

Білім беру ұйымы: Бұлақтыкөл орта мектебі

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сарсенбі

Бейсенбі

Жұма

Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар өз отбасыларын айту. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Максаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тігін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат нектен көрікті, Жайырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды аланда қабылдау. «Себетке қандай санырау/қулақ саламыз?» Максаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырау/қулақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Күз бояуы» Максаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы бағдануға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ерленгілік жаттығуға үйретіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жасы көрсетінізді сезіңіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Қимте керек?» Максаты: Балаларда қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әлемі үйшік» Максаты: Балалар өз ерекшеліктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киношының еңбегін түсінеді.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Максаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тәрбиеші апайлар» тақпанын мәнерлеп оқу. Максаты: Тақпанын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	«Тенін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шашпан» Максаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сурет салу, жапсыру Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуенте дайындық	Балалардың серуенте деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенте ойын құралдарын дайындау.	Серуенте балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенте кезінде ұйымдастырылған еңбек тәртібі арқылы еңбек	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	сүйгіштікке баулу. № 21	№ 22
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Құыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Дауысқа еліктейді, кеңістікті бағдарлайды. Назғұл	Жеке баламен жұмыс: Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстырады, жуан және жіңішке заттарды ажыратады. Айзере	Жеке баламен жұмыс: Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Өр құсқа өз орны» Мақсаты: Өр құстың өзі мекендейтін орны туралы түсінеді. Мұхаммед	Жеке баламен жұмыс: Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Күз мезгілі туралы» такпақ жатқа айтады. Ақжан	Жеке баламен жұмыс: Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөліп алады. Ойынға қызығушылықтарын, артады, бір-біріне қамқоршылық жасай алады. Медина
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Бұлақтыкөл орта мектебі

Топ ортадағы тобы

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Әнұран айту. «Балабақша» әнін орындау. Музыка	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жана оқу жылымен құттықтау.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады. Сөйлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу				№ 1	№ 2
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Алманың суретін салу. Сурет салу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. Мүсіндеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Дене шынықтыру
Серуенге дайындық				Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен				№ 1	№ 2
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.

Балалардың дербес әрекеті (аяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс				Жеке баламен жұмыс: Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету. Айзере	Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау. Назгүл
Балалардың үйге қайтуы				Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: Бұлақтықкөл орта мектебі
Топ ортасы тобы

Баланың жасы 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Танертенгі жатыту «Қайырлы таң қоным» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз қоздырміз!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап элементі жүзуге үйрету. Шаш өрдінің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, элементікке баулу. Сойылуды дамыту	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтыры: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтпай, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері	«Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Дидактикалық ойынды «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың татаалды жөнінде кеңес беру	Ата-аналар кеңес: Балалардың татаалды жөнінде кеңес беру	Негізгі тапсырма: Үйде баланың үй тапсырмасын оқитындау	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тапсырманы тауысып жүзуге үйретудің ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Құрыс тапсырманы баулу»
Балалардың дербес арекеті (Бауыр қызыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қарау және тағы басқа арекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балаларды қатынастары мен қажет құралдармен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір- бірімен ойыну арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әлемі үйінік» Мақсаты: Балалар өз сұрақтарымен үйінікті қарап шыға алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қызылдың еңбегін түсінеді.	Үстел - үсті ойыны: «Менің баянбақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен баянбақшасын құрастыру. Құрастыру
Танертенгі жатыту	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Ұйымдастырылған іс- арекетке дайындық	«Не арттық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті айып тастап, дәрісінде керекті заттардың суретін көп алады.	«Тәрбиеші анайлар» Танытын мәнермен оқу. Мақсаты: Танытын қайталай отырып анайлардың жақсы көре алады.	«Тегін тегін» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар маңайында түсініп топтасып ойындау түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтастып ойында алады Сойылуды дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- арекет	Сурет салу, жинау Дене шынықтыру	Көркем әлем Музыка	Дене шынықтыру	Қызық тілі	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген	Серуенге ойын	Серуенде балаларды жақсы	Серуен кезінде	Табияқтағы деген

	қызығушылықтарын тұтызу, бағалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	еректестер етуге ынталандыру.	ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіпшілікке баулу.	қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Бағалардың ұйымшылықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киміп жасыруға дағдыландыру. Жалпыру	Бағалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жасыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –бағыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Бағаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жаныз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Бағалардың кийімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Бағалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кигізімдер кигізу және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Құыршақты тамыстандыру». Мақсаты: Бағалардың ойында дербес қимылдың артықтарын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңсар жүрісі» Мақсаты: Бағалар аңсардың жүрісін сапалы, саналы аңсары Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім қайда өмір сүреді» Мақсаты: Бағалар суретті танып, оған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспаныш» Мақсаты: Бағалар аспаныш туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Бағалар мозайканың үзек бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Бағалармен жеке жұмыс	Жеке бағалармен жұмыс: Напүлге қолмады дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке бағалармен жұмыс: Айзерге түстерді ақпаратта білуге үйрету.	Жеке бағалармен жұмыс: Мұқаммен жеке құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке бағалармен жұмыс: Медицина қимылды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке бағалармен жұмыс: Ақшаға суретті ұқсасты, толық бояу қажеттілігін айттып түсіндіру.
Бағалардың үйге келуі	Ата-анаға келесі: «Бағалардың таңдауы үйреніңіз. Шығамды болмаңыз, бағалардың сөзін болып, оның ойын өзіндік аяқтауға тартыңыз»	Психологтік келесі: Оз құралдарын күтін ұстау туралы керектігін жиі айттып тұру.	Бағалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды келтіру.	Келесі: «Баға мен қолдан» Ашық сабақтың бояу мерзімін айттып, кийімдерін дайындап қою туралы айтты.

[illegible]

[illegible]

Балалардын үйге кайтуу	Ата-анага кенес: «Баланызды тыңдау да үйрениңиз. Шыдамды болуңуз, баланыздын сөзін бөліп, онын ойын өзіниз аяктагыз тырыспаңыз»	Психологтің кенесі: Өз құрауларын күтіп турамыз, өз отбасы жүзү түрүп, өз жүзү түрүп, өз жүзү түрүп, өз	Күстар кайтып барды. Жансыруу Балалармен өз отбасы турамыз, өз отбасы жүзү түрүп, өз	Коршаган оптамен Танысуу, Соңгуула дамытуу Ата-аналармен аңтүмелесуу. Балаларды кайтаруу.	Ата-анага кенес: «Баланызды тыңдау да үйрениңиз. Шыдамды болуңуз, баланыздын сөзін бөліп, онын ойын өзіниз аяктагыз тырыспаңыз»
-------------------------------	--	--	---	--	--

Білім беру ұйымы: Бұлақтыкөл орта мектебі

Топ ортасы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балаларды қабылдау	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру	Сөздік ойын «Жанылтыпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жалпырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Биілеп-биілеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ерентілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шапшараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киношынның еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тәрбиеші апайлар» Тақпанын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Коркем әлебинет	«Тенін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар матынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазық тілі	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер егуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Сөзген	Сөзгеннен орауы	Балалардың ұйымшылдықпен орауы, сәтте екі-екіден жұру; қарапайым сәннен топқа киімінен киімдерін шешіп шақпақпана киіп ойнайтынды.	Жансыру	«Көшпелі үйір» Мақсаты: Балаларға жалпы үйір тураны түсінік беру. Көшпелі үйірді әр түрлі фигуралардан қиып жасайтынды.	Балалармен дербес әрекет (бәу қимылды ойналар, үстел үсті ойындары, белінсеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айзереге жаттығуды дұрыс жасауға баулу.	Жеке баламен жұмыс: Айзереге жаттығуды дұрыс жасауға баулу.	Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру
№ 28	№ 29	Балалардың сәннен топқа орауы, сәтте екі-екіден жұру; қарапайым сәннен топқа киімінен киімдерін шешіп шақпақпана киіп ойнайтынды.	Жансыру	«Көшпелі үйір» Мақсаты: Балаларға жалпы үйір тураны түсінік беру. Көшпелі үйірді әр түрлі фигуралардан қиып жасайтынды.	Балалармен дербес әрекет (бәу қимылды ойналар, үстел үсті ойындары, белінсеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айзереге жаттығуды дұрыс жасауға баулу.	Жеке баламен жұмыс: Айзереге жаттығуды дұрыс жасауға баулу.	Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру
№ 30	№ 31	Кім жылы сүмен жылыса-өте қызық болды. Кім салқын сүмен жылыса – батыр бала аттайды оң бала. Аң ереде оң жауынбаса – ештеңе деп атамалды оң бала.	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жалпы және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Коршаған ортамен танысу	Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Суретті тазы бояу. Мейнаға	Жеке баламен жұмыс: Лыбыстың аяғын дұрыс аяғына үйрету. Ақжарға қайталау.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайталау.	Ата-аналарға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	№ 32
№ 32	№ 33	Кім жылы сүмен жылыса-өте қызық болды. Кім салқын сүмен жылыса – батыр бала аттайды оң бала. Аң ереде оң жауынбаса – ештеңе деп атамалды оң бала.	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жалпы және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Коршаған ортамен танысу	Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Суретті тазы бояу. Мейнаға	Жеке баламен жұмыс: Лыбыстың аяғын дұрыс аяғына үйрету. Ақжарға қайталау.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайталау.	Ата-аналарға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	№ 33

[illegible]

«Менін досым» Максаты: Дос турпаты түсінік беру. Дос турпаты әңгімеленуге үйрету. Сөйлеуі дамыту	Барлап алынған кәсіпкерлердің «Күзгі оман» Максаты: Оман турпаты дамына үйрету. «Күзгі оман» Максаты: Оман турпаты түсінік беру. Дос турпаты әңгімеленуге үйрету. Сөйлеуі дамыту	Кітапхане жұмыс «Ақша» Максаты: Балауар ақша турпаты түсіндіре алу. Сөйлеуі дамыту	Қызыл жұлдыз «Ақша» Максаты: Балауар ақша турпаты түсіндіре алу. Сөйлеуі дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ақша турпаты түсіндіру. Ақша турпаты түсіндіру. Ақша турпаты түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Ақша турпаты түсіндіру. Ақша турпаты түсіндіру. Ақша турпаты түсіндіру.	Баламен жұмыс: Ақша турпаты түсіндіру. Ақша турпаты түсіндіру. Ақша турпаты түсіндіру.	Ақша турпаты түсіндіру. Ақша турпаты түсіндіру. Ақша турпаты түсіндіру.	Ақша турпаты түсіндіру. Ақша турпаты түсіндіру. Ақша турпаты түсіндіру.	Ақша турпаты түсіндіру. Ақша турпаты түсіндіру. Ақша турпаты түсіндіру.
№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43

[illegible]

Жеңе дайындық	Бағалардың серуенге деген қызығушылықтарын түсіну, бағалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге бағаларды жақсы ұнатпалады.	Серуен кезінде тәрбиесі арқылы еңбек-құйыптікке баулу.	№ 41	Бағалардың киндіктерін ретімен шешінуге дайындайды.	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көрсем әдебиет	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көрсем әдебиет	Достарымен ішке кіру.	«Менін досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету.	Сойлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Бағалар мазайкашын ұсақ бөлшектерін ойналастыра алады. Құрастыру	Бағалардың ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кінәттар қауы және тарты басқа әрекеттер)	Бағалармен жеке жұмыс	Ақжарна қауымды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке бағалармен жұмыс: Мақсаты: Бағалардың қызығушылығын арттыру.	Мылқау	Дербес ойын «Құрашпақты тамактанушы» Мақсаты: Бағалардың ойында деген қызығушылығын арттыру.	Тағымалық-қимылды ойын: «Аулап жүрісі» Мақсаты: Бағалар аулауды жүрісін самай, санай алады. Қоршаған ортамен танушы	Жеке бағалармен жұмыс: Мақсаты: Бағалар сұрақтарға деген қызығушылығын арттыру.	Бағалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен қабаттау.	Ата-аналармен әңгімелесу.	Бағалардың үйге қайты
Серуен	Бағалардың ұйымшылдықпен ойналастыру.	Бағалардың саппен топқа орауы, сапта екі-екіден орауы, сартта екі-екіден орауы.	Кім жылы сұмен жуынса-өте жақсы сол баға. Кім сапқын сұмен жуынса –бағыр баға от баға. Ал егерде ол жуынбада –ештене деп аталады ол баға.	«Табигатта қандай өзгертістер болды?» Бағаларға жылы мезгілдерін қайталау. Жанылы және жансыз табигат туралы түсіндіру.	Коршаған ортамен танушы	Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көрсем әдебиет	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көрсем әдебиет	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көрсем әдебиет	Достарымен ішке кіру.	«Менін досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету.	Сойлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Бағалар мазайкашын ұсақ бөлшектерін ойналастыра алады. Құрастыру	Бағалардың ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кінәттар қауы және тарты басқа әрекеттер)	Бағалармен жеке жұмыс	Ақжарна қауымды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке бағалармен жұмыс: Мақсаты: Бағалардың қызығушылығын арттыру.	Мылқау	Дербес ойын «Құрашпақты тамактанушы» Мақсаты: Бағалардың ойында деген қызығушылығын арттыру.	Тағымалық-қимылды ойын: «Аулап жүрісі» Мақсаты: Бағалар аулауды жүрісін самай, санай алады. Қоршаған ортамен танушы	Жеке бағалармен жұмыс: Мақсаты: Бағалар сұрақтарға деген қызығушылығын арттыру.	Бағалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен қабаттау.	Ата-аналармен әңгімелесу.	Бағалардың үйге қайты

Бүгүн бейшәмбе: Бүгүнкү күндө ошол мектепте

В. П. ЛЕВЧЕНКО

Башкортостан Республикасының
Хөкүмәте

Таблицей - 6-тих беру проценатах инквизиторамасы

[illegible]

Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Танысу
Серуенге дайындық	Бағалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, бағалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде бағаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіпшілікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	Бағалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Бағалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Бағалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Бағалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көленкесін тап?» Мақсаты: Бағалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сикырлы суреттер Мақсаты: Бағалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Бағалармен жеке жұмыс	Жеке бағалармен жұмыс	Жеке бағалармен жұмыс	Жеке бағалармен жұмыс	Жеке бағалармен жұмыс	Жеке бағалармен жұмыс
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде бағалардың үй тапсырмасын қалаталау.	Бағалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару.	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Бұлақтықөл орта мектебі
Топ ортасы тобы
Балалардың жасы 3-жас
Жоспардың құрылу кезеңі 07 - 11 қараша 2022 жыл

Балалардың жасы 3-жас жастардың құрылу кезеңі 07 - 11 қараша 2022 жыл											
Күн тәртібінің үлгісі		Дүйсенбі		Сейсенбі		Сәрсенбі		Бейсенбі		Жұма	
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дене шынықтыру		Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту		Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат нектен керікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Биел-биел аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру		Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру		Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Тегіледі төбеден. Көк теңізден құяндай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатп отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.		Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		« Нан қайдан келеді? » Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, отан көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу № 48		« Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет № 49		Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері № 50		« Қуаң жапырақтар » Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру № 51		« Сипап көр » Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері № 52	
Танертеңгі жаттығу											
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		« Орнына қойып шық » Мақсаты: Жұмбақтардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру		« Құстарды тап » Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет		« Ғажайып қашық » Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу		« Тамшыларды жинап » Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу		« Күз нышандары » Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша		Дене шынықтыру		Музыка		Дене шынықтыру		Қазақ тілі		Дене шынықтыру	

Аймаластырылған к-арекет					
Серуенге дайындық	Бағалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, бағалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде бағалардың жақсы әрекеттері етуге ынталандыру.	Серуен кезінде аймаластырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табияттағы деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Серуеннен оралу	Бағалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына ориаластыру.	Бағалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүру.	Кімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп коюға қалыптастыру.	Бағалардың кимдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Бағалардың дербес әрекеті (баяу кимділігі ойындары, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, ктіптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тайымдық үстел үсті ойыны: «Қолжесің тап?» Мақсаты: Бағалардың есте сақтау, қору қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сөйтейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарлардың дауысынан айыра білуге және дауыстарына сәйкестіге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» індіктікәлік ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабілетуын дамыту; ойынның әрекетін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қытты, ақырын дабысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сықары суреттер Мақсаты: Бағалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабілетуін дамыту. Құрастыру Мүшеу
Бағалармен жеке жұмыс	Низуінде үйге кетеріне сұрауға үйрету. Ата-анна кенес.	Айысрете қаламмен сүзгі салыну Николонның кенесі	Ажында түстерді атап айтылу Бағалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Бағаларға жинарлықтың түстерін ажыраттыру. Ата-анналармен әңгімелесу.	Бағаларға логикалық пішіндер салыну. Ата-анналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтыру.
Бағалардың үйге қайтыуы	Бағалардың тапалды жолында кенес беру	Үйде бағалардың тапалды кенес беру			

Бүгүн бейшәмбе: Бүгүн күнүндө 10-11-күндө

Базисные классы 3-4 класс

14 - 18 карата 2022 жыл

Тарбинетей - білім беру процесінің циклограммасы

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Құл тәртібінің үлгісі	Дүкенді	Сейсенді	Сейсенді	Бейсенді	Жұма
Балаларды жақсы көңіл- Математика негіздері «Өз ұшатын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жатқыту.	Балалар жаксы көңіл- Математика негіздері «Өз ұшатын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жатқыту.	Балалар өз оқсаылары туралы әңгімелен беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау Білімдерін тиянақтау Білімдерін тиісті белгілеріне танытып қарайын, Ұстамдылықтарын дамыту. Копшан оптамен Сойлуды дамыту Таныстыру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен балаларын үлгертіп алып келулерін ескерту. «Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы таныу» Даму мақсаты: Мемлекеттік рәміздері туралы таныстыру Сурет салу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру «Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру «Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру «Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйіштікке тәрбиелеу. Сойлуды дамыту Балалардың ойыншығы мен затты туралы балалардың сүйішті жақсы ой қалыптастыру. Арттыру. Балабақша туралы келуге қызығушылығын балалардың балабақшаға күймен қарсы алу. Балаларды жақсы көңіл- Балалардың сүйішті жақсы ой қалыптастыру. Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дәрбес әрекеті (бай кимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнесур әрекеті, кітаптар қарау және т.б. басқа әрекеттер)	Сойлуды дамыту «Алғашқы қап» Мақсаты: Қап туралы түсінік таныстыру. Сойлуды дамыту	«Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы таныу» Даму мақсаты: Мемлекеттік рәміздері туралы таныстыру Сурет салу	«Өз туымыз тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздері туралы таныстыру Сурет салу	Сойлуды дамыту «Алғашқы қап» Мақсаты: Қап туралы түсінік таныстыру. Сойлуды дамыту	«Сипан көр» Мақсаты: Сипан сөз арқылы көкөністердің атын таныу. Математика негіздері
Танымалдылық және тәрбиелілік	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
«Орнына қойып шығу» Мақсаты: Жинақтардың аттарын атып және білімдерін қалыптастыру. Күрескерлік	«Орнына қойып шығу» Мақсаты: Жинақтардың аттарын атып және білімдерін қалыптастыру. Күрескерлік	«Орнына қойып шығу» Мақсаты: Жинақтардың аттарын атып және білімдерін қалыптастыру. Күрескерлік	«Орнына қойып шығу» Мақсаты: Жинақтардың аттарын атып және білімдерін қалыптастыру. Күрескерлік	«Орнына қойып шығу» Мақсаты: Жинақтардың аттарын атып және білімдерін қалыптастыру. Күрескерлік	«Күз мезгілінде» Мақсаты: Күз мезгілінде білімдерін қалыптастыру. Күрескерлік

Билим берүү үйүмүз: Бүткүл дүйнөдө окутуучуларга окутуу үчүн

Баллардын жасы 3-жас

Жеңілдік күресі 05 - 09 желтоқсан 2022 жыл

[illegible]

[illegible]

Дене шынықтыру	Сөруенте дайындық	Балалардың сөруенте деген қызығушылықтарын туғызу, қызығушылықтарын арттыру.	№ 13	Балалардың ұйымшылдықпен топқа ораулы қимылдарын шешім қауғаруына ойнастыру.	Сықары сүреттер	Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, және дауыстыларды қауғаруына еліктеуге үйрету.	Мүндауы	Балалармен жеке жұмыс	Максаты: Келесі келген балалардың қызығушылығын арттыру, олардың өздерінің достары туралы жақсы қасиеттерін бір екі айтты.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Балалардың үйге қауғуы
Музыка	Сөруенте ойын	Құралдарын дайындау.	№ 14	Кімдерін сәтпен топқа шығаруға, сапта екі-екіден қалыптастыру.	«Өз үйіңді тап»	Максаты: Түстерді қауғаруға жаттықтыру; ойынның ерекшелігін сақтауға үйрету.	Коршаған ортамен таныстыру	Жан менің туралы	Максаты: Жыл мезгілдері туралы біледі, күз мезгілі туралы тақпақтар айтты.	Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-ананы кенес
Дене шынықтыру	Сөруенте ойын құралдарын	Сөруенте ойын құралдарын дайындау.	№ 15	Балалардың сәтпен топқа шығаруға, сапта екі-екіден қалыптастыру.	Танымдық ойын: «Көзіңді	Максаты: Ұзын-қысқа, жуан-жұмын, қолымен анықтау	Математика негіздері	Жан менің туралы	Максаты: Жыл мезгілдері туралы біледі, күз мезгілі туралы тақпақтар айтты.	Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-ананы кенес
Дене шынықтыру	Сөруенте ойын құралдарын	Сөруенте ойын құралдарын дайындау.	№ 16	Балалардың сәтпен топқа шығаруға, сапта екі-екіден қалыптастыру.	Өз үйіңді тап	Максаты: Түстерді қауғаруға жаттықтыру; ойынның ерекшелігін сақтауға үйрету.	Коршаған ортамен таныстыру	Жан менің туралы	Максаты: Жыл мезгілдері туралы біледі, күз мезгілі туралы тақпақтар айтты.	Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-ананы кенес
Дене шынықтыру	Сөруенте ойын құралдарын	Сөруенте ойын құралдарын дайындау.	№ 17	Балалардың сәтпен топқа шығаруға, сапта екі-екіден қалыптастыру.	Өз үйіңді тап	Максаты: Түстерді қауғаруға жаттықтыру; ойынның ерекшелігін сақтауға үйрету.	Коршаған ортамен таныстыру	Жан менің туралы	Максаты: Жыл мезгілдері туралы біледі, күз мезгілі туралы тақпақтар айтты.	Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-ананы кенес

Второй день: быстрое опта мертед!

1001 114000

ВЫПУСК 3 - ЖАС

Жылдары күрүлү кезин 19 - 23 желтоқсан 2022 жыл

Тарбинетей - білім беру процесінің циклограмасы

[illegible]

Тест бойынша анықтастырылған іс-әрекет	Сәуенте лайықтылық	Балалардың сәуенте деген құралдарын лайықпен қолданушылардың тұлғыз, балалармен жеке анықталуы.	№ 16	Сәуенте орауы	Балалардың ұйымшылдығымен топқа орауы қимдерін шешіп шқафтарын оралуы, сапта екі-екіден	«Кім солай сойлайды?» доппен ойын Максаты: Жануарларды лауысынан айыра білуге және дауыстарын сипаттау (сәуенте) Консультация Уйыры Коршаған ортамен таныстыру	Баланы үйде аяқ киімін оң, Психологтың кеңесі; Танымалды қалауы.	Ата-анара кеңес; Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың үйге қайты	Балалармен жеке жұмыс
Тест бойынша анықтастырылған іс-әрекет	Сәуенте лайықтылық	Балалардың сәуенте деген құралдарын лайықпен қолданушылардың тұлғыз, балалармен жеке анықталуы.	№ 17	Сәуенте ойын	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жұру.	«Кім солай сойлайды?» доппен ойын Максаты: Жануарларды лауысынан айыра білуге және дауыстарын сипаттау (сәуенте) Консультация Уйыры Коршаған ортамен таныстыру	Баланы үйде аяқ киімін оң, Психологтың кеңесі; Танымалды қалауы.	Ата-анара кеңес; Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың үйге қайты	Балалармен жеке жұмыс
Тест бойынша анықтастырылған іс-әрекет	Сәуенте лайықтылық	Балалардың сәуенте деген құралдарын лайықпен қолданушылардың тұлғыз, балалармен жеке анықталуы.	№ 18	Сәуенте ойын құралдарын лайықпен	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жұру.	«Кім солай сойлайды?» доппен ойын Максаты: Жануарларды лауысынан айыра білуге және дауыстарын сипаттау (сәуенте) Консультация Уйыры Коршаған ортамен таныстыру	Баланы үйде аяқ киімін оң, Психологтың кеңесі; Танымалды қалауы.	Ата-анара кеңес; Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың үйге қайты	Балалармен жеке жұмыс
Тест бойынша анықтастырылған іс-әрекет	Сәуенте лайықтылық	Балалардың сәуенте деген құралдарын лайықпен қолданушылардың тұлғыз, балалармен жеке анықталуы.	№ 19	Сәуенте ойын құралдарын лайықпен	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жұру.	«Кім солай сойлайды?» доппен ойын Максаты: Жануарларды лауысынан айыра білуге және дауыстарын сипаттау (сәуенте) Консультация Уйыры Коршаған ортамен таныстыру	Баланы үйде аяқ киімін оң, Психологтың кеңесі; Танымалды қалауы.	Ата-анара кеңес; Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың үйге қайты	Балалармен жеке жұмыс
Тест бойынша анықтастырылған іс-әрекет	Сәуенте лайықтылық	Балалардың сәуенте деген құралдарын лайықпен қолданушылардың тұлғыз, балалармен жеке анықталуы.	№ 20	Сәуенте ойын құралдарын лайықпен	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жұру.	«Кім солай сойлайды?» доппен ойын Максаты: Жануарларды лауысынан айыра білуге және дауыстарын сипаттау (сәуенте) Консультация Уйыры Коршаған ортамен таныстыру	Баланы үйде аяқ киімін оң, Психологтың кеңесі; Танымалды қалауы.	Ата-анара кеңес; Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың үйге қайты	Балалармен жеке жұмыс

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шара	Дене шынықтыру	Педагог жоспары бойынша.	Серуенге дайындық	Балалардың серуенге жеткен кезеңіне қатысты бағалау және әңгімелесу.	Серуен	№ 21	Балалардың ұйымшылдығымен топқа орауы кіндіктерін шешіп шкафттарын орналастыру.	«Дәптерлер» Мақсаты: Ерекшелік машина жасап құрастыру. Мүсінделу.	Балалармен жеке жұмыс	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологиялық кенес: Үйде баланың үй тапсырмасын қалғалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аналар кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Демалыс күнді жасқыз еткізу.
Дене шынықтыру	Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру	Серуенге ойнай жатқандық жасқыз бағалау және әңгімелесу.	Серуенге дайындық	Балалардың серуенге жеткен кезеңіне қатысты бағалау және әңгімелесу.	Серуен	№ 22	Балалардың саппен топқа орауы, сапта екі-екіден қалыптастыру.	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Жанарларды қабылдауға дайындығын арттыру. Мүсінделу.	Балалармен жеке жұмыс	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологиялық кенес: Үйде баланың үй тапсырмасын қалғалау.	Ата-аналар кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Демалыс күнді жасқыз еткізу.
Дене шынықтыру	Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру	Серуенге ойнай жатқандық жасқыз бағалау және әңгімелесу.	Серуенге дайындық	Балалардың серуенге жеткен кезеңіне қатысты бағалау және әңгімелесу.	Серуен	№ 23	Кіндіктерін ретімен шешіп, шкафттарын бүктеп қоюға орауы, сапта екі-екіден қалыптастыру.	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Жанарларды қабылдауға дайындығын арттыру. Мүсінделу.	Балалармен жеке жұмыс	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологиялық кенес: Үйде баланың үй тапсырмасын қалғалау.	Ата-аналар кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Демалыс күнді жасқыз еткізу.
Дене шынықтыру	Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру	Серуенге ойнай жатқандық жасқыз бағалау және әңгімелесу.	Серуенге дайындық	Балалардың серуенге жеткен кезеңіне қатысты бағалау және әңгімелесу.	Серуен	№ 24	Балалардың саппен топқа орауы, сапта екі-екіден қалыптастыру.	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Жанарларды қабылдауға дайындығын арттыру. Мүсінделу.	Балалармен жеке жұмыс	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологиялық кенес: Үйде баланың үй тапсырмасын қалғалау.	Ата-аналар кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Демалыс күнді жасқыз еткізу.
Дене шынықтыру	Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру	Серуенге ойнай жатқандық жасқыз бағалау және әңгімелесу.	Серуенге дайындық	Балалардың серуенге жеткен кезеңіне қатысты бағалау және әңгімелесу.	Серуен	№ 25	Балалардың саппен топқа орауы, сапта екі-екіден қалыптастыру.	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Жанарларды қабылдауға дайындығын арттыру. Мүсінделу.	Балалармен жеке жұмыс	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологиялық кенес: Үйде баланың үй тапсырмасын қалғалау.	Ата-аналар кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Демалыс күнді жасқыз еткізу.

Білім беру ұйымы: Бұлақтықөл орта мектебі

Топ ортанды тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04 - 06 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Сүретпен жұмыс: «Сүретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. « Ажарлы қыс » ертегі Мақсаты: Тақырыпты сүретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Сүреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Сүретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік қабілеттілігін таныту. Көркем әлембет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертеңгілігіне таптакты жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазадығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәрбиелілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «От тұмсығы тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныта үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сүрет салу	« Сипап қор » Мақсаты: Сипап сөз арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	« Қар кесері » Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесерінің сүретін сызызу арқылы әлемдікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сүрет салу
Танертенгі жаттығу			№ 26	№ 27	№ 28
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			« Ғажайып қанышық » Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	« Мерекелік отпашу » Мақсаты: Отпашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сүрет салу	« Балаларшам » (сүрет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын

Серуен					туғызу, бағалармен жеке әңгімелесу.
			№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу			Киймдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Бағалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Бағалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киймдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Бағалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Түлкі» Мақсаты: Бағаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішініне келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Құрастыру Мүсіндеу
Бағалармен жеке жұмыс					
Бағалардың үйге қайтуы			Бағаны үйде аяқ киімінің оң, теріс деп үйрету.	Ата-аната кеңес: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Балаларды қабылдау

Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу.

Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.

Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу.

Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.

Суретпен жұмыс: «Ажарлы қыс» ертегісі. Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.

Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік қабілетін таныту.

Коршаған ортамен таныстыру

Сөйлеуді дамыту

Көркем әдебиет

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру

Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертеңгілігіне тапқалты жатпап келу.

Ата-аналармен әңгіме: Балалардың танылғы жөнінде кеңес беру.

Ата-аналарға балалардың тәрбиелілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (базу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру

«Сипап қор» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері

«Қар кесері» Мақсаты: Балаларға қарапайым дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесерінің суретін салуға арқылы әлемдікке баулу.

Танергенді жаттығу

№ 26

№ 27

№ 28

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

«Ғажайып қаншық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, немен жасалғанын тану. Коршаған ортамен танысу

«Мерекесің отпашу» Мақсаты: Отпашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.

«Балаларнам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруға үйрету.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.

Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.

Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.

Серуенге дайындық

Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.

Серуенге ойын құралдарын дайындау.

Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын

Серуен			№ 26	№ 27	туғызу, бағалармен жеке әңгімелесу. № 28
Серуеннен оралу			Кімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Бағалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Бағалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Бағалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Түлкі» Мақсаты: Бағаларға ермексаяды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырауды ермексаядан мүсіндеуге үйрету. Құрастыру Мүсіндеу
Бағалармен жеке жұмыс			Бағаларды үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аната кеңес: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күніді жақсы өткізу.
Бағалардың үйге қайтуы					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жобаның құрылу кезеңі 19 - 23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Бағаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суреттер қарастыру «Ірреті кейінкерлерін орналастыр» Сойлеуді дамыту	Бағаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Өз ұшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Бағаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Бағалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Бағалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пәсқақтау тиісті белгілерін атау, тилдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сойлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыз» Мақсаты: Бағалардың коммуникативтік қүзреттілігін таныту. Қоркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелеу, келесі беру	Ата-аналарға келесі күні мейлін бойлардықтап араласп қоршау. Жыл мезгіліне сәйкес пішіндермен сұрабау.	Ата-аналарға келесі күні мейлін бойлардықтап араласп қоршау. Жыл мезгіліне сәйкес пішіндермен сұрабау.	Ата-аналарға келесі күні мейлін бойлардықтап араласп қоршау. Жыл мезгіліне сәйкес пішіндермен сұрабау.	Ата-аналармен әңгімелеу, келесі беру	Ата-аналармен әңгімелеу, келесі беру
Бағалардың дүрбес әрекеті (бауа қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл-көп нәпес ойыны: «Көңілділар» Мақсаты: Бағаларды жүгіртуге, бекіт бойлаша қондырғыла ояертуге үйрету. Дене шынықтыру	Үстел үсті ойыны: «Бөлектерді адрастыру» Мақсаты: Элементарлық бауау. Құрастыру Дене шынықтыру	Диалектикалық ойын: «Өз туындай тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	«Синин қор» Мақсаты: Синин сезу арқылы көнекістерінің атын табу. Математика негіздері	«Қар кесеті» Мақсаты: Бағаларға қарашықты дұрыс ұстай білуі үйрету, қар кесетінің суретін салыту арқылы элементке бауау. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Ішкеретіні жаттау	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Үлгіменестердің әңгіме-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жылдардың аттарын атап айту және бойлае ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Кістерді тап» Мақсаты: Жануарлардың аралынан тек құстарды табу. Сойлеуді дамыту Қоркем әдебиет Музыка	«Ғажайып қалынық» Мақсаты: Әр мамандыққа кәжетті құралдары атан айыра білу, немен жасалғандың тану. Қоршаған ортамен танысу	«Меркелілік ояныну» Мақсаты: Ояныну туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсінілу. Сурет салу	«Былдыршама» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түе туралы сұрақтарға жауап беруға үйрету. Жансау
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

Балалардың дағдылық-араластырылған к-арекеті	Педагог жоспары бойынша.				Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге балаларды жансыз әрекеттер есуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдығын топқа оралуы кіндіктерін шешіп шакарларына орналастыру.	Балалардың сәнімен топқа оралуы, сәні екі-екімен жүру.	Кіндіктерін ретімен шешіп, шакарларына бүктеп қоюға қатынастыру.	Балалардың сәнімен топқа оралуы, сәні екі-екімен жүру.	Балалардың ұйымшылдығын топқа оралуы кіндіктерін шешіп шакарларына орналастыру.
Балалардың дәрбес аресеті (бау кимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу аресеті, кіндіктер қарау және таңда басқа аресеттер)	«Менің елестері» Мақсаты: Бірлескен ойын машина жасап құрастыру. Мүшесу	«Кім сөздік сөйтейді?» Мақсаты: Жануарлардың дауыстарын айтып, балалар және балалардың сөйлеуін білдіретін сөздерді таңдау.	«Ойын таң» Мақсаты: Түрлерін анықтауға қатынастыру, дауыстарын білдіру, балалардың сөйлеуін білдіретін сөздерді таңдау.	Таңдамалық ойын: «Көңілді жұмыс, қолымен анықтау» Мақсаты: Үлкен-кіші, жануарлар, үлкен-кіші, жануарлардың сөйлеуін білдіретін сөздерді таңдау.	Сықарыла суреттер Мақсаты: Балалардың дотикімдік ойлау қабілетін, ес, шешім, қабілетін процесстерін білдіру. Құрастыру Мүшесу
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың үлкен қалыуы	Баланы үлкен аяқ кіндікпен оң, теріс деп үйрену.	Пәнаралықтан келген үлкен баланың үлкен қалыуына қатынастыру.	Баланы үлкен аяқ кіндікпен оң, теріс деп үйрену.	Ата-анамен келесі: Балалардың таңдамалы жөніне келесі беру.	Демалыс күні жансыз ойыну.

Влияние температуры на скорость реакции

Тон оптимально
Легко чистить жакет 3-жакет

12 - 15 жетіккан 2022 жыл

Тарбинетей - блитим беру пропеситин шикторпаммасы

[illegible]

[illegible]

Bütün deşyň ýurymy; byraklykdan opta mektegi

Баллларын жасы 3-жас

Жылдың басынан бері 05 - 09 желтоқсан 2022 жыл

[illegible]

жестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет					
Серуенте дайындық	Балалардың серуенте деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенте ойын құралдарын дайындау.	Серуенте балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенте ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықтың топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кимдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көгенкесін тап?» Максаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Максаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Сикырлы суреттер Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	«Менің ойыншығым» Максаты: Сүйікті ойыншықтар туралы айтады.	«Менің ойыншығым» Максаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.	«Сәйкестендіріп жинау» ойыны Максаты: доптарды түстеріне сәйкес қоралтаға жинайды.	«Пирамида жинау» ойыны Максаты: көлемде қарай жинайды.	«Дыбысынан таны» Максаты: ненін дыбысы екенін айтады.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйге таппак жаттап келу.

[illegible][illegible]

Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Танысу
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кимдерін ретімен шешіп, шафтарына бүктеп коюға қалыптастыру.	Балалардың кимдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалардың дербес әрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көңіліңең тан?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, қору қабілетін дамыту. Танымдық және ұйымшылдыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сөйлесіп?» доппен ойын Мақсаты: Жалғыздарды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» индуктивтік ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ерекшелігін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Катты, ақпрын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сықырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүшесу
Балалармен жеке жұмыс	Айырету. Үйге кетерде сұрауға үйрету.	Назғуане жануардың дауысын ажырата білуге үйрету.	Мединада күстерді ажырата алуға жаттықтыру.	Мұхаметке катты, ақпрын дыбысты ажырата алуға баулу.	Ажынта Үйге кетерде сұрауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анасы келесі: Балалардың тапсырмаларын жөнінде келесі беру	Психологтың келесі: Үйге баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұранның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Келесі: «Бала мен қолым»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивті амалы

Білім беру ұйымы: Бұлақтыкөл орта мектебі

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Ақпаратты құрылым кезеңі: 14 - 18 қараша 2022 жыл

Жоспардан құрылу кезеңі 14 - 18 қараша 2022 жыл											
Күн тәртібінің үлгісі		Дүйсенбі		Сейсенбі		Сәрсенбі		Бейсенбі		Жұма	
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сойлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру		Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Өз ұшыңғын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері		Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Жинақтар дүкені» Мақсаты: Белме пішінде заттарды орналастыра білу. Жансыру		Дидактикалық ойын: «Күзде не киіміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру		Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгілгені төбеден, Көк төңізінен күйгандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатп отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сойлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тағамды жөнінде кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алған кездерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәржесі үшін емес, сол қатында сөзсіз қабылдан жақсы көретіндей сездерін.		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тамақтарын тағамды жетуге үйретулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға болу»	
Балалардың дербес әрекеті (балу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Табиғатпен танысу Табиғат несткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Түрлен жайып өсеміз, Бір отырып, бір тұрып, Үлкен-үлкен ағамыз, Қоршаған ортамен таныстыру № 53		«Не немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әлеумет		Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері		«Күніт жанырақтар» Мақсаты: жанырақтардың арасынан тек қызыл түсті жанырақтарды таба білу және аяғын суретіне тастап жанырақтарды жансыру. Жансыру		«Сипап қор» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	
Танымал жаттығу		№ 54		№ 55		№ 56		№ 57			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Орынға қойып шық» Мақсаты: Жинақтардың аттарын атап айту және белме пішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру		Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сойлеуді дамыту Көркем әлеумет		«Ғажайып қашық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын таңу. Қоршаған ортамен танысу		«Тамшылдарды жинау» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу		«Құт пияшандары» Мақсаты: Құз мезгілінде ерекшеліктеріне байланысты суреттерін табу. Сойлеуді дамыту Қоршаған ортамен	

Әйлім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Танысу
Серуенге дайындық	Бағалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, бағалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде бағаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіспеншілікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Серуеннен оралу	Бағалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Бағалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кийімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Бағалардың кийімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Бағалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көленкесін тап?» Мақсаты: Бағалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сойлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортаны таныстыру	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сикырлы суреттер Мақсаты: Бағалардың логикалық ойлау қабілетін, ер, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Бағалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: Артық суретті тауып алады.	Сюжетті-рольдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Асханадағы ыдыстарды көрсетеді.	Әңгімелесу: Күз келді. Тақырыпқа байланысты сюжетті картиналар құрастырады.	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Естеріне сақтап айта алады.	«Моншақтармен ойын» Мақсаты: «Көз-қол» бағдарлауын дамыта отырып, ойынды қызыға ойнайды.
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде бағаның үй тапсырмасын қадағалау.	Бағалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұриядың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару.	Кеңес: «Бағла мен қотам»

Білім беру ұйымы: Бұлақтыкөл орта мектебі

Топ ортасы тобы

Балалардың жасы 3-жас

Балалардың құрылу кезеңі 07 - 11 қараша 2022 жыл

Жоспардың үлгісі

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Ақ қояны» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дене шынықтыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Табигатпен танысу Табигат негізін көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Тегіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттап отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келудің ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дережесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретудің ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимыл - ды ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Танертенгі жаттығу	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орынға қойып шық» Мақсаты: Жұмбақтардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қаншық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Тамшыларды жина» Мақсаты: Үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдық тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қызыл тілі	Дене шынықтыру

дымдастырылған іс-әрекет					
Серуенте дайындық	Балалардың серуенте деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенте ойын құралдарын дайындау.	Серуенте балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көленкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сикырды суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Назғуде үйге кетерде сұрануға үйрету.	Айзерге қаламмен сурет салғызу.	Ажанта түстерді атап айтықыз.	Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аната кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.

Серуен	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге бағаларды жақсы ынталандыру. әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек-тербелісі арқылы еңбек-қызғыштықтарын арттыру.	№ 42	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туғары түсінік беру. Дос туғары әңгімелесуге үйрету. Соңғыдай дамыту	Бағалардың қызығушылықпен толық оқуы, киімдерін шешіп шаққандарына оқуы, сапта екі-екіден Бағалардың саптан топқа кіру. Құрастыру, жанып	«Көшелік үйлер» Мақсаты: Бағаларға жалпы үйлер туғары түсінік беру. Көшелік үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жанып ұстауға дағдыланд
--------	------------------------------------	--	---	------	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--

Дегенге дайындық	Балаларлардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балалардың жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шақфатарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың кнімдерін ретімен шешіуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру». Мақсаты: Балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайқаның ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ақжанта қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мединана түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айзерге құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Назгүлге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мұхаммедке суретті ұқышты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аната кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй талсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.

сүзген		№ 34	№ 35	сүйіштікке баулу.	№ 37
сүзгеннен оралу	Бағалардың ұйымшылдығымен топқа оралуы кимдерін шешіп шакафтарына орналастыру.	Бағалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жаныры	Кім жылы сүмен жуынса-өте жақсы сол баға. Кім салқын сүмен жуынса –батыр баға ол баға. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол баға. «Табығатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Бағаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табығат туралы түсіндіру.	Бағалардың кимдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдісінет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Бағалардың дербес әрекеті (баяу кимділігі ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру». Мақсаты: Бағалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-кимділігі ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Бағалар аңдардың жүрісін сапты, санай алады. Коршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Бағалар суретті тата бойы, тұтан жерінегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспашы» Мақсаты: Бағалар аспашы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Бағалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Бағалармен жеке жұмыс	Жеке бағалармен жұмыс: Нангуіле қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке бағалармен жұмыс: Айырықта түстерді ақырға білуге үйрету.	Жеке бағалармен жұмыс: Мұқаммеліс құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке бағалармен жұмыс: Меліната қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке бағалармен жұмыс: Ажынта суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтты түсіндіру.
Бағалардың үйге келінуі	Ата-аната келесі: «Баланыңды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болмаңыз, бағалардың сөзін бойып, оның ойын өзіндік аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің келесі: Оз құралдардың күтін ұстау туралы керектігін жой айтып тұру.	Бағалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару.	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару.

Білім беру ұйымы: Бұлақтықол орта мектебі

Топ ортасы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қази 2022 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әңгірәй айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың бийік ұй құрастыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан бийік ғымарат құрастыру. Құрастыру	Сөздік ойын «Жанылтан» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жаңаастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат нектен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайған өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, білген-білген аламыз. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертегінің жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәржежест үшін емес, сол қалпында көңелі қабылдан жақсы көретінін білдіретіндігі	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысын жегуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дәрбес әрекеті (бауу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәріс ер баламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәріс ер етіне аламы.	«Менің үйім» Мақсаты: Балалар өз еркіндерімен үйінікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шапшаңдар» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шапшаң киноның еңбегін түсінеді.	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар кометмен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәріс ерү керекті заттардың суретін көз алады.	«Тәрбиеші аналар» Таңаңның мәңгерің оқу. Мақсаты: Таңаңның қайтадай отырып аналардың жақсы көре алады.	«Тенін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар маңғынсын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойып алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сурет салу, жаныру Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру	Қазық тый	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен және әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	сүйіштікке баулу, № 31	№ 32
серуеннен орадау	Балалардың ұйымшылдығымен топқа орадауы киімдерін шешіп шыққандарына орайластыру.	Балалардың сапшамен топқа орадауы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жұмыса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жұмыса – бағыр бала ол бала. Ал егерде ол жұмыса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен бірге жүру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
	«Көңшегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көңшегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру		«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жалпы және жеңіл табиғат туралы түсіндіру. Көршіге ортамен танысу	Кітаппен жұмыс «Аспаның» Мақсаты: Балалар аспанды туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозика» Мақсаты: Балалар мазақтанып уақыт бөліктерін орайластыра алады. Құрастыру
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру». Мақсаты: Балалардың ойында дағды қалыптасуына ықпал ету. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, сарай алады. Көршіге ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті тата бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Жеке балалармен жұмыс: Суретті тата етіп бояуға баулу. Мезгілге	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке балалармен жұмыс: Аңгерге жаттығуды дұрыс жапсыруға баулу.	Жеке балалармен жұмыс: Мақалаларды дұрыс қылып жапсыруға баулу.	Жеке балалармен жұмыс: Суретті тата етіп бояуға баулу. Мезгілге	Жеке балалармен жұмыс: Аңгерге жаттығуды дұрыс жапсыруға баулу.	Жеке балалармен жұмыс: Суретті тата етіп бояуға баулу. Мезгілге
Балалардың үйге келуі	Ата-анаға келесі: Балалардың татағанды жөнінде келесі беру	Психологиялық келесі: Үйге баланың үй таныстарымен қалағанды.	Балалармен өз ойларын туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың қайтыру.	Ата-анаға келесі: Балалардың татағанды жөнінде келесі беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Бұлақтықол орта мектебі

Топ ортасы тобы

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үнісі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

Балаларды қабылдау	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. Өз үйімі тәп Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Балаларды керемет қарсы алу. Тышқан мен мысық ойын Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шымдамды ұйымшылдыққа үйрету. Сыйауға дамыту	Балалармен амандау. Ұйқыдағы аю Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Математика негіздері.	Балаларды керемет қарсы алу. «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру.	Балаларды керемет қарсы алу. «Шаруа мен аю» Мақсаты: Ертінгі тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлен жеткізу. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналар кенесі: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологиялық кенесі: Үйде баланың үй тазалығын қалайлау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жегуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жаны асіндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Мүсіндеу	«5, 6 сандары және нифрлар» Мақсаты: Балаларға 5-6 сандары туралы түсінік беру. Тура және кері санауға үйрету. Ұйымшылдық тәрбиелеу. Математика негіздері	«Жымықтар» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жондықтер туралы түсінік беру. Жондықтерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	«Жымықтардың күні» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жылың білімдерін қалыптастыру. Бұлтың, тамшының сұлу әңгіме-тәжірибесін үйрету. Сурет салу	«Менің Отбасым» Мақсаты: Баланың қиындығын дамыту, ойындарынан ертегі құрастыру. Көркем әдебиет
Танертегі жаттығу	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көкөністер тәп?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, қору қабілетін дамыту. Тұрақтылыққа және ұйымшылдыққа үйрету. Көркем әдебиет	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шандарак Уықтары шандарак Керектер керіліп Өрмідей боп өрлер Беріміз жүресек айналып Кігіз үй боп көрінер. Шандарактың суретін саусақпен салу. Сурет салу, жансыру	«Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту Мүсіндеу	«Күз» тақырып Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жаныбарак Күзгі бақта күлім ден Көз тарталды атырап Ой, алақай тамаша! Шауы шапты жапырақ. Қоршаған ортамен танысу	Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Сыйауға дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру	Мұзика	Дене шынықтыру	Қазіргі тілі	Дене шынықтыру

Амластырылған іс-әрекет					Табияғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуенге дайындық	Бағалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, бағалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде бағаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіпшікке баулу.	
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуеннен оралу	Бағалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шақтарына орналастыру. «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Бағалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Қоржынды сендейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тынақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу, жапсыру	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Бағалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет	Бағалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін бағаларға қайталау. Көркем әдебиет
Бағалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты: Бағалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кино үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Тактик. «Жел» Мақсаты: Бағаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Катты-катты жел соқтығу-ту-ту, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет	Қимылды ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнау. Шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.
Бағалармен жеке жұмыс	Жеке бағалармен жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Бағаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құрауын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет	Жеке бағалармен жұмыс: Қимылды ойын: «Ақ қолнам» Мақсаты: Бағаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	Жеке бағалармен жұмыс: Тактик. «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Бағаларға тактик жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Зантар көкке жол сызып,	Жеке бағалармен жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табынғат, Аман болар-адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы бағалардың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, бағалардың табынғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.	Жеке бағалармен жұмыс: Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Сурет салу

			Құстар қайтып барады. Жансыру	Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аната кенес: «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кенесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жіі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аната кенес: «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»

Серуен	Балалармен жеке әңгімелесу.	№ 13	Балалардың саппен топқа орауы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа орауы киімдерін шешіп шақфатарына орналастыру.	№ 14	Балалардың саппен топқа орауы, сапта екі-екіден жүру.	«Табигатта қандай өзгерістер болды?»	«Күзгі орман»	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»
	«Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	№ 15	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	«Табигатта қандай өзгерістер болды?»	«Күзгі орман»	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»
	Жалпы	№ 16	Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
	Жалпы	№ 17	Коршаған ортамен танысу	Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (бағу-қимылшы ойындар, үстел үсті ойындары, бөкселеу әрекет, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру» Максаты: Балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Қандай жүріс?» Максаты: Балалардың аңғаруын, жүрісін, салыстыру, санап алауы.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таста боп, тұтап жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	«Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	«Күзгі орман» Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Дербес ойын «Мозайка» Максаты: Балалар мозайканың үзек бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ажнанан отбасы туралы әңгімелесу. Максаты: Балалар өз туысқандарының аты жөндерін біледі, атай алады.	Жеке баламен жұмыс: Айзерете пішіндерді салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Максаты: Пішіндердің түстерін атайды сынау арқылы сипаттайды.	Жеке баламен жұмыс: Назгүлге Күз мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айытқызу.	Жеке баламен жұмыс: Мұхаммедке сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Жеке баламен жұмыс: Мұхаммедке сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Жеке баламен жұмыс: Мединаға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аната кеңес: «Баланызды тыңдауды үйіңіздің. Шыдамды болыңыз, баланың сөзін бөліп, оның өзіндік аяқтауға тырыспаныз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жні айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың бопу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Білім беру ұйымы: Бұтақтыкөл орта мектебі

Топ ортасы тобы

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әңірім айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру	Сөздік ойын «Жандытпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тәсіл дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табынғаптен танысу Табынғап негкеп көрікті, Жапырақтап жайқалып, Үлкен жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Биікеп-биікеп аламыз. Қоршаптан ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, келісе беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тамақтану жолында келісе беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-әйелдер балаларын ертеңгігі асқа дағуға үйретіп алатын келіс беріп есептеу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың келісетік пен не қыламыз деп келіс беріп алатын келіс беріп есептеу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналардың балалары тамақтарын тауысып жегуге үйретіп беріп есептеу.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дәрбес әрекеті (бауу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиыптар кырау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаптан ортамен танысу	«Мен дәрігер баламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Менің үйім» Мақсаты: Балалар өз еркіндерімен үйіне құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштар» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қимылының еңбегін түсінеді.	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшаны құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Ұйымдастырылатын іс-арестік дағдылық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін көп алады.	«Тәрбиеші аналар» Тамақтану мәңгеріп оқу. Мақсаты: Тамақтану қайталай отырып аналардың жақсы көре алады.	«Темі таны» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мамандықын түсініп топтағы ойындарын түсінеді. Қоршаптан ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтағы ойын алатын Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының келісетік бойынша ұйымдастырылатын іс-арестік	Сурет салу, жаныңдару Дене шынықтыру	Қоркем дағды Мұзыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтазу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Тәрбиет атқару жерінде қызығушылықтарын тудыру, әртүрлі
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шығарғандықтан орындасыру.	Балалардың сапалар топқа оралуы, сапалар екі-екіден жүру.	Кім жылды сұрама жұлдызға-өте жақсы сол бала. Кім сақын сұрама жұлдыз-батыр бала ол бала. Ал егерде ол жұлдызға-еңбегіне деп аталмайды ол бала.	Балалардың кіндіктерін ретімен шешуіне дағдыландыру.	Достарымен бірге жүру «Менің досым»
	«Көшедегі ұялар» Мақсаты: Балаларға жалпы ұялар туралы түсінік беру. Көшедегі ұяларды әртүрлі фигуралардан қиын жасайды дағдыландыру.	Күрестіру, жасыру	«Табиятта қандай өсімдіктер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қабылдату. Жылды және жанымыз табиятта туралы түсінік беру.	Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрену.
	Жансыру	Күрестіру, жасыру	Күрестіру, жасыру	Күрестіру, жасыру	Сойлауды дағды
Балалардың дербес әрекеті (бауы жамылды, ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, қолданар қару және т.б. басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Құрлықтар» Мақсаты: Балалардың ойындарына қатысу, қолданар қару әртүрлі.	Табиятта қандай өсімдіктер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қабылдату. Жылды және жанымыз табиятта туралы түсінік беру.	Күрестіру, жасыру	Күрестіру, жасыру	Дербес ойын «Менің досым» Мақсаты: Балалардың ойындарына қатысу, қолданар қару әртүрлі.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке балалармен жұмыс: Аққанда қандай дағды қолдануға үйрену.	Жеке балалармен жұмыс: Аққанда қандай дағды қолдануға үйрену.	Жеке балалармен жұмыс: Аққанда қандай дағды қолдануға үйрену.	Жеке балалармен жұмыс: Аққанда қандай дағды қолдануға үйрену.	Жеке балалармен жұмыс: Аққанда қандай дағды қолдануға үйрену.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анна келсе: Балалардың тағалары жанымыз келсе баулу.	Пешендегі тағалар келсе: Үйге балалардың тағалары келсе баулу.	Балалардың өз ойындары туралы әңгімелесу.	Ата-анна келсе: Балалардың тағалары келсе баулу.	Келсе: балалар мен қолданар қаруларды баулу, мерзімді алдын, қолданар қаруларды баулу.

Білім беру ұйымы: Бұлақтыкөл орта мектебі
Топ ортасы тобы

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Танертенгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнем тарап әлемілеп жүруге үйрету. Шаш ерудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әлемшікке баулу. Сөйлеуді дамыту	«Тәулік бөліктері» Ойынның максаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері	«Он және сол» Ойынның максаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Дидактикалық ойын «Шаршы құрастыр» Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үл- тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Максаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әлемі үйшік» Максаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының енбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Максаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жаныяру	«Тәрбиеші апайлар» тақтағын мәнерлеп оқу. Максаты: Тақтағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Музыка	«Тетін таш» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Максаты: Балалар матынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шашпан» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген	Серуенге ойын	Серуенде балаларды жақсы	Серуен кезінде	Табигатқа деген

	кызыгушылыктарын тутызу, балалармен жеке аңгемелесу.	құралдарын дайындау.	ерекштер есуге ынталандыру.	ұйымыдастырылган еңбек тәрбиесі аркылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	кызыгушылыктарын арттыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдыкпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кыпп жасыруға дағдыландыру. Жансыру	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жансыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жаксы сол бала. Кім салкын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табигатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жанды және жансыз табигат туралы түсіндіру. Қоршаган ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы бұймдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Балалардың дербес әрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигаштар кєрау және тағы баска әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамықтандыру». Мақсаты: Балалардың ойында дербес қызыгушылыгын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-кымылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаган ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таны бойы, туған жерінені жол-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазаықанын ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке балалмен жұмыс: Назгуліге қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке балалмен жұмыс: Айзерете түстерді ақпаратта білуге үйрету.	Жеке балалмен жұмыс: Мұхаммедке құрастыруға деген қызыгушылыгын арттыру.	Жеке балалмен жұмыс: Медицина қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке балалмен жұмыс: Ақжарта суретті ұқшаты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аннаға келесі: «Баланыңызы талысууды үйренейің. Шыдамады болмайсың, баланыңызын сөзін болып, оның ойын өзіндік аяқтауға тырыспайсың»	Психологтік кеңесі: Оз құралдарын күтін ұстау туралы керектігін жип айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Келесі: «Бала мен қотам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Бұлақтыкөл орта мектебі

Топ ортасы тобы

Бағалардың жасы 3-жас

Бағалардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау				Бағаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бағалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Әнұран айту. «Бағабәкіша» әнін орындау. Мұзыка	Таңғы шөңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Диджиталдық ойын: «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Бағаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Бағалардың дербес әрекеті (базу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Шаштарыз» Мақсаты: Бағалар ойын арқылы шаш қимылының еңбегін түсінеді. Көркем әлебинет	«Тәрбиеші анайлар» Мақсаты: Өздерін шаштарының орынына қол алады. Солнелуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу				№ 1 «Дүкенші» Мақсаты: Бағалар мағанысын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Алматын суретін салу. Сурет салу	№ 2 «Кім шашын» Мақсаты: Бағалар топтасып ойынай алады. Дюпты мүсіндеу. Мүсіндеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Серуен кейінгі ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу. № 1	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. № 2
Серуенге дайындық					
Серуен				Бағалардың киімдерін ретімен шешінуге дайындау.	Дара жұмыс әдісін ерекшелігін сақтауды қалыптастыру.

Балалардың дербес әрекеті аяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Кітапшпен жұмыс «Аспапшы» Мақсаты: Балалар аспапшы турағы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс				Жеке баламен жұмыс: Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету. Айзере	Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау. Назгүл
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазылықтары жайлы әңгімелесу.

Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	сүйіштікке баулу.	№ 22
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кыпп жасыруға дағдыландыру. Жансыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жасыру	Кім жылды сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жанысз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы бұлымдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, қолантар қырау, жазғаталы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамыстандыру» Мақсаты: Балалардың ойына деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымылық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін саралап сипаттауды қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті тара бойы, туған жерінің жанды-жансыз табиғат мекендерімен таныса алауды. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөлшектерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баланың жұмысы: Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Тауық пен балаландар» Мақсаты: Дәуіске еліктейді, кеңестікті бағдарлайды. Натану	Жеке баланың жұмысы: Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабыңыз» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстырады, жүзін және жүйішке заттарды ажыратады. Айзере	Жеке баланың жұмысы: Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Өр кұсқа өз орны» Мақсаты: Өр кұстың өзі мекендейтін орны туралы түсінеді. Мұхаммед	Жеке баланың жұмысы: Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. «Күз мезгілі туралы» тақия жатқа айтады. Ақжан	Жеке баланың жұмысы: Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өзіңдерінен ролдерді бөліп алады. Ойынға қатынасушылықтарын арттады, бір-біріне қамқоршылық жасай алады. Мелина
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аната келесі: Балалардың таздығы жөніне келесі беру	Педагогтың келесі: Үйге баланың үй тапсырмасын қалағашау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен әңгімелеу. Балаларды қайтару.	Келесі: «Бала мен қолам»