24	№25	№26	№27
Серуенинен оралу	Балалардың үйлімшілдікпен топка оралуы кімдерін шешіп шкафтарына ориналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екіншіден жүргүте даягдыштыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сактаудың кадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған жаңалықтердің суреттегі бейнесуе. (сурет салу)	Балаларға киімге ұқыпты қараша көректігі жайлы әңгіме жүргізу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менін барабақшам». Мақсаты: Тұрлі – түсті ағаштардың бійк гимарат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отыраң, мазмұндан суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. Коркем адебиет	Кімшілді ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Загтарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жансызу, жылдамдыққа үйрету. Жансыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда омір сүреді?» Мақсаты: Балалар суретті таза боян, туган жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Коршаган ортамен таныстыру	Дербес ойыни «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ боліктерін ориналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Аңсармен пейрожаттын улар жасау	Саяжанмен пайдалы жоне зиянды тағамдарды ажырату Жансыру	Мұхаммедке қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Оғбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. Жансыру	Ахмадқа колік түрлерін ажыратса білуге баулу. Жансыру
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбислеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Бұлактықөл орта мектебі

Топ жересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың күршүү көзөні 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Балабақша туралы сұралтар қою. Сейлеуді дамыту	Әнүран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру. Қоршаган ортамен тәнистыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаган ортамен тәнистыру	Әнүран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сейлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауга дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңтертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті курал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі белілікке белгінен жұмыртка- ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздері «Көнілді қалам»	«Көнілді қоліктөр» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ кол мотори-касына арналған ойындар) Қимылды ойын: «Жемістерді тер» Қоршаган ортамен тәнистыру	«Көнілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға карындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру Сурет салу	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. Көркем әдебиет	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ кол моторика- сына арналған ойындар).

	Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (сурет салу)				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңа әдебиеттің мәдениетін сипаттауда, мәселелерді талқылауда, қызығушылықтарды бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогик ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты). Ая –рай құбылыстары жайлы әнгіме жүргізу. (Коршаган ортамен танысу)
Серуен	№18	№19	№20	№21	№22
Серуенниен оралу	Балаларга киімге ұқыпты карау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағыландыру.	Серуенниен келгенниен кейін киімдерін ұқыпты ілууді қадағалау. Қолдарын жууга үрету.	Серуенниен ішкे қатармен, саппен журуді үйрету. Балаларға қымылды ойын түрінде үйрету. Қымылды ойын: «Сапка тұр» Мақсаты:	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Менің балабақшам»</p> <p>Суреттер алеміне саяхат</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны</p> <p>Максаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөнгелек пішінді мүсіндеу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны</p> <p>Максаты: ұлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Өз орын тап» ойыны</p> <p>Максаты: түстерді тануга үйрету.</p>	<p>Устел -усті ойыны пазл: «Үйшік құрастыры»</p> <p>Максаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Құрастыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.</p> <p>Максаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Коркем әдебиет</p> <p>«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</p> <p>Олең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қыска әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлагы» Ұзын құлак сұр қоян, Естің қалып сымбыры Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.</p> <p>Максаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли</p> <p>Максаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыйайылық корсете алуға комектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелу.</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусагымда сақина Санаң көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбислеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, көзес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: Булактықөл орта мектебі

Топ-түсек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың күрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Әнурал айту. «Күннің саулесі шықты»</p> <p>Максаты: Күн туралы түсінігін көсіптеу, «Істық», «Терледім», «Коленкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауга үрету.</p> <p>Қоршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Сюжетті ойын: «Дүкен»</p> <p>Максаты: Сатышының рөлін ойнай білу біліктілікке үрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Он және сол»</p> <p>Ойынның максаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортага шакырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді.</p> <p>Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Таңбертengі жаттығу</p> <p>«Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.</p> <p>«Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз.</p>	<p>«Атын атап бер»</p> <p>Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
Ата-аналармен әшімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарга балалардың кіну реттілің үйде де қадағалан отырударын айтуды.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Бексұлтаның ата-анасына денес шынықтыру формасын алып келуді айтуды.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жонінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жонінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Аруананың ата-анасына қаламды сол қолына үстайтындығын айтуды.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (бапу қимылды ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және таны бақса іс-әрекеттер)	<p>Сурет салу</p> <p>«Тостаған»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардан шығармашылық қабілетін дамыту,</p>	<p>Құрастыру</p> <p>«Ойыншық дөмбыра»</p> <p>Максаты:</p> <p>Дөмбыра құрастыруға үрету, ой – кихлың дамыту, олардың негізгі</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>«Менин сүйікті ойыншығым»</p> <p>Максаты:</p> <p>Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме</p>	<p>«Жогарыда – томенде, биік-аласа»</p> <p>Максаты: жогарымен, биік-аласа үтімдарын пысықтау.</p>	<p>Сюжетті ойын:</p> <p>«Аурухана»</p> <p>Максаты: Оздіктерінен ролдерді боле білуге үрету. Қызыгу шынықтарын арттыру.</p> <p>Бір - біріне деген</p>

	заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	бөліктері мен ұсақ болшектерін ажыратта алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамытта алу дағдыларын қалыптастыру	құрастыра білуге ,«д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	Математика негіздері	камқорлыққа тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка түру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен болісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызыгушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен кінірді (ая-райы жағдайына байланысты). Ая-рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Көршаган ортамен танысу)
Серуен	№13	№14	№15	№16	№17
Серуениң оралу	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағылданыру.	Серуениң келгеннен кейін киімдерін ұқынты ілуді қадағалау. Колдарын жууга	Серуениң ішкे қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қымылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шикафтарына орналастыру.

	және жансыз табигат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру		үйрету.	Кимылды ойын: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа түруды көрсету.	
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті ойын: «Шаштараң» Мақсаты: Балаларды шаштараң ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүте үйрету. Шаш ерудін әр түрлі үлгісін көрсету. Эсемдікке, әдемілікке баулу. (Жапсыру)	«Тәулік боліктері » Ойынның мақсаты: тәулік боліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік боліктерін атауга, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның күрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алғып, тәуліктің қай болігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: улken және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортага шақырып, оң қолына улken ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды шаштараң ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүте үйрету. Шаш ерудін әр түрлі үлгісін көрсету. Эсемдікке, әдемілікке баулу. (Құрастыру)	Сюжетті ойын: «Шаштараң» Мақсаты: Балаларды шаштараң ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүте үйрету. Шаш ерудін әр түрлі үлгісін көрсету. Эсемдікке, әдемілікке баулу.
Балалардың үйге қайтыу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: Бұлактық орта мектебі

Топқышек тобы

Балалардың жағы 4- жас

Хоспарлын күрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінің көзіл-күймен карсы алу. Балабакша туралы сұралтар кою. Сойлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру. Коршаган ортамен таныстыру	Бакша ауласындағы көкеністермен таныстыру. Жақсы көзіл күй сыйлау. Коршаган ортамен таныстыру	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Коркем әдебиет	Баланың бүтінгі көзіл күйі, оның қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сойлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көзіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – катынас мәдениеттің орнату. Күн тәртібін сақтауға дәгдыштану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңбертілік жаттығуга үлгертіп алғып келулерін ескеरту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жонінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға баланың денсаулығын сақтау жонінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін етіу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бапу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша жөнде таңы бақса іс-әрекеттер)	«Жұбын таң» ойны Міндеті: Балалардың алғанда екі болікке болыптен жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сойкестендіруге үйрету.	«Коңілді коліктер» Коліктің доңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына ариналған ойындар) Қимылды ойни: «Жемістерді тер» Коршаган ортамен таныстыру	«Коңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарынданған он көлмен үстай білуге дәгдыштандыру Сурет салу	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапка деген қызығушылығын ояту. Атрибутиен ертегін айттың беру. Коркем әдебиет	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды үйлемдестеру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына ариналған ойындар).

	Математика негіздер «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу Сурет салу				
Таңтеренгі жаттығу	Таңтеренгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар есөрлерімен бөлісу, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Қоршаган ортамен таныстыру	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді үзашыктарға түстеріне және колеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. Математика негіздері Сурет салу Мүсіндеу	«Оз үйін тап» ойыны Мақсаты: ұлken – кіші үйымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Оз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануга үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Ұйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.	Коркем әдебиет «Менің ойынышықтарым» М.Әлімбаев	Саусақ жаттығуы: «Қояниның күлағы» Ұзын құлак сүр коян, Естіп калып сыйбырыды Ойлы-қырлы	Сойлеуді дамыту «Екі дос» (олен) Қадыр Мырза Оли Мақсаты:	Саусақ ойыны: Саусагымда сақина Санаң корші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап кү

	<p>Мақсаты: Ұсак қол моторикасын дамыту.</p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншыктарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сезден тұратын қыска әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.</p> <p>Мақсаты: Ұсак қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Күрдастарымен қарым-кәтынас жасау ережелерін сактауга үйрету, ойында және қарым-кәтынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.		

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: Бұлактықөл орта мектебі

Топ кесек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың күрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әниұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру. Жапсыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандыктар туралы сұралтар кою. Қоршаған ортамен таныстыру	Бакша ауласындағы көкөністермен таныстыту. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сойлеуді дамыту	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сойлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жоғінде кеңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгерпін алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін смес, сол қалында соғыз қабылдан жақсы корсетініңізді сезідріңіз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үретулерін ескерту.	Ата –аналармен әнгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын «Үншты-үншты» Мақсаты: Балаларға зуеде үшатын заттарды ажыратса алуга үрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы оздерін дәрігер сезіне алады. Сойлеуді дамыту	Үстел-үсті ойын «Әдемі үшікі» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үшішкіті құрастыра алады. Құрастыру	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиошуның сибігін түсінеді. Коркем адебиет	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тұра және кері санай білуге үрету Математика негіздері
Танцергенді жаттығу	Танцергенді жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын арекеті). Сапка тұру, жүрү, жүгіру, жалины дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар дәсертлерімен болісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызын ушыныштары бойынша арекет түрін таңдау, срекелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды үйымдастыруға комектеседі (бірлескен арекет, кезекшілік).				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын қуралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызыгушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбыльстары жайлы әнгіме жүргізу. (коршаған ортамен танысу)
Серуен	№3	№4	№5	№6	№7
Серуениң оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы күімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екіншіден жүргүре дагдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сактаудың қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. Сурет салу	Балаларға киімге ұқыпты қараша көректігі жайлы әнгіме жүргізу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің бала бақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағантардың биік гимарат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. Коркем адебиет Сурет салу Мүсіндеу	Қымылды ойын «Қандай ішін» Максаты: Заттарды пішіндермен сойкестендіре отыра жансыру, жылдамдыққа үйрету. Жансыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда омір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туган жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Коршаған ортамен таныстыру Жансыру	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Озимамен нейрек жағынан түрлі тәсілдермен жеке жұмыс жасау	Мұхамедспен пайдалы және зиянды тәғамдарды ажырату Жансыру	Саяжанға каламды дүррис ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әнгіме жүргізу. Жансыру	Аңсарға колік түрлерін ажыратады білуге баулу. Жансыру

**Балалардың үйге
кайты**

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.

Тәрбиелеу - білтім беру процесінің циклограммасы

Білтім беру үйімі: Бұлактық орта мектебі

Тоб ерсек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың күрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау				Балалардың кабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сойлеуді дамыту	Баланың бүтінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сойлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдеңі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. «Білім» күніне орай откізілетін іс-шаралар қысқаша таныстыру.	Жаңа оку жылында ата-аналарды балабақшашылік жұмыстарға белсенді болуга, тығыз қарым-қатынасқа шақыру. (Қоршаган орта)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)				Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Күз мезгілінің алғашқы күнімен таныстыру. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуды үргету.	Сюжеттік ойыны «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің қызметтерімен таныстыру. Коркем адебиет
Ганартені жаттыну	Таңгерлік жаттыну кешені (кимыл белсенділік, ойын әрекеті). Санка түру, жүрү, жүгіру, жалын дамытуны және тыныс алу жаттыгулары.				
Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар десерлерімен болісу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылдыры бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогик органды үйімдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Актерлек деңгілік шының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет				Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық				Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық қурал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен				№1	№2
Серуенин оралу				Сурет салу Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - агаشتың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу;	Серуен кезінде күннің суретін салуды үрету. (Сурет салу)
Балалардың дербес іс-әрекеті				Дидактикалық ойын «Көп және аз» Мақсаты: Заттарды салыстыра білуге үрету. Математика негіздері	Дидактикалық ойын «Көршісін тап» Мақсаты: Сандарды реттілікпен қоюды үрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс				Ансарға сойлем құрастыра білуге үрету. Отбасы мүшелері жайлы әнгіме жүргізу. Корниаган орталықтан таныстыру	Ахмадқа көлік түрлерін ажыратса білуге баулу. Коршаган орталықтан таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбислеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, көзес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Бұлактықөл орта мектебі

Топ ерекшік тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың күрылу кезеңі 22-26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	<p>«Табигат алемі»</p> <p>картиналар</p> <p>тоңтамасынан</p> <p>суреттер карастыру.</p> <p>Табигатка калай</p> <p>күтім жасау керек</p> <p>туралы аңғимелесу.</p> <p>Коршаған ортамен</p> <p>тапыстыру</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Тез орында?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шашшандыққа енгілікке дағдыландыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>«Не қалай</p> <p>дыбыстыайды?»</p> <p>саусақ ойыны :</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, этеш) көрсетіп, дыбысын салуга үйрету. Куанышты көніл-күй сыйлау.</p> <p>Мұзыка</p>	<p>«Ұяшыққа</p> <p>орналастыр»</p> <p>дидактикалық</p> <p>ойын:</p> <p>Мақсаты: Екі тұрлі пішінді заттың әркайсының өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлаудың дамыту, қол кимылының жетілдіру.</p> <p>Математика</p> <p>негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын жаттыгуы: «Дұрыс, бұрыс»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші . сойлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен					
аңғимелесу, кеңең беру	<p>Ата-анага:</p> <p>«Балаңғыга түстерді үйретесіз бе?»</p>	<p>Ата-анамен:</p> <p>«Балаңғыдан қандай ерекше касиеті барын білесіз бе?»</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жоніде аңғимелесу.</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы аңғимелесу.</p> <p>Одентілік сөздерді үйретуін ескеру.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>
Балалардың дербес іс-арекетті (баяу қимылдарды ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу арекетті, кітантар карау және тағы басқа іс-арекеттер)	<p>«Құстар- біздің досымыз, Тортай»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде тортаймен жақын тапыстыру.</p> <p>Құстарға</p> <p>камкорлықпен</p>	<p>«Қызғашашак</p> <p>конжыктар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Конжыктар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру,</p> <p>конжыктардың бейнесін қағаз бетіне</p>	<p>«Арийды коліктеп жүк және жолаушылар коліктері»</p> <p>Мақсаты: Коліктер туралы түсінік беру.</p> <p>Олардың жұмысына сипаттама беру.</p> <p>Коршаған ортамен</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға өрмексаздың пайдаланын отырын күмырадағы гүлдімүсіндең үйрету.</p> <p>Жансыру</p> <p>Откенді кайталау.</p>	<p>«Арыстан мей тышқан»</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейінкерлерінің коңыл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.</p> <p>Коркем адебиет</p>

	карауга, көмек бере білуге үйрету. Коршаган ортамен таныстыры Откенді кайталау.	түсіре білуге үйрету Сурет салу Откенді кайталау.	таныстыры Откенді кайталау.		Откенді қайталау.
Танертегі жаттығу	Танертегі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар асөрлерімен болісу, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды ұйымдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тузызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тузызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуениң оралу	Серуениң келгеннен кейін кімдерін үқынты ішуді қалдагалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардаң сапиен топқа оралуы, санта екі-екіден жүргүре дәғдышландыру.	Серуениң келгеннен кейін кімдерін үқынты ішуді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардаң сапиен топқа оралуы, санта екі-екіден жүргүре дәғдышландыру.	Балалардаң сапиен топқа оралуы, санта екі-екіден жүргүре дәғдышландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тан»	«Санамақ» айту Борік тіктім Он ойданын Тогыз толғанын,	«Оз үйін тан» ойыны Максаты: Су торғайтын туралы түсінік беру. Мейірімділікке	«Су торғайы» Максаты: Су торғайтын туралы түсінік беру. Мейірімділікке	«Заттарды салматағы бойынша салыстыры» Максаты: Салмак туралы түсінік беру. Заттарды

	<p>Максаты: Ойыншыкты атая және кеңістікті багдарлай отырып табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Сегіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санаپ, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі колым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. Сойлеуді дамыту</p>	<p>Кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>тәрбиелеу. Сойлеуді дамыту</p>	<p>салмагы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Тіл үстарту жаттығуы</p> <p>Өс- ос- ос, Тігін алдын кос, Екіге екінін кос. Конілде жок кос. Өс-ос-ос. Онегелі болып ос. Үқыпты бол ос. Ағаш тез- тез ос. Сойлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Ертегі кейінкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»</p> <p>Ойын шарты: ертегі кейінкерлерінің жүрісін салады.</p>	<p>«Үй жасаймыз» Қынынды суреттермен жұмыс</p> <p>Максаты: Логикалық ойлауға үйрету.</p>	<p>«Қызықты ойыншықтар» ойыншыктармен онын Максаты: Достыққа баулу.</p>	<p>«Сәйкес ұшырка орналастыр» дидактикалық оийн</p> <p>Максаты: Ойлау қабілетін артистыру.</p>
Серуенге дайындау	<p>Серуенге шығамыз деген пұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага азаны шығуға дайындан кою.</p>	<p>Серуенге қызынушылдықта артистыру. Балалардан реттілікten кійінүі, серуенге шығу, тоитық ережелерді кайталау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген пұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары реттілікten кійінүі, серуенге шығу, тоитық ережелерді кайталау.</p>	<p>Серуенге қызынушылдықта артистыру. Балалардың реттілікten кійінүі, серуенге шығу, тоитық ережелерді кайталау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген пұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алып шиғуға дайындан кою.</p>
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оразу	Балалардан кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: Бұлактықол орта мектебі

Топ ерекек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жаңапардың күрылу кезеңі 15-19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	<p>«Табиғат алемі» картиналар топтамасынан суреттер карастыру.</p> <p>Табиғатка калай күтім жасау көрек туралы әнгімелесу.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Кімбылды ойын: «Тез орында?»</p> <p>Максаты: Балаларды жылдамдылыққа, шашшаңдылыққа енгізілке даярлайдыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>«Не калай дыбыстыңды?»</p> <p>саусақ ойыны :</p> <p>Максаты: Кейінкерлерді ит, мысық, тышқан, этеш көрсетіп, дыбысын салуга үйрету. Қуаныштың көңіл-күй сыйлау.</p> <p>Мұзыка</p>	<p>«Ұяшыққа орналастыр»</p> <p>дидактикалық ойын:</p> <p>Максаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсының өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлаудың дамыту, кол кімбылдың жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»</p> <p>Максаты: Тәрбиесі . сойлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауп береді.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, көпес беру	<p>Ата-анага: «Баланың түстерді үйретесіз бе?»</p>	<p>Ата-анамен: «Баланыңдан қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі, бала деңсаудағы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу.</p> <p>Одентілік сөздерді үйретудің ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету.</p>
Балалардың дербес іс-арекесті (бапу кімбылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекесті, кітаптар жауаптарындағы бақса іс-арекестер)	<p>«Күстар» білдін досымын, Торғай»</p> <p>Максаты: Балаларға дағы құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстаңыру.</p> <p>Күстарға қамқорлықпен</p>	<p>«Қызығашшак конжыктар»</p> <p>Максаты:</p> <p>Конжыктар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру,</p> <p>конжыктардың бейнесін кагаз бетіне</p>	<p>«Ариналы коліктар жұк және жолаушылар коліктері»</p> <p>Максаты: Коліктер туралы түсінік беру.</p> <p>Олардың жұмысына сипаттама беру.</p> <p>Коршаган ортамен</p>	<p>«Күмірадаты ғұл»</p> <p>Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырын күмірадаты ғұлдамысіндең үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>«Арыстан мени тышқан»</p> <p>Максаты: Ертең кейінкерлерінің коніл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.</p> <p>Коркем адебиет</p>

	карауға, көмек бере білуге үйрету. Коршаган ортамен таныстыру	түсіре білуге үйрету Сурет салу	таныстыру		
Таңтертінгі жаттығу	Таңтертінгі жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар асерлерімен болісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ойыншыкты тап» Максаты:	«Санамақ» айту Берік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Серіз рет сзызып,	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші ұғымдары	«Су торғайы» Максаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Максаты: Салмак туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру.

	Ойыншыкты атая және кеңістікті бағдарлай отырып табу. Математика негіздері	Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзәр деп біттім. Сойлеуді дамыту	туралы түсінік беру. Математика негіздері	Сойлеуді дамыту	Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Тіл үстарту жаттыгы Ос- ос- ос, Тірін алдым кос, Екіге екін кос. Конілде жок кос. Ос-ос-ос. Онегелі болып ос. Үқынты бол ос. Ағаш тез- тез ос. Сойлеуді дамыту	Дидактикалық оыйн: «Ертегі кейінкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Оыйн шарты: ертегі кейінкерлерінің жүрісін салады.	«Үй жасаймыз» Қынды суреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойлауга үйрету.	«Қызықты оыйншықтар» оыйншықтармен оыйн Максаты: Достықка баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық оыйн Максаты: Ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү. Еңбек құралдары оыйншықтарын далага алып шынуга дайындан қою.	Серуенге қызығушылыкты арттыру. Балалардың реттілікten кінінүi, серуенге шынғу, тоңтық ережелерді кайталау.	Серуенге шығамыз детен нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү. Еңбек құралдары оыйншықтарын далага алып шынуга дайындан қою.	Серуенге қызығушылыкты арттыру. Балалардың реттілікten кінінүi, серуенге шынғу, тоңтық ережелерді кайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү. Еңбек құралдары оыйншықтарын далага алып шынуга дайындан қою.
Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Серуениң оралу	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				

Балалардын дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардын дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйине кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.

Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: Бұлактықол орта мектебі

Топ ерекшік тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жобалардың күрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		<p>«Бұл не?» дидактикалық ойын: Максаты: Фотосуреттен көріп, есте сактаудың жетілдіру.</p>	<p>«Не қалай дыбыстырай?» саусақ ойыны : Максаты: Кейінкерлерді ит, мысық, тышкан, этеш) көреңтіп, дыбысын салуга үйрету. Куанышты коніл-күй сыйлау.</p> <p>Музыка</p>	<p>«Ұяшыққа орналастыр!» дидактикалық ойын: Максаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлаудың дамыту, қол күмысын жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Максаты: Тәрбиеші . сойлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру		<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне коніл болуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі, бала деңсауды мен тамагы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдентілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.</p>
Балалардың дербес іс-арекеті (баяу күмылды ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу арекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-арекеттер)		<p>«Сиқырлы корантар» Максаты: Сиқырлы корантар туралы түсінік беру. Құрастыруға калыптастыру. Қауіпсіздік</p>	<p>«Арийны коліктеп жүк және жолаушылар коліктері» Максаты: Коліктеп туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.</p> <p>Коршаган ортамен</p>	<p>«Күмырадағы гүл» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланын отырып күмырадағы гүлдімүсінен үйрету.</p> <p>Жансыру</p>	<p>«Заттардың бірнеше тәс боліктері» Максаты: Балаларға бүтін, болік үгымдарын түсіндіру.</p> <p>Математика негіздері</p>

		шараларымен тәнистыру. Құрастыру	тәнисстыру		
Танертегі жаттыгу	Танертегі жаттыгу кешені (кымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүрү, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
		№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңа нақтады біту, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке антимелесу	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке антимелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуен		№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуениң оралу	Балалардың сәннен тоқта оралуы, сантан екі-екіден жүргүте дәндудандыру.	Серуениң жалғанын екінші кімдерін ұқынты ішуді қадағалау.	Балалардың сәннен тоқта оралуы, сантан екі-екіден жүргүте дәндудандыру.	Балалардың сәннен тоқта оралуы, сантан екі-екіден жүргүте дәндудандыру.	
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Гостаган» Максаты: Балалардың шыгармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін	«Өз үйін тан» ойыны Максаты: Балалардың түсінік беру, Мейірімділікке тәрбиелеу.	«Су торғайы» Максаты: Су торғайы туралы түсінік беру, Сойлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Максаты: Салмағы туралы түсінік беру, Заттарды салмағы бойынша салыстыру.	Пішіндерді айыра білуге

		жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	Математика негіздері		үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс		«Танын атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануга және көрсетуге дагдыландыру.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншыктармен ойын Мақсаты: Достыкка баулу.	«Сәйкес ұшынкка орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау кабілетін арттыру.
Серуенге дайындық		Балаларды реттілікпен киінуге дагдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншыктарын далалаға алғыш шығуға дайындаған қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киіні, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншыктарын далалаға алғыш шығуға дайындаған қою.
Серуен		№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуенин оралу		Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті			
Балалардың дербес іс-әрекеті		Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады			
Балалардың үйіне қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.			

Тәрбиелету - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі : Бұлактық орта мектебі
Топ ерекек тобы

Балалардың жасы 4- жас
Жеке нарын күршү кезеңі 24-28 сауір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәресенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды кетерінкі көніл- куймен карсы алу. «Аңдарды табайык» дилактикалық ойын.	«Бұл не?» дилактикалық ойын: Максаты: Фотосуреттен көріп, есте сактаудын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстыраймы?» саусақ ойыны:	«Ұяшықка орналастыр» дилактикалық ойын: Максаты: Екі түрлі Кейіпкерлерді ит, мысыл, тышкан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуга үйресту. Куанышты көніл-күй сыйлау.	«Ұяшықка орналастырып» жаттынуы: «Дырыс, бұрыс» Максаты: Тәрбиеші сейлемдер айтады. Балалар пішинді заттын әрқайсысын ез үшіньяна орналастыруға үйресту, ойлаудын дамыту, кол кимбылын жетілдіру.
Максаты: Сүреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс- кимылдарын, дұбысын ажыратуға және салға білуге үйретуді жазағастыру.	Музыка	Математика негіздері	Математика негіздері	Сәйлеуді дамыту	Дилактикалық ойын жаттынуы: «Дырыс, бұрыс» Максаты: Тәрбиеші сейлемдер айтады. Балалар пішинді заттын әрқайсысын ез үшіньяна орналастыруға үйресту, ойлаудын дамыту, кол кимбылын жетілдіру.
Музыка	Коршаган ортамен тәнистыру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептік ету.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауды ата-аналардан талап ету.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру					

	баланың өзі киініп, өзі шешінүй қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	тәрбиесіне көніл белуді ескерту.	тамагы жөнінде әнгімелесу.	сөздерді үйретуін ескергү.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Коршаған ортамен таныстыру	«Сиқырлы кораптар» Мақсаты: Сиқырлы кораптар туралы түсінік беру. Кұрастыруға калыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Кұрастыру	«Ариайы коліктегі жүк және жолаушылар коліктегері» Мақсаты: Көліктегі туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Коршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы ғұл» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы ғулдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тәң боліктегі» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамыгушы және тыныс алу жаттыгулары.				
	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тузызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тузызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Балалардың оралу екегі	Балаларға күйгө ұқыпты карау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен төпка оралуы, сапта екі-екіден журуге дағыланылу.	Серуенге келтінен кейін күймдерін ұқыпты ішуді қадағау.	Балалардың саппен төпка оралуы, сапта екі-екіден журуге дағыланылу.
«Жақсы мен жаман»	«Тостаган»	«Өз үйн таң»	«Су торғай»	«Заттарлы салмағы бойынша салыстыру»
Максаты: Әдептілік жайында әңгімелуеу Көркем адебиет	Максаты: Балалардың шыгармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндегі туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдапана отырып затты безендіруді үрету.	Максаты: Улкен – кіші ұхымдары туралы түсінік беру.	Максаты: Су торғай туралы түсінік беру. Мейірімділкке тәрбиелеу.	Максаты: Салмак туралы түсінік беру. Заттарды салмагы бойынша салыстыру. Сейлеуді ламыту
«Кәкпакты ашып жап»	«Танып атын ата»	«Үй жасаймыз»	«Қызықты оъынышқтар»	«Сәйкес ұяшыққа орналастыры»
дидақтикалық ойын жүмыс	суретті кітапшалармен жүмыс	Киынды суреттермен жүмыс	дидақтикалық оъыншықтармен	дидақтикалық оъын
Максаты: Бір- бірімен байланысты тұра және көри әрекеттерді орында ту.	Максаты: Тануга және көрсетуге дағыланылу.	Максаты: Логикалық ойлауға үрету.	Максаты: Достыкка бауту.	Максаты: Ойлау кабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен кинуғе дағыланылу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылыкты арттыру. Балалардың реттілікпен кинүү, серуенге шыгу,	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары оъынышқтарын далала алып шыгуға дайындалат кою.
Серуенге қызығушылыкты арттыру. Балалардың реттілікпен кинүү, серуенге шыгу,	Еңбек құралдары оъынышқтарын	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары оъынышқтарын далала алып шыгуға дайындалат кою.		

	топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		далага алып шығуға дайындаш қою.	қайталау.	
Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Серуениң оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Бұлактықөл орта мектебі

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жобаардың күрылу кезеңі 17-21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу.</p> <p>Сюжетті-ролдік ойын: «Пойыз»</p> <p>Максаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамкор болу.</p> <p>Ойынды қызықты, үйимшыл ойнауга үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.</p>	<p>«Бұл не?» дидактикалық ойын:</p> <p>Максаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.</p>	<p>Әңгіме: "Туган олке"</p> <p>Максаты: Өздері тұратын жері, туган жерінің табигатын, ез қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:</p> <p>Максаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол құмылтын жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Не қалай дыбыстыайды?» саусақ ойыны :</p> <p>Максаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышкан, этеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Куанышты көніл-күй сыйлау.</p> <p>Музыка</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кініп, өзі шешінуін қадағалаң, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тарбиесіне коңыл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>«Менің елімнің салт-дәстүрі»</p> <p>Максаты: Балаларга салт-дәстүр туралы түсінік беру.</p>	<p>«Сиқырлы кораптар»</p> <p>Максаты: Сиқырлы кораптар туралы</p>	<p>«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»</p> <p>Максаты: Көліктер</p>	<p>«Құмырадагы гүл»</p> <p>Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадагы</p>	<p>«Заттардың бірнеше тәң боліктарі»</p> <p>Максаты: Балаларға бүтін, болік үгымдарын түсіндіру.</p>

кітаптар қарап және тағы басқа іс-әрекеттер)	Коршаган ортамен таныстыру	түсінік беру. Құрастыруға калыптастыру. Кауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Коршаган ортамен таныстыру	гүлдімсіндеп үйрету. Жапсыру	Математика негіздері
Таңтеренгі жаттығу	Таңтеренгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орыннан білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орынна ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 2em;">Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орыннан білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	топтық ережелерді кайталау. Балаларды реттілікпен кинуге лагдыландыру.		далаға алып шығуға дайындалап қою.	кайталау.	
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуениң оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі қызмет сту) іске асырылады				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері турады әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: Бұлактықол орта мектебі

Топ ережек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жаңа нарындың күрылу кезеңі 10-14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәреенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балалардың кабылдау: балалардың көтеріп көзінде күймен карсы алу. Сюжетті-ролдік ойны: «Пойыз» Максаты: балалардың үлкендік сыйлау күніне қамқор болу. Ойнады қызықты, үйимшыл ойнауга үйрету. Балалабакша ішіне саяхат жасау.	«Бұл не?» дидактикалық ойны: Максаты: Фотосуреттен көріп, есте сактаудың жетілдіру.	Әңгіме: "Тұган өлкे" Максаты: Өздері тұратын жері, тұган жерінің табигатын, ез каласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сойлеуді дамыту	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойны: Максаты: Екі түрлі пішінді заттың әркайсының үяшығына орналастыруға үйрету, ойлаудың дамыту, қол қымылдың жетілдіру. Математика негіздері	«Не қалай дыбыстыайды?» сауақ ойныны : Мақсаты: Кейінкерлердің ит, мысық, тыщкан, этеш) корсетіп, дыбысын салуға үйрету. Куаныштың қоціл-қүй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Баланың бүтінгі жетістік туралы әңгімелесу. Үйде баланың ой күнін, ой шешінін қадағалан, талап етін отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістік туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесінде қонды болуды ескерту.	Баланың бүтінгі жетістік туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретудің ескерту.		Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету.
Балаларның дербес іс-арекеті (бапу күмбашылар, үстел үстіг ойнандар, бейнелеу зеркесі, кітаптар карау	«Менің елімнің салт-дастүрі» Максаты: Балаларға салт-дастүр туралы туслық беру.	«Сиқырлы корантар» Максаты: Сиқырлы корантар туралы	«Арийды коліктер жүк және жолаушылар коліктері» Максаты: Коліктер	«Күмыраданғы түл» Максаты: Балаларға ермексаздың пайдаланын отырын күмырадағы	«Заттардың бірнеше тен боліктері» Максаты: Балаларға бүтін, болік үтімдірін түсіндіру

және тағы басқа іс-әрекеттер)	Коршаған ортамен таныстырыу	түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Коршаған ортамен таныстырыу	гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	Математика негіздері
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар есөрлерімен болісу, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды ұйымдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Серуениң оралу	Балаларға кімігे үқынты қарау керектілік жайлы әнгімесі жүргізу, «Үқынты баға» әнгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың сапиен топқа оралуы, санта екі-екіден жүргүре дагдыланылу.	Серуениң келгеннен кейін кімдерін үқынты ілүді қадағалау.	Балалардың сапиен топқа оралуы, санта екі-екіден жүргүре дагдыланылу.	Балалардың сапиен топқа оралуы, санта екі-екіден жүргүре дагдыланылу.

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Эдептілік жайында әнгімелеу</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Тостаган» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>«Оз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру.</p> <p>Пішіндерді айыра білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тұра және көрі әрекеттерді орында ту.</p>	<p>«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Тануга және корсетуге дагдыландыру.</p>	<p>«Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауга үйрету.</p>	<p>«Қызықты ойнишықтар» ойнишықтармен ойын</p> <p>Мақсаты: Достыққа баулу.</p>	<p>«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызыгуышылықты арттыру.</p> <p>Балалардың реттілікнен киінүі, серуенге шығу, тоитық ережелерді қайталау.</p> <p>Балаларды реттілікнен киінүге дагдыландыру.</p>	Балаларды реттілікнен киінүге дагдыландыру.	Серуенге шығамыз деген иүсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойнишықтарын далага алып шығуга дайындан кою.	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікнен киінүі, серуенге шығу, тоитық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген иүсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойнишықтарын далага алып шығуга дайындан кою.

<i>Серуен</i>	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Серуенин оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (оыйн, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, сәбек, балалардың дербес әрекеті, езіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелев - бұлтім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімнің Бұлактықол орта мектебі

Топ среди тебя

Далданын жасы 4-жас

Жоспардың күршілік көзінің 03-07 сәуір 2023 жыл

Жаңалардың күрүлүү көзөнүү 03-07 саурур 2023 жыл	Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды котерінкі коніл-күймен карсы алу. Үстел- үсті ойнышыстары театры: Мақсаты: Ойнышык кейінкер үшін іс-арекет орындау, бейнелеудін басым куралдарға дауыс ыргагы жөнө бет кимылна болып табылада.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Максаты: Фотосуреттен көріп, есте сактауын жетілдіру.		Әңгіме: "Тұған алқе" Максаты: Өзлөрі тұратын жері, тұган жерінін табигатын, от-каласын немесе ауылды тұратыңғылышты.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Максаты: Екі тұрлі пішінді заттың әркайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлаудың дамыту, қол кимылнан жетілдіру.	«Не қалай дыбыстыайды?» саусақ ойныны : Мақсаты: Кейінкерлердің ит, мысық, тышқан, этеш) корсетіп, дыбысын салуга үйрету. Куанышты коніл-күй сыйлау. Музыка
Ата-ана зармен зиямалесу, кенес беру	Баланың бүтінгі жетістігі тұрағы зиямалесу. Үйде баланың озى кинін, ой шешінүүн қадағалан, талап етін отыруды туғызу.	Баланың бүтінгі жетістігі тұрағы зиямалесу. Бала тәрбиесіне коніл болуды ескерту.		Баланың бүтінгі жетістігі тұрағы зиямалесу. Өдентілік соғылардың үйретуін ескерту.		Демалыс күндері күн тәртібін сипаттавын ата-аналардан талап ету.
Балалардан дербес іс-арекет (башу кимылдау)	«Менің елімнің салт-дастүрі»	«Сиккырлықтар»	«Ариналық коліктер жүк жөнс	«Арналық тұлға»	«Құмыраданы ғұл»	«Заттардың бірнеше тен боліктері»

Анылар, үстел үсті байындары, бейнелуе әрекеті, кітаптар қарап және тағы басқа іс- әрекеттер)	Максаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Коршаган ортамен тәнистыру	Максаты: Сикырлы кораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға калыптастыру. Каүіпсіздік шараларымен тәнистыру. Құрастыру	жолаушылар көліктері» Максаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Коршаган ортамен тәнистыру	Ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	Максаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Танертенгі жаттыгу	Танертенгі жаттыгу кешені (кимыл белсенділігі, ойны әрекеті). Сапка тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Үйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар асверлерімен болісу, жағаликтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылқары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды үйымдастыруға комеккеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойыниша үйымдастырылған іс- әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойны құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгуышылқтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатқа деген қызыгуышылқтарын арттыру	Балалардың серуенге деген қызыгуышылқтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатқа деген қызыгуышылқарын арттыру.
Серуен	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Серуениң оралу	Балаларға кіміге үқынты карау керектің жайлана дігімे жүргізу. «Үқынты бала» әнімесі	Балалардың сапиен тонқа оралуы, санта екі-екіден жүргүте дағылаандыру.	Серуениң келгеннен кейін кімдерін үқынты ішуді қадағалау.	Балалардың сапиен тонқа оралуы, санта екі-екіден жүргүте дағылаандыру.	Балалардың сапиен тонқа оралуы, санта екі-екіден жүргүте дағылаандыру.

	Сейлеуді дамыту		Үйрету.		
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Эдептілік жайында әнгімелер үшін Көркем әдебиет	«Тостаган» Мақсаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, кылкаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұтымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сейлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қакпақты ашып жаңа» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тұра және көрі арекеттерді орында ту.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануга және корсетуге дагдыландыру.	«Үй жасаймыз» Қыныңды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	«Сәйкес ұшының орналасыты» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышынты арттыру. Балалардың реттілікнен кийнүү, серуенге шығуу, тоңтық ережелерді қайталау. Балалардың реттілікнен кийнүүге дагдыландыру.	Балаларды реттілікнен кийнүүге дагдыландыру.	Серуенге шығамыз детен нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алып шығуға дайындан кою.	Серуенге қызыгуышынты арттыру. Балалардың реттілікнен кийнүү, серуенге шығуу, тоңтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алып шығуға дайындан кою.

Серуен	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Серуенин оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне кайтыу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: Бұлактықол орта мектебі

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4-5жас

Жаңа наурыз күнін көрсеткішінде 27-31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріп көніл-күймен қарсы алу. «Ұяшыққа орналастыру» дидактикалық ойыны: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауды дамыту, қол қимылын жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сактауды жетілдіру.</p>	<p>Әңгіме: "Тұған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, тұған жерінің табиғатын, ез каласын немесе ауылды туралы әңгімелету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлактарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырату, атайды білуге үйрету.</p> <p>Шашаңдылық, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p>Қоршаган ортамен таныстыру</p>	<p>«Не қалай дыбыстыраймы?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, этеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көніл-күй сыйлау.</p> <p>Музыка</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі кийін, өзі шешінүйін	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тәрбиесіне көніл болуды ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.

	қадағалап, талап етіп отыруды түсінірү.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менін елімнің салт-дәстүрі» Максаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Коршаган ортамен таныстыру	«Сиқырлы кораптар» Максаты: Сиқырлы кораптар туралы түсінік беру. Кұрастырута калыптастыру. Кауіпсіздік шаралармен таныстыру. Кұрастыру	«Арнайы қоліктөр жүк және жолаушылар қоліктөрі» Максаты: Қоліктөр туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Коршаган ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндең үрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тәи боліктөрі» Максаты: Балаларға бүтін, болік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Танцертенгі жаттыгу	Танцертенгі жаттыгу көшесі (қымыл белсенділігі, ойны әрекеті). Санка түру, жүргүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар асерлерімен болісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылдыры бойынша әрекет түрін таңдау, срежелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды ұйымдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі үйнамның кестесі бойынша үйнамдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойнан күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгуышылдықтарын түзүзу, балалармен жеке зиямделесу.	Табигатқа деген қызыгуышылдықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызыгуышылдықтарын түзүзу, балалармен жеке зиямделесу.	Табигатқа деген қызыгуышылдықтарын арттыру.
Серуен	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49

Серуеннең оралу	Балаларға кімге үқыпты карау көректігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сейлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дағдыландыру.	Серуеннең келгеннен кейін кімдерін үқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууга үрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелу Көркем әдебиет	«Тостаган» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырыш заттың безендіруді үрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші үгымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сейлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тұра және көріністерді орында ту.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануга және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Қынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, тоңтық ережелерді қайталау.	Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген иұқсаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын даラға алып шығуға дайындалу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, тоңтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген иұқсаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын даラға алып шығуға дайындалу.

	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49
Серуениң оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қымылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: Бұлактықол орта мектебі

Топ ерек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жобааралың күрылу кезеңі 20-24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	<p>Балалардың кабылдау: балаларды котерінкі коніл- куймен карсы алу. «Әз, наурызым армысын!»</p> <p>Максаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.</p> <p>Коркем адебиет</p>				<p>«Не қалай дыбыстырай?» саусақ ойыны :</p> <p>Мақсаты: Кейінкерлердің ит, мысық, тышқан, атеш) корсетіп, дыбысын салуга үйрету. Куаныштың коніл-куй сыйлау.</p> <p>Музыка</p>
Ата-аналярмен әнгімелесу, көңес беру	<p>Баланың бүтінгі жетістің туралы әнгімелесу. Үйде баланың ой кийін, озі шешінүүн қадагалан, талап етін отыруды түсіндіру.</p>				<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап сту.</p>
Балалардың дербес іс- әрекеті (башу кимылда ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелу әрекеті, кітаптар карау	<p>«Сикырлы корантар»</p> <p>Максаты: Сикырлы корантар туралы түсінік</p>				<p>«Бір уғыс мақста»</p> <p>Максаты: Ертең туралы түсінік беру.</p> <p>Коркем адебиет</p>

Киңиң тағы басқа іс-әрекеттер)	беру. Құрастыруға калыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүргүзу, жүтіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.	№ 43			№ 44
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен болісу, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәсслелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	Музика			Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.			Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 43				№ 44
Серуениң оралу	Балаларға киімге үқынты карау керектігі жайланаңтіме жүргізу. «Үқынты бала» зертмесі Сойлеуді ламыту				Балалардың салынған тоңқа оралуы, санта екі-екіден жүргүре дагдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Максаты: Одентілік				«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Максаты: Салмақ туралы тустаның беру. Заттарды салмағы

	жайында әңгімелегу Көркем адебиет			бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қакпакты ашып жаң» дидактикалық ойын Максаты: Бір-бірімен байланысты тұра және көрі әрекеттерді орында ту. Айнур, Жандос			«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық онын Максаты: Ойлау қабілетін арттыру. Ариур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылыкта арттыру. Балалардың реттілікten кінуі, серуенге шығуу, тоңтық ережелерді кайталашу. Балалардың реттілікten кінуге дағылданыру.			Серуенге шығамыз деген нұсқаудан барлық балалар орындарына тұру. Еңбек күралдары оныншығарын далага алғы шығуга дайындан қою.
Серуси	№ 43			№ 44
Серусинен ораду	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекетті			
Балаларни дербес әрекетті	Түрлі балалар әрекеттінде (ойын, кимылдау, танымдау, шығарманылық, зерттеу, эксперимент, сибек, балалардың дербес әрекетті, озін-озі қызмет ету) іске асырылады			

*Балалардың үйіне
кайтуы*

Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы: Бұлақтықөл орта мектебі

Топ ерек тобы

Балашордың жасы 4-жас

Конкурсның күршілік көзегінде 13-17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды көтеріпкі көnl-күймен карсы алу. «Эз, наурызым армысыны!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Коркем әдебиет	Устел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сактау кабілетін дамыту. Құрастыру	Әңгіме: «Тұған өлкे» Максаты: Өздері тұратын жері, тұған жерінің табиғатын, ез каласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сойлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлактарын тап» Максаты: Негізгі түстерді ажыраты, атай білуге үркету. Шашандылық, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаган ортамен таныстыру	«Не қалай дыбыстыайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, этеш) көрсетіп, дыбысын салуга үркету. Куанышты көnl-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың озі кішінін, озі шешінүүн қадагалап, талап етін отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесінен көnl болуді ескертү.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала дәнсаулығы мен тамагы жонінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдентілік сөздерді үркетуін ескертү.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іес-әрекеті (баяу кимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітантар қараша	«Сикырлы корантар» Максаты: Сикырлы корантар туралы түсінік	«Бүтін және боліс» Максаты: Балаларға бүтін, болік үгымдарын түсіндіру. Математика негіздері	«Арнайы көліктегр жүк және жолаушылар көліктегері» Максаты: Көліктегр	«Күмбездегі ғұл» Максаты: Балаларға ермексаздан пайдаланын отырып күмбездегі	«Бір уыс мақта» Максаты: Ертең туралы түсінік беру. Коркем әдебиет

және тағы басқа іс-әрекеттер)	беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру		туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	гүлдімсіндеп үйрету. Жапсыру	
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа түре, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұгызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұгызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуенин оралу	Балаларға киімге ұқынты карау керектігі жайлары әнгіме жүргізу. «Ұқынты бала» әнгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дадыландыру.	Серуенин келгеннен кейін киімдерін ұқынты ілуді қадағалау. Колдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дадыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дадыландыру.

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Жаксы мен жаман» Мақсаты: Эдептілік жайында әңгімелуе Көркем әдебиет</p>	<p>«Гостагай» Мақсаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу</p>	<p>«Оз үйін таң» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші үгымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Қақпакты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тұра және көрі әрекеттерді орында ту.</p>	<p>«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.</p>	<p>«Үй жасаймыз» Қыынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауга үйрету.</p>	<p>«Қызықты ойыншықтар» оыйншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуге дағдыландыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балалардың реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын дағаға алып шығуға дайындан қою.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алыш шығуға дайындан қою.	

	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Балалардың оралу жүйесін оралу	Балалардың күмін ретімен шешу, дербес және ойын дрекеті				
Балалардың дербес іс- дрекеті	Түрлі балалар дрекеттіде (ойын, кімбылдық, танымдық, шығармашылық, зортуу, эксперимент, сибек, балалардың дербес дрекеті, азіл-аэл қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйінс кайтуы	Балалардың жетістіктері турашыңыздасу, ата-аналардың балалардың тарбиялары жөнін көзін көрүү, балалардың сұрақтарында жауап беру, жөнде беру.				

Тәрбиелев - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: Бұлактықөл орта мектебі

Топ смесей тобы

Балдардын жасы 4- жас

Ақындардың күрүшілік көзөні 06-10 наурыз 2023 жыл

Жобалардың күрүлүү кезеңи	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібінің үлгісі					
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды көтерінкі коніл-күймен карсы алу. «Не калай дыбыстыайды?» саусак ойныны : Максаты: Кейінкерлерді ит, мысық, тышқан, атшы) корсетіп, дыбысын салуга үйрету. Қуаништы коніл-күй сыйлау. Музыка	Үстел үсті ойныны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сактау кабілетін дамыту. Курастыру		Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлактарын тап» Максаты: Негізгі түстерді ажыраты, атап білуге үйрету. Шашшаңдылық, ептілікке, үқыптылыққа тәрбиелеу. Коршаған ортамен таныстыру	Әңгіме: «Тұған олке» Максаты:Әздері тұратын жері, тұған жерінің табигатын, ез қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сойлеуді дамыту
Ата-аналармен әншімелесу, кепес беру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әншімелесу. Үйде баланың озі кімдін, озі шешінүүн қалғадаған, талап етіп отаруды түсінілүү.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әншімелесу. Ұала тәрбиесінен коніл болуді ескерту.		Баланың бүтінгі жетістігі туралы әншімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін саңстауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-арекеті (баяу күмылдау)	«Алайқай коктем келді?»	«Бүтін және болік»		«Күмылдааты тұзу» Максаты: Балаларға	«Бір уыс макта» Максаты: Ертеғі туралы

Мындар, үстел үсті онындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Максаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Сойлеуді дамыту	бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері		ермексазды пайдаланып отырып құмырадагы гүлдімүсіндең үйрету. Жапсыру	түсінік беру. Көркем адебиет
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапта тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар есерлерімен болісу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға комеккеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Серуенге дайындық	Серуен с ойын куралдарын дайындау.	Балалалардан серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әншімелесу	Балалалардаң серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әншімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 34	№ 35		№ 36	№ 37
Серуениң оралу	Балаларға кінірге Үкімнің карау керектің і жайна әншімеле жүргізу, «Үкімнің бала» әншімессі	Балалардан сапиен тонқа оралуы, сантта екі-екіден жүргүте дайдыландыру.		Балалардың сапиен тонқа оралуы, сантта екі-екіден жүргүте дайдыландыру.	Балалардың сапиен тонқа оралуы, сантта екі-екіден жүргүте дайдыландыру.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Сойлеуді дамыту «Жаксы мен жаман» Максаты:	«Тостаган» Максаты: Балалардың шығармашылық		«Су торғайы» Максаты: Су торғайы туралы түсінік беру.	«Заттарды салмаға бойынша салыстыру» Максаты: Салмак туралы

	Әдептілік жайында әңгімелегу Көркем әлебиет	кабілеттің дамыту, заттын пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу		Мейірімділікке тәрбиелеу. Сейлеуді дамыту	түсінік беру. Заттарды салмагы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуте үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қакпакты ашып жап» дидактикалық ойын Максаты: Бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орында ту.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Максаты: Тануга және корсетуге дагдыландыру.		«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Максаты: Достыққа баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Максаты: Ойлау кабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышылысты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуге дагдыландыру. Серуенге шығу, тоңтық ережелерді қайталау. Балалардың реттілікпен киінуге дагдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дагдыландыру.		Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киіні, серуенге шығу, тоңтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген иүсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойнишықтарын далалаға алып шығуға дайындаң қою.
Серуен	№ 34	№ 35		№ 36	№ 37
Серуениң оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				

Балалардың іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (оын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Топ ~~ресек~~ тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Моспардың күрылу кезеңі 27 актапан-03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Әңгіме: "Туган олкे" Мақсаты:Өздері тұратын жері, туган жерінің табигатын, өз қаласын немесе ауыны туралы әңгімелету. Сойлеуді дамыту	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сактау қабілетін дамыту. Құрастыру	Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айттып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлактарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажыратса, атай білуге үйрету. Шашашандылықа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Коршаган ортамен таныстыру	«Не қалай дыбыстыайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, этеш) корсетіп, дыбысын салуга үйрету. Куанышты көңіл-күй сыйлау. Музика
Ата-аналармен ғимелесу, кеңес беру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың озі күйін, озі шешінүүн қадагадан, талап етін отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көзіл болуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-	«Жайылымдағы	«Бүтін және болік»	«Ариайы коліктер	«Күмырағы ғұл»	«Бір уыс мақта»

Әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және таты басқа іс-әрекеттер)	түйе» Мақсаты: Түйе туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Түйенің ермексаздан мүсіндеуді үрету. Мүсіндеу	Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері	жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Қоліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Коршаган ортамен таныстыру	Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімусіндең үрету. Жапсыру	Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Танертенгі жаттыгу	Танертенгі жаттыгу кешені (кимыл белсенділігі, ойнын әрекеті). Сапка тұру, жүру, жүтіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар асерлерімен болісу, жиналыштарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылқары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардан серуенге деген қызыгуышылқтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатқа деген қызыгуышылқтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызыгуышылқтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуенин оралу	Балаларға киімге үқынты карау керектілік жайлы әнгіме жүргізу.	Балалардың сапиен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дағылданыру.	Серуенин келгеннен кейін киімдерін үқышты ілуді қадағалау.	Балалардың сапиен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дағылданыру.	Балалардың сапиен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дағылданыру.

	«Үкүпты бала» әңгімесі Сойлеуді дамыту		Қолдарын жууга үйрету.		
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелу Көркем әдебиет	«Тостаган» Мақсаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндегі туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» оійны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торгайы» Мақсаты: Су торгайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелу. Сойлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпакты анын жаңа» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімсін байланысты тұра және кері әрекеттерді орында ту.	«Танын атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және корсетуге дагдыландыру.	«Үй жасаймыз» Қынынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлаута үйрету.	«Қызықты ойнишықтар» оыйнишықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	«Сәйкес ұяшықса оринастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау кабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышықты арттыру. Балалардың реттілікен кінуі, серуенге шығу, тоитық ережелерді кайталау. Балалардың реттілікен кінуіне дагдыландыру.	Балаларды реттілікен кінуіне дагдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойнишықтарын далага алыш шығуға дайындан кою.	Серуенге қызыгуышықты арттыру. Балалардың реттілікен кінуі, серуенге шығу, тоитық ережелерді кайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойнишықтарын далага алыш шығуға дайындан кою.

<i>Серуен</i>	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуенин оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қымылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: Бұлактықол орта мектебі

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Көсіптардың күрылу кезеңі 20-24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауга, камқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка»</p> <p>Балалардың ойлау және есте сактау қабілетін дамыту. Құрастыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>Суреттермен жұмыс «Жануарлар»</p> <p>Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кірпінің санырауқұлақтарын тап»</p> <p>Мақсаты: Негізгі түстерді ажыраты, атай білуге үйрету. Шашаңдылықта, ептілікке, ұқыштылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көршілген ортамен таныстыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оюда құрастыру»</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың озі кииніп, озі шешінүйін	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көніл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауын ата-аналардан талап ету.

	қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Теңіз асты патшалығы» Мақсаты: Балаларға теңіз астындағы мекендеушілерді таныстыру. Қио тәсілдерін үйрету. Жапсыру	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	«Тұлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндейп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаган орталық таныстыру	«Қарлығаш пен дәүіт» Мақсаты: Ертең кейіпкерлерінің қоңыл-куйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Жаңылтпашты қайталауға калыптастыру. Ақылды лак өртегісін балаларға қайталау. Көркем әдебиет
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка түру, жұру, жүгіру, жалпы дамыгушы және тыныс алу жаттыгулары.				
	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен болісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу жөнө т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тузызу, балалармен	Табиғатка деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тузызу, балалармен	Табиғатка деген қызығушылықтарын арттыру.

		жеке әңгімелесу.		жеке әңгімелесу.	
Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу	Балаларға кімге үқыпты карау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Үқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргуте дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін кімдерін үқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргуте дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргуте дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Максаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Максаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: ұлken – кіші үғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Максаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрbiелу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Максаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қакпакты ашып жап» дидактикалық ойын Максаты: Бір-бірімен байланысты тұра және көрсетуге дағдыландыру.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Максаты: Тануга және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Қызынды суреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» оыйншықтармен ойын Максаты: Достыққа баулу.	«Сәйкес ұшыққа орналастыры» дидактикалық ойын Максаты: Ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру.	Балаларды реттілікпен күнуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың орындарына тұру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.

	Балалардың реттілікпен киінүі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайтау. Балаларды реттілікпен киинуге дағдыландыру.		орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындалғандау.	реттілікпен киінүі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайтау.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындалғандау.
Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Серуенин оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдау, танымдау, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, озін-озі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелей мемлекеттік дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көпес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: Бұлактық орта мектебі

Топ ерсек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Концепцияның күрылудау кезеңі 13-17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлісі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сөрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтерінің көзіл-күймен карсы алу.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка»</p> <p>Балалардың ойлау және есте сақтау кабілетін дамыту.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</p> <p>Максаты: Балаларды суретке карап, оларды топтастыруға үйрету.</p> <p>Күстар мен жануарлардың жеке жөнен жалпы аттарын айтыту. Оларды көргөзу, камкоршы болуга тарбисалу</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен карсы алу.</p> <p>Суреттермен жұмыс «Жануарлар»</p> <p>Максаты: жануарларды танып, атаудың айттып, жабайы жөн үй жануарларын ажырату</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлактарын тан»</p> <p>Максаты: Негізгі түстерді ажыратса, атай білуге үйрету.</p> <p>Шашшаңдылық, енгілікке, үқынтылыққа тәрбиеleу.</p> <p>Қоршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оюлы құрастыр»</p> <p>Максаты: балалардың зейнінділік пеш байқағыштығын дамыту.</p> <p>Құрастыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кепес беру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың озінін, озінін шешінүүн кадағалан, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Ішінде баланың бүтінгі жетістігі, баланың әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың озінін, озінін шешінүүн кадағалан, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Одентілік сөзлерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардан дербес іс-әрекетті (бапу кимылдары, үстел үсті ойнандары, бейнелеу әрекетті, кітаптар жауаптарын сипаттауда)	<p>«Теніз астындағы мұнданың дауысшысы»</p> <p>Максаты: Балаларға теніз астындағы мұнданың дауысшысы мекендесуілерді</p>	<p>«Біреу-көн»</p> <p>Максаты: Балаларға «біреу, көн» мағынасын түсіндіру.</p> <p>Тансырмаздарды орындау, ойлау</p>	<p>«Тұлқі»</p> <p>Максаты: Балаларға сұрасынан пайдаланып отырып түлкінімүсінен үйрету. Ертегімен</p>	<p>«Тұрмыстық техника, онын қажеттілігі»</p> <p>Максаты: Тұрмыстық техника жайнида мағлumat беру.</p>	<p>«Қарлыған пеш дауыт»</p> <p>Максаты: Ертегі кейінкерлердің көзіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.</p>

әрекеттер)	тәнистыру. Кию тәсілдерін үрерту. Жапсыру	кабілеттерін дамыту. Математика негіздері	тәнистыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мұсіндеуге үрерту. Мұсіндеу	Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелу. Коршаган ортамен тәнистыру	Жаңылтпашты кайталауға қалыптастыру. Ақынды лак ертеғісін балаларға кайталау. Көркем әдебиет
Тәнертеңгі жаттыну	Тәнертеңгі жаттыгу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, озіне-озі қызмет ету, кезекшілердің ешбек әрекеті (ас ішу күралдарын, майлыштарды үстелге кою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, коркем соз колдану мисалы, Сырттан келіп үнемі).</p> <p>Сабынмен көл жуамыз, Таза болды мұнитаздай, Тагамга көл созамыз)</p> <p>Тамактану (оз орнин білу, дұрыс отыру, ас ішу күралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сойлемеу, тамақтанын болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар ас берілім мен болісу, жаңа нақтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогике органды үйымдастыруға комекшеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дайиғіні үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын түтүзу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын түтүзу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты карау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргуте дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілтуді қадағалау. Колдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргуте дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргуте дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы меш жамаға» Максаты: Әдептілік жайында аңғимелу Коркем адебиет	«Тостаган» Максаты: Балалардың шыгармашылық кабілетін дамыту, заттың пілілері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші ұтымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Максаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сойлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Максаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақиңақты анын жан» дидақтикалық ойын Максаты: Бір-бірімен байланысты тұра және көрі әрекеттерді орында ту.	«Танын атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Максаты: Тануға және корсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншылар» ойыншылармен ойнан Максаты: Достыққа баулу.	«Сәйкес ұшыныққа орналастыры» дидақтикалық ойын Максаты: Ойлау қабілетін арттыру.
Серуен е дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу,	Балаларды реттілікпен кінууге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген иүсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыншыларын далага алғы шығуға дайындан кою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінүі, серуенге шығу, тоptық ережелерді	Серуенге шығамыз деген иүсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыншыларын далага алғы шығуға дайындан кою.

	топтык ережелерді кайталау. Балаларды реттілікпен күнуге лагдыландыру.		далаға алып шығуға дайындаپ көю.	қайталау.	
Серуен	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуениң оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, озін-озі қызмет сту) іске асырылады				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері турағы әңгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: Бұлактық орта мектебі

Топ ерек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың күрылу кезеңі 06-10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріп көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру.</p> <p>Кімбылды ойын: «Асық»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.</p> <p>Дене шыныстыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>Суреттермен жұмыс «Жануарлар»</p> <p>Мақсаты: жануарларды танып, атаудың айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»</p> <p>Мақсаты: балалардың зейніділік пен байқағыштығын дамыту.</p> <p>Құрастыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көзіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.</p> <p>Ата – аналармен карым – қатынас мәденистің орнату.</p> <p>Күн тәртібін сактауга дагдылану.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарга балаларын таңертсцілік жаттығуға үлгертіп алғын келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарга балаларын таңертсцілік жаттығуға үлгертіп алғын келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>
Балалардың дербес іс-	«Анта қүндері»	«Біреу-көп»	Үстел-үсті ойыны:	«Тұрмыстық	«Тұлқі»

әрекеті (баяу кимылдар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Максаты: Балаларға алта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауга, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сактау кабілеттерін дамыту. Ойшылдықка, камкорлыққа тәрбиелу. Математика негіздері	Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. Математика негіздері	«Түсін тап» Максаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атаганда жарап беруге, езін айнадан және фотосуреттерден тануға дагдыландыру; Коршаган ортамен таныстыру	техника, оның қажеттілігі» Максаты: Тұрмыстық техника жайында мағлumat беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелу. Коршаган ортамен таныстыру	Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлқінімүсіндең үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Тәнертегі жаттыгу	Тәнертегі жаттыну кешені (кимыл белсенділігі, ойны әрекеті). Сапка түрү, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттынулары.				
	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар ассерлерімен болісу, жақалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәсслелерді талқылау, қызыгуышылқтары бойыниша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйымдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойыниша үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуені с ойын күралдарын дайындау.	Балалалардан серуенге деген қызыгуышылқтарын туғызу, балалармен жеке аңғимелесу.	Табигатка деген қызыгуышылқтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызыгуышылқтарын туғызу, балалармен жеке аң імслесу.	Табигатка деген қызыгуышылқтарын арттыру.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуениң оралу	Балаларға кімігे ұқынты карау	Балалардың саппен топка оралуы, санта екі-екіден	Серуениң келгеннен кейин кімдерін	Балалардың саппен топка оралуы, санта	Балалардың саппен топка оралуы, санта

	керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сейлеуді дамыту	жүрге дағдыландыру.	ұқыпты ілуді қадагалау. Қолдарын жууга үйрету.	екі-екіден жүрге дағдыландыру.	екі-екіден жүрге дағдыландыру.
	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаzdай, Тагамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаzdай, Тагамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Балалардың дербес іс- әрекеті	«Ауыр женіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаган» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп куш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаган ортамен тәнисстыру	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелуе. Сейлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Коркем әдебиет «Менің оыйнишықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сүр қоян, Естіп қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ыңғып-ыңғып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды коңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.

		тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары оыйнышқтарын далаға алып шығуға дайындал қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киіні, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары оыйнышқтарын далаға алып шығуға дайындал қою.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуениң оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойны әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойнын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, озіне-озі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестер беру.				

Тәрбиселсу - білім беру процесінің нюклограммасы

Білім беру үйімі: Бұлактықол орта мектебі

Топаресек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Кошпардың құрылу кезеңі 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабыллау	Балаларды қабыллау: балаларды кетерінкі көніл-күймен карсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Максаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру. Қымылды ойын: «Асық» Максаты: Үлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сойлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Максаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу. Ата –аналармен карым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауга дағдылану.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын таңтертептік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын таңтертептік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.
Балалардың дербес іс-прекеті (баяу қымылды үйнідар, үстел үсті)	«Анта күндері» Максаты: Балаларға анта күндерімен	«Біреу-коң» Максаты: Балаларға «біреу, коң» магынасын	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты:	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Максаты: Балаларға ермекеазды	«Тұлқі» Максаты: Балаларға ермекеазды

нындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	тәнестерлеу. Сүреттегі заттарды санауга, оларды сыйып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сактау кабілеттерін дамыту. Ойшылдықса, камкорлықта тәрбиелеу. Математика негіздері	түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. Математика негіздері	түстерді сәйкестендіру Есімін атаганда жауап беруге, өзін айналан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру. Коршаған орталық тәнестерлеу	Максаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Аламгерлікке, елін сүйюгеге тәрбиелеу. Коршаған орталық тәнестерлеу	пайдаланыштырып тұлғанымыңдан үйрету. Ертегімен тәнестерлеу. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойнын әрекеті). Сапка тұру, жұру, жүгіру, жалты дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Үйымдастырылған іс-әрекеттегі дайындық	Балалар ассоциациялармен болісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылтықтарды бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызыгуышылтықтарын түтүзу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатқа деген қызыгуышылтықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызыгуышылтықтарын түтүзу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатқа деген қызыгуышылтықтарын арттыру.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Серуенниң оралу	Балаларға киімге ұқынты карау көрсеткі жайлы зиямет жүргізу.	Балалардың сапиен тоқпа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Серуенниң келгеннен кейін киімдерін ұқынты ішуді қадағалау.	Балалардың сапиен тоқпа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Балалардың сапиен тоқпа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.

	«Ұқыпты бала» әңгімесі Сойлеуді дамыту		Қолдарын жууга үйрету.		
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері Сурет салу	«Тостаган» Мақсаты: Балалардың шығармашылық кабілеттің дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	«Оз үйін тап» ойыны Мақсаты: ұлken – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ажарлы қыс» ертеңі Мақсаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелуе. Сойлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Толін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың толдерін ажыратуға үйрету.	Коркем әдебиет «Менің ойыништықтарым» М.Әлімбаев Олсен жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыништықтарды атап отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме күрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Кояиниң құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сымбыры Ойлы-қырлы жерлермен Ыңғын-ыңғын жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту,	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікten кийін, серуенге шығу, тоңтық ережелерді қайталау.	Балаларды реттілікten кийінге дагдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыништықтарын дағалаға алып шығуға дайындан кою.	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікten кийін, серуенге шығу, тоңтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыништықтарын дағалаға алып шығуға дайындан кою.

	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Серуениң оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйінс қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйім: Бұлактықол орта мектебі

Топархесек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Балалардың күрылу кезеңі 30 қантар-03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балалардың кабылдау: балалардың көтерінің көзіл-күймен карсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Максаты: жануарларды танып, атаудың айттып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Эңүран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Кек байрактың кескінін жақсылыру. Кимылдық ойын: «Асық» Максаты: Үлттық ойын түрлерімен таныстыру. Денес шынықтыру	Балаларды жақсы көзіл-күймен карсы ату. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта болу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тан» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сойлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыру» Максаты: балалардың зейніділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардан қоңыл күйі, денсауның жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – катынас мәденистің орнату. Күн тәртібін сактауга даярдану.	Ата-аналармен әңгіме Ата-аналарға балалардың танертеңілік жағтынуга үлгеріп алған көзүздерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жонінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың танертеңілік жағтынуга үлгеріп алған көзүздерін ескеру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жонінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-арекеті (башу кимылдарда ойнады, үстел үсті ойнады, бейнесу)	«Анта күндері» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мәғынасын түсіндеру. Тапсырмаларды	«Бірсу-коң» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мәғынасын түсіндеру. Тапсырмаларды	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тан» Максаты: түстерді сәйкестіндіру	«Тұрмыстық техника, ойын жақеттілік» Максаты: Тұрмыстық наидайланын отырып	«Тұлқі» Максаты: Балаларға ермексіздік

<p>Жеке, кітаптар қараша және тәғы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Суреттегі заттарды санауга, оларды сыйып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сактау кабілеттерін дамыту. Ойшылдықка, камкорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>орындау, ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Есімін атағанда жауап беруте, өзін айнадан және фотосуреттерден тануга дағдыландыру;</p> <p>Қоршаған орталық таныстыру</p>	<p>техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған орталық таныстыру</p>	<p>тұлқинімұсіндең үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p>						
<p>Танертенгі жаттығу</p>		<p>Танертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойны әрекеті). Сапка тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.</p>									
	<p>№ 4</p>		<p>№ 5</p>		<p>№ 6</p>		<p>№ 7</p>		<p>№ 8</p>		
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>		<p>Балалар ассоциациялары болыс, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарды бойынша әрекет түрін таңдау, срекжелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогикке органды ұйымдастыруға комекшеседі (бірлескен әрекет, көзекшілік)</p>									
<p>Мектепке дайынгі үйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Музыка</p>		<p>Дене шынықтыру</p>		<p>Музыка</p>		<p>Дене шынықтыру</p>		<p>Дене шынықтыру</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Серуенге ойын күралдарын дайындау.</p>									
<p>Серуен</p>		<p>№ 4</p>		<p>№ 5</p>		<p>№ 6</p>		<p>№ 7</p>		<p>№ 8</p>	
<p>Серуениң оралу</p>		<p>Балаларға күйгө үкшіты қараша көрекіттің жайлаң аңғаме жүргізу, «Үкшіты баға»</p>									
<p>Балалардан сапшын топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.</p>					<p>Серуениң келинің кейін күйдерін үкшіты ілүді қадағалау.</p>		<p>Балалардың сапшын топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.</p>		<p>Балалардың сапшын топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.</p>		

	әнгімесі Сойлеуді дамыту		Колдарын жууга үйрету.		
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Ауыр жеңіл» Максаты: Балаларга пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Тостаган» Максаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты бөзеніпруді үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>«Оз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші ұымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Нан қайдан келеді?» Максаты: Наниң адам енбегімен келетінің, оған коп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>«Ажарлы қыс» ертегі Максаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әнгімелу.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын: «Толін тап» Максаты: балалардың зейніділік иен байқаңыншылтан дамыту, жинуарлардың толдерін ажыратуға үйрету.</p>	<p>Коркем адебиет «Менін ойынышықтарым» М.Әлімбас</p> <p>Олсаң жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерini жетілдіру. Ойынышықтардың атай отырып сипаттауда, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа зертме күрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Саусақ жаттыгуы: «Коянның құлағы» Ұзын құлақ сүр коян, Естін қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен ыңғыш-ытқын жүргірді.</p> <p>Максаты: Үсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Саусақ жаттыгуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.</p> <p>Максаты: Үсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Құрастыру «Ою орнектер»</p> <p>Максаты: Балаларға ою-орнек туралы түсінік беру.</p> <p>Құрастыруға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.</p> <p>Балалардың реттіліккен кінуі, серуенге шыгу, тоңтық ережелерді кітталду.</p>	Балаларды реттіліккен кінуінде дәлдіктердің дайындауды.	<p>Серуенге шығамыз деңгей нұсқаумен барлық балалар орнадарына тұру.</p> <p>Енбек күралдары ойынышықтарын далаға алғы шығуға дайындан даю.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.</p> <p>Балалардың реттіліккен кінуі, серуенге шыгу, тоңтық ережелерді кітталду.</p>	<p>Серуенге шығамыз деңгей нұсқаумен барлық балалар орнадарына тұру.</p> <p>Енбек күралдары ойынышықтарын далаға алғы шығуға дайындан даю.</p>

	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуенин оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтыу	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көпес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: Бұлактық орта мектебі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 4-жас

Жоғардың күрылу кезеңі 23-27 кантар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балалардың кабылдау: балаларды көтерінкі коніл-күймен карсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Максаты: жануарларды танып, атаудың айттып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнүран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жасауду. Кімділдік ойын: «Асық» Максаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы коңіл -күймен карсы ату. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Оз туынды тан» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді танууга үйрету. Сойлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Максаты: балалардың зейінділік пеш байқауыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардан коңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата-аналармен карым – катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауда даңдалану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарга балалардың танертептілік жағтығуга үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жонінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарга балалардың танертептілік жағтығуга үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жонінде кеңес беру.
Балалардан дербес іс-әрекетті (баяу кімділдік ойнаны, үстел үсті ойнаны, бейнесу)	«Анта құлдар» Максаты: Балаларға анта құлдерімен таныстыру.	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мәғынасын түсендіру. Тапсырмаларды	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: түстерді сыйкестіндіру	«Тұрмыстық техника, онын қажеттілігі» Максаты: Тұрмыстық	«Тұлқі» Максаты: Балаларға ермексайды нағадаланан отырын түлкінімүсенділік

Атесті, кітаптар карау не тағы басқа іс- әрекеттер)	Суреттегі заттарды санауга, оларды сыйып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сактау қабілеттерін дамыту. Ойшылдықка, камкорлыққа тәрбиелу. Математика негіздері	орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Есімін атағанда жауап беруге, езін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Қоршаган ортамен таныстыру	техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілкке, елін сүйюгө тәрбиелу. Қоршаган ортамен таныстыру	үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа түру, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Ұйымдастырылған іс-әрекетте дайындық	Балалар әсөрлерімен болісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылқтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды ұйымдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызыгуышылқтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табигатқа деген қызыгуышылқтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызыгуышылқтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табигатқа деген қызыгуышылқтарын арттыру.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Серуениң оралу	Балаларға киімге ұқынты карау керектійі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқынты бала»	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Серуениң келгеннен кейін киімдерін ұқынты ішуді қадағалау.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.

Балалардың дөрбес іс-әрекеті	«Сойлеуді дамыту»	Колларын жууга үйрету.	«Ажарлы қыс» ергегі
«Лұзыр жейіл» Максаты: Балаларға шығармашылық кабілетін дамыту, заттын пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты бергендерді үйрету.	«Тостаган» Максаты: Улкен – кіші үймілдердің түсінік беру.	«Өз үйн тап» ойыны Максаты: Улкен – кіші үймілдердің түсінік беру.	«Нан кайдан келеді?» Максаты: Нанин алам енбетімен келетін, оған көп күш жұмысалатын түсініру.
Математика негіздері	Математика пайдалана отырып затты бергендерді үйрету. Сурет салу	Математика пайдалана отырып затты бергендерді үйрету. Сурет салу	«Соңғырау» Максаты: Балаларға оюн-ориентек түсінік беру.
Балалармен жеке жұмыс ойын: «Гөлін тап» Максаты: Балалардың зерттепділік псих бейкаптыннан дамыту. Жаңуарлардан топтерін ажыратуға үйрету.	Көркем әлебист «Менін ойнуштастарым» М.Әдембас	Саусак жағтытуы: «Кошының күштік үйлен күткәп сур көйт, егер күнап сабындарды Ойна-қыралы жарыстаңын ыңғайт жүргізу.	Саусак жағтытуы: «Коңырау» Сыңғыраудың көтірудү, Сыңғыра-сыңғыар етеді.
Сәрүеңе тапшылдау	Сәрүеңе күннен күннеге дағыланындау. Балалардан реттілікten киңүү, сәрүеңе шығу, топтақ ережелерді күткәндәу.	Сәрүеңе пығамдағы деген нұсқаудағы барлық балалар орындарына үрү. Еңбек күрделарды ойнуштардан жаға алып шығу.	Сәрүеңе шығамдағы деген нұсқаудың барлық балалар орындарына үрү. Еңбек күрделарды ойнуштардан жаға алып шығу.

Серуен	Балалардың реттілікпен киінуге лагдышындыру.			
	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Серуенин оралу	Балалардың күмін ретімен шешу, дербес және ойын арекеті			№ 3
Балалардың дербес іс- әрекеті	Түрлі балалар арекетінде (ойын, кимбыллық, танымдау, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, сәбек, балалардың дербес арекеті, озін-озі қызмет ету) іске асырылаты			
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әншімелестүү, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарын жауап беру, көпес беру.			

Тәрбиелегүү - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру үймасы Бұлактықол орта мектебі
Топ ерлесек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспарлық күршілүк көзеги 16-20 кантар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балалардың кабылдау: балалардың көтерінің көпіл-күймен карсы алу.	Эңжран айту. Еліміздің рәміздері жайлы энгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру.	Балалардың жақсы көніл -күймен карсы ату.	Лілактикалық ойын: «Өз туынды таш»	Дидақтикалық ойын: «Оюлы құрастыры»
Суреттермен жұмыс	«Жануарлар»	Максаты: Жануарларды таптау, ағауын айтып, жабайы жөне үй жануарларын ажырату.	Максаты: Улттық ойын түрлерімен таныстыру.	Максаты: «Мынау кай піши?»	Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануга байқағыштығын дамыту.
Кімділі ойын: «Асық»	Максаты: Жануарларды таптау, ағауын айтып, жабайы жөне үй жануарларын ажырату.	Максаты: Улттық ойын түрлерімен таныстыру.	Максаты: Геометриялық пішінді сипаталаныстау арқылы айта білу.	Максаты: Сойлеуді дамыту	Құрастыру
Дене шынықтыру					
Математика	Ата-аналармен этиле: Балалардың көпіл жағдайларда ата – атамен этилемелесу.	Ата-аналармен этиле: Балалардың көпіл жағдайларда ата – атамен этилемелесу.	Ата-аналармен этиле: Балалардың тазалығы жөнінде көпес беру.	Ата-аналармен этиле: Балалардың тазалығы жөнінде көпес беру.	Ата-аналармен этиле: Балалардың тазалығы жөнінде көпес беру.
Күн тәртібінің үлгісі	«Анға күндері» Максаты: Балаларға ата күндерінен тапсырыру.	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «Біреу, көп» мағынасын түсінуру. Тапсырмаларды	Үгел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты:	«Гүрмістік техника, оның жазғаттілігі» Максаты: Гүрмістік	«Гүлкө» Максаты: Балаларға сұрександағы пайдаланып отырып түркіншүсілел

Танертеңігі жаттығу	Танертеңігі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа түру, журу, жүгіру, жапылдық жаңылар.	№ 44	№ 45	№ 46
Үйымдастырылған іс-әрекетте дайындық	Балалар асерлерімен болісу, жаналақтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді тапқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органы үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	Мектепке дейінгі үйимни кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Музика	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын күраударын деген қызығушылықтарын дайындау.	Балалардың серуенге түнізу, балалармен жеке түнізу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын түнізу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуен оралу	Балаларға кимде үкіліті қаралу кереккігі жайлы айтма жүргізу. «Үкіліті балалы	Балалардың саппен оралуы, сапта екі-екіден үкіліті ғлуді калагалау.	Серуен келтениң кейін кимдерін топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дагдышланылу.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дагдышланылу.
				№ 48
				№ 49
				№ 50
				№ 51
				№ 52
				№ 53
				№ 54
				№ 55
				№ 56
				№ 57
				№ 58
				№ 59
				№ 60
				№ 61
				№ 62
				№ 63
				№ 64
				№ 65
				№ 66
				№ 67
				№ 68
				№ 69
				№ 70
				№ 71
				№ 72
				№ 73
				№ 74
				№ 75
				№ 76
				№ 77
				№ 78
				№ 79
				№ 80
				№ 81
				№ 82
				№ 83
				№ 84
				№ 85
				№ 86
				№ 87
				№ 88
				№ 89
				№ 90
				№ 91
				№ 92
				№ 93
				№ 94
				№ 95
				№ 96
				№ 97
				№ 98
				№ 99
				№ 100
				№ 101
				№ 102
				№ 103
				№ 104
				№ 105
				№ 106
				№ 107
				№ 108
				№ 109
				№ 110
				№ 111
				№ 112
				№ 113
				№ 114
				№ 115
				№ 116
				№ 117
				№ 118
				№ 119
				№ 120
				№ 121
				№ 122
				№ 123
				№ 124
				№ 125
				№ 126
				№ 127
				№ 128
				№ 129
				№ 130
				№ 131
				№ 132
				№ 133
				№ 134
				№ 135
				№ 136
				№ 137
				№ 138
				№ 139
				№ 140
				№ 141
				№ 142
				№ 143
				№ 144
				№ 145
				№ 146
				№ 147
				№ 148
				№ 149
				№ 150
				№ 151
				№ 152
				№ 153
				№ 154
				№ 155
				№ 156
				№ 157
				№ 158
				№ 159
				№ 160
				№ 161
				№ 162
				№ 163
				№ 164
				№ 165
				№ 166
				№ 167
				№ 168
				№ 169
				№ 170
				№ 171
				№ 172
				№ 173
				№ 174
				№ 175
				№ 176
				№ 177
				№ 178
				№ 179
				№ 180
				№ 181
				№ 182
				№ 183
				№ 184
				№ 185
				№ 186
				№ 187
				№ 188
				№ 189
				№ 190
				№ 191
				№ 192
				№ 193
				№ 194
				№ 195
				№ 196
				№ 197
				№ 198
				№ 199
				№ 200
				№ 201
				№ 202
				№ 203
				№ 204
				№ 205
				№ 206
				№ 207
				№ 208
				№ 209
				№ 210
				№ 211
				№ 212
				№ 213
				№ 214
				№ 215
				№ 216
				№ 217
				№ 218
				№ 219
				№ 220
				№ 221
				№ 222
				№ 223
				№ 224
				№ 225
				№ 226
				№ 227
				№ 228
				№ 229
				№ 230
				№ 231
				№ 232
				№ 233
				№ 234
				№ 235
				№ 236
				№ 237
				№ 238
				№ 239
				№ 240
				№ 241
				№ 242
				№ 243
				№ 244
				№ 245
				№ 246
				№ 247
				№ 248
				№ 249
				№ 250
				№ 251
				№ 252
				№ 253
				№ 254
				№ 255
				№ 256
				№ 257
				№ 258
				№ 259
				№ 260
				№ 261
				№ 262
				№ 263
				№ 264
				№ 265
				№ 266
				№ 267
				№ 268
				№ 269
				№ 270
				№ 271
				№ 272
				№ 273
				№ 274
				№ 275
				№ 276
				№ 277
				№ 278
				№ 279
				№ 280
				№ 281
				№ 282
				№ 283
				№ 284
				№ 285
				№ 286
				№ 287
				№ 288
				№ 289
				№ 290
				№ 291
				№ 292
				№ 293
				№ 294
				№ 295
				№ 296
				№ 297
				№ 298
				№ 299
				№ 300
				№ 301
				№ 302
				№ 303
				№ 304
				№ 305
				№ 306
				№ 307
				№ 308
				№ 309
				№ 310
				№ 311
				№ 312
				№ 313
				№ 314
				№ 315
				№ 316
				№ 317
				№ 318
				№ 319
				№ 320
				№ 321
				№ 322
				№ 323
				№ 324
				№ 325
				№ 326
				№ 327
				№ 328
				№ 329
				№ 330
				№ 331
				№ 332
				№ 333
				№ 334
				№ 335
				№ 336
				№ 337
				№ 338
				№ 339
				№ 340
				№ 341
				№ 342
				№ 343
				№ 344
				№ 345
				№ 346
				№ 347
				№ 348
				№ 349
				№ 350
				№ 351
				№ 352
				№ 353
				№ 354
				№ 355
				№ 356
				№ 357
				№ 358
				№ 359
				№ 360
				№ 361
				№ 362
				№ 363
				№ 364
				№ 365
				№ 366
				№ 367
				№ 368
				№ 369
				№ 370
				№ 371
				№ 372
				№ 373
				№ 374
				№ 375
				№ 376
				№ 377
				№ 378
				№ 379
				№ 380
				№ 381
				№ 382
				№ 383
				№ 384
				№ 385
				№ 386
				№ 387
				№ 388
				№ 389
				№ 390
				№ 391
				№ 392
				№ 393
				№ 394
				№ 395
				№ 396
				№ 397
				№ 398
				№ 399
				№ 400
				№ 401
				№ 402
				№ 403
				№ 404
				№ 405
				№ 406
				№ 407
				№ 408
				№ 409
				№ 410
				№ 411
				№ 412
				№ 413
				№ 414
				№ 415
				№ 416
				№ 417
				№ 418
				№ 419
				№ 420
				№ 421
				№ 422
				№ 423
				№ 424
</				

	энгімес Сейлеуді дамыту	Колларын жууга Үйрету.		
Балалардың дербес іс- әрекеті	«Ауыр жеңіл» Максаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқастыны жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаган» Максаты: Балалардың шыгармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, кылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: Улкен – кіші ұымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан кайдан кеңелі?» Максаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп куш жұмысалатының түсіндіру. Коршаған оргамен тапыстыру
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Толін тап» Максаты: балалардың зейнілділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Көркем әлебінет «Менин ойыништықтарым» М.Әлімбаев	Саусак жаттығуы: «Коянның құлагы» Ұзын құлап сур коян, Естіл калып сыбылдыры Ойлы-қырлы жерлермен ытқыл-ытқыл жүгірді. Максаты: Ұсақ кол отырын сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден туратын қысқа әнгіме курастыра блуғе үйрету.	Саусак жаттығуы: «Коньрау» Сыңғырайды коңырау, Сыңғыр-сыңғыр егеді. Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.
Серуенге лайындық	Серуенге қызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шыту, тотық ережелерді кайтау.	Балаларды реттілікпен кінуге дағылданыру. Балалардың орындарына түрү. Еңбек күраулары ойыншыктарын далага алып шығуға кайтау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық орындарына түрү. Еңбек күраулары оыйншыктарын далага алып шығуға кайтау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү. Еңбек күраулары оыйншыктарын далага алып шығуға дайындан кою.

Балаларды реттілікпен киінуге лагдымандыру.	Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті	Серуенин оралу					
Түрлі балалар әрекетінде (оыйн, кимбыллық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, сінбек, балалардың дербес әрекеті, озін-озі қызымет ету) іске асырылады	Балалардың дербес іс-әрекеті					
Балалардың жетістіктері туралы энгімелесу, ата-аналярдың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көпес беру.	Балалардың үйіне кайтуы					

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үймі: Бұлактықөл орта мектебі
Топ ерлесек тобы
Нұсқалардың жасы 4- жас



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды көтерінкі көnl-күймен карсы алу.	Эңчран айту. Еліміздін рәміздері жайлы атпі. Сүреттермен жұмыс «Жануарлар»	Балаларды жақсы көnl -күймен карсы жақсыру.	Лилактикалық ойын: «Өз туынды тап»	Дидактикалық ойын: «Оюлы құрастыр»
Суреттермен жұмыс «Жануарлар»	Максаты: жануарларды танып, атаудың айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Максаты: Үлгіткіш ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көnl -күймен карсы жақсыру.	Максаты: «Мынау қай пішін?» «Асық»	Максаты: балалардың зейінділік пен байдырылыштың дамыту.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көnl күйі, деңсаулығы жайында ата – а나мен әнгімелесу. Ата – аналармен карым – катынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарга балаларын танертеңгілік жағтығуға Улпегіп алғып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Алға күндері»	«Биреу-көп»	Устел-усті ойыны:	«Тұрмыстық техника, онын қажеттілігі»	«Тұлқі»	«Дидактикалық ойын: «Оюлы құрастыр»
Максаты: Балаларға ата күндерімен таныстыру.	Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды	Максаты: Түсінілдік	Максаты: Балалардың ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсінде	Максаты: балалардың зейінділік пен байдырылыштың дамыту.	Максаты: балалардың зейінділік пен байдырылыштың дамыту.

Арекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Суреттегі заттарды санууга, оларды сызып косууга үйрету. Логикалық ойларын, есте сактау кабиеттерін дамыту.	Математика негіздері	Суреттегі заттарды санууга, оларды сызып косууга үйрету. Логикалық ойларын, есте сактау кабиеттерін дамыту.	орындау, ойлау кабиеттерін дамыту. Есімін атаганда жауап беруге, езін айналан және фотосуреттер- ден тануға дағдыландыру;	техника жайнида маглұмат беру. Адамгершілікке, елн сүйюге тәрбиелу.	Коршаган оргамен таныстыру	үйрегу. Ергегімен таныстыру. Солакша пішінге көлтіріп, бұрыштарын қыраулауды ермексаздан мұсіндеуге үйрету.
Тәнергептің жағтыны	Тәнергептің жағтыңға кепсенділілігі, ойни арекеті). Сапка түру, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыңыс алу жағтыгулары.						
Үйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар ассерлерімен болсу, жаһандыктарлы, мәсслелерді талқылау, қызыгуышылтықтары бойынша арекет түрін тандау, ережелер туралы кепсү және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органы үйымдастыруға комекшелесіл (брілескен арекет, көзекшілік).	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Коршаган оргамен таныстыру	Мүсіндеу
Мектепке дейнігі үйимниң кестесі бойынша үйымдастырылған іс- әрекет	Серуенге дайындық	Серуенге ойын кураударын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгуышылтықтарын түгизу, балалармен жеке әншімелесу.	Табигатқа деген қызыгуышылтықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызыгуышылтықтарын арттыру.	Табигатқа деген қызыгуышылтықтарын арттыру.	Табигатқа деген қызыгуышылтықтарын арттыру.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43		
Серуенниң оралы	Балаларға кімінс үйіншің кіралу көрсеткіштің жағын «Үй кынты бала» әншімесі	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағыланылу.	Серуенниң келгенен кейін кімілдерін үйіншің ішүлі кадалау.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі- екіден жүргүре дағыланылу.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі- екіден жүргүре дағыланылу.		
Сойлеуді замыну							

Балалардын дербес іс-рекеті	«Ауыр женил» Максаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.	«Тостаган» Максаты: Балалардын шыгармашылық кабілеттін дамыту, заттын пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламы пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	«Өз үйн тап» ойыны Максаты: Ұлкен – кіши ұйымдары туралы түсінік беру.	«Наш кайдаң келеді?» Максаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмысадатынын түсіндіру.	«Ажарлы қызы» ергегі Максаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әнгімелдеу. Сөйлеуді ламыту
Математика негіздері	Математика негіздері	Сурет салу			
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардын үйге кайтуы	Балалардын жетістіктері туралы әнімделсүү, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, көпес беру.				

Тәрбиелей - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: Бұлактықөл орта мектебі
Топ көрсеткіштік
Балалардың жасы 4-жас
Жоспардағы күршілік көзені 04-06 наңтар 2022 жыл

Күн тәрілінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Дилдектикалық ойын: «Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануга үйрету. Сойлеуді дамыту Құрастыру	Дилдектикалық ойын: «Оюлы құрастыр» Максаты: балалардың зейінділік пен байқауыштығын дамыту.
Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру				Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	
Математика негіздері				Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жоғінде көңес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын тангеренттілік жаттыгуға үлгергіп альп кепулерін ескерту.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу кимбыльды ойнандар, үстел үсті әрекеттер, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)				Үстел-үсті ойнаны: «Түсін тап» Максаты: түстерді сыйкестендіру Есімін атаганда жауап беруге, өзін айналан және фотосуреттер-лән тануға лагылданыру;	«Менің Отаным» олец Максаты: Оған туралы түсінік беру. Олениң мөнерлөп окуга үйрету. Сойлеуді дамыту
					«Тұлқі» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкітімүсіндең үйрету. Ертегімен тапсырыу. Солакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлау

Корнеган ортамен таңыстыру	Ермександын мүсіншілеу үйрету.		
Таптергенді жаттыгу	Таптергенді жаттыгу көпеші (кимыл белсенділігі, ойын әрекет). Саңақ түрү, журу, жүгіру, жапы даңытуши және тыныс алу жаттыгулары.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындаудың арқасында болынған бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Балалар зорлерімен болсу, жапаныктарды білу, бірлескен жаһнұпарларды, мәселелерді танқанау, қызынғыштықтарды комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).		
Мектепке дейніргі үйнамын көстесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мұзыка Дене шынықтыру Мұзыка Дене шынықтыру		
Серуенге дайындаудың артырылуы	Табиғатқа деген кызынғыштықтардың серуенге деген кызынғыштықтардың түгізу, балашармен жеке әдімделесу.	Балашарлардың салынғыштықтардың серуенге деген кызынғыштықтардың түгізу, балашармен артыру.	Табиғатқа деген кызынғыштықтардың серуенге деген кызынғыштықтардың түгізу, балашармен артыру.
Серуен	№ 36	№ 37	№ 38
Серуенде оралу	Серуенде көпешін көфиін кімдерін үздітіп түзуді қаладау.	Балашарлардың салынғыштықтардың серуенде оралуы, салынғыштықтардың түзудің жағдайлары.	Балашарлардың салынғыштықтардың серуенде оралуы, салынғыштықтардың түзудің жағдайлары.
Колдардан жүргүн	Колдардан жүргүн	Колдардан жүргүн	Колдардан жүргүн
Бағдарлардан бербес іс-әрекеті	«Оз үйн тап» ойыны	«Нан кайдалан келеп?»	«Жаңа жайл мерекесін»
Максаты: Үлкен – кімі	Максаты: Нашният	Максаты: Жаңа жайл мерекесін түрлендірүү.	Максаты: Жаңа жайл мерекесін түрлендірүү.
Ұйымдастырылған түсінік берүү.	Адам еңбектемен келедін, отан көп күн жүлдемделінген түсінілір.	Түсінік берүү.	Түсінік берүү.
Математика пәнінде	түсінілір.	Түсінілір.	Түсінілір.

		Коршаган оргамен таинстыру	Тәрбиеледүү. Сурет салу
Балалармен жеке жүмыс		<p>Саусак жаттыгыб: «Коянини күнәғү» Ұзын күлак сүр коян, Естіп калып сыйбырды Ойлы-кырлы жерлермен Ыткыл-ыткыл жүгірді.</p> <p>Максаты: Ұсак кол моторикасын дамыту. Моторикасын дамыту. Әзима</p>	<p>Саусак жаттыгыбы: «Конырау» Сынғырлайды конырау, Сынғыр-сынғыр түсіндіру.</p> <p>Максаты: Ұсак кол моторикасын дамыту. Саяжан</p> <p>Сурет салу Барлық балалар</p>
Балалардың үйге кайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелөу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.	

Тәрбиелу - білім беру процесінің пикограммасы

Білім беру үйімі: **Бұлактықол орта мектебі**
 Төрткүйнік тобы
Балалардың жағы 4-жас

Жоспарлық күршілік көзөні 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үнсі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылау	Балаларды қабылау: балалардың көтерінің көйлекүймен карсы алу.	Балаларды қажының көйлекүймен карсы алу.	Балалардың жағынан көйлекүймен карсы алу.	Диляктикалық ойын:	Диляктикалық ойын: «Өз туынды таш»
Диляктикалық ойын: «Суретті толықтыру»	Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып, оринастыра білуге үргету.	Максаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Максаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Танымдау ойын:	Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануга Сойлеуді дамыту «Мынау қай пішид?»
«Асыно»	Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып, оринастыра білуге үргету.	Максаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Максаты: Геометриялық пішіндерді сипатап анықтау арқылы айта білу.	«Мынау қай пішид?»	Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануга Сойлеуді дамыту «Оюлы құрастырып»
Жапсару	Ата-аналармен шығындау, көпес беру	Ата-аналармен шығындау, көпес беру	Ата-аналармен шығындау, көпес беру	Ата-аналармен шығындау, көпес беру	Ата-аналармен шығындау, көпес беру
Ата-аналармен шығындау, көпес беру	Балалардан көпіл күйі, десендердің жайында ата – ана мен шығындау.	Балалардан көпіл күйі, десендердің жайында ата – ана мен шығындау.	Балалардан көпіл күйі, десендердің жайында ата – ана мен шығындау.	Ата-аналармен шығындау, көпес беру.	Ата-аналармен шығындау, көпес беру.
Күн тәртібінің үнсі	«Казақстан Республикасының	«Біреу-көп»	Үсегел-Үсті ойыны: «Гүсін тап»	«Менің Оғандым»	«Түнкі»
Ата-аналармен шығындау, көпес беру	Максаты: Балаларға		Максаты: Балаларға	Максаты: Балаларға	

Балалар, үстел үсті нишандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жауап және тағы басқа іс- әрекеттер)	Мемлекеттік рәміздері» Максаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Аламгершілкке, елін сүхег тәрбиелу. Коршаган орталық таныстырыу	«біреу, көп» магынасын түстерді сәйкестіңіру орындау, ойлау қабылдайтын дамыту. Математика негіздері	Максаты: Отан тұралы түсінік беру. Өзеннелі мәнерлелі оқуга үркестер. Сойлеуді дамыту	Максаты: Отан тұралы түсінік беру. Өзеннелі мәнерлелі оқуга үркестер. Урету. Ергегімен таныстыру. Солакша шішінге келтіріп, бұрыштарын кырлауды ермексаздан мүсіндеуге үркестер.
Таптергенді жаттығу	Таптергенді жаттығу кешені (кимыл белсенелігі, ойны әрекеті). Сапка түрү, журуу, жүгіру, жашы дамытуши және тыныс алуу жаттыгулары.			
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындылғык	Балалар эссе-рерімен болісу, жараптастырылған, бірлескен жараптарды, мәселелерді таптауда, қызыгуышылдықтарды бөйнүп арекет түрін таптау, ережелер туралы кепкү және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогике органы Ұйымдастырудың комекстеселі (бірлескен әрекет, көзжайлік).			
Мектепке дейінгі ұйымның көсөсі бойынша Ұйымдастырылған іс- әрекет				
Серуенге дайындылғык	Серуенге ойлан Күралдардан Либреттадау.	Балаларлардың серуенге деген қызыгуышылдықтардан түназу, Балалармен және әшімделсүү.	Табигатка деген серуенге қызыгуышылдықтардан және қызыгуышылдықтардан түназу, Балалармен және әшімделсүү.	Балаларлардың серуенге деген қызыгуышылдықтардан арғызу.
Серуен	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34
Серуенде оралу	Балаларға күнін Ұйынны жауап көрсеткіті жайлы оң ішін же жүргізу. «Үйкілінің бала» оңіннесі	Балалардың сапиен тоқа оралуы, сапта екі-екін жүргүс дағылданыры.	Серуенде келептікт кейін күймдерін Ұйынны ілгіді калаладау.	Балаларлардың сапиен тоқа оралуы, сапта екі-екінен жүргүс дағылданыры.
				№ 35

Сойлеуді дамыту	«Алғалардың дербес іс-еркегі»	«Тостаган»	«Өз үйн тап» ойны	«Нан кайдан келей?»	«Жана жыл мерекесі»
Балалармен жеке жұмыс	Максаты: Балалардың шыгармашылық кабилетін дамыту, заттың пішіндегі суреттеп жұмыс жасай отырып тусіндіру. Суреттер бойынша әнгімелу.	Максаты: Балалардың шыгармашылық кабилетін дамыту, заттың пішіндегі туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып заттың Сойлеуді ламыту	Максаты: Улкен – кіші үймдарды туралы түсінік беру.	Максаты: Нанның алам еңбегімен көлөткін, оған көп күш жұмсалатынын тусіндіру.	Максаты: Жана жыл мерекесі туралы түсінік беру.
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көпес беру.	Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көпес беру.	Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көпес беру.

Тәрбиелу - білім беру процесінің инклограммасы

Бітімберу үйімдің: Бұлақтықөл орга мектебі
Топ сресек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоғапарлының күршілі күзені 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды көтерінген көніл-күймен карсы алу.	Балалардың кабылдау: балаларды энгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жақсыру.	Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу.	Дилактикалық ойын: «Өз тұныны тап»	Дилактикалық ойын: «Оюлды құрастыры»
Кімділі ойын «Асық»	Максаты: Үлгіткі ойын түрлерімен таныстыру.	Максаты: Үлгіткі ойын түрлерімен таныстыру.	Максаты: Балаларга берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үрету.	Максаты: «Суретті толықтыры»	Максаты: балалардың зейнінділік пен байқауыштың дамбату.
Дене шынықтыру	Максаты: Үлгіткі ойын түрлерімен таныстыру.	Максаты: Балаларга берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үрету.	Максаты: «Мынау кай піши?»	Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үчрету.
Жаңысуру	Ата-аналармен әнгімелесу, көпес беру	Ата-аналармен әнгіме:	Ата-аналармен әнгіме:	Ата-аналармен әнгіме:	Ата-аналармен әнгіме:
Балалардың көпіл күйі, деңсаулығы жайында ата – а나мен әнгімелесу.	Ата – аналармен карым – катынас мәдениетін орнату.	Балалардың көпіл күйі, деңсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу.	Балалардың көпіл жаңында ата – анамен әнгімелесу.	Балалардың көпіл жаңында ата – анамен әнгімелесу.	Балалардың көпіл жаңында ата – анамен әнгімелесу.
Күн тәртібін сактауда даярланау.	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	«Біреу-көп»	«Түсінік тап»	«Менің Отаным»	«Гүлків»
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу кимділік, ойнадар, үстел үсті ойнадары, бейнеселер, арекеті, кітаптар карау)	Максаты: Балаларга	Максаты: Балаларга	Максаты: Оған түсінір. Тапсырмаларды орындау, ойнадау.	Максаты: Балаларга оған түсінік беру.	Максаты: Балаларга ермексазды пайдаланып отырып түлкінімдеудел

Энде тағы басқа іс-
әрекеттер)

Математика негіздері	Рәміздер туралы тусіндіру. Адамгершілікке, елін сүхоге тәрбиелу. Коршаган ортамен тәнестеру	Танертегі жаттыгу	Танертегі жаттыгу кешені (кимыл белсенеллігі, ойнын әрекеті). Сапка тұру, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттынулары.
	Есімін атаганда жауап беруге, өзін айналан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Коршаган ортамен тәнестеру	окууга үйрету. Сойлеуді ламыту	Үйрету Ертегімен тәнестеру. Солакша пішінге келтіріп, бүршіштарын кырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен белісу, жаналыктарды білу, бірлескен жостарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылқтарды көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	Мектепке дейінгі үйимниң кесесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі үйимниң кесесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгуышылқтарын түлзу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген қызыгуышылқтарын арттыру.
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28
Серуениң оралу	Балаларға кіміңе ұбынтықтара көрсеткіп жайылған «Ұйқыты бала»	Балалардың саппен топка оралуы, сапта жүргүре дагдыландыру.	Серуениң келгенен кейін киімдерін ұбынтықтардың жадағалау.
Балалардың дәрбесі әрекеті	«Ақарлы қыс»	«Тоғтаган»	«Нап кайдан келеді?»
	Максаты:	Максаты: Балалардың шығармашылық кабілетін	Максаты: Улкен – кіши
		Максаты: Напиши!	Максаты: Жаңа жыл мерекесін

<p>Такырыпты суреттөн жұмыс жасай отырып тусіндіру. Суреттер бойынша әңгімелуеу. Сойлеуді дамыту</p>	<p>дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, кылкаламды пайдалана отырып затты бөзендіруді үйрету.</p>	<p>Ұфымдарды туралы түсінік беру. Математика негіздері Корпекан орталықтаныстыру</p>	<p>адам еңбегімен келеткін, оған көп күш жұмысалатынын тусіндіру.</p>	<p>Сурет салу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ага-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрактарына жа</p>	<p>Беру, кенес беру.</p>

Тәрбиеу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйімдің Бұлактық орта мектебі

Топ еббек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Джемпарлының күршілігінде көзөні 12-15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінki коніл-күймен карсы алу.	Әнчурал айту. Елміздін рәміздері жайлы энгіме жүргізу. Көк байрактын кескінін жасыру.	Балаларды жақсы коніл -күймен карсы алу.	Дидактикалық ойын: «Диңгездеңін»
Суретпен жұмыс «Менин	«Казакстаным»	Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыры»	«Мынау кай пішін?»	«Оз туынды тап»
Максаты: Оған сүйітшікке тарбиелу.	Максаты: Балаларга берілген суреттерді толықтырып орналастыра болтуге үйрету.	Максаты: Балаларга сипаталап анықтау арқылы айта білу.	Максаты: Геометриялық пішінді	Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.
Жапсыру	Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың коніл күйі, денсаулығы жайында ата – а나мен әнгімелесу. Ата – аналармен карым – катынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарга балаларын танертенгілік жағтығуға Улгергіл алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазальғы жонінде кенес беру.
Күн тәртібін сактауга даярдану.	«Казақстан әрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнесеу әрекеті, кітаптар карау	Үстел-үсті ойыны: «Бірсу-коп» Максаты: Балаларга «біреу, көп» магынасын түсіндеру. Тапсырмаларды	«Менін Оғаным» олен Максаты: Оған туралы түсінік беру.	Кимылды ойни: «Гүсті доптар» Максаты: Бір-бірмен
Максаты: Балаларга	орындау, ойлау	Оленді мөнерлел		

Және таты басқа іс- әрекеттер)	Rәміздер туралы түсінірү. Аламгершілікке, елін сүюгө тәрбиелейу. Коршаган ортамен таныстыру	Кабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Есімін атаганда жауп беруге, өзін айнадан және фотосурутегер- ден тануға дағылданыру; Коршаган ортамен таныстыру	Окуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Бірлесіп ойнай алады
Танертеңі жаттығу	Танертеңі жаттығу кешені (кимыл белсенелілігі, ойни әрекеті). Сапка тұру, жұру, жүгіру, жапырылышты және тыныс алу жаттыгулары.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындылғы	Балалар әсерлерімен болысу, жаналыктарды бұлу, бірлескен жоспарларды, месселерді талқылау, қызығушылықтары комекшелі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі үйимнің кестесі бойынша					
Ұйымдастырылған іс- әрекет					
Серуенге дайындылғы	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың сұруене леген қызығушылықтарын түгізу, балалармен жеке әпгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын түгізу, балалармен жеке әпгімелесу.	Серуенде үйрету.
Серуен					
Серуениң оралу	Балаларға киімнің үкіметін көрү көрсеткілік жайын әпгімелесу жүргізу. «Үкіметін балалар әпгімелесі	Балалардың сапиен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре даттыланаудару.	Серуениң келгеннен кейін киімдерін үкіметін ішүді кадалау.	Балалардың сапиен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағылданырудару.	Серуениң келгеннен кейін киімдерін үкіметі ішүді кадалау.
	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
	Соңғауді дамыту	Колдарын жууга үйрету.			

Балалардың дербес іс-жекегі	«Менін Отаным-Казакстан» Максаты: Балаларға шығармашылық кабилеттін дамыту, заттын піліндере тұран жер, Отан туралы түсіндіру. Аламгершілікке, елиң суюге тәрбиелеу.	«Тостаган» Максаты: Балалардың шығармашылық кабилеттін дамыту, заттын піліндере тұран жер, Отан туралы білімдерін түсінік беру.	«Өз Үйн тап» ойыны Максаты: Ушкен – кіші үймдары туралы түсінік беру.	«Нан кайдан келеді?» Максаты: Нанның адам енбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатының түсінідіру.
Балалармен жеке жұмыс	«Менін ойынындырым» Максаты: Сүйекті ойыншыларды түралы айтауды.	«Боллуктерлі кұрастыру» Максаты: Кынны сүреттерден ойыншылтар бейнесін кұрастырады.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Максаты: Лолтады түстеріне сәйкес көралғана жинаиды.	«Пирамида жинау» Максаты: Колеміне карај жинаиды.
Балалардың үйге кайтыны	Балалардың жетістіктері туралы әнітмелесу, ата-аналардың балаларарды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көңес беру.		«Дыбысынан таны» Максаты: Нениң дыбысы екенін айтады.	Дилактикалық ойыны: «Кашшыктан испе ойнишык алдын?» Максаты: Сипап сезу арқылы ойнишыкты атап бере алады.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үймі: Бұлактықол орта мектебі

Топ ерлесек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жобасынан күршілген көзөні 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды көтерінкі көnl-күймен карсы алу. Дилактикалық ойын: «Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сойлеуді дамыту	Эңүран айту. Еліміздің рәміздері жайлы эңгіме жүргізу. Кек байрактың кескінін жапсыру. Дилактикалық ойын: «Суретті тольктыр» Максаты: Балаларга берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көnl -күймен карсы алу. Танымдық ойын: «Мынау кай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипатап анықтау арқылы айта білу. Математика	Суреттеп жұмыс «Менін Kazakstanым» Максаты: Отан сүйиғштікке тәрбиелеу. Үстел үсті ойыны «Боллактарин тап» Максаты: Балаларга берілген суреттердің белгін таузып орналастыра білуге үйрету.
Ата-ана пармен әнгімелесу, көпес беру	Ата-ана пармен әнгіме: Балалардың коніл күйі, дәпсаулығы жайында ата – апамен әнгімелесу. Ата – ана пармен карым – катынас мәдениетін мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауға дағылдану.	Ата-ана пармен әнгіме: Ата-ана парара балаларын тантергілік жаттығуға үлгеріп алғы келулерін ескерту.	Ата-ана пармен әнгіме: Балалардың тазашығы жонінде көпес беру.	Ата-ана пармен әнгіме: Ата-ана пармен карым – катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауға дағылдану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бапыу кімділді ойнадылар, Үстел Үсті ойнадылары, бейнелесу	«Казақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	Үстел Үсті ойыны: «Гүсін тап» Максаты: «Біреу, көп» мағынасын түсіндеру. Тапсырыларды	«Менін Оғаным» олеш Максаты: Оған түсінік беру. Досы туралы түсінік беру.	«Менін досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелегуе

Бекеті, кітаптар карау жөнө тағы басқа іс-әрекеттер)	Максаты: Балаларга рәміздер туралы түсініру. Адамгершілікке, елнің сүнгө тәрбиелеу. Коршаган орталық таныстыру	Максаты: Балаларга орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Есімін атаганды жауап беруге, өзін айналан және фотосуреттерден тануга дағдылданыру; Коршаган орталық таныстыру	Олеші мәнерлелерін окуя үрету. Сойлеуді дамыту
Тапергепті жаттығу	Тапергепті жаттығу келені (кимыл белсенділігі, ойнын әрекеті). Санка тұру, журуу, жүгіру, жалины дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетте дайындық	Балалар әсерлерімен болісу, жағальктарды, мосселесерді талқылау, қызыгуыштықтарды бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келесі жөнде т. б. үшін жиналады. Балалар педагогике органды Ұйымдастырурга компеттесін (брілескен әрекет, көзекшілік).			
Мектепке дейінгі үйимнің көсегесі	Мұндағы Дене шынықтыру Катак тілі	Мұндағы Дене шынықтыру Дене шынықтыру		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Серуенге дайындық Балалардың серуенге күраңдарыннан деген кілшынушылайтын түпназу, балалармен және айтмелеусу.	Балалардың серуенге деген кілшынушылайтын арғындару.	Габибатқа деген серуенге деген кілшынушылайтын арғындару.	Балалардың күпілдердің кілшынушылайтын жағдайына байланысты. Ауа –рай күбілістыгарды жайлап айтімелеусу.
Серуен	№ 18 Балалардың салынған кімінде оралуы, салта екі-екінші жүргүре дағындалыруды.	№ 19 Серуенде келгендең кейін кімдерін топқа оралуды, салта екі-екінші жүргүре дағындалыруды.	№ 20 Балалардың салынған кіміндең топқа оралуды, салта екі-екінші жүргүре дағындалыруды.	№ 21 Балалардың салынған кіміндең топқа оралуды, салта екі-екінші жүргүре дағындалыруды.
	№ 22 Колдарын жууға үйрету.			

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Кағаз бетіне бағдарлау» Максаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастырылғанда түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаган» Максаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Оз үйін тап» ойыны Максаты: Улкен – кіші ұйымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан кайдан келеді?» Максаты: Нанның адам енбегімен келетінін, оған көп күш жұмысалының түсіндіру. Коршаган оргамен таныстыру	«Мениң Отаңым-Қазақстан» Максаты: Балаларға Туган жер, Отаң туралы гүсіндіру. Адамгершілкке, елін суюге тәрbiелуе. Коршаган оргамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Устел үсті ойындар, «Балабакша» Максаты: Суретті құрастыра біледі.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Максаты: Заттардың атын атап алады	Сюжетті-ролдік ойын: «Кеше». Максаты: көліктердің түрлері, жүргізуілердің енбеті және көше колындарының ережесі туралы біледі.	Дидактикалық ойын: «Гажайып капшылқы» Максаты: кашықтагы заттарды атап, 2-3 сездік сойлем құрай алды	«Кім келді» Максаты: Жыл мезгілі туралы әншіме құрап бере алады.

Тәрбиелу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үймасы: Бұлактықол орта мектебі
Төгөлдересек тобы

Жоспардың күршіту кезеңі 28 нараша-02 желтоқсан 2022 жыл
Күн тәртібінің Үлгісі

Күн тәртібінің Үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінген көйлемен карсы алу.	Әнүран айту. Елміздін рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрактын кескінін жақсыру.	Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу.	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінген көйлемен карсы алу.	Баланың бүтінгі көніл күйі, оны не кызықтыратыны тұрапы суралу, баланы жеке пікірін білдіруге таргу.
Дидактикалық ойын: «Конілді таяқшалар»	Максаты: Балаларға берілген суреттердің толықтырып орналастыра білуге үрету.	«Суретті тольктырып таяқшалар» Максаты: Балаларға берілген суреттердің толықтырып орналастыра білуге үрету.	«Мынау кай пішин?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтауда арқылы айта білу.	«Мынау кай пішин?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтауда арқылы айта білу.	«Мынау кай пішин?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтауда арқылы айта білу.
Жаңасыру	Балалардың сөздік корын дамытга отырып, таным белсенділіктерін жөне саусақ бүлшілк етіп дамыту.	«Сойлеуді дамыту» Ата-аналармен әпімделесу, көтес беру	«Сойлеуді дамыту» Ата-аналармен әпімде: Ата-аналарға балалардың таперленілік жағдайында күйі, лепсаудың да жайында ата – атамен әпімделесу.	«Сойлеуді дамыту» Ата-аналармен әпімде: Балалардың тазалығы Улгердін алғы келүлерін ескерту.	«Сойлеуді дамыту» Ата-аналармен әпімде: Балалардың тазалығы жоғандың көтес беру.
Балалардың күршіту кезеңі 4-5 жас	«Дидактикалық ойын: «Конілді таяқшалар»	Учел-Усті ойыны: «Біреу-көп»	Біреу-көп»	«Менің досыны»	
Балалардың күршіту кезеңі 4-5 жас	«Дидактикалық ойын: «Конілді таяқшалар»	Учел-Усті ойыны: «Түсін тап»	Біреу-көп»	«Менің досыны»	
Балалардың күршіту кезеңі 4-5 жас	«Дидактикалық ойын: «Конілді таяқшалар»	Учел-Усті ойыны: «Түсін тап»	Біреу-көп»	«Менің досыны»	

Балалардың күршіту кезеңі 4-5 жас

Шыгармашылыштың, үстел үстел бойындары, бейнеселүү арекетті, кітаптар карау және тағы басқа іс-арекеттер)	Шыгармашылыштың, үстел үстел бойындары, бейнеселүү арекетті, кітаптар карау және тағы басқа іс-арекеттер)	«біреу, көп» мағынасын тустандру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту; Математика негіздері	«біреу, көп» мағынасын тустандру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту; Есімін атаганда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағыланыру; Мусиндеу	«біреу, көп» мағынасын тустандру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту; Есімін атаганда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағыланыру; Коршаган орталық таныстыруды
Таптергенді жаттыну	Таптергенді жаттыну кешені (кимыл белсенділігі, ойны арекетті). Салқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жатыгулары.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар оссерлерімен болісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуыштықтарды бойынша арекет түрін таңдау, ережелер туралы көлесу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органы Ұйымдастыруға компетенсілі (бірлескен арекет, кезекшілік).			
Мектепке дейінгі үймінни кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Серуенге дайындық	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Серуенге ойнан қурадылардан дайындау.	Дене шынықтыру	Казак тілі	
	Балалардың серуенге деген қызыгуыштықтарын түнгизу, балалармен жеке айту мөлшесу.	Табиғатқа деген қызыгуыштықтарын артыру.		Балаларды ретімен киіндіру (ауда-райы жағдайына байланысты). Ауда –рай күбылыстары жайлар әнгіме жүргізу.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
Серуенде орталу	Балаларға кімінде орналуы, сапта екі-екіден жүргүре датыландыру.	Серуенде келгеннен тоқта оралуы, сапта кейін кімдерін тоқта оралуы, сапта екі-екіден жүргүре датыландыру.	Балалардың саптасын үйміштықпен тоқта оралуы, сапта кімдерін шептап шкафтарына орналастыруды	Балалардың саптасын үйміштықпен тоқта оралуы, сапта кімдерін шептап шкафтарына орналастыруды
«У квиты баға» әдімесі		Колдарын жууга		

	Сойлеуді ламыту	Уйрету.	
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Нан кайдан келеді?» Максаты: Наниның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынның түсіндіру.</p> <p>Коршаган оргамен таныстыру Сурет салу</p>	<p>«Тостаган» Максаты: Балалардың шығармашылық қабылетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді Уйрету.</p>	<p>«Өз Үйін тап» ойыны Максаты: Үлкен – кіші шығармашылық үймілдары туралы түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері Сурет салу</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл не?»</p> <p>«Коршілді тап» Максаты: Оз орының коршісін таба алады, есте сактай алады, шатастай коршісін тез табады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Капишикташ пеше ойынышық аудит?»</p> <p>Максаты: Конструктор колдана отырып өздері калған затты курастыра алады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түсті доптар»</p> <p>Максаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады атап бере агады.</p>
Балалардың үйге кайғыны	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиесу мен дамыту бойынша сұрактарына жауап беру, көлес беру.	«Казакстан» Максаты: Балаларга Тұған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүкеге тәрbiелу.	<p>«Мениң Оғаным-Казакстан» Максаты: Балаларға Тұған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүкеге тәрbiелу.</p> <p>Коршаган оргамен таныстыру</p>

Тәрбие-леу - білім беру процесінің икегеңдік мәселе

Білім беру үйімдің: Бұлактықол орта мектебі
Топ көрсеткіштің тобы
Балалардың жасы 4-жас

Күн тәртібинин үтгесі 21-25 нараша 2022 жыл

Күн тәртібинин үтгесі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың көтерінің көніл-күймен карсы ату.	Балаларды қабылдау: балалардың әнгімелесу жағпсыру.	Балаларды жақсы көніл -күймен карсты алу.	Эңчурал айтуды.	Баланың бүтінгі көніл күйі, оны не кызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Дилактикалық ойын:	«Көпіллі таяқшалар»	«Мынау кай пішін?»	«Сүргегі толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Максаты: Балаларга берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Максаты: Балалардан сұрау.
Максаты:	Балалардың сезілік корын дамытга отырып, таным белсенділдіктерін және саусақ будышык етін дамыту.	Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айға білту.	Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту.	Максаты: Балалармен берілген суреттерден белгілі таупіл орналастыра білуге үйрету.	Максаты: «Баекітерін тап»
Жапсару	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Музыка	Музыка	Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме:	Ата-аналармен әнгіме:	Ата-аналармен әнгіме:	Ата-аналармен әнгіме:	Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру
Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу.	Улгергіл алғы келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жонінде кенес беру.	Баланың денсаулығын сактау жонінде кенес беру.	Ата –аналарға орнату. Күн тәртібін сактауға дағыдану.	Балалардың дәстүрлі орнагаты.
Ата –аналармен карым –катьнас мәдениетін орнату.	Күн тәртібін сактауда лагдылану.	Үстел-үсті ойыны:	«Көшелегі үйлер»	«Мениң досым»	Балалардың дәстүрлі орнагаты.
Балалардың дәстүрлі орнагаты	«Дөңгелек»	Максаты: Балаларда	Максаты: Балаларға	Максаты: Дос туралы	әрекетті (баяу) кимділділік

Мұндар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тәғы басқа іс- әрекеттер)	Шыгармашылыкка деген қызыгушы- лыктарын дамыту; тұзды камыр және онын касиеттері туралы білімдерін калыптастыру;	«біреу, көп» мағынасын тусіндиру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту.	Макеаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер- ден тануға дағдыландыру;	жапы үйлер туралы тусінік беру. Көпшегі үйлерді әр түрлі фигурандардан қылп жапсыруға дағдыландыру.	
Тапергенгі жагтығу	Тапергенгі жагтығу келеші (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка түру, журу, жүгіру, жалпы дамытуши және тыныс алу жагтығулары.				
Үйымдастырылған іс- әрекетке лайылдык	Балалар асерлерімен болсу, жаңа талқарлы болу, бірлескен жоғарларларды, мәселелерді талқылау, қызыгушылықтары комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
Мектепке дейінгі үйимни кестесі бойниша		Мұзыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
Үйымдастырылған іс- әрекет					
Серуенге лайылдык	Серуенге ойын құралдарын дейін кызыгушылықтарын түрлізу, балалармен жеке әйтмелесу.	Балалардың серуенге кеңінше қызыгушылықтарын түрлізу, балалармен жеке әйтмелесу.	Табитақта деген қызыгушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жаудай жасау.	Балалардың ретімен қипиду (ауа-райы жагдайына байланысты). Ауа –рай кубылыстыры жайып әтігіме жүргізу.
№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	
Серуен	Балаларда салын толқа оралуы, салын екі-екіден жүргүре дағылауды.	Серуенде келленген кейін күймелерін үйимшылықтан жүргүлдейту.	Серуенде ішке катарамен, салын толқа оралуы күймелерін шешіп шығарғарына	Балалардың үйимшылықтан жүргүлдейту.	
Серуен оралу	Балаларда күйін үйимшылықтан жүргүлдейту.				
	«Ү кынты бола»				

Эңімесі Сөйлеуді ламыту	Колларын жууга үйрету.	оыйн түрінде үйрету.	орналастыру.			
Балалардың дербес іс- әрекеті	«Нан кайдан келеді?» Максаты: Нанның адам енбегімен келетінің, оған көп куш жұмысалының түсіндіру. Коршаган ортамен тәннистыру	«Тостаган» Максаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттын пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Оз Үйін тап» ойыны Максаты: Үлкен – кіші шығымдары туралы дамыту, заттын пішіндері туралы білімдерін түсінік беру. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Максаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен тәннистыру. Күзде жапырақтардың нелкітен сағаятындығын айттып түсіндіру. Жапсыру	«Мениң Отаным- Казахстан» Максаты: Балаларға Тұған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін суюғе тәрбиелеу. Коршаган ортамен тәннистыру	«Күннен күннен» Максаты: Балаларға түсінік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» «Көршінді тап» Максаты: Өз орынын коршысін таба алады, есте сактай алады, шатаспай коршісін тез табады.	Дидактикалық ойын: «Капшыктан непе ойнишық алдын?» Максаты: Конструктор колдана отырып өздері калаган затты курастыра алады.	Дидактикалық ойын: «Гүсті доптар» Максаты: Сипап сезу арқылы ойништы атаң бере алады.	Кімбылды ойын: «Галабакша» Максаты: Балаларды енбекті күрметтей блуге баулу.	Дидактикалық ойын: «Балабакша» Максаты: Балаларды енбекті күрметтей блуге баулу.	«Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиесу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап кайтуы
Балалардың үйге беру, кенес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиесу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап кайтуы					

Тәрбиелу - білім беру процесінің номограммасы

**Білім беру үймі: Бұлактық орта мектебі
Төрлөсек тобы**

**Балалардың жасы 4-жас
Жоспарлық күршілік көзөні 14-18 караша 2022 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балалардың кабылдау: балалардың көтерінкі конил-күймен карсы алу.	Өнүран айту. Еліміздің рәміздері жайлы ойіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жақсыру.	Балалардың жасынан көніл -күймен карсы алу.	Өнүран айту. Балалармен әншімелесу. Күз мезгілінде күйдай күбыльстар болатыннын балалардан сұрау.	Баланың бүтінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Диляктикалық ойын ойын: «Коніллі Таяқшалар»	Максаты: Балалардың сөздік корыны дамытта отырып, таным белсенділіктерін жөне саусақ бұлышын еткін дамыту.	«Суретті толықтыр» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып ориналастыра білуге үйрету.	«Танымдағы ойын: «Мынау кай пішін?»» Максаты: Геометриялық пішінді сипатап анықтау арқылы айта білу.	«Кай аспан жок?» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту.	«Үгел Үсті ойыны: «Болшегерін тап» Максаты: Балаларға берілген суреттердің белгін тауып ориналастыра білуге үйрету.
Жаисыру	Математика	Математика	Математика	Музыка	Күраистыру
Ата-аналярмен әншімелесу, көпес беру	Сойлеуді дамыту	Ата-аналярмен әншіме: Ата-анарапта балалардың таптерге тік жағындаға Унгерн атын келүшерін ескеру.	Ата-аналярмен әншіме: Балалардың тапалығы жоопіде көпес беру.	Ата-аналярмен әншіме: Ата-анарапта балашың әңесаулығын сактау жоопіде көпес беру.	Ата-аналярмен әншіме: Ата-анарапмен қарым – катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауға дагдылану.
Балалардың жербес іс-арқын (башу кимділік)	«Дынапар»	Учел-үсті ойыны: «Біреу-көп» Максаты: Балаларға	«Көмегеді үйлер» Максаты: Балаларға	«Менің әсемдім» Максаты: Дос	

Ойындар, үчел үсті ойындары, бейнесеу эрекеті, кітаптар карау жөне тағы басқа іс-әрекеттер)	Шыншармашылыкка леген кызыгулы-тұзды камыр және онын касиеттері туралы білімдерін көзіндеңесеу;	«біреу, көп» мағынасын туспидру. Тапсырмаларды орындау, ойдау кабілеттерін дамыту.	Математика негіздері	жапы үйлер туралы туспінік беру. Досы туралы аңғамелуеү үйрету. Сойлеуді дамыту
Үйміластырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар эссеңдермен болсу, жақаламқарты білү, бірлескен жоспарларды, мәселелерін шыншалдау, кызыгуыштықтары бойынша әрекет түрін таптау, сражелер туралы көзеку және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйміластыруға комектеседі (бірлескен әрекет, жекешкінік).	Музыка	Дене шынықтыру	Есімін атаганда жауап беруге, езін айналан же фотосуреттерден тануға дағыланыру;
Мекенже лейінің үйміниң көсесі бойынша үйміластырылған іс-әрекет	Серуенге обінн күраалдарын деген кызыгушылықтарын дайындау.	Дене шынықтыру	Казак тілі	Коршаган оргамен таныстыру
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
Серуенде оралыу	Балаларға кімінсіз оралу, сапта екі-екінен көрсеткін жақында үшімек жүргізу.	Серуенде обінн күраалдарын деген кызыгушылықтарын арттыру.	Табиғатка деген кызыгушылықтарын деген жағдай жасау.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.
				№ 7
				Балалардың регимен киілдіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа-рай құбылыстары жайни этигіме жүргізу.
				Балаларға кимімділіктердің сапта екі-екінен көрсеткін жақында үшімек жүргізу.
				Балаларға кимімділіктердің сапта екі-екінен көрсеткін жақында үшімек жүргізу.

		Колларын жууга үйрету.	оыйн түрінде үйрету.	орналастыру.
Балалардың дербес іс- әрекеті	«Нан кайдан келепі?» Максаты: Нанның адам енбегімен келетінін, оған көп куш жұмсалатынын түсіндіру. Коршаган оргамен тәнистыру	«Тостаган» Максаты: Балалардың шыгармашылық кабілетін дамыту, заттын пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз Үйн тап» ойыны Максаты: Үлкен – кіші ұхымдары туралы түсінік беру. Математика негізгілері	«Күзді жаңырақтар» Максаты: Балаларға күзді жаңырақтардың түсімен тәнистыру. Күзде жапырақтардың неліктен сағағатындығын айтып түсіндіру.
Балалармен жеке жұмысы	Саусак жаттығу: «Копибра» Сынтырлайлы конырау, Сынтыр-сынтыр стейлі. Максаты: Үсак кол моторикасын дамыту.	Коркем әлешибет «Менін ойыншылтарым» М.Әлімбаев	Саусак жаттығу: «Кояның күлағы» Ұлан күлдің сур коян, Естіп калып сабыларды Олен жолдарын түсінє отырып, жаттау кабілдегерін жетіндіру. Ойыншылтардың атағ отырып сипаттауда, сурет бойнанда 2-3 сөзден туратын қыска әнгіме курастыра білуғе үйрету.	Сойлеуді дамыту «Екі дос» (олен) Кадыр Миңрағ Әли Максаты:
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың тәрбиселу мен дамыту бойынша сұраның жаян беру, көлес беру.		Саусак ойыны: Саусағымда сакина Сапап көрпі кәнеки 1,2,3 Бір, екі Уш Демалайық жинал куш.	Саусак ойыны: Ата-аналардың тәрбиселу мен дамыту бойынша сұраның жаян беру, көлес беру.

екегі (баяу кимылды байындар, Устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау жөне тағы басқа іс- әрекеттер)	Максаты: Шыгармашылыкка деген кызыгушы- лыктарын дамыту; тұзды камыр және оның касиеттері туралы белімдерін калыптастыру; Мұсіндеу	Максаты: Балаларға «Біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды кабілеттерін дамыту. Математика негіздері	«Түсін тап» Максаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атаганда жарап беруге, езін айнадан және фотосуреттер- ден тануга дағдыландыру; Коршаган оргамен таныстыру	Максаты: Балаларға жаптың үйлер туралы түсінік беру. Кешелегі үйлерді ар турлі фигуралардан книп жапсырга дағыланылу.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, журу, жүгіру, жапты дамыгушы және тыңыс алу жаттыгулары.			«Сейлеуді дамыту» Максаты: жаптың үйлер туралы түсінік беру. Балалар әсерлерімен белсізу, жаңаңылтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, кызыгушылыктары бойынша әрекет түрін тандау, әрекеттер туралы кепсү және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органы үймдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша үймдастырылған іс- әрекет	Музика Дене шынықтыру Казак тілі Дене шынықтыру			Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімеленуге жариялана.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын курадарын жайындау.	Балалардың серуенге деген кызынушылыктарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатка деген кызыгушылыктарын арттыру.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1
Серуенен оралу	Балаларға кимітс үкіметтың жаңа көрсеткіліктерін әнгімелесу.	Серуенен келгенен кейін кимдерін жүргізу.	Серуенен ішке кетармас, саппен жүргізу.	Балалардың үймидарлықпен топка оралуы кимдерін шеппін шиғарғанына
	«Үкіметтың жаңа көрсеткіліктерін әнгімелесу.	«Үкіметтың жаңа көрсеткіліктерін әнгімелесу.		

	«Ангемесі Сойлеуді дамыту»	Колдарын жууга үйрету.	ойын түрінде үйрету.	орналастыру.
Балалардың дербес іс- әрекеті	«Нан кайдан келелі?» Максаты: Наниң алам енбегімен келегін, оған көп куш жұмсалатынын түсіндіру. Коршаған оргамен тәнисстыру	«Гостаган» Максаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: Үлкен – кіші шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін түсінік беру. Математика негіздері	«Күзді жапырақтар» Максаты: Балаларға ұйымдары туралы жапырақтардың түсімен тәнисстыру. Күзде жапырақтардың нелкітен сарғағындығын ағтып түсіндіру. Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусак жаттығу: «Көпшіліктау» Сынғырлайды конырау, Сыңғыр-сыңғыр стеді. Максаты: Үсак кол мотоникасын дамыту.	Көркем алебаєт «Менин оімділіктерім» М.Әлімбаев Олест жолдардан түсінє отырали, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойнаныктарды атай отырали сипаттауда, сурет боюнша 2-3 сөзден тұратын қысқа әнгіме курастыра белуге үйрету.	Саусак жаттығу: «Кояниның күләгі» Ұлын күләк сүр кояп, Естіп калып сабыларды Ойлы-қырлы жерлермен былқып-ылқып жүгірді. Максаты: Үсак кол мотоникасын дамыту.	Саусак жаттығу: «Екі дос» (олен) Калыр Мырза Әли Макеаты: Күрдастарымен карым-жатынас жасау сrezжелерін сактауда үйрету, ойында жоле карым-жатынаста сипайылық көрсеге аудуга комеқтесу, озара сыйластыру тәрбиеслеу.
Балалардың үйде кайтуы	Балалардың жетекшітері тұраны әнгімелесу, ата-аналардың балаларлы тәрбиеlesу мей лиамыту бойынша сұрапқарында жауап беру, көпес беру.			

Leponeridae - only eepy hypopygium nuptial parameres

Ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Шыгармашылыққа деген кызыгушылықтарын дамыту; кабілеттерін дамыту.	«Біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау Математика негіздері	Максаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атаңда жауап беруге, өзін айналан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.	Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелегу Сөйлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойны әрекеті). Санка тұру, журу, жүгіру, жапы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңа нальктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, кызынушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органы үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			
Мектепке дейінгі үйимнің кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Дене шынықтыру Казак тілі	Музыка Дене шынықтыру Дене шынықтыру	Коршаган оргамен таныстыру	Максаты: жапы үйер туралы түсінік беру. Кешелегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киыл жапсыргура дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген кызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке жігімелесу.	Табиатка деген кызыгушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46
Серуенне оралу	Балаларга киімде үкіметты карау көркегі жайлы әнгіме жүргізу.	Балалардың салпен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін үкіметты ілуди кадағалау.	Балалардың үйымшылықтан топка оралуы киімдерін шешіп

«Үкілтің баласы» әнгімесі Сөйлеуді ламыту	«Нан кайдан кеleлі?» Максаты: Нанини алам сибегімен келетін, оған коп куш жұмсалатынын түсініліру.	«Тостаган» Максаты: Балалардын шыгармашылық кабілетін ламыту, заттын пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендеруді үрету. Сурет салу	«Өз үйн тап» ойыны Максаты: Үлкен – кіші шындарды туралы түсінік беру.	«Күзді жаңырактар» Максаты: Балаларға күзді жаңырактардың түсімен таныстыру. Математика негізлері Коршаган ортамен таныстыру	«Күндің Оғаным- Казақстан» Максаты: Балаларға Тұған жер, Оған туралы түсіндіру. Адамгершілкке, елін сүнгеле тәрбиелеу. Коршаган ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусак жаттығу: «Қоңырау» Сындарлайты коңырау, Чынсыр-сынсыр стеді.	Коршем алебист «Менін оіншілдіктардың М.Әдімбасев	Саусак жаттығу: «Коңырау күлағы» Ұлап күлақ сүр көні, Естін қалып сақбандарды	Саусак жаттығу: «Коңырау күлағы» Ұлап күлақ сүр көні, Естін қалып оіншілдіктардың М.Әдімбасев	Саусак оіншілдіктардың «Дікі дос» (олең) Қызыр Мырза Әли Деманайык жинап күні.
Максаты: Үсак кол мотогрикадын дамыту.	Олең жолдардан түсін отарын, жаттау қабілеттерін жетілдіру.	Ойнанылғарын атап отарын сипаттау, сурет бойынша 2-3 сөзден туратын қысқа этиме курастыра ойнуге үрету.	Максаты: Күрделастарымен қарым-қатынас жасау ерекшелерін сипаттау үйрету, ойнуда жөне қарым-қатынаста спорттылық корсекте аудуга қомекессу, одарда спортивстықка тәрбиеlesу.	Максаты: Күрделастарымен қарым-қатынас жасау ерекшелерін сипаттау үйрету, ойнуда жөне қарым-қатынаста спорттылық корсекте аудуга қомекессу,	Саусак оіншілдіктардың Саусакында сакина Санаи корши көнеки 1,2,3 Бір, екі Уш Деманайык жинап күні.
Балалар/оли үйде кайтуы	Капандыраңы жетістіктері тұраты әнгімелесу, ағз-аналардың балалардың тәрбиеlesу мен ламыту бойынша сұраптарданда жауди беру, көпес беру.				

19
Tabelle 1: Empfehlungen für die Anwendung von Pflanzenschutzmitteln

blum Gepl vinnur: býjarkþræði opna marketi

100 SPECIEK TOOKI

ПРИЧЕРНОМОРСКИЙ

Математика негіздері «Көніллі қалам»	Балалармен бірлесіп плаката сурет салу	Танерткені жаттығу алу жаттығулары.	Танерткені жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка түру, журу, жүгіру, жалпы дамытуши және тыныс	
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар эсерлерімен белсү, жаналыктарды бўлу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышлықтары бойнила әрекет түрін тандуа, ережелер туралы келсү және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды ұйымдастыруга комеккеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
Мектепке дейінгі үйиммий кестесі бойниша	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Әрекет				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын курадарын дайындау.	Балалардың серуенге леген қызынуышлықтарын туғызу, балалармен жеке әнімделсу.	Табиғатка леген қызыгуышлықтарын аргыту.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.
Серуен	№38	№ 39	№ 40	№ 41
Серуенни оралу	Балаларға кіміле үчілті қаралу кереккігі жайлы әніме жүргізу. «Ұйынны баға» әнімесі	Балалардың салын топка оралуы, салта екі-екіден жүргүте дағдыландыру.	Серуенни келгеннен кейін кимдерін үйрүлді. Уйрету.	Балалардың катарамен, салын жүрүлді. Уйрету.
	Сойиңді дамыту	Колдарын жууга үйрету.	Балаларға кимніци ойны түрінде Уйрету.	Кимылды ойни;

«Сапка түр»	
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менін балабакшам»
Суреттөр элементіне саяхат	«Пішіндерлі орналастыр және суретін сал» ойны
Коршаган орталық тапсыну	«Өз үйін тап» ойны
Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу	<p>«Өз орыны тап» ойны</p> <p>Максаты: Улкен – кіші ұйымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Саусак жағттынұлы: «Көпшірау»</p> <p>Сыншырайдай көпшірау, Сыншыр-сыншыр етеді.</p> <p>Максаты: Үсак көл мотоприкассын дамыту.</p>
Максаты: Үсак көл мотоприкассын дамыту.	<p>«Саусак жағттынұлы: «Көпшілік құжаты»</p> <p>Үшінші күлгек сур көпіт, Естін қалтап сабадарлы Ойна-жырлап жерлермен ылғылдан-ылғылдан жүрірді.</p> <p>Максаты: Үсак көл отардан сипаттауды, сурег бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа аныт мәскурларда болуға үйрету.</p>
Балалардың жеке іктептері тұралы зерттегелесу, шын-шындардың балалардың тарбиясын мен дамыту бойынша сұраптартады жауап беру, көпес беру.	<p>«Сапка түр» ойны</p> <p>Максаты: Балалардың көрсету.</p> <p>Учел -учті ойнын пазы: «Үйнік құрастыр»</p> <p>Максаты: логикалық ойнау кабілетін дамыту.</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Саусак ойыны:</p> <p>«Екі лос» (олец) Калыр Миңзә Әли 1,2,3 Бір, екі үш Демалайык жинап күш.</p> <p>Саусактыңда сакина Сапан коршиң көнеки</p> <p>Сапан коршиң көнеки</p>