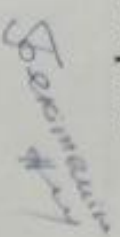


Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклотраммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.09.2024ж	17.09.2024ж	18.09.2024ж	19.09.2024ж	20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қонараумен қарсы алу. Сылдырылтып қонараудың соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген құыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқауау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр	«Ұжасын тап» Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ	«Сәлем сөздің атасы!» Мақсаты: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы,көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу (көрінісінің атын әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру.	«Мен құрбыларыма жақсы көремін» Мақсаты:Балалардың бір-бірімен қарым-қатынасы туралы әңгімелеу. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін»	«Менің бос уақытым» Мақсаты:Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту

заттын жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды. Коршаған ортамен таныстыру	моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Математика негіздері	Қызық күйлерімен таныстыру. Ұлттық құндылық	қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. Дене шынықтыру	
--	--	---	--	--

Танертенгі жаттығу

Қырғұйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сурет салу	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының есндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Жа	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Коршаған ортамен таныстыру	Балаларға жинақ, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін анықтай білу	ересектермен және құрдастарымен қырым-қатынас
--------------------------------------	---	--	---	---	---

Көркем әдебиет

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Оқпенмен, аяқтың сырты қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірімен жүру, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру.	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын туғызу, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	Дене шынықтыру Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қашық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру	Қазақ тілі Байланыстарға сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлемдерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай).	Дене шынықтыру Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының тақшаларынан, түрленген доптардан бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту;
				(Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, есқина, сабын, су, кір, таза,	

Өйлейік, ән айтамыз) Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, менгеруші, жаксы, жұмыс істейді) Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздігі қызық тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ, қонжық,

сұр, қояр, жолақ,
ойнаймыз, санаймыз,
жинаймыз)
Отбасының барлық
мүшелеріне деген
құрметті тәрбиелеу.
Қазақ тіліне тән «Ә»,
«І», «Ғ», «Н»
дыбыстарын дұрыс
атау. Шағын 3-4
сөздерден сөйлемдер
құрастыруға үйрету.
(Әже, ата, аке, ана,
іні, сіңлі, туыс, екеу,
үшеу, мейірімді)

Мұзыка

атандамай соңына
лейін тыңдау).
Мұзыканың сипатын
сезінуге үйрету.
таныс шығармаларды
білу, тыңдаған
мұзыкадан алған
десерлері туралы
өңгімелеу, музыкалық
шығарманың мәнерін
кұралдарын байқауға
үйрету (ақырын,
қатты, баяу, жылдам),
жоғары дыбыстарды

			ажырату (секста, септима шетінде жоғары, төмен), әндерлі иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау	
Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санап, топқа алып кету. қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қатпар бетіне басу әдісімен сурет	«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келеді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу	Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. сөйлеуді дамыту Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық, жаныыру Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын	Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. қоршаған ортамен таныстыру Құстардың суретін салу. сурет салу Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. құрастыру	Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуге сұрау. сөйлеуді дамыту Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. қоршаған ортамен таныстыру

салу Жапырақтар мен шатын бұтақтардан икбано жасап бөзөндіру заттарын жасап, топты бөзөндіру, жансыру Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер карап, ертегі тыңдау. сөйлеуді дамыту	Үшін Еңбегіне кітаптардан жауабын іздейік. сөйлеуді дамыту Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. сурет салу Нанды жамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын карастыру. мүсіндеу	ақтаған сон сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. музыка	жөруте, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету мүсіндеу және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну. Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын дұрыстырып жұмысты жалғастыру.	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай күзгі жапырақтардан жансыру арқылы композиция жасау. жансыру	Ағаштар мен гүлдер геометриялық пәшендерді қолданумен жол табу. Роботтар арқылы көністікті бағдарлау
Балалардың әрекеті әрекеті(базу кимилды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті мүсіндеу.	Балаларға ұнан түзді қамыр жасауды үйрету. Әр балаша ар түрлі түсті бояу	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жансыру арқылы композиция жасау. жансыру	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай күзгі жапырақтардан жансыру арқылы композиция жасау. жансыру	Ағаштар мен гүлдер геометриялық пәшендерді қолданумен жол табу. Роботтар арқылы көністікті бағдарлау

Көкөністер мен жемістерді екі себетке жинайды. (Қоршаған ортамен танымстыру, дене шынықтыру)	жылдамдыққа баулу, ойында деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойында шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады. (Дене шынықтыру)	атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ұйрету. (Құрастыру)	атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояулы түстерді сәйкестендіруге ұйрету, саусақ моторикасын дамыту. (Сурет салу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді ұйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» аталған аналармен кеңестер жүргізу.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға таза келулерін қалағалау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.09.2024ж	24.09.2024ж	25.09.2024ж	26.09.2024ж	27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген құыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қонаумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға берелі	Сызырлы сөздермен қарсы алу (көйлетін қандай әлемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшата бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дәрбес әрекеті(базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқау және тағы басқа әрекеттер)	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясында балалар кітапханасы Бір тұтас тәрбие	«Мені қайтада» дидактикалық ойын Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады. ересектердің	Біздің денсаулығымызға не керек ? Мақсаты: Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Доп.	Дид-к ойын: «Меніңж»Жоғарыда айтұым бойынша», Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жоғары» төменде» Мақсаты: Жоғары- төмен ұтымдарын түсіндіру. Байқатыстықты, зейін, қиялды дамыту. қажет. Математика

Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).		
	Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын-аппаратын білдіруге мүмкіндік беру, онымен санау, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру	сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. суретте ұлттық аспаптар жасырылынады Сөйлеуді дамыту. ұлттық құндылық	Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Орналасыңды тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді қолданумен орналастыру, құрастыра білу, Құрастыру	қоршаған ортаның әсемдігіне, өнеркірпіш, блок және тұрғындарына, тұрмыстық заттарға, және қазықкерлері мен пішінін таныту. оларды санау, т.б.) аттарын атау, оларды санау, қазықкерлері мен пішінін таныту. оларды санау, қазықкерлері мен пішінін таныту.	негіздері, қоршаған ортамен таныстыру
	Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі таптарын қалыптастыру. түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу	Мүсіндеу	

	Қоршаған ортамен таныстыру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Оқшамен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (онға және солға), сапта бір-біріден жүру, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, батытты және қаркынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын туғызу, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	Дене шынықтыру Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қашық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру	Қазақ тілі Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту; сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету; сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-ұялған доптардан қатынас дағдыларын (бір-бірінен қашық дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай). (Бағабакша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана,	Дене шынықтыру Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, Ойын арқылы қарым-ұялған доптардан қатынас дағдыларын (бір-бірінен қашық дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай). (Бағабакша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана,

				сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз) Бөбекжайла жұмыс істейтін Мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиенің, күтуші, аспазшы, менгеруші, жаксы, жұмыс істейді) Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөзгеңі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу.	
--	--	--	--	--	--

«Сылдырмақ, қонжық,
сұр, қоныр, жолақ,
ойнаймыз, санаймыз,
жинаймыз)
Отбасының барлық
мүшелеріне деген
құрметті тәрбиелеу.
Қазақ тіліне тән «Ә»,
«Ы», «Ғ», «Ң»
дыбыстарын дұрыс
атау. Шағын 3-4
сөздерден сөйлемдер
құрастыруға үйрету.
(Әже, ата, аке, ана,
іні, сіңлі, туыс, екеу,
үшеу, мейрімді)

Музыка

алыңдамай соңына
дейін тыңдау).
Музыканың сипатын
сезінуге үйрету,
таныс шығармаларды
білу, тыңдалған
музыкадан алған
әсерлері туралы
сөйлемдеу, музыкалық
шығарманың мәнерлі
құралдарын байқауға
үйрету (ақырын,
кәтті, бау, жылдам).

			жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шетінде жоғары, төмен), әндерлі иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, қазактын ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату	
Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру.	Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін дамыту.	Топқа кір қожалақ құыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан құыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан құыршаққа не болғаны туралы сұрап, оларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету.	Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын әпайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытты. Біз әпайымызға қалай қамқорлық танытпа аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. сөйлеуді дамыту
Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру.	Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін дамыту.	Топқа кір қожалақ құыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан құыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан құыршаққа не болғаны туралы сұрап, оларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету.	Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын әпайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытты. Біз әпайымызға қалай қамқорлық танытпа аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. сөйлеуді дамыту

достық сезімдерін дамыту	деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету.	сөзіміне бөленуіне жағдай жасау көркем әдебиет Әженін қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру	сөйлеуді дамыту Құыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың көркем әдебиет суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау	қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру
Аружаннның достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты, ермек сазды қолдану қабылдеттерін қалыптастыру	Заттарды пайдаланып көру қабылдеттерін дамыту	сөйлеуді дамыту Қорш аған ортамен танымстыру, математика негіздері	сурет салу Мүсіндеу негіздері	көркем әдебиет
Сурет салу Мүсіндеу	Бағалардың шенберге тұрайық, қалауы ойыншықтардан шенбер жасайық, ортаңдықтарға Шенбер бойлап бөлініп, еркін айналайық. Топтастырып	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, бағалардың қалауы бойынша жануарларға қоралды жасауды үйрету Құрастыру салыстырып	Ойыншық туралы жаттаған тапаларды қоралды ерте айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. көркем әдебиет Қонағымды топтағы құыршақтармен салыстырып	Танымалдары бар көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артың танд» айдарында тапсырмаларды орындату математика

Математика негіздері	пайдаланып мүсін жасау.	Мерекелік әсем шарлар деп суретінқандай сұрағына салу, мүсіннің ермексиздан жасауды жетілдіру	көрейікші. Ол зат қандай беруін қалыптастыру.	негіздері
Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру	Фланелеграф тактасына ар түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру.	Сурет салу, Мүсіндеу	математика негіздері	Қандай суретті бойымыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермек салған жасау немесе тактаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру.
Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тактайшаға жапсыру.	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру			Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру
Жапсыру	Жұмбақ үйрету	Тілдік жаттығулар	Сурет салу	Тактақ үйрету
Мақал үйрету				
Математика				
Серуен	«Тым-тырақай» Мақсаты: Ойнаушы балалар шеңберге	«Допты тордан» Мақсаты: Балалар қаппен келе жатып,	«Өзіне жұп тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын	«Ұстап ал» Мақсаты:

тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиесінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар. Бір, екі, үш-деп санаңдар. Бір, екі, үш—Ал тараңдар деп. Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиесі бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады.	Допты тақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді егтілікке, шапшаңдыққа үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>	тәрбиесі белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойынап кетеді. Екінші белгімен тез орындарына тұра қалады. Тәрбиесі «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жанылған балаға ескерту беріледі. <i>(Дене шынықтыру)</i>	бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүтіру мен жүру дағдыларын дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын жүтіру дағдыларын дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i>
<i>(Дене шынықтыру)</i> Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Серуеннен оралу				
Балалардың үйге қайтуы	Төлемәкшаны уақытымен төлеуді ескерту.	Баланың дамуына ойыншықтарда ескерту.	Балалармен үйде сөйлесу керектігін ескерту.	Балалардың өзіндік тәрбиесі

асепі, Казіпрі ойынуықтапа лан «тегіс асепі»			
---	--	--	--

Табурет - билим дөпүрөнүн мүнөздөмөсү
Кыргызстан 2024 жыл 1 айта
Беректүү

Таныстыру	Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту Бір тұтас тәрбие жоспарынан	Үлгермей Максаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Максаты: Қимыл қозғалысын дамыту Көркем әдебиет, дене шынықтыру	жапырақ жоқ. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп қалды. Жыл құстары онтүстікке ұшып кетті. Баубақшала өнім жиналды. Суреттерден күзгі ауа райына сай киінген балаларды табады, сол суретті белгілейді. Экологиялық тәрбие
-----------	--	--	--

Танертенгі жаттығу Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	байланыстырып сөйлеу; жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану Сөйлеуді	Балаларға жиын, оның әртүрлі түсеті, пішініндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Көркем әдебиет	Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсету, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға	әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта объектілары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Көркем әдебиет
--------------------------------------	---	--	--	--	---

	дамыту	санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Математика негіздері		Үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Қоршаған ортамен таныстыру	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру Жүру. Өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірінен жүру, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	Дене шынықтыру Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қашық қойып, заттардан аттап өту, бұрылду. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру	Қазақ тілі Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету сөздік қорын байыту Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты	Дене шынықтыру Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының тақшаларынан, үрленген доптардан қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;

антонимдерлі түсіну	олу?
«ак-кара, үлкен-кішкентай».	
(Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз)	
Бобекжайда жұмыс істейтін	
Мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру	
мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?»	
«Мынау не?» «Не істейі?» «Қандай?»	
деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру.	
«Ә», «Ү», «Ы», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету.	
(Тәрбиеші, күтуші, аспапшы, менгеруші, жалақы, жұмыс істейді)	
Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздері қазақ тіліне	тан

				дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таңа ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоян, жалаң, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз) Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Н» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, әке, ана, іні, сіңілі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді) Музыка атандырмай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, табиғи шығармаларды білуге, тыңдауға
--	--	--	--	---

			Музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шетінде жоғары, төмен), әндерлі иллистрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау	
 Сендер танертен қайдан келдіңдер? – Қайда келдіңдер? (Балабақшаға келдік). – Сен келетін балабақша қалай аталады? – Сендердің топтарын қалай аталады? – Балабақшада кімдер	«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелеу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу.	Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелеу. сөйлеуді дамыту Балаларға жыртылған кітаптарды түгтеп, жанысырып	Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді тандап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау.	Кітап дүкені және кітапхана туралы балалардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Ертегі кітап суретін салу

жұмыс істейді? (Педагог, аспаз, медбике). – Балабақша ішіне саяхат жасағыларын келе ме? Саяхатқа пойызбен барамыз. «Пойыз» ойыны. – Біздің пойызымыз қандай ұзын! Пойызымызға көп вагондар тіркелінті. Кәне, пойыздың дөңгелектері қалай айналады? Көрсетіндерші. Ал, паравоз, баста алға, Берімізді басқар да. Піш-піш, піш-піш, біз жеттік, Жүрісті біз үдеттік. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Сызық жүргіз» ойыны Педагог даптерге орындау үшін мынадай тапсырма береді: олар үлкен шайнектен үлкен кесеге дейін, ал	сөйлеуді дамыту Топтағы кітап орталығын шартармен әр түрлі суреттермен сәнділеу сурет салы «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. қоршаған ортамен таныстыру Рөлдерге еніп ойнау. Көркем әдебиет	жолдеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. жанысыру	Кітап немен жасалған? Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. жанысыру Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндіп сурет салу. сурет салу	сурет салу
---	---	---	---	------------

	кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салындар. Математика а негіздері				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	 суретке қарап ағаштардың суретін салу. Суретте алдымен ағаштың діңін қондыр бойымен салып, мақталы таяқшамен қаттырақ басып, содан кейін жапырақтарын жасыл, сары түспен сүйкей жатамыз, соңында қызыл, сары түсті алмағарды домалақтап салу, қосымша жанына түлдер, шөптер салға болады. Сурет салы Бұрыннан білетін домалақтау тәсілімен алманы жасаймыз. Алманың сабағын	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау көркем элемент Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. сурет салу, жаныңды Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру математика негіздері	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. құрастыру Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Кітаптан ән жаттау, айту музыка Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.

	орналастыратын жерді саусағымызбен шұңқырлаймыз. Сабағы мен жапырағын жасап, шұңқырға орналастырамыз. Алмұртты жасау үшін, алмадан үлкендеу дөңгелек жасап, жоғарғы жағын сопақша пішінге келтіріп созамыз. Сыртын тегістейміз. Жасаған жемістерінді жәшікке салыңдар. Мүсіндеу.			
Балалармен жеке жұмыс	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелегіп есе білуді үйрету	Мәдени-этнографиялық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Кийінп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай біледі.	«Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Шапшаңдыққа	«Балабақшаға анапар жол» Мақсаты: Балалардың қимыл	«Қай ертегіде» Айқулу қуырш танымдық ойыны шешінуге үйретейі Мақсаты: ойлау Мақсаты: Кім арттырапешу ретін есте с

	Ұқыптылыққа тәрбиелейді.	тәрбиелейді.	белсенділігімен қатар логикалықке ойлау қабілеттерін қамытады. (квест)	отырып, ертегілерді қайталау, оларды ұқыпты түсіруге жинап және бүктеуге	Ұйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға ұйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді ұйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың балалық бағалабақшаға әңгімелесу. уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынта-сүйіспеншіліктері туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелер - білім беру процесінің инновациясы
Казан аймағы 2024 жыл 1 аяғы

Бекітемін:
Топбы: Шарты орталық
Балабақардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09-4.10.2024ж

Күн тәртібі	Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі алу олар үшін жайлы көңіл-күймен қарсы-көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жатпай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салемдесуін бақылап үйрету.	Күй қосу,күй күмбірі
Дүйсенбі	30.09.2024ж	Балаларды көтеріңкі алу олар үшін жайлы көңіл-күймен қарсы-көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жатпай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салемдесуін бақылап үйрету.	Күй қосу,күй күмбірі
Сейсенбі	01.10.2024ж	Балаларды көтеріңкі алу олар үшін жайлы көңіл-күймен қарсы-көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жатпай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салемдесуін бақылап үйрету.	Күй қосу,күй күмбірі
Сәрсенбі	02.10.2024ж	Балаларды көтеріңкі алу олар үшін жайлы көңіл-күймен қарсы-көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жатпай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салемдесуін бақылап үйрету.	Күй қосу,күй күмбірі
Бейсенбі	03.10.2024ж	Балаларды көтеріңкі алу олар үшін жайлы көңіл-күймен қарсы-көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жатпай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салемдесуін бақылап үйрету.	Күй қосу,күй күмбірі
Жұма	04.10.2024ж	Балаларды көтеріңкі алу олар үшін жайлы көңіл-күймен қарсы-көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жатпай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салемдесуін бақылап үйрету.	Күй қосу,күй күмбірі

[illegible]

		Бірін беу ұйымның қестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қолы аңға, екі жаққа, жоғары көтеріп тұрған қалыпта алға еңкейіп саяқтау қолдарын арқасына апару; саясатарын бүтін, қолдарын айналыра қимылдау орындау. Екі қол беріле, кезекпен екі жаққа бұрылған екі қолды екі жаққа жаппып жіберу. Екі қол беріле оңға, солға иілу, еңкею, шайқас; алға еңкею, қолдың ұшымен аяқтың ұшына жеткізу.	Мұзыка Мұзықаны тыңдау маленистің саяқтау айналасында ломалату.	Дене шынықтыру Отырған және тұзғандықтан күйі қолты өз айналасында ломалату.	Мұзыка Балаларды манерлен ен айтуда үйрету, ән қозып, қимылдармен айтулы қимылдау (пе-си- күрден отыру; Отырған аяқтың ұшымен созу, табанды бұту.	Қазақ тілі Айналасындағы өзін қолдан оптаған тас заттар мен құбылдатар, оқиналар тырары ақпаптарды ауыта және оларды тапқылауға мүмкіндік беру.		
--	--	--	---	---	---	---	---	--	--

[illegible]

Среднее значение

[illegible]

	тастауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: қоқыстарды бейбіттен орынта жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құрметімен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жаппалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеу; қоқыстарды бейбіттен орынта жинау.	жашырақтарды, жотары қарай пайтарып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айында (вертушка), желбіреуінен. Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мұхит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты: әр-түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қатып соқпай жүруге үйрету. Бейбіт бойынша	Бойын сылап сүйсін Күнде күнін аңала Жұпарын матаң шашады О.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шашандыққа үйрету, Еңбек алаңында жұмыс істеу: Гүл ұрықтарын сіріңке қорашпасына жинау.	және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек – ау, көбелек! Әлемің керемет Гүлге келіп қона ғой Озін де гүл бола ғой. Қозғалыс ойыны: «Инейіктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау. жашырақтарды жинау.	
--	--	--	--	---	--

жүрүн тоқтауға жатықтыру.
Алғашқы еңбек.
Екі топқан бөлініп
үлкен
жандырақтарды
шелек жинау.

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Оз ішкартарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (аербес кимыл әрекеті).

Бағалардың аербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)

Кітаптардың күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту(сойлеуді дамыту)бір тұтае тарбие Жапырақтарды қапастыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері)

Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын нысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді бөстестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру.

(Математика)

Күз бейнесін күзгі

жандырақтардан жанысру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жасыңыру)экологиялық тарбие Геометриялық пішіндерді тану және атау жандырақтарға қою арқылы анықтауды дамыту. (Математика негіздері)

Қыстаптын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа бағалардың пікірін тыңдау. (сойлеуді дамыту)

экологиялық тарбие Геометриялық пішіндерді тану және атау, жанысқан құстарын қандай пішіндерден құралы айтып беруді меңгерту (математика негіздері)

(математика негіздері)

Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету.

(математика негіздері) экологиялық тарбие Еркін ойын. Бағалардың қалауы бойынша анта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жанысру)

		негіздері) Құрастыру материалдарына н жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. (Құрастыру)			
Балалармен жеке жұмыс	 тен және тен емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	 бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	 өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	 тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	 тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы ойыншықтың әңгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Сәтті демалыс ұйымдастыру.

Танертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды он қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау	Адамдарға еңбектері үшін елгіге айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Қағаздан құрастыру: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.
	Математика негіздері	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау	Адамдарға еңбектері үшін елгіге айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Қағаздан құрастыру: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.
		Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау	Адамдарға еңбектері үшін елгіге айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Қағаздан құрастыру: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізбені жоғары көтеріп жүргізу; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төртатаңдан еңбектеу; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; бір-бірінің жанына сапқа тұру.	марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындауды үйрету	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау	Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық жасап ағаш жасалықтарды қолдану, қарапайым әуендерді орындауды ұйымдастыру	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.
				Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс ағуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қағыммен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	
	Балалардан үйдесті және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік	Машина» өлеңі Ә. Табылдиевтың Мақсаты:	Ойын: «Айбұлу аласып кетті» (тілдің дыбысталу	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Математика	Сұрақтар імісті Жүргізушілер қай жолмен жүру керек?

ережелерімен таныстыру	Қысқа өлеңді саналы	мәдениеті)	негіздері	
Қоршаған ортамен танысу	эмоционалды түрде жатқа айтады. Көркем әдебиет	Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту	Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы енгізмелесу Қоршаған ортамен танысу	- Жиек жолмен жүреміз.
«Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев		«Қала жолдары» ойыны	Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту	- Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен.
Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.	«Бағдаршам» ойыны	Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу	Ұзын және қысқа жолдарды ажырату	- Жолдың қай жағымен жүру керек?
Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.	«Ауладағы қауіпсіздік»	Мақсаттық негіздері	Оң қол жақпен жүреміз.
Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Математика негіздері	Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу	Иә немесе жоқ ойынның (Балалар жауап береді)	- Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз?
Сурет салу	Математика негіздері	Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу	А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма?	- Аялдамадан отырамыз.
Әр түрлі түстегі пішіндегі	«Бағдаршам»	ережелерімен таныстыру	Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік береді ме?	Қоршаған ортамен таныстыру
бөлшектерді сәйкестендіріп	Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жайыстырады	Қоршаған ортамен таныстыру, қауіпсіздік	С) Жолды тәсірмен кесіп өте аламыз ба?	Ойын: «Белгілерді жинап, ата»
бағдаршам құрастырады.		здік әрекеті		(паздар, балалар

	Құрастыру	Жансаңы, бір тұтас тәрбие		Д) Жолдан қара мысық жүтіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? Е) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен белсініпелмен жүреміз-бе? Көркем дәлеліміз	Жол белгілерінің қызылтан жеккілерін бүгетіп, атайды Құрастыру
Серуенте дабылдық	Көрсету болыпша кінәлерін кінәсі, кінәсі белсінілігіне жалғалды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын итерген кінәларды өзінің орындауды жетілдіру. Кім ішкілдерін таңуды қанағаттандыру (өзіне-өзі қызмет ету дәлелдері, ұзақ моторикалық дамыту)				
Серуен	Ауыл таңалығының бақылауы Мақсаты: Балаларға ауыл таңалығының өңірі жөнінде мағлұмат бері. Үлестіріп өңірін бақылау білуге. Қоршаған ортаны таңа үлестіріп мақсатында ақша қолдан от үлестіріп жөніне тәрбиелі. Көркем сөзі: Қолданылатын	Ауыл таңалығының бақылауы Мақсаты: Балаларға ауыл таңалығының өңірін бақылау білуге. Қоршаған ортаны таңа үлестіріп мақсатында ақша қолдан от үлестіріп жөніне тәрбиелі. Көркем сөзі: Қолданылатын	Жүзі жөні бақылауы Мақсаты: Балаларға таңалығының бақылауы білуге. Қоршаған ортаны таңа үлестіріп мақсатында ақша қолдан от үлестіріп жөніне тәрбиелі. Көркем сөзі: Қолданылатын	Жүзі жөні бақылауы Мақсаты: Балаларға таңалығының бақылауы білуге. Қоршаған ортаны таңа үлестіріп мақсатында ақша қолдан от үлестіріп жөніне тәрбиелі. Көркем сөзі: Қолданылатын	Е) Үлестірілуі Мақсаты: Үлестірілуі таңалығының өңірін бақылау білуге. Қоршаған ортаны таңа үлестіріп мақсатында ақша қолдан от үлестіріп жөніне тәрбиелі. Көркем сөзі: Қолданылатын

ойлайды Тазалайды Жинайды Құрметтейміз Бәріміз Тазалықшы ағайды Қарындаршы, жолдарда қаншама жанырақтар жатыр. Ол жанырақты кім тазапайды? Аула тазалаушы	Қымыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытта дейін қозғалмай тұруға және мүккіт тыңдай білеуді үйретеді.	сыйдырғанын тыңдау. Қағаздан жасалған таспа(лента), неге сыйдырғайды? (соққан желден қозғалып сыйдырғайды). Жерге түскен жанырақтарды, жолары қарай тақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады. Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатпалық айналма (вертушка), жестіреуішімен.	Мақсаты: әр-түрлі бағытта жүтіріп жүруге үйрету. бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жаттықтыру. Алаңдағы еңбек. Екі топқа бөлініп ұшқан жанырақтарды шелек жыныу. Еңбек алаңында жұмыс істеу: Тұл ұрықтарын сірпіке қорыпқасына жыныу.
Серуеннен оралу	Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?		
Балалардың дербес арекеті(базу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесіз аркесті, кітаптарқарау және	Геометриялық пішіндерді таныды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Математика	«Көлік байланыс жұралдары» Мақсаты: Көлік жұралдарын атайды.	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтың жағдайларды қарастырып, жол

ата-баба ережелері

ата-баба ережелері	негіздері	Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру	Құрастыру, жаның ру, мүсіндеу.	ережелерін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап берейі. Сөйлеуді дамыту	Қауіпсіздік
Бағалармен және жұмыс	Денені жақсы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	педагогтың көрсетуімен ертенгілік жаттығулардың кешендерін орындап үйрету	Денені жақсы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу жарқындығы, интонациясын) сақтауға үйрету
Бағалардың үйге қайтуы	Күнгі табиғат туралы бағалармен әңгіме жүргізуді үйрену	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды үйрену.	Күстарға үйшік жасауды үйрену	Бағалармен аңға бойы жасаған жұмыстардың дұрыс орындалуын сүреу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2024 жыл 3 апта

Бекітемін: Б.С.Нұрмағанбетова

Топы: Шалғын орталық

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10-18.10.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп	Қызыл жүрекенімен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонақтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының жайы қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалпы ұстаптыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(бау)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»	Жедел қызмет телефондарын жаттауға	Көңілді музыкаға ырдақты би	Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде»	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар»
қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Ұлттық ойындар ойыну,бір түтас тарбие	үйрету,қауіпсіздік әрекеті	жидықтарын жасап, көңіл көтеру.	Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үрек қоян,сая қоян,	жайлы видеоролик көрсету,түсіндіру

Тантаркарау және тапты басқа әрекеттер)			Әндерді айтқызу. Музыка	Дыбыс шықса қапшасын. Коммуникативтік таптылар	Қауіпсіздік әрекеті
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындаушы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Бірте, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегіменен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.	Өз өмірінің жауапсыздығын қарапайым қаралармен таныстыру; қалыптастыру; ойын, ойын жабықтарымен пайдалану, белгілі бір тақырыптармен	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (желі, сызып, жапырақтар түсті, күннің суреті), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, орман), мүс, тас, саздың қасиеттерін анықтауды үйрету.	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; жемістер, көкөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөме, бақша, шибидық), бұталар	Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеріп тұрған қалыпта алға еңкейіп қолдарын арқасына апару;	Музыканың мүлдемсізін кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау;	Отырған және тізерлен тұрған күйі допты өз айналасында домалату.	Бағаларды менеріп ән айтуға үйрету, әннің, қимылдармен үйлестіріп айтуға қалыптастыру (ре-си бірінші октава)	Екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, қатарынан (4-5 рет) жүреліп

[illegible]

Сөзүңер жаткан жер	
Сөзүңер жаткан жер	Сөзүңер жаткан жер
Сөзүңер жаткан жер	Сөзүңер жаткан жер
Сөзүңер жаткан жер	Сөзүңер жаткан жер
Сөзүңер жаткан жер	Сөзүңер жаткан жер
Сөзүңер жаткан жер	Сөзүңер жаткан жер

жүргөн шегіртке кайда кетті? Канкыз неге көрінбейді? Неге коңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тыгылып калды). Кімнен немесе неден тыгылып калды? (оларга суук болды) Олар кайда тыгылды? (	жылы жакка кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға камқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жакка ұшады? (карлығаш, аққу тырна, үйрек,	ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуге назар аудару. Болжам: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суык болады, сонымен қатар қыс ерте басталады.	арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (карағаш, сирень, кайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп, ұрык берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). Болжам: жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды.	үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбырлағанын тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды). Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады. Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка),
ағаштардың дінгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тыгылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.	каз.) Олар неге жылы жакка кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жакка кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар,	Мақал-мәтел: Күздей бер, күздей берсең үзбей бер. Тақпақ «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп карағай, карағай Мейірбанды анадай. Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады	Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенін Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың	

	Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек – ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой.	тырыштар кетеді, өйткені, өзен, қолдар беті ката бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі.	(Жапырақ)	екенін Тақпақ: Көк майсалы көрікті, Алаштағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек қойлегін.	желбіреуімен, Көркем сөз: - Бұл-ау көкпен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мұхит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін!
	Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шаңуды ұмытпа! –				
Серуеннен ораду	Топка ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шифртарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, бағалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)экологиялық мәдениет	Бағаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр бағала әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасаптан	Күз бейнесін салу, аташтарды жасау, күзгі жапырақтардан жаныңды арқалы композиция жасау. (жаныңды) экологиялық мәдениет	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы бейнелеу. (қоршаған ортамен танысу) экологиялық мәдениет	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау.

		жамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу) экологиялық мәдениет		жасау. (құрастыру) Ойындар ойнату.	(математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	 көлік құралдарын үйрету; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету	 мемлекеттік энуранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтып үйрету	 отбасының ересек мүшелерінің өзін-өзі ұстау енбегі туралы түсінік беру	 табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесіне үйрету	 көлік құралдарын атайды; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады және атайды
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен орман туралы әңгімелесу.	Құстар туралы жаппаған тақпақтан сұрау	Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну.	Үйде баламен артығын тап ойыннан ойнаулы ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Казан айы 2024 жылда

Бекітетін:

Б.С.Нурмағанбетова

Топы: Шалғын орталық

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10-25.10.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақпаша бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	
Балалардың дәрбес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің елім» Мақсаты: туған ел туралы айтып берді. Бір тұтас тәрбие	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қимылды суреттерден ойыншықтар бейнесін	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: топтарды түсіру, туған ел жайлы түстеріне сәйкес ән айту, хор. Бір тұтас қораларға жинай тәрбие	Оян, туған ел туралы тапаларды еске	

		жұрастырады. (Құрастыру)		
Танертені жаттығу	Қазан айына арналған танертені жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимді белсенділігі, ойын әрекеті). Днұран орынтату			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тұлалар, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен renkтері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызыл сары, ашық жасыл renkтермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға қатынастыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Сурет салу	Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінін жиектерін пайдалана білуді, жеке бөліктерді жалғастыру. тұтас бөліктен сөз. Түзу сызық майла бөліктерді бойымен алдымен қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. Мүсіндеу	Жалпыру мен шығармашылық әрекетке қатысушылықты, шығармашылық қабілеті мен қиялы дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қабілеті мен қиялы дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қабілеті мен қиялы дамыту. Сурет салу	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орынын тата ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сурет салу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка
	Зияқтың сыртқы қырымен жүру;	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау	Таныс, бұрын	Таныс әндерді орындауға балаларға арналған музыкалық

тізені жоғары көтеріп жүргізу; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тактай бойымен төрттаңдап енбектеу; 2–3 метр қашықтыққа алға ұатылып қос аяқпен секіру; заттардың арасымен кұрсауларды бір- біріне домалату; арқаның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; бір-бірінің жанына сапқа тұру.	(Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге арқалы орындау үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдаған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру	үйренген жаттығуларды және кимылдарды орындаумен сүйемелдеу	аспап ағаш қасықтарды қолдану, қарапайым әуендерді орындауын ұйымдастыру	
Дарумен және оның пайдалымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу, зерттеу арекеті) Дарумендер туралы	Екі қарама-қарсы және бірдей жөмістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, өйіктігі мен жуандығы бойынша	Ойын заттың атын атау/Қоржында салынған көкөністер мен жөмістерді қолға алып, ашы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау	Жөмістер мен көкөністерде қандай дарумендер бар екені туралы әңгімелеу (Сөйлеуді дамыту) Тамақты ішкен күнде сен	

	ТАКПАК ЖАТТАТУ (Көркем элбейет)	салыстырды, Математика негіздері	керек. (Математи ка негіздері)	Белгілі бір мезгілде Танертен, түсте, түстен сон	
	Алманың суретін салы, жабыстыру, құра стыру	«Алтын дан» өлеңі К.Ахметова	Жеміс немесе көкенистің суретін салы (Сурет салу)	Жатар алды кезінде, Балаларға	
	(Сурет салы, жабыстыру, құра стыру)	Максаты: Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. (Көркем элбейет)	Ас алманың арқауы Дені саулық жаны	Такпак жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. (Көркем элбейет, математика негіздері)	
			сау мақал- метелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (Сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық	Көресту бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас бейнелуді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Көшелегі машиналарды бақылау. Максаты: Көшелегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина	Алаңдағы өсімдіктерге бақылау Максаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері алтын күзбен таныстыру;	Гүлдерлерді бақылау Максаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, құрайтаны туралы түсінік қалыптастыру	Күзгі жеміліктерді бақылау Максаты: күздегі жеміліктердің жүріс- тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шөптің	

адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машината қарсы жүтірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек : Ағаш түттерін қонышту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға дағдыландыру, тілдің грамматикалық құралдарын одан әрі дамыту және сөздік қойыр молайту.	табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші жамылғыға назар аударалы: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (қарағаш, сиырень, қайың, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік), күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп, ұрық берді, қурады, жанырақтары	Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылудың шаппы және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер қымқыл тартып, бірақ дымқыл тартып, бірқ жыл аз болып гүлдері солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Әлгеи жоқдары: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді бінеді Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шапалды Ө.Тұрманжанов	қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоныздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тытылып қалды). Кімнен немесе неден тытылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тытылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің төсікітеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тытылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек —ау, көбелек! Әдемісін керемет Гүлге келіп қона ғой. Әзін де гүл бола ғой. Қозғалмалы ойын: «Иңеліктің әні» Мақсаты: сөздерді	
--	--	--	---	--

		Түсті, таңы басқа өсімдіктер өліп қалды). Болжам: жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды. Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар енбөк еткенін Келмесе шаман еккенге Сыңдырма жұрттың еккенін Өлең жолдары: Көк майсады көрікті, Алқаптағы көк етін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлетін.		байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, жымда-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбөк алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.	
--	--	---	--	---	--

Серушпен ораду	Топка ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Оз шаққатарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес киімді әрекеті).
Бағалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл айма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексіз жесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. Мүсіндеу Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру, зер ттеу әрекеті Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексіз жесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, т үсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сур ет салу Дөмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау (Көркем әдебиет) Дәрумендер бейнеленген пази құрастыру(құрастыру) Сөбздің суретін кино және жабыстыру (Жапысу) Сөбздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу) Жемістер мен көкөністердің мақалаларын киіп, пайдалы туралы бағаларға айтқызу(Сөйле уді дамыту) Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапысу, сурет салу.)

		жаңыртуу, курастыру)			
Балалармен жеке жұмыс	 Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қызылсыуын жүргізе білуді қалыптастыру	 Көкөністер, же містердің, ыды стардың ойыншықтард ын, жануарлардың суреттерін салуға үйрету	 Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту	 мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады	 халықтық бұйымдардың жасісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалдағалып, талап етін отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Әлептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	аналарға кеңес беру Консултыания	аналарға кеңес беру Консултыания	аналарға кеңес беру Консултыания	аналарға кеңес беру Консултыания	аналарға кеңес беру Консултыания
Бағалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алдында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.Қауіпсіздік әрекеті	«Орындарды» мы жинастыр» Оз орындарының қоры, еңбекке баулу	Көңілді әуенмен, көпеш шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Әңгірлі туралы айттың берелі Коммуникативтік дағдылар	«Сықарды күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиелінін көмегімен күздің көрмесін дайындау
Танертенгі жаттығу	Казан айына арналған танертенгі жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дуаысты, дауыссыз шыбыстарды тұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) шыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеуді дамыту	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қалыптау, ұғып алу	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуді тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қазақ тілі	Бағаларға жанын, оның әртүрлі түсеті, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды әрекеттілігін сақтауға, жүріспен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту Математика негіздері	Шығарма мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап берулі, ерекшеліктерімен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастыруға баулу Көркем әдебиет

Білім беру ұйымының
жесттесі бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет

Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: алдымен жүру; алдымен жүгіру; бір орында тұрып, онға, солға бұрылып секіру; тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру Қимылды ойын: Кішкене қашықты кім алысқа дақтыра алады	Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажыратуға қалыптасалы. (секста, сентима шетінде жоғары, төмен)	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: алдымен жүру; алдымен жүгіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес); бір-бірінің жанына сапқа және шенберге тұру. Қимылды ойын: Шенберге түсір	Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажыратуға қалыптасалы. (секста, сентима шетінде жоғары, төмен) Музыкалық шығарманы илюстрациямен сәйкестендіруге қалыптасалы.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: алдымен жүру; алдымен жүгіру; бір орында тұрып, онға, солға бұрылып секіру; тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру Қимылды ойын: Кішкентай бағбан»
«Өзіңе қалай көмектесесің» тақарыбында әңгімелесу,	«Түпкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейінкерлерге	Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы аңамыз	Айналдасылды заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту; тұрмыстық заттар	«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың

	сүреттер карау. Оз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды тұрыс айту дағдыларын бекіту (сойлеуді дамыту)	жанашырлық таныту, оңалты әрекеттердің дамуын қалыптау (көркем әдебиет)	Бен әкемізге? Балапандың пікірлерін тыңдау. Сүреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)	және қоршаған орта заттарының қолданылу маңызылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданылатын заттар туралы әңгімелесу. (сойлеуді дамыту)	мазмұнын қайталап айту да сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет)
	Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балағаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. (кұрастыру)	арқалы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін анықтай білуді меңгерту. (математика негіздері)	Қағаздан қиып жанысыру.	сүретін салу.	негіздері)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өзлігінен орындауды жетілдіру. Киім шақапарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, Ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Жапырақтардың өзгешеліктерін бақылау	Велосипед тебу; екі немесе үш дөңгелекті	Аула сындырушы; Аулап шыққан көмектесу. Берілген ойыншықтармен жеке тапсырмаларын орындауды; қанша болды?», ұқыпты орындауды; қанша болды?»,	Бағбандықты біздің ұйымдастыруға бо ма? Сендерде үйде	

	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Балалардың жақсы көретінін өніп айтқызу, бн билету. (музыка) Қимылды ойын «Кешікте»	недосинел тебу; оңта, қолға бұрылу. (аене шынықтыру) Жанырақтардың ойыншықтарға ашаңтардан түскен дәндерді жынау, қыстайтын құстарға жем бөртізу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгіру»	үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға вертеу жүргізу. Тен ұтымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»	«жаныңсы қалды?» құрақтарын қою арқылы. (математика негіздері) Қалыдан құрастыруға үйрету; қалыдан парағын ортасынан бүктеп, шырышықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту (құрастыру)	әкелеріне қосықтесесіңдер ме? Үйде қандай жұмыстар жасайсыңдар? Балалардың ойларын тыңдау. Ағаштарға жүтім жасату. (қоршаған ортамен танысу) Құрғақ табиғи құбылыстарды бейнелеу (сурет салу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педогогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін дақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті(баиу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың назарын терезеге аудырту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері енбектеніп жипапты	Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. Ызын және	Балаларды орталықтарға бөлу. Анасының қосықтесісі тақырыбындағы композицияны	Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қандай қосықтесесің? Тақырыбында өңгімелесу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және	«Тәжіяып қоржын» ойынның ойнату әр бала қоржынынан бір пат алдырту. Солан сон соң заттардың аталуларын, олардың бөліктері мен

жанырақ, жанпак дәндер мен бұталарды пайдаланып топка сәндік композицияны құрастыру. Құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша аракатынасын ескеруді жетілдіру. (жансыру)	Үнді (Р.Л) дидактарды анық айтуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту)	жансыру. Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету. (жансыру)	Әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.	бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)
Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешікі» ертегі желісі бойынша шығармашылық кпен жұмыстар жасауын дамыту. (жансыру және сурет салуды, мүсіндеу, көрк ем әлебиет)	Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешікі» ертегі желісі бойынша шығармашылық кпен жұмыстар жасауын дамыту. (жансыру және сурет салуды, мүсіндеу, көрк ем әлебиет)	Балалардың қалауы бойынша сурет салу. (сурет салу) Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру (мүсіндеу).	Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін ескіруді жетілдіру. (мүсіндеу)	Қоржыннан алған затқа қарап Пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. (мүсіндеу)
Балаларға жиын, оның әртүрлі түсеті, ішіндігі, өлшемдігі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. (математика)			Ойыншықтарға Қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту. (сурет салу)	Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Адымен қағаз бетінде заттың бейнесірін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерті. (жансыру)

Балалармен жеке жұмыс	нәтижелері)				
..... тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын	 сөйлеу каркынын өзгерте білуге үйрету: бауу сөйлеу. -сұрақтар бойынша	 сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	 немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға бөстестіру және түсініксіздік тәсілдерін пайдалануды үйрету.	 Сан. "Кол", "біреу", "бір- бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.	
	жетілдіру.	таным шығармалард ы тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету			
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Баланың ұялы телефонды қол ұстатпау туралы әңгіме	Бала доспаулығы мен танылығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Таблицей - 6 (для печати на листе формата А4)
Копировать в файл 2024 года 1 раз

Bekirevich: B.C. Hypomatogona

Tombig: Many options

Всплывающий жасень: 4 жася

Жоспардан кылып кезең: 4.11-8.11.2024ж

[illegible]

		Кауіпсіздік көрсеткіші			
Танергені жаттығу	Караша айында арнаптан танергені жаттығулар кенесі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті), Әнұран орындау				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Тен ұясымен екі тесігімен сана бойынша жем топықа бір затты қосу немесе артық топық алып тастау арқылы қалыптастыру; «Канша болды?»; «Канша қалды?»; құрақтарында жауап беруге үйрету. Математика негіздері	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту; тұрамыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, зат материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сойлауде қолдануды дамыту. Сойлауді дамыту	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қызық қалыңына және басқа қалықтардың өнер туындыларына, кііз үйіс, оның жабдықтарына, тұрамыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Сурет салу	Мүсін, жеген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірінше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру	Жою техникасына құрастыру жетіліс заттар мен инсандардың көлемі бойынша арнаптанасын ескеру. Ұсақ элементтерді ерекшелікпен көзбен жетілдіру, алдымен қағаз бетінде заттың белгілерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру; алдымен жүту; бір орында тұрып, онда, солға бұрылып секіру; раттарды қимылдықпен	Мұзыка Мұзыкалық ырлықты қимылдар: Мұзыка жаттығулар; аның қимылдары, ойыны сипатын қарастырып, қимылдары алдымен жүту; етістігімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: алдымен жүту; алдымен жүту; етістігімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен	Мұзыка Мұзыкалық ырлықты қимылдар: Мұзыка жаттығулар; аның қимылдары, ойыны сипатын қарастырып, қимылдары алдымен жүту; етістігімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен	Тене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: алдымен жүту; жүту; бір орында тұрып, онда, солға бұрылып секіру; таптайтын бойымен тене

лантыру (3,5-6,5 метрден кем емес) Қимылды ойын: Жоғарғы дақтыр	қалыңдығы, мұлақаның тартатына сәйкес әртүрлі жарқынмен секіреді.	қолдарымен тартылып, алға қарай сибектеу; тақтадан бойымен теңе-теңдікті сақтап бойымен жүру	Артикуляциялық және дыбысшаратын, сөйлеуде тынысалу, фонематикалық естулі, анық және қалыпта жарқынмен сөйлей білулі дамыту. Қазақ тіліне тән О, К, Ү, Ұ, І, Е дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	теңдікті сақтап бойымен жүру бір-біріннің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: Жай жүріп от.
«Кір қоймас» мультфильмін тамашалату. Автор сөздерін айту, кейіпкердің мінезін беруді үйрету. (көркем әдебиет)	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету. Шынықтыр сен	Шығарманылық қиялды дамыту спорт алаңына жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып.	Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Денсаулық сақтау әдістері мен түрлері туралы кітаптар жарып, түсінік берту. Кітаптардың суреттер арқылы ойдан ертегі құрауды ұсыну.
Өз бөтініне мазмұндау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде жолдану дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Тенізіші боп естерде, Әжузем десең терепте, Бейден басып мұз-қарды, Кезем десең шылдарды, Түлеп ұшаар жас қанат Болсам десең космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі, Әкігер керек, от керек. Берік керек, еп керек. Ол үшін ең керекті— Шынықтыр сен	«Кір қоймас» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (көркем әдебиет)	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) әңгімесімен бірге ертегі мен үшбұрыш, және денелерді (куб) құрастыруға баулу. танып, атай білуге (қоршап ал ортамен танысу) үйрету. Спорттық ойын құралдарының қанды пішініне немесе денеті ұқсайтынын анықтау, салыстыру. (математика негіздері)	(көркем әдебиет)
Кір қойманың суретін салу.				

	Р, С, О, У) және кейбір дауыссыз (П-Ф, К-Қ, Т-Д, Ж-Ш, С-З) дыбыстарды анық айта білуді қалыптастыру.	көпшілік мәдениетін дұрыс қолдану; оқушының эмоционалды қабилетін дағдыландыру.	үйренуші, құрылым материалдарымен жұмыстауды үйрену.	рефлексия түріндегі көріністермен сауды үйрену.
Серуенге дайындық	Кішігірім-шешімді кезінде кіндіктерін белгілі тәртіппен кінәге және шешуге жаттықтыру. Кішігірім ұлшымдылықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жасау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынтатын балалармен жоспарлау, сойлеуді дамыту, өзіне-ой кідірет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту.		
Серуен	Ұнататын әнін дауыстан және төмен дауыспен айтып (мұзыка)	Ұнататын әнін дауыстан және төмен дауыспен орындату (мұзыка)	Еркін ойындар (Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті жоспарлау, Орта, солға бұрылыстарды орындату, ойындар (және шығармашылық))	Кимдік ойын «Ханталай» Балалардың бастамасымен
	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
	Турада ойындарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)	Дербес ойындар	Қимылды ойын «Сақина жасау»	
Серуеннен оралу	Топта оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиын кіндіктерін өз бетінше ауыстырып, кінәні қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, елестер, әндер жинақтаулар, санамақтар және т.б. жаттау (қоршаған ортамен ойын арқылы).			
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың суықтан қалуын сақтап-дыру» жоспар беру.	Мозайкамен жемістер құрастыру.	«Баланың асықпай мезгілге орай қандай кіндіктер керек» әніне.	«Баланың жемістерін ұйымдастыру» Еркін ойындар

Таблицей - 6, 6-й стр. пометки на обратной стороне
Копия от 2024 года 2 стр.

Bekirevich: B.C. Hyman angstrom

Tonghai: Maiban operators

Batalan/PAH hasil: 4 mg/kg

Жогоркудан кыялы кесилет: 11.11.15.11.2024ж

[illegible]

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арест	және денелерді (суб)пінді, есті қазақ тілін, атай білуді оқытардың үйрету, геометриялық денелерін: пішіндерді көру және оқу қанаты, есіпін, сөз арқылы бұрышқа көретеу	үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға тұрыс, толық жауап беруге баулу. Сойлеуді дамыту	жөбесімен, қоржымен таныстыру. Және сөзді	жірің, біздік және атау, оларды санама, көлемі мен пішіні бойынша таныту, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру
	Математика негіздері	элементтердің орналасу ретін, олардың арақатынастарындағы қатынастың сақтауға зейін болуын дамыту		
	Дене шынықтыру	Музыка Билер: Желі, ырғақпен қозғалуға, жүріспен би қимылдарын орындауға үйренеді	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар, Негізгі қимылдар: қимылдарын орындауға үйренеді	Музыка Билер: Желі, ырғақпен қозғалуға, жүріспен би қимылдарын орындауға үйренеді
	Жалпы дамытушы жаттығулар, Негізгі қимылдар: қимылдарын орындауға үйренеді	Жалпы дамытушы жаттығулар, Негізгі қимылдар: қимылдарын орындауға үйренеді	Жалпы дамытушы жаттығулар, Негізгі қимылдар: қимылдарын орындауға үйренеді	Жалпы дамытушы жаттығулар, Негізгі қимылдар: қимылдарын орындауға үйренеді
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арест	және денелерді (суб)пінді, есті қазақ тілін, атай білуді оқытардың үйрету, геометриялық денелерін: пішіндерді көру және оқу қанаты, есіпін, сөз арқылы бұрышқа көретеу	үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға тұрыс, толық жауап беруге баулу. Сойлеуді дамыту	жөбесімен, қоржымен таныстыру. Және сөзді	жірің, біздік және атау, оларды санама, көлемі мен пішіні бойынша таныту, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру
	Математика негіздері	элементтердің орналасу ретін, олардың арақатынастарындағы қатынастың сақтауға зейін болуын дамыту		
	Дене шынықтыру	Музыка Билер: Желі, ырғақпен қозғалуға, жүріспен би қимылдарын орындауға үйренеді	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар, Негізгі қимылдар: қимылдарын орындауға үйренеді	Музыка Билер: Желі, ырғақпен қозғалуға, жүріспен би қимылдарын орындауға үйренеді
	Жалпы дамытушы жаттығулар, Негізгі қимылдар: қимылдарын орындауға үйренеді	Жалпы дамытушы жаттығулар, Негізгі қимылдар: қимылдарын орындауға үйренеді	Жалпы дамытушы жаттығулар, Негізгі қимылдар: қимылдарын орындауға үйренеді	Жалпы дамытушы жаттығулар, Негізгі қимылдар: қимылдарын орындауға үйренеді

Базагаармен жекке жумыс	Базагаармен жекке жумыс	Базагаармен жекке жумыс	Базагаармен жекке жумыс
Базагаармен жекке жумыс	Базагаармен жекке жумыс	Базагаармен жекке жумыс	Базагаармен жекке жумыс
Базагаармен жекке жумыс	Базагаармен жекке жумыс	Базагаармен жекке жумыс	Базагаармен жекке жумыс
Базагаармен жекке жумыс	Базагаармен жекке жумыс	Базагаармен жекке жумыс	Базагаармен жекке жумыс
Базагаармен жекке жумыс	Базагаармен жекке жумыс	Базагаармен жекке жумыс	Базагаармен жекке жумыс

	атымыстару) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішікентай маймылдар	Қимылды ойын «Шымынқатар мен мысық»	«Көркем әтебіет» Еркін ойындар	«Мысық пен тышқан»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаныттықтау, санамиқтау және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде жалай отыратынын, қала II тамақтанатынын айтып әңгіме	Баланың басқа балалармен қырым- қатынысы жайлы әңгіме	Баланың эмоциялы көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немесе ойындылығын жайлы әңгіме

[illegible]

Сөздер мен сөздер Сөздер мен сөздер	Қазақстан Республикасы Қазақстан Республикасы	Қазақстан Республикасы Қазақстан Республикасы
Қазақстан Республикасы Қазақстан Республикасы	Қазақстан Республикасы Қазақстан Республикасы	Қазақстан Республикасы Қазақстан Республикасы
Қазақстан Республикасы Қазақстан Республикасы	Қазақстан Республикасы Қазақстан Республикасы	Қазақстан Республикасы Қазақстан Республикасы
Қазақстан Республикасы Қазақстан Республикасы	Қазақстан Республикасы Қазақстан Республикасы	Қазақстан Республикасы Қазақстан Республикасы
Қазақстан Республикасы Қазақстан Республикасы	Қазақстан Республикасы Қазақстан Республикасы	Қазақстан Республикасы Қазақстан Республикасы

[illegible]

Тәрбиелер - білім беру ұйымының миссиясы

Қарағанды облысы 2024 жыл 4 аяда

Берілген: Б.С. Нұрматова

Төңірі: Шығыс аймақ

Балабақша жасы: 4 жас

Қосымша құрамы: 25.11-29.11.2024ж

Қуы тәртібі

25.11.2024ж	Түрлі-түрлі шарамен қарса ая	Балабақша күні кін түрлі түрлі шарамен қарса ая	Ата-анабақшамен әріптестік көрсетілуі	Балабақшамен әріптестік көрсетілуі	Балабақшамен әріптестік көрсетілуі
26.11.2024ж	Көңілді ая қарса ая	Көңілді ая қарса ая	Көңілді ая қарса ая	Көңілді ая қарса ая	Көңілді ая қарса ая
27.11.2024ж	Көңілді ая қарса ая	Көңілді ая қарса ая	Көңілді ая қарса ая	Көңілді ая қарса ая	Көңілді ая қарса ая
28.11.2024ж	Көңілді ая қарса ая	Көңілді ая қарса ая	Көңілді ая қарса ая	Көңілді ая қарса ая	Көңілді ая қарса ая
29.11.2024ж	Көңілді ая қарса ая	Көңілді ая қарса ая	Көңілді ая қарса ая	Көңілді ая қарса ая	Көңілді ая қарса ая

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Түш. екі аяқпен орыен секіру.	4	4	4	4	4
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық үІО	Топта Ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемілеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемілеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызды көрсету. Оларға тесіктер мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, қорықпаушылық дайындау, видео түсінірмелер дайындау Жол қозғалысының қауіпсіздігі :Балаларға бағдарламаның түстері туралы түсіндіру; қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдарлам» ойынын ұйымдастыру; мұғалім бағдарлам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызыл тоқтап, жасылда жүреді).	Барлық орталықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дайындауға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педagog өрттің қауіптілігіне қауіпті сезініп, өртке себеп болғанын аңғарды (сіріңке, отпен ойыну) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарлау қажеттілігін және өрттен қауіп жолдарын ойын түрінде көрсету.
Кестеге сәйкес үІО	Дене тәрбиесі Алымжан жүру: Балалар арқанының үстеміс тесе-тесікті сақтап, баяу жүреді. Алымдардың ұнашығы мен бағыттан өзгертіп орындау. Физикалық қасиеттерді дамытуға арналған ойындар. Жылдамдық: «Кім	Қызық тілі «Әңгіме шеңбері» әдісі: Балалар шеңберде отырып, тәрбиеші қойған сұрақтарға кезекпен жауап береді (мысалы, «Сенін отбасыңда кім бар?», «Отбасы мерекесінде не істейсің?»,	Дене тәрбиесі Жүгіру: Белгіленген бағытта немесе ойын элементтері арқылы адамдан жүгіру. Физикалық қасиеттерді дамытуға арналған ойындар. Еггілік: нысанға дәл тигізу ойындары.	Мұзыка Мұзыканы тыңдау: Тәрбиеленушілерге жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға арналған жаттығулар беріледі. Танымал шығармаларды тыңдау (мысалы, «Қаза күні», «Саржайлау»). Ән айту:	Дене тәрбиесі Еңбектеу: Етігінен жатып, ойнашыққа немесе белгіленген нүктеге еңбектеу Физикалық қасиеттерді дамытуға арналған ойындар. Икемділік: секіру сызықтарын өзірту

[illegible]

ескениді, жерді оқытау. Сұрастар: "Қардан қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?" "Ағаштарда не өзгереді?" Балалар қардың жұмсақ, суық, ерітін екенін зерттеуге мүмкіндік беру. Еңбекке баулу: Қарапайым еңбек дағдылары: Балалар күрекшелермен қарды жолдан тазалайды. Танымал: "Жолды тазартып, басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық." Ақжол жасап, оны бөзепдіру. Сұрастар: "Ақжолды қалай көрсейтсіңіз?" Ойындар: Бөзепілді ойындар: "Қар жинаушы" ойыны: Балалар күрекшелермен қарды жинап, белгіленген жерге үйеді. Танымал: "Кім тезірек қар жинай алады?" Шығармашылық ойындар: Қардан мүсін жасау: Балалар қардан мүсін жасап, оны табиғи заттармен (жапырақ, бұтақ) бөзепдіреді. "Қар суреттері" ойыны:	тағыстыру. Бақылау барысы: Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. "Қарға іс салу" Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе тақпандармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?" Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарып, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. "Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шатын күрекшелер беріледі. Танымал – белгіленген жерге қарды жинап, шатын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атталады. (Сауихат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	оқыту және оларға қызықтық жасау. Бақылау барысы: Ауылдағы құстарды (шымыл, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. Сұрастар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қандай көмектесе аламыз?" "Ақжолды бөзепдіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан ақжол жасайды. Ойын барысы: Ақжолды бөзепдіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар ақжолды "аты" немесе "міней" тұрады әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Ауылда "су шығару" тәжірибесін жасау. (Ауылдың шыққан бу). Ақжол ағаштар мен терекшелерді әшекейлерін қарау. Сұрастар: "Ауылда қандай, суық па?" "Терекшелігі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" "Қар дақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан шатын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнарға) дақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
---	---	--	---	---

[illegible]

кину және пешинді үйрету, жыл күреші мен қолдарында қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дайындау Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	ұқыптылықпен алуға, дербестікке дайындау, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дайындау Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	С.өздік қорды балалардың киімдерін, аяқ киімдерін атаулармен байлатуға, Мектеп күреші, Етік, Қолжап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дайындау Мектептік тілді меңгеру	балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дайындау Мектептік тілді меңгеру	өзінше ретпен кеш киінуді үйрету балаларға қысқа табиғаттан ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дайындау Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен картотекасы №6 Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу. Бақылау барысы: Балаларға мұздың үстін ұстап, ондан қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету.	Серуен картотекасы №7 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап қору. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атыратынын түсіндіру.	Серуен картотекасы №8 Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (жөк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелесу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өтпегенін талқылау.	Серуен картотекасы №9. Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы ролін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүтіру. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау.	Серуен картотекасы №10 Қысқа жануарларды бақылау (іхтері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іхтерді табу (құстардың, иттің, қоянды). Балалардан іхтердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау.
"Қар астындағы қазына" Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. Ойын барысы: Балаларға қардың астында жасырылған	"Қардан кім теңірек қар дақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекпен алып,	"Қар бекінісі" Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе	"Қар ұсына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйгесімділік пен шапшаңдықты арттыру. Ойынның барысы: Балаларға қарды	"Қардан кім теңірек қар дақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекпен алып,

	тақиян заттарды (мисалы, бұтақ, тақ, шийка) табу тапсырмасы берілген. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтты, оны табуды сұрайды. Мисалы: "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!"	(жазыпша немесе белгіленген сұйық) дәптерге ұсынылады. Кімнің қарды аласқа дәптерге немесе белгіге дәл тітігісі байланыды.	Үлкен қар шеңберін жасайды. Белгіге дайын болатыннан кейін, оны саяси келу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшықтарын дәптерге). Қатысты атмосфера жасау үшін бір топ қоралса, екінші топ шабуылдаушы болады	орнате шеңбер (үл) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншіне секіріп өту керек. Ойынның қызылдан арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен аласқ орналастыруға болады.	(жазыпша немесе белгіленген сұйық) дәптерге ұсынылады. Кімнің қарды аласқа дәптерге немесе белгіге дәл тітігісі байланыды.
	(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)
Серуеннен ораду	Даладан топқа кірерге балаларды бір бірінің артынан реттілігінен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерге балаларды бір бірінің артынан реттілігінен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерге балаларды бір бірінің артынан реттілігінен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерге балаларды бір бірінің артынан реттілігінен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерге балаларды бір бірінің артынан реттілігінен жүруді дағдыландыру
	Өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігінен шешінуді ұйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігінен шешінуді ұйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігінен шешінуді ұйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігінен шешінуді ұйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-басына, тағы басқа ойындар, кітап оқу, белгілеу)	Балалар ерекшелігін пішінілер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді.Жұмбақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін	Тар жолақтарды қолданып кино және шаршының бұрыштарын киноды ұйрету	«Қандай пішін?» ойыны: Тәрбиеші пішіндермен ойыншықтарды көрсетіп, балалардан олардың атауын сұрайды, кейін	«Қиын, құрастырайық»: Балаларға қандай қолданып кино ойыны жасауға тапсырма	Міндеті : Құрылыс бөлшектерін (текше, пластина, кірпіш, блок) ақырата білу. Балаларға құрылыс бөлшектері берілгенді (текше, пластина, кірпіш,

[illegible]

	«Сәбиісүтә шығарым», баланың башбасыналары еңі тартып жайыл қосқанда ескертулері айтыл оғу.	Ата-анасы қолындағы		«Сұрақтарға немесе түсініксіз болса, тұрар Ата-анасы қолындағы»	
Баланың іс- әрекеті бойынша, адамның, қоғам үшін қажеттілік, м ықарамшылық жестеріменгі адам, еңбек, ақыл, т, бейнесі, деңгей және басқалары)	«Жамбылдың сұла қалығы» Мақсаты: Табиғи материалдардың сұла қалы қасиетін бақылау. Материалдар: Жамбылдың, ағаш бұтақтары, су ыдысы. Пронеси: Балалар жамбылдың сұла қалы, олардың бетіне қалқан түртіпін көрсеті. Эксперименталды іс- әрекет	Қимылдық ұлттық ойынлар Мақсаты: Еңе бейнесінің арттыру, ұлттық дәстүрмен танастыру. Ойын: "Ас сүйек". Балалар бейнесі немесе ағаш жамбылдың сүйекті таңдау. Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды	Сәбеттік-рәсім ойындар Мақсаты: Балалардың қолын, шығармашылық қабілетін дамыту, дәруменділігі. Ойын: "Дәрігер". Балалар дәрігер, себебіне, нұсқа рестары ойында. Қолыменгілік дағды дамыту	Үстел үсті және баспа ойындары Мақсаты: Логикалық ойлау, жеңім мен шындықты дамыту. Ойын: Балалар қағартауы: Балалар қосқа қарасты сұрақтарға толық жауаптау. Құрастыру, танымдық дағды дамыту	Қиын оғу Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдысын, сөздік қорын, қолын және шығармашылық ойлауын дамыту. іс-әрекет Ертегі немесе аңғары оғу (мысалы, "Мақта қыз бен мырза"). Сөйлеу дағды мен көрсетіс дағды дағды дамыту
Танымдық жестері	Жағдайы кеңістік: 6 «Шығармашылық» Мақсаты: Теге- теңдік пен дене бақылауды дамыту. Орталық тәсілі: Балалар бір- орталықпен қолдарын екі жаққа созды, айналады.	Жағдайы кеңістік: №7 «Қолын еңбекке ескеру» Мақсаты: Сөйлеу қимылдарын және аяқ бұйым еттерін дамыту. Орталық тәсілі: Балалар бір-бірімен ескеріп, «қолын еңбекке» кіші ескерткішпен аяқ жестерін, бұл жағдайы	Жағдайы кеңістік: №8 «Жамбыл жанын түр» Мақсаты: Баланың қол, аяқ және бұл бұйым еттерін еңбектің арттыру. Орталық тәсілі: Балалар адамдармен «жамбыл жанын» жеміс қимылдар жасайды.	Жағдайы кеңістік: №9 Поле Мақсаты: Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жаңы қимыл бейнесінің арттыру. Орталық тәсілі: Балалар бір-бірімен бейнесі	Жағдайы кеңістік: №10 «Кімненгі роботтар» Мақсаты: Баланың моторикалық және қимыл дағды жестері. Орталық тәсілі: Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұйымдармен бұйым.

Анықталған кезін олар туу, туруға және тірлік-тәуелсіздігі сақтауға тырысады.	ақыл-ой, тілділік мен қорғаныс қабілетін жетілдіреді.	өзіне сенім, дағдылармен елді жерді қорғау.	ұстап, тірлікте, «өзге» сияқты қол жеткізі. Қолжамалы бұқару үшін тәрбиелі әртүрлі бағытта жүріп, тәрбиелі бағытта өсіреді. Балаларға бұрыш, қолжамал ретінде қолжеткізеді.	қол жеткізі, жеткізі. Ол қолжамалы және бұқару үшін тәрбиелі бағытта жүріп, жеткізі, жеткізі. Ол жеткізі, жеткізі.
Үйімділіктерінің ерекшелігі өткізуге дайындық 11-д	Топта Үйімділіктерінің орталықтарда балалардың түрлі ерекшелігін үйімділіктерге қажетті заттар мен материалдарды таңдау "Құршақпен қарындық" Мақсаты: Балалардың қарындық қатынастарына қажетті заттар мен материалдарды таңдау және басқа құралдарды қажетсіз қолданбай, ұйымдастыру, үйімділіктерінің ерекшелігін таңдау. Өткізу бағыты: Балаларға бөлмедегі шым болмаған есепте шым сондай-ақ қолдан, мандалы көрсету. Оларға тегелділер мен қолжамаларды ұзақ уақыт қолдан қолжамалды ұйымдастыру.	Балалар орталықтарда балалар ерекшелігіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үйімділіктерінің ерекшелігіне "Электр құатын сақтайық" (Электр энергиясын үйімділік) Мақсаты: Балаларға шым, тегелділерді және басқа құралдарды қажетсіз қолданбай, ұйымдастыру, үйімділіктерінің ерекшелігін таңдау. Өткізу бағыты: Балаларға бөлмедегі шым болмаған есепте шым сондай-ақ қолдан, мандалы көрсету. Оларға тегелділер мен қолжамаларды ұзақ уақыт қолдан қолжамалды ұйымдастыру.	Үйімділіктерінің ерекшелігіне дайындық жасау, қолжамаларды дайындау, баларға түсініктерді дайындау "Қалыңдық кесіп мекендері" Мақсаты: Балаларды қолжамаларды дайындау, баларға түсініктерді дайындау. Өткізу бағыты: Балаларға бөлмедегі шым болмаған есепте шым сондай-ақ қолдан, мандалы көрсету. Оларға тегелділер мен қолжамаларды ұзақ уақыт қолдан қолжамалды ұйымдастыру.	Балалар орталықтарда балалар ерекшелігіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жадықты сондай" Мақсаты: Электр энергиясын үйімділіктерді ұйымдастыру. Өткізу бағыты: Балаларға бөлмедегі шым болмаған есепте шым сондай-ақ қолдан, мандалы көрсету. Оларға тегелділер мен қолжамаларды ұзақ уақыт қолдан қолжамалды ұйымдастыру.

	Катак тат	Дене тартип	Музыка	Дене ташыктару
Секіру: Қос аяқпен бөлінген қашықтыққа (2-3 метр) секіру. Бөлінген сызықтан асып секіруге тырысу. Бөлінген ойындар: «Қоян мен қасқыр» (секіру, жүтіріп қауу) Музыка Музыканы тыңдау: Тәрбиеленушілерге жогары және төмен дыбыстарды ажыратуға арналған жаттығулар беріледі. Таныс шығармаларды тыңдау (мысалы, «Дада күйі», «Саржайлау»).	Сойлеудің дыбыстық мәні: Міндет: Катак тіліне тән «а» дыбысын жеке және сөз ішінде анық айтуға үйрету. Е-зрөкет: «Сықарып айна» жаттығуы: Балалар «а» дыбысын айнаға қарап, дұрыс айтуды қайталайды. Дыбысты бөкіту: «Ән», «әңке», «әткеншек» сөздерін қайталап, оларды сойлемде қолданады.	Даяктару: Допты немесе жеңіл заттарды 3,5-6,5 метр қашықтыққа дактару. Нысанға дая титіту ойындарын ұйымдактару. Бөлінген ойындар: «Кім бірінші жетеді?» (батытты өтөріп жүтіру).	Музыка тыңдау: «Жогары – төмен» жаттығуы (дыбыстардың батытты анықтау). Ән орындау: «Айгөлек», «Бөкік жырым» – таныс алуа реттеу, аяда үзікесті айту. Қымбаттық жаттығулар: Музыканың ыралаына сәйкес жүтіру, секіру. қол шапалақтау. Аспаптармен ойнау: балалар аспап қасықтармен немесе сылдырмақтармен әуенте қосымды ойнайды.	Сапка қайта тұру: Нұсқаушаның бөлігінен кейін сапка тұрады үйрену. Дербес қимыл бөлінгені: Балалардың спорттық жабдықтарды (доп, құрау, секіргіш) өз бөлігіне пайдалануына жағдай жасау.
Серуенстайындык Оқидінен реттйікпен кінну және шешінуді үйрету, жылды күртешне мен қолдарына қолған кінту, әр бағала өз кінмдерін танып шкафтан алуға дайындырару Өзіне-өзі қызмет ету дайынды қалыптастыру	Кінмдерін сөресерден ұқыттылықпен алуға, дербөсіткөке дайындырару, әр бағала өз кінмдерін танып шкафтан алуға дайындырару Өзіне-өзі қызмет ету дайынды қалыптастыру	Сөздік қорды бағалардың кінмдерін, аяқ кінмдерін атаулармен байытуға, Мысалы: күртешне, Етік, Қолқап, әр бағала өз кінмдерін танып шкафтан алуға дайындырару Мемлекеттік тілді меңсерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлеудің дамыту әр бағала өз кінмдерін танып шкафтан алуға дайындырару Мемлекеттік тілді меңсерту	Өзінен реттйікпен кінуді үйрету Балаларға қысқы табығттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр бағала өз кінмдерін танып шкафтан алуға дайындырару Өзіне-өзі қызмет ету дайынды қалыптастыру

картотекасы. №11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №15
Кармен жумыс (Енбек ету) Максаты: Балдарды кыр тазалау мен кардан куралдыс жасауга уйресту. И-арекет: Балдар кар курекпен алаңды тазалайды. Карды жинап, кардан кншкентай уйшнк немесе камал салады. Бакылау: Кардын куралдымын карау: «Кар кандай? Устасан, суык па, жумсак па?» Эксперимент: Карды алаканга салып усташ, онын кандай ерп кететинн бакылау. Ойын: «Кар калаушы»: Кардан кншкентай фигуралар жасап, кнмнн уйшпт элсмн болатынын аныктау.	Кустарга камкорлык (Енбек ету) Максаты: Кыстан калган кустарды аныкташтыру аркылы камкорлыкка тартысту. И-арекет: Балдармен бтрс кустарга жем салатын орын дайындау (астауга жем салу). Астауды ашаш бутактарына йгу. Бакылау: Кустардын аркестн бакылау: «Кустар канай жем жейдн? Канаттары кандай?» Эксперимент: Эртрн жем турлерн салыстыру: дн, нан унтагы, шемшк. Кустардын кай жемдн кобрек жейтннн бакылау. Ойын: «Кустарды тамакташтыру»: Эр бала озне бөлнгсн аумакка кустарга жем шашады.	Мушын каснеттерн жертеу (Эксперимент) Максаты: Мушын тбнн каснеттерн жертеп, суык туралы тусншк калыптастыру. И-арекет: Балдар мушын катты экеннн устан корей, жарыкка каратында онын тусн бакылайды. Мушды колдарында устан ертел. Бакылау: Мушын курылымын карау: «Муз молднр ме? Кандай түстер корнелдн?» Эксперимент: Мушды жылы және суык жерге кою аркылы онын канай еритннн бакылау. Ойын: «Муз кристалдары»: Мушдан пншндер жасап, оларды жарыкка карау.	Кардын түел мен тазалатын бакылау (Эксперимент, бакылау) Максаты: Кардын кандай жетпайды таза немесе ластыгынын тусндр. И-арекет: Балдар карды эрттрн жертерден (жолдан, алаңдан, агаш тбннен) жннп, оларды тусн салыстырады. Кардын кандай жерлерге таза болатынын аныктау. Бакылау: «Кар кандай түсте? Неге кейбр кар лас болып корнелдн?» Эксперимент: Таза карды ыдыска салып ерту. Ермксен карды сүзгштен өткшп, онын пшнде кандай ластыктар бар экеннн кору. Ойын: «Таза кар жнна»: Балдар таза карды тауып, оны контейнерге жннайды.	Кыска алаңдарды бакылау (Бакылау, енбек ету) Максаты: Алаңтардын кыска күйн жертеп, тбнгатта таууга баулау. И-арекет: Алаңтардын турлерн бакылау: «Бул агаш канай? Онын бутактары канай орналаскн?» Алаңтардын жанараты жок экеннн тусндру. Агаш тбнн кардан такалау. Бакылау: Алаңтардын бнктнн, бутактарын карып, снпаттау. Эксперимент: Агаш каратын усташ, онын суык немесе жылы экеннн аныктау. Ойын: «Агашты таныа»: Балдар кскснен агашты снпаш естп, онын турн аныктайды.
Адамгершлшк, экологиялык блнм, енбекке баулу, камкорлык днгаларын калыптастыру	Адамгершлшк, экологиялык блнм, енбекке баулу, камкорлык днгаларын калыптастыру	Адамгершлшк, экологиялык блнм, енбекке баулу, камкорлык днгаларын калыптастыру, експерименттк жумыс	Адамгершлшк, экологиялык блнм, енбекке баулу, камкорлык днгаларын калыптастыру	Адамгершлшк, экологиялык блнм, енбекке баулу, камкорлык днгаларын калыптастыру

Еркін сөйлеу	Далалдан толға кірерге	Далалдан толға күйерге	Далалдан толға күйерге	Далалдан толға күйерге	Далалдан толға күйерге
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстелу еті ойындары, бейнесуреттер, тікитандарқау және тағы басқа әрекетте р)	Далалдан толға кірерге балаларды бір біріннің артынан реттілігінен жүруді дағдыландыру Ойне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігінен шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуды, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Ойне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Далалдан толға күйерге балаларды бір біріннің артынан реттілігінен жүруді дағдыландыру Дербесілікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байлату Ойне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Далалдан толға күйерге балаларды бір біріннің артынан реттілігінен жүруді дағдыландыру Ойне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігінен шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуды, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Ойне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Далалдан толға күйерге балаларды бір біріннің артынан реттілігінен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиеліне ескертіп ауыстыру, қолдарын кәсіптің жуу жеке гигиенаны сақтауға баулу	Далалдан толға күйерге балаларды бір біріннің артынан реттілігінен жүруді дағдыландыру Ойне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігінен шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуды, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Ойне-ой қызмет етуге баулу
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстелу еті ойындары, бейнесуреттер, тікитандарқау және тағы басқа әрекетте р)	«Таным тап»: Балаларға бөлмеде әртүрлі бөліктің заттарды тауып, оларды салыстыру тансырмасы беріледі. Математика негізін «Сұрақ пен жауап»: Балалар өз ойындарының тапсырмаларын сипаттап, басқа балаларға сұрақ қояды. Сөйлеуді дамыту	«Кім тегі табыды?»: Балалар белгілі бір фигураны атаптан сипаттама бойынша табуы керек. Математика негізін Қысқа өлең немесе тапсырма жаттау: «Қар жауады, қыс келді, ақ көріне ел енді...» Жаттығу: Тапсырма түрлі интонациямен қайталау, үйлістер мен екпіндерді сақтау. Көрсеткіш әдейі	Балаларға ойындарды ойнайтын олардың қолмен содан оңға қарай орналастыру тапсырмасы беріледі. «Кеше» ұялымы бекіту үшін әңгіме құрастыру: «Кеше біз не жасадық?» Балалар кешке өз жауаптарын айтады. Математика негізін Балалармен әңгіме құру: «Кеше сендер қандай ойын ойнадыңдар?» Әр бала өз жауабын айтып, сөйлеу дағдысын дамытады. Сөйлеуді дамыту	«Фигураны тап»: Балалар сипаттама бойынша педатог айтқан фигураны тапайды (мысалы: «Бұл фигуралар төрт бұрыш бар, ол қызыл түсті»). Математика негізін Балалар кешке өздерінің қолындағы фигураларды сипаттап айтып береді: «Менде көк шаршы бар. Оның төрт бұрышы бар». Сұрақ қою: «Сенің фигуралар қандай? Ол	«Кім тегі табыды?» Балалар бөлмеде жатқан немесе аласа заттарды тауып, оларды сипаттайды. Математика негізін, сөйлеуді дамыту

Жеке баалар мен жумалар	Балага, тууган суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетип, олардын атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік берет. Мысалы, "Бул не? Ол не істейді? Кандай түс?"	Жаттыгулар Балага мозайка курастыру, жипке моншак тигу немесе ермексизден иппиндер жасау үйенилдери. Бул жаттыгулар ушак моториканы кушейтсди.	Балага артуури ойыншыктарды санау немесе иппиндерди салыстыру уенилдери. Мысалди, биринше доптарды санау, сана байланысты талысралды беру.	Ишден жемалганга (ойуну да доптуу) Балага табуи аттыгы заттарды (башптар, гүлдер, жануарлар) суреттери аркылы таныстырып, оларды сипаттаулы суралды.	Балага кырапайым ритмдер (шапалыктау, дауыспен кайталау) көрсетилсди, бала оны кайталауы тиис. Мысалди, жепди дуендерге косылган ан айту.
Серуен елапылык	Оздигнен реттйкнен кину және пешинулй уйрету, жылы куртеше мен колдариына колгап кигту, ар балага оз киймлерин таныш шкафтан алуға дағдыландыру Өйне-он кызмет ету дағдысын калыптастыру	Киймлерин сорежерден укаптылыкнен алуға, дербестикке дағдыландыру, ар балага оз киймлерин таныш шкафтан алуға дағдыландыру Өйне-он кызмет ету дағдысын калыптастыру	Создик корды балалардын киймлеринин, аак киймлеринин атауларымен байытуға. Мысалы: куртеше, Етик, Колкап, ар балага оз киймлерин таныш шкафтан алуға дағдыландыру	Балаларды меййрмдликке, бир-бирине комектесуге баулу олардын сойлеун даямту ар балага оз киймлерин таныш шкафтан алуға дағдыландыру	Оздигнен реттйкнен кину да уйрету Балаларга кыска табияттан ерекшелikleri туралы кыскаша түсиник беру, ар балага оз киймлерин таныш шкафтан алуға дағдыландыру Өйне-он кызмет ету дағдысын калыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №16 Кар тазалау және кардын касиеттерин бакылау Максаты: Балаларды енбекке баулу, кардын касиеттеримен таныстыру. Енбек: Балалар кпшкентай куруктермен ауладан кар тазалайды.	Серуен картотекасы №17 Агаштарды куту және музды зерттеу Максаты: Кыска табиятка кыкорлык жасау, муздын ерекшелikleri турин түсину. Енбек: Ауладагы агаштардын түбине карды тыгыздып тосеу (түбйрин авыздан коргау).	Серуен картотекасы №18 Куштарга комектесу және кардын калыпцатын еншеу Максаты: Табиятка жанашылык таныту, кардын ерекшелikleri турин зерттеу. Енбек: Куштарга ариш жемсалгыш орнатып, дендер салу.	Серуен картотекасы №19 Кар мүсунлерин жасау және желди бакылау Максаты: Шыгармашылык кабийктерин дамыту, желдин касиеттерин түсину. Енбек: Балалар топ болып кардан артуури мүсунлер (адам,	Серуен картотекасы №20 Кардан жол салу және кунин эсерин бакылау Максаты: Кардын жылулыкнен өтсрисин түсину, балаларды укымдык енбекке бау. Енбек: Балалар кар курастимен жол салды. Саатынган жолдардын айныгасын эдемленсн

	нұсқаның қолда еруін бақылау. Салқын қар мен еріген судың айырмашылығын анықтау. Бақылау: Қардың түсін, құрылымын зерттеу. «Қар таза ма?» деген сұраққа жауап іздеу. Адам ершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық даярларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	Эксперимент: Мұзды зерттеу: онан қатты ескін тексеру, мұздың сұта айналатынын бақылау. «Қар сұта қарағанда жеті ме?» тәжірибесін жасау (қар мен суды өлшеу). Бақылау: Ағаштардың бұтақтарында қарға немесе мұздың пайда болуын қарау. Мұздың жарықта қалай жарқырайтынын бақылау	Эксперимент: Қардың қалыңдығын өлшеу үшін сызыпты пайдалану. «Қардың астында не бар?» тәжірибесін жүргізу (қар астындағы жерді зерттеу). Бақылау: Құстардың жем саатышка келуін және олардың мінез-құлдықтарын бақылау. Адам ершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық даярларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	жануарлар) жасама. Эксперимент: Желдің күшін анықтау үшін желді таптарды (қап, қар) үрлеп көру. Қар үшкіндерінен жеммен қалай қонатынын бақылау. Бақылау: Желдің қар үшкіндерін қалай алып кететінін қарау. Адам ершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық даярларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	жаныпала. Эксперимент: Қардың күн жылуы әсерінен қалай еритінін бақылау. Қар мен мұзды күннің астында қалдырып, олардың өзгерістерін зерттеу. Бақылау: Аспанды бақылап, күннің жарықтығы мен оның қарға әсерін анықтау. Адам ершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық даярларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс
Серуеннен оралу	Даладан толқа кірерде бадаларды бір бірінін артынан реттілігінен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігінен шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	Даладан толқа кірерде бадаларды бір бірінін артынан реттілігінен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды бадалардан киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан толқа кірерде бадаларды бір бірінін артынан реттілігінен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігінен шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан толқа кірерде бадаларды бір бірінін артынан реттілігінен жүруді дағдыландыру Қар киімдерді тәрбиесіне ескертіп ауыстыру, қолдарын көптігінен жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан толқа кірерде бадаларды бір бірінін артынан реттілігінен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілігінен шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бау Өзіне-өзі қызмет ету баулу

[illegible]

Дамытушы ойын:
«Кімнің жолы ұзақ?»
– ең ұзын және тегіс
жолдақты анықтау.
Жаңыстару

Балалардың өсімі	Бүгінгі күннің қалай откөні туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың талпыныстары жайлы әңгімелесу балалардың тәрбиесімен сұраһын үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың және бал- ғының тәрбиесімен әңгімелесу, балалардың тәрбиесімен сұраһын үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу
------------------	--	--	---	---	---

Мектепке дейінгі ұйымы:

* Топ: Шарты орталық

Балалардың жасы: 4жас

Қандай кесіпте жасалды: 16.12-20.12.2024ж(айта күндерін, айты, жылды көрсету):

Күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	16.12.2024	17.12.2024	18.12.2024	19.12.2024	20.12.2024
Салемдесу	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Салемдесу	Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.	Салемдесу	Салемдесу
Мәдібіке тексеруі	Мәдібіке тексеруі	Мәдібіке тексеруі	Мәдібіке тексеруі	Мәдібіке тексеруі	Мәдібіке тексеруі
«Күй кұмбір»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуді, кәдірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	«Күй кұмбір»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуді, кәдірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	«Күй кұмбір»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуді, кәдірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	«Күй кұмбір»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуді, кәдірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	«Күй кұмбір»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуді, кәдірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	«Күй кұмбір»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуді, кәдірлей білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен кесіс:	Ата-аналармен кесіс:	Психологтың кесісі:	Ата-аналармен кесіс:	Ата-аналармен кесіс:	Ата-аналармен кесіс:
Тәрбиеші бала жайлы жаңы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Тәрбиеші бала жайлы жаңы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқыдау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар

Аталардың сабылдануы	Салемдесу	Салемдесу	Салемдесу	Салемдесу
	Балаларды асқақ әуесмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Мәліматке тексеруі «Күй күшігі» балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қайырай білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы ерекше көңіл бөліп, «Қайырай тани! Бүгін күй қандай таңаш!» деп жылы сөз айту. Мәліматке тексеруі «Күй күшігі» балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қайырай білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Жұмысқа, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Мәліматке тексеруі «Күй күшігі» балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қайырай білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Жақсы көңіл күй тілеу, топқа бақыттар негізін қалау бақыттарын реттілікпен ішкіртуге, көңілдерін шефқа жинап қолдау үйрену. Мәліматке тексеруі «Күй күшігі» балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қайырай білуі қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен және баланың басқала заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен кеңес: Тәрбиесін бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-аналармен әңгіме: Осы аралда болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық)	«Толдар мен олардың ерекшеліктері» Мақсаты: Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал	«Салемдесу әлебі» Мақсаты: Балаларды үлкендермен сыйайы сойлеуіне, ұлттық дәстүрге сай құрмет көрсетуіне баулу. Іс-әрекет: Рөлдік	«Ою-өрнек әлемі» Мақсаты: Қазақстан ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсіндіріп, оларды өз жұмыстарында қолдану.	Эксперименттік іс-әрекет Тақырыбы: «Киіз жасауға арналған материалдар» Мақсаты: Киіз баяу процесін зерттеу, табиғи

	Көзге көр: Сөзге көр: Мисал: Балалардың, отбасын, мерекелерге және салт-дәстүрлерге байланысты сөздік қорын байыту. Іс-әрекет: Балалар өз отбасын сурет арқылы таныстырады: «Бұл — менің атам, бұл — менің әпкем». Отбасылық мерекелер туралы әңгіме: «Бұл тұтан күнде торт жейік», «Менің отбасым Наурыз мейрамын тойлайды».	Дене шынықтыру Тене-тенде жаттығулары: Ағашқа үкестің қолы екі жакқа соғып, түзу сызықтың бойымен жүру. Биіктігі 10-15 см болатын жіпшеке ағаш тақтай арқылы жүру.	Мұнаса. Балаларға әр түрлі аспаптарды көрсету және олардың дабыстары туралы әңгімелеу. Әр балаға бір аспап беріп, бірге қарпайым әуен ойнау (мысалы, «Жайлап тұран көктем» немесе басқа баланың тыңдай білуіне сәйкес жеңіл әуендер). Балаларға музыкалық аспаптармен ойнау кезінде дурыс ойнау және т.б. жайында түсінік беру.	Дене шынықтыру Жүгіру мен секіру: Белтінген орынға жүтіріп жетіп, көс дақпен шеңберін ішіне секіру. «Қояндар мен түлкілер» ойынында бір орында секіру
руспен стайынды	Киімдерін сәресдерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңсерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың соңғын дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңсерту	Өзін-өзі реттікпен киінуді үйрету Балаларға қысқа табылғаны ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру
	Серуен картотекасы №21 Қарлы бақылау	Серуен картотекасы №22 Ағаштарды бақылау	Серуен картотекасы №23 Құстарды бақылау	Серуен картотекасы №24 Ағды бақылау

	НАҒЫЗ ТҮЛІ Сөздің қоры: Міндеті: Балалардың, отбасына, мерекелерге және сәт-дәстүрлерге байланысты сөздік қорын байыту. Іс-әрекеті: Балалар өз отбасын сурет арқылы таныстырады: «Бұл — менің атам, бұл — менің әпкем». Отбасылық мерекелер туралы әңгіме: «Біз тұтан күнде төрт желік», «Менің отбасым Наурыз мейрамын тойлайды».	Дене шынықтыру Тене-тендік жаттығулары: Алашқа үкестіп қолды екі жаққа соғып, түсу сызығынан бойымен жүру. Биіктігі 10-15 см болатын жіпке алаш тақтай арқылы жүру.	Мұнықта. Балалар аяқ түрлі жөніптарды көрсету және олардың дыбыстары туралы әңгімелеу. Әр балаға бір аспап беріп, бірте қарнайым әуен ойнау (мысалы, «Жайпап тұрған көктем» немесе басқа баланың таңдай бұлуіне сәйкес жетіл әуендер). Балаларға мұндайлық аспаптармен ойнау кезінде дұрыс ойнау және т.б. жайыншп түсінік беру.	Дене шынықтыру Жүгіру мен секіру: Бестіентен орында жүтіріп жетін, көе аяқпен шенбердің ішіне секіру. «Қояндар мен түлкілер» ойынында бір орында секіру
дүсінетіайынды	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өлгімен ретілікпен кинуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
	Серуен картотекасы №21 Қарлы бақылау	Серуен картотекасы №22 Ауыштарды бақылау	Серуен картотекасы №23 Күстарды бақылау	Серуен картотекасы №24 Ауыды бақылау

	Далдан тонка кірседе балаларды бір біріннің артынан реттілігінен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Далдан тонка кірседе балаларды бір біріннің артынан реттілігінен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, оқуымен реттілігінен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Далдан тонка кірседе балаларды бір біріннің артынан реттілігінен жүруді дағдыландыру Кір киімдерін тәрбиеліне өскертіп аяқтауға, қолдарын кәсіпшілігіне жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Далдан тонка кірседе балаларды бір біріннің артынан реттілігінен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, оқуымен реттілігінен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық-ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тапты басқа ойындар, кітап оқу, бейнестеу)	"Табығаттан жасалған ойыншықтар" Мақсаты: Табығат материалдарын пайдалану дағдысын қалыптастыру, табығатқа қызығушылық ояту. Ойын барысы: Жапырақтар, ұсақ тастар, бұтақшалар, және саз пайдаланып, балалар жануарлар, ағаштар немесе үйлердің кішкентай макеттерін жасайды. Әр бала өз жұмысын көрсете отырып, оны таныстырады. Мүсіндеу және құрастыру дағдысын қалыптастыру	"Үста және тап" Мақсаты: "Ү" дыбысын дұрыс айтуға үйрету және заттарды ерекшеліктеріне қарай ажыратуға көмектесу. Ойын барысы: Балалар жабық қораптың ішіндегі заттарды ұстап көріп, оларды сипатына қарай ажыратыды. Әр бала ұстаған затты атап, оның ерекшелігін айтып шығады. Мысалы, "ұзын қарындас" немесе "қысқа ойыншық". Сойлау дағды және математика негіздері дағдылары	"Фигуралар әлемі" Міндеті: Балаларды түрлі пішіндермен заттарды құрастыруға үйрету және геометриялық фигураларды тану. Құралдар: Түрлі түсті қиғаштар, желім, қайшы. Өткізу барысы: Балаларға дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш фигураларын қиып, олардан белгілі бір заттарды (үй, ағаш, машина) жасауға дағдыландырылады. Фигураларды танып, оларды бір-біріне	"Сықаралы тақшалар" (Құрастыру және Мүсіндеу) Мақсаты: Балаларды қиялдауға, қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі ұзындықтағы тақшалар (спатетті, немесе жүк тақшалар) беріледі. Олардан үшбұрыш, төртбұрыш құрастыр әртүрлі пішіндерді жасайды. Тақшалар түйіскен жерлерін сандық біріктіруге болады. Мүсіндеу және

Балдармен жасаган жумасы			жашыруу аркылы таңтарды кураштыруу, Математика мен жана жашыруу дан басы	математика мен дан басы
Мүмкүн: иштин немесе башка жумасын жасау, ар түрлү формаларды кураштыруу.	Табиятка эскертпе: сыртта сүрөт салу жана өсімдіктер мен жануарлар туралы айту.	Куралдар ойыны: таңтар мен жана: конструкторды кураштыруу, даярдап ойындар.	Бозу Жаңыртуу Сүрөт: Саусақтарды бозу мен, кыялы сүрөт салу (мысалы, түрлү, аялдар, жаңыртуу).	
Жаңыртуу: түрлү-түстү кыялдар мен жаңыртууларды пайдаланып, шыгармачылык жумастар жасау.	«Ким? Не? Кайда?» ойыны: айналдырып таңтар мен олардын аттарын айту.	Реттік ойындар: «Дерігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ойындары.	Курал Сүрөт Салу: Даярда немесе үйге арнайы тактап курал сүрөт салу.	
Дене жатыгулары: үсак моториканы дамыту үчүн кол мен жатыгулар (мысалы, түймелерді немесе ымырандарды жынау).	Сөздік корды балдардын кийимдеринин, аяк кийимдеринин атаулары мен байытуу. Мысалы: куртеш, Етік, Кожан, ар балда өз кийимдерин таңып шыкафтан алууга даярдап.	Балдарды мейірімділікке, бир- бирине көмөксүз баулу олардын сөйлесүүн дамыту	Өзгөчө реттіліктен кыялдуу үйрөтүү Балдарга кыска табылган сөзсөзүктөрү туралы кыскача түсүнүк берүү, ар балда өз кийимдерин таңып шыкафтан алууга даярдап.	
Кийимдерин сөздерден ұжымдылыктан алууга, дербестікке даярдап, ар балда өз кийимдерин таңып шыкафтан алууга даярдап.	Өзін-өзі кыдыртуу дан басын кыдырттыруу	Мемлекеттік тілді менерүү	Өзін-өзі кыдыртуу дан басын кыдырттыруу	
Сүрөт салуу	Мемлекеттік тілді менерүү	Мемлекеттік тілді менерүү	Өзін-өзі кыдыртуу дан басын кыдырттыруу	

С. еруен картотекасы, №25 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды талдап, жердің астындағы шөптерді немесе кінкентай бұталарды қарап қору. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру.	С. еруен картотекасы, №26. Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстың аспанды ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанды түсін бақылау (қоя, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгерісін талқылау.	С. еруен картотекасы, №27 Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы ролін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүтіру. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау.	С. еруен картотекасы, №28 Қысқы жануарларды бақылау (ілгері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіңізді ілгері табу (құстардың, иттің, қояндың). Балалардың ілгері кінте тиесілі екенін болжауды сұрау.
"Қардан кім теңірек қар дақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекпен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) дақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа дақтырады немесе белгіге дәл тигізені бағалыныды.	"Қар бекінісі" Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын дақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қоранса, екінші топ шабуылдаушы болады.	"Қар ұсына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдылықты арттыру. Ойынның барысы: Балаларға қарды бірнеше шеңбер (үз) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындағын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен ашық орналастыруға болады.	"Қардан кім теңірек қар дақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекпен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) дақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа дақтырады немесе белгіге дәл тигізені бағалыныды.
(Еңбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	(Еңбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	(Еңбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	(Еңбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)

Балалардың дербес зерттеуі(қимылдық ұлттық, сюжеттік- рольдік, үстел үсті- баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнесу)	Тар жолдастарды көзденсініп кино және шаршының бұрыштарын кинолы үйрету Міндеті : Қағалы кино әдістерін үйрету. Балаларға қағалы тар жолдастарын көзденсініп кинолы үйрету. Шаршының бұрыштарын кино арқалы жана фигуралар жасау, жапсыру Жапсыру «Құрылысшы»: Балалар артуры құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауды үйренеді. Құрастыру	«Қағалы пішіні?» ойыны: Тәрбиені пішіндермен ойыншықтарды көрсетіп, балалардан олардың атауды сұрайды, кейін көлемдерін салыстырады. Математика негізі «Тегісте және жасау»: Балаларға ермексалдан фигуралар жасауды тапсырма беріледі, содан кейін олар беттерін тегістейді. Мүсіндеу	«Қимыл, құрастырамыз»: Балаларға қатысты көзденсініп кино, олардан жана пішіндер жасауды тапсырма беріледі.Қимыл қимылдарды құрастырып жапсырады Жапсыру, құрастыру «Тегістеу шебер» Әр балаша пішінін жасап, оны тегістеу үшін түрлі құралдарды пайдаланады, содан кейін пішіндер мен мүсіндерді топта көрсетеді. Мүсіндеу	Міндеті : Құрылыс бөлшектерін (текше, шпалта, кірпіш, блок) жапсыра білу. Балаларға құрылыс бөлшектері беріледі (текше, шпалта, кірпіш блок), оларды қолданып, әр бөлшектің түрін анықтайды. Құрылыс бөлшектерінен қарапайым үйлер немесе басқа нысандар құрастырады. Құрастыру Балаларға артуры пішініндегі заттар беріле (домбечек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш) және олар бөлшектен, пішіндерді атауды сұрау.Суретін
	Далалдан топқа кірерде балаларды бір бірін артынан реттілігінен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруда, содан қорда балалардың кіімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байланысты Ойын-ой қызмет ету дағдыдан қалыптастыру	Далалдан топқа кірерде балаларды бір бірін артынан реттілігінен жүруді дағдыландыру Ойын қызмет көрсетуге, отырып реттілігінен шешінуді үйрету, кіімдерін шифарға салуды, оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу Ойын-ой қызмет ету дағдыдан қалыптастыру	Далалдан топқа кірерде балаларды бір бірін артынан реттілігінен жүруді дағдыландыру Қар қимылдары тәрбиенің әкертін ауыстыру, қолдарын көтеріпін жүз Жеке тегінен салыстыра баулу	Далалдан топқа кірерде балаларды бір бірін артынан реттілігінен жүруді дағдыландыру Ойын қызмет көрсетуге, отырып реттілігінен шешінуді үйрету, кіімдерін шифарға салуды, оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу Ойын-ой қызмет етуге баулу

[illegible]

[illegible]

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативті қызығармашылық экпериментадық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Еңбек іс-әрекеті «Шандарқа көмектесшік» Мақсаты: Ұлттық құлпытас ретінде еңбекке баулу, ұжымдық жұмысқа үйрету. Іс-әрекет: Балалар шаңдырақ мақетін құрастырып, ондан бейістерінің атауын үйренеді. Ұлттық құлпытасқты дамыту	Қимыл іс-әрекеті «Көкпар тартылы» Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы етілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет: Балалар қимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. Ұлттық құлпытасқты дамыту, физикалық дағды	Бейнелеу іс-әрекеті «Менің ауылым» Мақсаты: Балалардың қалада ауыл өмірін сурет арқылы бейнелеуін дамыту. Іс-әрекет: Балалар ауыл үйін, малды, табиғатты бейнелейді. Бейнелеу, шығармашылыққа баулу	Дербес іс-әрекет «Қуыңеті жол» Мақсаты: Жолды жүру ережелерін түсіндіру. Іс-әрекет: Балалар жол белгілерін біліп, оларды мақетте орналастырады. Қуыңетілікті сақтау бойынша әрекет	Қимыл іс-әрекеті «Көкпар тартылы» Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы етілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет: Балалар қимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. Ұлттық құлпытасқты дамыту, физикалық дағды
Танертеңілік жаттығу	Таным жаттығу №15 Жүтіру: Қысқа қашықтыққа адымдан жүтіру. Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Адымдан оту: Бір қалам алға адымдан, қайта артқа жүтіру.	Таным жаттығу №16 Жүтіру мен жүріс: Жүтіру және бау жүру кезінде ырғақты ұстап, қаламдарды үйлестіру. Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта адып кету. Шенбер жасап жүтіру: Балалармен бірге шенбер жасап жүтіру және қолды сіңу. Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау.	Таным жаттығу №17 Бір қалам алға: Бір қалам алға адымдан, артқа жүтіру. Тенерім: Арқаның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне қалам жасау: Шаршының ішіне аяқпен қалам басып оту.	Таным жаттығу №18 Секіру: Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орында тұрып секіру: Бір орында секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды қонғату: Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу.	Таным жаттығу №19 Жүтіру мен жүріс: Жүтіру және бау жүру кезінде ырғақты ұстап, қаламдарды үйлестіру. Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта адып кету. Шенбер жасап жүтіру: Балалармен бірге шенбер жасап жүтіру және қолды сіңу. Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау.
Танертеңілік жаттығу	Таным жаттығу №15 Жүтіру: Қысқа қашықтыққа адымдан жүтіру. Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Адымдан оту: Бір қалам алға адымдан, қайта артқа жүтіру.	Таным жаттығу №16 Жүтіру мен жүріс: Жүтіру және бау жүру кезінде ырғақты ұстап, қаламдарды үйлестіру. Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта адып кету. Шенбер жасап жүтіру: Балалармен бірге шенбер жасап жүтіру және қолды сіңу. Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау.	Таным жаттығу №17 Бір қалам алға: Бір қалам алға адымдан, артқа жүтіру. Тенерім: Арқаның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне қалам жасау: Шаршының ішіне аяқпен қалам басып оту.	Таным жаттығу №18 Секіру: Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орында тұрып секіру: Бір орында секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды қонғату: Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу.	Таным жаттығу №19 Жүтіру мен жүріс: Жүтіру және бау жүру кезінде ырғақты ұстап, қаламдарды үйлестіру. Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта адып кету. Шенбер жасап жүтіру: Балалармен бірге шенбер жасап жүтіру және қолды сіңу. Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау.

МЛАСТЫРЫЛҒА ЭРЕКЕТТІ КІҮГЕ Дайындық ҮІО	дооһан, дооһым доолақ (екі қолыңды айналдыру) Токтамайсың домалап (тегірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бұдырдың (қолымен үстел үстін көрсету) Тәрежіңні сыңдырдың (екі қол алақанымен тәрежіңні жасау, екі жаққа жылдам шабу) Тентек болып кеттің дең(Сүк саусақпен ескерту) Тұрағың сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяғың тебу)	барлық орталықтарды балалар эрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүресек саяқ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кесіңізе балаларға жолды тек жауу жүргініші жолымен жүруді, көпшені тек белгіленген орынан көсіп өтуді үйрету.	ҰНАМАСТЫРЫЛҒАН ІС- ЭРЕКЕТКЕ ДАЙЫНДЫҚ ЖАСАУ, КҮРНЕКІЛІКТЕРДІ ДАЙЫНДАУ, ИГІСКО ТҮСІНДІРМЕСІР ДАЙЫНДАУ қарапайым сөйлемдерді қайталайды). "Сұлың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Сұлы үнемдеуді және артық кестірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, сұлы тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Сұлы артық қолданбауды, бір ыдыста толтырмауды бақылап отыру.	барлық орталықтарды балалар эрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (отыр немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Іс-эрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өңгесі минут "Басқата ипп тигібе" Мақсаты: басқа балалармен қауіпсіз ойнаулы үйрену. Ойын барысы: Балалар ойыншықтармен ойнау кесіңізе абыр боу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды дақтырсақ болады, ал қатты заттарды дақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.
Кестеге сәйкес ҮІО	Дене тәрбиесі Даяқтыру: Көлемі әртүрлі доңғтарды жақын және алыс қашықтыққа дақтыру. Әр бала нысана ретінде түсті шенберлерге доңғты дәлдейді.	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы: Міндеті: Сөздерді дұрыс септеп қолдануға үйрету. Іс-эрекет: Сөздерді септеп қолдануға арналған жатыңдар: «Анаыммен ойнадым», «Атамнан тәтті алдым», «Әкемнен кітап алдым», Құрылымды ойындар арқылы дағдыларды дамыту.	Дене тәрбиесі Заттарды көтеру: Орташа көлемдегі жұмсақ заттарды (жастық, доп) бір жерден екінші жерге тасу «Кімнің добы алыста?» Балалар допты қашықтыққа дақтырып, оны кімнің алыссырақ дақтырғанын анықтайды.	Мұзыка Музыканы тыңдау: Тәрбиеленушілерге жогары және төмен дыбыстарды ажыратуға арналған жатыңдар сөзіп айтқды.	Дене тәрбиесі Шатып эстафета: Бір затты алып, белгіленген жерге ашырып кою. Айнама қозғалыстар жасап мерге жету. «Түлкі мен үйректер» ойыны: Балалар шенберде жүреді, ал түлкі ролінде балаларды қуып жетуі керек.

	Үлгісін реттілікпен кийну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолтап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кіімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңсерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңсерту	Өзінің реттілікпен кийуді үйрету Балаларға қысқа табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен елainesыны к	Өзінің реттілікпен кийну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолтап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кіімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңсерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңсерту	Өзінің реттілікпен кийуді үйрету Балаларға қысқа табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №29 Кар тазалау (еңбек іс-арекеті) Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Іс-арекет: Балалар кіші	Серуен картотекасы №30 Қардың қасиеттерін зерттеу (эксперимент) Мақсаты: Қардың физикалық қасиеттерін зерттеу арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. Іс-арекет:	Серуен картотекасы №31 Қарды жердегі іңірілі бақылау (бақылау) Мақсаты: Қар үстіндегі ізілерді зерттеу арқылы табиғаттағы құбылыстарды түсіндіру. Іс-арекет: Балалармен бірге	Серуен картотекасы №32 Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. Іс-арекет:	Серуен картотекасы №33 Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау) Мақсаты: Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу.

балалардың арбес дректей қимы дайы ұлттық, сөжеттік- ралдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойын-дар, кітап оқу, бейнелеу)	ҚАЛЫПТАСТЫРУ "Түрлі түсті пішіндер" Міндеті: Балаларға негізгі пішіндерді мүсіндеу және олардың түстерін ажыратуға үйрету. Құралдар: Түрлі түсті пластилин. Өткізу барысы: Балаларға шар, куб және үшбұрыш сияқты негізгі пішіндерді мүсіндеуді ұсынып, сол пішіндерге сәйкес түстерді таңдауды үйрету. Балалар өз мүсіндерін жасай отырып, пішіндерді атап, олардың түсін сипаттайды. Құрастыру Қимп берілген қосымша пішіндердің формасын құрастырып шығарады (Мүсіндеу, математика негізі)	"Ұзын жіңі қысқа жіп" ойыны Мақсаты: Ұзын және қысқа заттарды ажырата білу және "у" дыбысын дұрыс айту. Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жіптер беріледі. Әр бала қолындағы жіптің ұзындығын айтып береді, мысалы: "Бұл ұзын жіп" немесе "Бұл қысқа жіп". Бұл жаттығу балаларды "у" дыбысын анық айтуға және ұзындықты түсінуге көмектеседі. Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды байыту, математика негізі	ҚАЛЫПТАСТЫРУ "Үй құрастырайық" Міндеті: Балаларға әртүрлі пішіндерден заттарды құрастырып үйрену. Құралдар: Түрлі түсті геометриялық пішіндер (қызыл шаршы, жасыл үшбұрыш, сары доғелек). Өткізу барысы: Балаларға шаршыдан үйдің қабырғасын, үшбұрыштан төбесін, доғелектен есігін құрастыру ұсынылады. Балалар пішіндерді реттеп, өз қолдарымен үй құрастырады. Жансыз Құрастырып шыққан пішіндерді жансызды (Құрастыру және математика негізі)	"Үйшіктерге орналастыр" ойыны Мақсаты: "у" дыбысын анық айтуға үйрету және заттарды түсіне қарай топтастыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті заттар мен сәйкес түсті үйшіктер ұсынылады. Балалар әр затты түсіне сәйкес үйшікке орналастырып, "үйшік" сөзін айтып үйренеді. Мысалы, "Қызыл доғалы қызыл үйшікке салдым". Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды байыту, Тапқырлық дағдылар	"Сықарды үзік құрастырайық" Міндеті: Балалардың заттарды құрастыру қабілетін жетілдіру және қиялын дамыту. Құралдар: Қызылдан қызыл доғелектер, шаршылар, үшбұрыштар, жасыл, қызыл. Өткізу барысы: Балалар әртүрлі пішіндерден көзінкің түрлерін (машина, автобус, пойыз) құрастырады. Олар көзінкің құрастырған бөлген сол, қандай көзін есігін сипаттап айтады жансызды (Құрастыру және қиялды дамыту, жансыз)
---	---	---	---	---	---

балалардың тәрбиесі арекеті(қимылдың ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнестеу)	ҚАЛЫПТАСТЫРУ	ҚАЛЫПТАСТЫРУ	ҚАЛЫПТАСТЫРУ	ҚАЛЫПТАСТЫРУ
"Түрлі түсті пішіндер" Міндеті: Балаларға негізгі пішіндерді мүсіндеу және олардың түстерін ажыратуға үйрету. Құралдар: Түрлі түсті пластилин. Өткізу барысы: Балаларға шар, куб және үшбұрыш сияқты негізгі пішіндерді мүсіндеуді ұсынып, сол пішіндерге сәйкес түстерді таңдауды үйрету. Балалар өз мүсіндерін жасай отырып, пішіндерді атап, олардың түсін сипаттайды. Құрастыру Қиын берілген композиция пішіндердің формасын құрастырып шығарады (Мүсіндеу, математика негізі)	"Ұзын жіңіс қысқа жіңіс" ойыны Мақсаты: Ұзын және қысқа заттарды ажыратып білу және "ү" дыбысын дұрыс айту. Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жіптер беріледі. Әр бала қолындағы жіптің ұзындығын айттып береді, мысалы: "Бұл ұзын жіңіс" немесе "Бұл қысқа жіңіс". Бұл жаттығу балаларды "ү" дыбысын анық айтуға және ұзындықты түсінуге көмектеседі. Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды байыту, математика негізі	"Үй құрастырайық" Міндеті: Балаларға әртүрлі пішіндерден заттарды құрастырып үйрену. Құралдар: Түрлі түсті геометриялық пішіндер (қызыл шаршы, жасыл үшбұрыш, сары дөңгелек). Өткізу барысы: Балаларға шаршыдан үйдің қабырғасын, үшбұрыштан төбесін, дөңгелектен есігін құрастыру ұсынылады. Балалар пішіндерді реттеп, өз қолдарымен үй құрастырады. Жансыз Құрастырып шыққан пішіндерді жансызды (Құрастыру және математика негізі)	"Ұзындықтарға орналастыр" ойыны Мақсаты: "ү" дыбысын анық айтуға үйрету және заттарды түсіне қарай топтастыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті заттар мен сәйкес түсті ұзындықтар ұсынылады. Балалар әр затты түсіне сәйкес ұзындыққа орналастырып, "ұзындық" сөзін айттып үйренеді. Мысалы, "Қызыл дөңгіт қызыл ұзындыққа салынады". Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды байыту, Тапшылық дағдылар	"Сықарла ұолік құрастырайық" Міндеті: Балалардың заттарды құрастыру қабілетін жетілдіру және қиялын дамыту. Құралдар: Қағаздан қиялтан дөңгелектер, шаршылар, үшбұрыштар, желім, қызыл. Өткізу барысы: Балалар әртүрлі пішіндерден көліктің түрлерін (машина, автобус, поезда) құрастырады. Олар көлікті құрастыра бөлген соң, қандай көл ескіні сипаттап айтады жанызды (Құрастыру және қиялды дамыту, жансыз)

	КІТАП ОҚУ: ОҚИММЕН ОҚИР СҮРЕТТІ КІТАПТАРДАН ЕРТЕГІДЕР ОҚУ, ОЛАРДЫ ҒАЛҚЫЛАУ.	МҮСІЛМАН: ИДЖИТИН немесе бастымен жұмыс жасау, әртүрлі формаларды құрыстыру.	ІДЖИТИНГЕ ЖӘКҮРІМ: сыртта сөрулену кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту.	Құрылым: обидиштықпеннен жұмыс: көмектесуші құрылыстар, дотжамалық обидилар.	БОВУ ЖӘНЕ САУАКІМІН СҮРЕТ: Сауақтарды бөлуға малып, қатты сүрет салу (мысалы, туалар, аяллар, жануарлар).
	Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру: бастының өз сөздік қорын байыту.	Жаңылар: түрлі-түсті киіздар мен жапысымаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау.	«Қыс? Не? Қайда?» обидилы: айналымы иттар мен олардың иттарын айту.	Рөздік обидилар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» обидиларын ұйымдастыру.	Құмға Сүрет Салу: Далаға немесе үйге арнайы тақтаға күмен сүрет салу.
	Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу.	Дене жаттығулары: ұсақ моториканы дамыту үшін қолмен жаттығулар (мысалы, түймелерді немесе замырандарды жинау).			
Серуен есепшілігі	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуші үйрету, жылды күртеше мен қолдарына қолтан киіну, әр бағала өз киімдерін танып шкафтан алуға дайындалыру	Киімдерін сөресерден ұқалдылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр бағала өз киімдерін танып шкафтан алуға дайындалыру	Сөздік қорды бағалардың киімдерін, аяқ киімдерін алуғалармен алуғалармен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолқал, әр бағала өз киімдерін танып шкафтан алуға дайындалыру	Бағаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету
	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Мемлекеттік тілді меңгеру	Мемлекеттік тілді меңгеру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №34	Серуен картотекасы №35	Серуен картотекасы №36	Серуен картотекасы №37	Серуен картотекасы №38
	Мұнда бақылау	Қарлы астындағы өсімдіктерін бақылау	Аспанды бақылау	Желді бақылау	Қысқы жануарларды бақылау (үлгері арқалы)
	Мақсаты: Мұндай қиындарды зерттеу.	Мақсаты: Қарлы астында өсімдіктердің	Мақсаты: Қыстағы аспанды ерекшеліктерін бақылау.	Мақсаты: Желдің табиғатына рөлін түсіндіру.	Мақсаты: Қыс

	Балалар мұздың үстіне ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сыртанк екенін тәжірибе арқылы көрсету.	Бақылау барысы: Қарды татап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қары қору. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамытты" қызметін атқаратынын түсіндіру.	Бақылау барысы: Балалармен аспаннан түскін бақылау (қор, сүр, кейде ұқ. бұлтты). Бұлттардың қолтаңбасын бақылап, отырған жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгерісін танытау.	Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. * Желдің қарды үшкіретін, аңғарарын бұлттардан қозғалатынын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін танытау.	меншігіне жануарлардың тіршілігін байқау.
	"Қар астындағы қазына" Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту.	"Қардан кім теңірек қар дақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа баулу.	"Қар бекінісі" Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.	"Қар ұстама секіру" Мақсаты: Қолтаңбас бекінеділігін дамыту, үйлестірділік пен шапшаңдықты арттыру.	"Қардан кім теңірек қар дақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа баулу.
	Ойын барысы: Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шпика) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. <i>Мысалы: "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!"</i>	Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекпен алып, белгілі бір межеге (жалпауша немесе белгіленген сызық) дақтыру ұсынылады. Кімнің қарды аласқа дақтырғаны немесе белгіге дәл тигізені бағаланады.	Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жесір "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұпқындарын дақтыру). Қыздықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады	Ойынның барысы: Балаларға қарды бірнеше шеңбер (үл) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындаған арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен аласқа орналастырғанда болады.	Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекпен алып, белгілі бір межеге (жалпауша немесе белгіленген сызық) дақтыру ұсынылады. Кімнің қарды аласқа дақтырғаны немесе белгіге дәл тигізені бағаланады.
	<i>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	<i>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	<i>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	<i>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	<i>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>
Серуеннен орау	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінші артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінші артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінші артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінші артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінші артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру

	көрсетуге, оқитінен реттілікпен шешінуді үйрету, кімдерін шаққартпа салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өйіне-өй қызмет ету талдыстың қалыптастыру	дәріпестікке дағдыландыруға, соңық қорды бағалардың қимдерінің, аяқ қимдерінің атауларымен байытуға Өйіне-өй қызмет ету талдыстың қалыптастыру	Өйіне қызмет көрсетуге, оқитінен реттілікпен шешінуді үйрету, қимдерін шаққартпа салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өйіне-өй қызмет ету талдыстың қалыптастыру	Қар қимдерін тәрбиеліне ескертіп аяқастыру, қолдарын қимдерін жеру және тәрбиеліне саяқтауға баулу	Өйіне қызмет көрсетуге, оқитінен реттілікпен шешінуді үйрету, қимдерін шаққартпа салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өйіне-өй қызмет етуге баулу
Бағалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнесу)	Заттардың пішіндері мен қазак ою-өрнектері Мақсаты: Геометриялық пішіндерді жертеу және оларды қазак оюларымен байланыстыру. "Қошқар мүйіз", "күс қанаты" ою элементтерін қазак бетіне орналастырып, салу. Геометриялық пішіндер арқылы мүсіндер құрастыру. «Қай фигура биік?» Қайсысы аласа?» саяқтау. Математика негізі, сурет салу, мүсіндеу	Табиғи материалдармен жұмыс Мақсаты: Табиғи материалдардан шығармашылық композиция құру. Жанбарқатар мен бұтақтардан жануар немесе күстелі бейнесін жасау. Желімдеу техникасын қолданып, ұсақ бөлшектерді біріктіру. Композицияны құрастыру кезінде заттардың пропорциясы мен арақатынасын сақтау. Құрастыру, мүсіндеу, жаныстыру	Отбасы және үйі Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру арқылы байланыстырып сойысуға дайыну. Отбасы мүшелерінің суретін салу және синақтау. Үйлі құрастыру: дайын пішіндерден (шаршы, үшбұрыш) үйдің бейнесін жасау. "Менің үйімде кім тұрады?" ойыны. Сурет салу, құрастыру, математика негізі	Әйелдер мен жануарлар әлемі Мақсаты: Табиғатты өзі ерекшелігі байқау арқылы танымақ қимдерді дайыну, қимдерді біріктіру, қимдардан жануарлардың өмір сүруін байқау. Түрлер, қимдер, саябақ кескілерін сурет арқылы көрсету. Бауырыңдан аяқастыру мүсінін жасау. Мүсіндеу, сурет салу, құрастыру, нормативті оқумен таныстыру	Отбасы аяқастыру еңбек Мақсаты: Еңбекке баулу және ұлттық жолыменділікті қалыптастыру. Отбасы қимдары қаран талыну. Ұлттық ойындарға арналған аяқастыру дайындау. Бауырыңдан көмекпен ойындарды ретте кестіру. Қоршаған ортамен таныстыру
Бағалардың үйіне аятуы	Бүтінді күннің қалай өткенін туралы, бауырың жетістіктері қандай бауырың туралы сөйлесу	Ата-аналармен бауырыңның таныстыруы байылы әңгімелесу Бауырыңның тәрбиелілігімен сұрауын үйге қайтуы.	Ата-аналармен бауырыңның бүтінді іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға бауырыңның жоқ бас танымақсызды ыңғайлару қарастыру ескерту. Бауырыңның тәрбиелілігімен сұрауын үйге қайтуы.	Бауырыңның денсаулығы жақсы әңгімелесу Тәрбиелі ата-аналарға бауырың күннің қалай өткенін туралы қимдарға аяқастыру берелі.