

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 1 апта. Ортаңғы топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Алаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, жағымды атмосфера орнату. Көңіл күйін сұрау.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу, үйде немен айналысқанын сұрау.	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, балалық шак күйін қосу. Шығармашылық дағды, ұлттық құндылық	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу, қоянның сұрақтарына жауап беру.	Достар әнімен қарсы алу. Жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау
Аналармен тімелесу, нес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Алардың дербес кеті(баяу ылды ойындар, л үсті ойындары, елеу әрекеті, тарқарау және басқа еттер)	Күз мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету	«Қай жануар артық» Максаты: Жасырылған жануарларды таба алады.	«Қуыршақты киіндір» максаты: қазақ халқының ұлттық киімдерін тануға үйрету Ұлттық құндылық 1 қыркүйек - Білім күні	Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге жаттықтыру. Табиғатты сүюге баулу Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет	Асық ойындары «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілерді арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында)

	Арқылы зейіндерін дамыту. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет		«Балабақша - жайлы мекен» Бір тұтас тәрбие		Ұлттық құндылық Біртұтас тәрбие
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін он бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу	Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; бойы нша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Математика негіздері	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру Құрастыру Құрастыру	Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру Сурет салу	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен	Музыка Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы	Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір	Қазақ тілі ертегілердің	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу

Бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Әндердің мазмұны мен кеңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірілеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;	Мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;
Балалар, мынау біздің тобымыздың бөлмесі. Бөлмеміз жарық, әрі кең. Топта сіздерге арналған көп	- Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? - Күз мезгілінің	 Суретте неше түйе болса сонша	 ағашта неше	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. көркем әдебиет, музыка Балалардың қалауы

ойыншықтар бар. (Балаларға демонстрациялық көрнекілікті көрсете отырып, балабақшамен таныстыру) – Мынау не? – Оған не саламыз? т.б. сипаттарын атау, түсін, көлемін айту. – Мынау не? – Оған не саламыз? – Қандай ойыншық көріп тұрсыңдар? – Мынау не? (Керует – жататын төсек). – Онда не істейміз? (ұйықтаймыз, т.б.) топ, бөлме, керует, қолжуғыш сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі. Қоршаға н ортамен танысу, көркем әдебиет	ерекшеліктерін ата. - Күз мезгілі несімен қызықты? - Күздің неше айы бар? - Күзде адамдар қандай еңбек жасайды? Қоршаға н ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту	дөңгелекті боя. Математика негіздері Қағаз бетін ашық түсті дақтармен саусаққа жағылған бояумен жақпалармен толтырумен сурет салуға үйрету	жапырақ болы? нешеуі түсті. Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту Педагог балалардан күзді қандай белгілеріне қарай анықтауға болатынын сұрайды. Күзде табиғатта қандай құбылыстар байқауға болады? Балалар өз болжамдарын айтады: жапырақ Далада жанбыр жауып тұр, күн суыта бастады, салқын жел соғып, сарғайған жапырақтар жерге түсіп жатыр. Күн шығып тұрғанымен бұрынғыдай қыздырмайды. Сол арқылы балалардың табиғат құбылыстарының атауларын ауа райындағы	бойынша ежелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншак (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу. сурет салу, мүсіндеу, жапырақ Еркін іс әрекеттер
Ойыншық үйді дәсурден тыс сурет салу арқылы жасау	ағаштаға құстарды салыстыру Математика негіздері Бар сикыр осы қарындаштардың ұшында екендігіне тоқталады. Ұстағышпен ұстап олардың ұшын шығарады. Қарындаштың ұшымен, қатты баспай әлемілеп сызықтар сызуды көрсетеді.	сурет салу «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын-жаттығуы. Бұл тапсырмада балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді. Балалар мен шар, текше, доп сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі. – Төртбұрышты текшеге ұқсайды. – Сары түсті. – Шар		
Дәсурден тыс сурет салу				

		Қарын/данти оң қолдың үш саусағы – бас бармақ, сүк саусақ, ортаңғы саусақпен ұстап, ұшын қатты баспай әртүрлі сызықтар, нүктелер, дөңгелектер сызып, жұмыс жасау жолдарын көрсетеді Сурет салу	– шар, текше – куб, доп – мяч. – Допка ұқсайды, ол домалақ, домалайды. – Қарбыз допка ұқсайды. – Алма шарға ұқсайды. Сөйлеуді дамыту	өзгерістермен салыстыра отырып атап көрсету қабілетін нығайтады. Құстар жылы жаққа ұшып кетіп жатыр, аңдар да қыстың қамын қылып жатыр. Адамдар етін жинап, көгеніс пен жемістерден қыста жейтін азық дайындап жатыр. Мысалы: жанбұйыр жауды – жер батпақ болды (дымқыл болды); жел соқты – ағаштардың бұтақтары иіліп, шайқалды; күн шығып тұр – дала жылынып, жарқырай түсті; аспанды кара бұлт торлады – күн бұлттанды. Қоршаған ортамен таныстыру	
--	--	--	---	--	--

сәуленге дайындық

Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту

Бакылау: Булутты бакылау.	Бакылау: Жылы жака кайткан тырналарды бакылау.	Бакылау: Желди бакылау.	Бакылау: Максаты: Көшөлөгі машиналардын жүрісін бакылау. Олардын түрлерімен таныстыру. Машина алам үшін, уакытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға карсы жүгірмеу, көше тәртібін қурыс сақтап жүруге үйрету.	Бакылау: Күстардын күзгі тіршілігін бакылау.
Максаты: Булутты түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, кабатты будинарды ажырату.	Максаты: Күзде тырналардың жылы жака кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың каттылығы оларға қиында соғатындығын түсіндіру.	Максаты: Желдің таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Еңбек: «Біздің ойыншықтар».
Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып	Еңбек: Күстарға жем сауыт жасау.	Максаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге камкор болу, аялау, күту.	Максаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге камкор болуға үйрету.	Максаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа
жайтар су болып.	Жерге	Максаты: Күстарға камкорлық карауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: Такпак. «Жел»	Жеке жұмыс: Такпак. «Күстар кайтып барады».
(Булт)	Максаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді болар.	Максаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.	Максаты: Балаларға такпак жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.
кадағалау. Ойлау	кабілетін арттыру.		мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.	Казан толы
Ойын: «Кімге қандай	қурау керек?»	Қарлыташтар ұшып кетті,	Ақ қояндым»	Дәулет қорын қалады.
Максаты: Қандай	жағдайда әр нәрсенің	Ұшып кетті	Жел улейді у-у-у.	Зантар көкке жол

қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.	тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.	Құйын келіп билейді 3у-3у-3у Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.	Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	сызып, Құстар қайтып барады.
Қимылдық ойын: «Соқыр теке».			Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылдық ойын: «Жүзік салу»
Ойын барысы: Соқыртеке кен бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған	Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкино үлгісін көрсете түсіндіру.	Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшанды ққа баулу.	Ойын барысы: « Осы кезде ұшты- ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып	Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.
«соқыртеке» жіберіледі. Қалғандар ы оны «соқыртеке бак-бак», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке	Қимылдық ойын: «Аттамақ».	Қимылдық ойын: Орамал тастау ойыны	есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-	Балалар сап түзеіп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға
ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып	Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі-	отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шыыршықталған, ұр уға ыңғайлы	болып	құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі
«соқыртеке» болады. Ойыншылард ың көзі байлаулы	төмен, оны аттап өту керек, екінші-бйік, оны	болады. Ойнаушыла р ән немесе әңгіме айтып отырғанда	айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене	көрсеткізеді, солай сонғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы сонғы адамнан бастап

өзгерткен адам айып
өтейді. Айып түрлері:
Ән салу, би билеу т.б

адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырта, бағанаға қарай батыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1. Әткіншектебу. 2. Тартылғышка тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».	енкейіп, үшіншісінен таты да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жігіттерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жігіті керіп ұстап тұрған адамдар жігіті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».	сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта аялалып келгенде әлгі адам өзінң сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінң сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында». с	Дербес ойындар: • «Тәтті тоқаштар» пісірейік • «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаньырақ»	Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Күс болып ұшайық».
---	--	---	---	---

Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біреу – көп» ойыны. Фланелеграфтағы бір және көп заттардың суреті салынған плакатты көрсетеді. Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сұрайды. Кіріпілер тек алманы ғана емес, санырауқұлақтарды да қатты жақсы көретінін айтады. Суретте кіріпілерді табуды ұсынада. Кіріпілердің арқаларында нешесанырауқұлақ барын ата? Себетте неше санырауқұлақ барын ата?	«Суреттерді қарап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың суретін боя. Ол қай ағаштан үзіліп түсті екен?»	«Күзгі жапырақтардың түсуі» атты тыныс алу жаттығуына қатысады. Жаттығуларды орындайды: Бетелкенің қақпағындағы есікке салынған түтікшеден үрлейді. Жел пайда болады. Түрлі түсті қағаз майлық қиындыларымен толтырылған бөтелке мен түтікшелер таратып береді.Қоршаған ортамен таныстыру	Бұл не заттар? Түстері қандай? Ұзындықтары, пішіні неге ұқсайды? Недең жасалған? Бұл – ленталар. Ұзын жолға немесе жолақтарға ұқсайды. Шүберектен жасалғанЕнді алдарында тұрған үлестірмелі материалдардағы ленталарға мұқият қараңдар. Бұл ленталар ұзын жолға ұқсайды. Осы ленталарды қылқаламды бояуға батырып бояйды.Сурет салу	Бес саусаққа киілетін театр әлемімен таныстыру, әр баланың саусағына кигізіп, саусақ театры туралы түсінік қалыптастыру (Саусақ театры)
	Математика негіздері,сөйлеуді дамыту –Суреттен нені көріп тұрсындар? Алаша қандай пішінге ұқсайды? Қандай түсті жолақтардан		Жапырақтардың түсуі, Күн астында ақ бидай билейді қол киыды, көп жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға		

	жасалған? – Балалар, ертегілер әлеміндегі ханзадаларға сиқырлы алашапар керек екен, көмектесіп жіберейік. Алдын ала үлгіден кияп алып дайындаған көк және қызыл түсті жолақтарды кезектестіре отырып, тігінен, солдан онға қарай үлгідегідей етіп жапсырамыз Жапсыру Жауап: ● Ақпоз – колденке тауып орналастыру. Құрастыру		орналастырады, қағазға жабыстырады. Құрастыру, жапсыру		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Олен, тақпақтар жаттату	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Балалармен қарым-қатынаста болуын дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Балаларды есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру Әжелер мектебі Аналар мектебі Әжелер мектебі

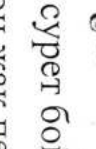
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 2 апта Органғы топ

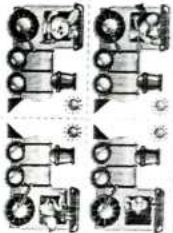
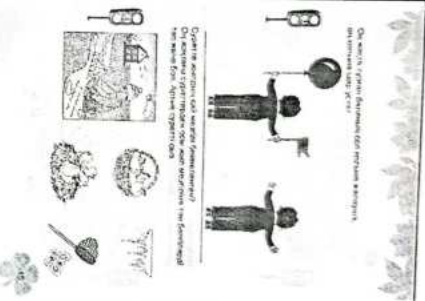
Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Ата-аналармен бітімелесу, есенс беру	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, көңіл күйін қал жағдайын сұрау. Коммуникативті іс дағды	Қазак күйінің сүйемелдеуіме н қарсы алу Ұлттық ісбилытық Шығармашы лык дағды	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Коммуникативтік дағды	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату Әлеуметтік дағды	Қонжықтың танғы тілгеімен қарсы алу Коммуникативтік дағды
	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне- өзі қызмет ету дағдыларының деген қалай қаныптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға ойыншықтықта деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес ерекеті (бау қимылды ғындар, үстел үеті ынделу ерекеті, таншарқарау және ты басқа ерекеттер)	«Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көгөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады. Егер жарамды болса допты	«Ұшқыр ой аланды» жобасы «Тілім менін тірегім» Бір тұтае тәрбөне	Музыка тындау шаттану. ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау Коммуникативтік дағды	«Балабақшадаты қауіпсіз мінез-құлық ережелері» таныстыру , видеоролик көрсету қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар ерекеті түрі	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жөру бөлігі, жазу жүргінішілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес

	кағып алады (немесе кол шалапалақтайды). Экологиялық тәрбие Қоршаған ортамен таныстыру			жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру Бір тұтас тәрбие жоспарынан
--	--	--	--	---

Танертенгі жаттығу	Қырқуіек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету Қазақ тілі	Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, байланыстырып сөйлеу: -суреттерді, заттарды қарастыруда,	Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру Жансыру	Нан коқымын шашпағдар Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.. Көркем әдебиет

		тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау Сойлеуді дамыту	заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Музыка Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелеудің егі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірілеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке	Қазақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;

 Табиғи материалдармен ойыншық жасату (жанғақтармен) мүсіндеу.		шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;		
Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Сәйкес пішінмен сызық арқылы қосу	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. көркем әдебиет, музыка	Ұй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. көркем әдебиет, музыка Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. құрастыру	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру
Математика негіздері	   сурет бойынша оң жак пен сол жакты ажырату. Математика негіздері	Сурет бойынша тапсырма, оң жак және сол жак Математика негіздері	Еркін іс әрекеттер	

	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтарда н гүл шоғын жасау Мақсаты: Коллекцияны ікемділігін дамыта отырып,	Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Кел біздерді, Мерекелі күз келді Кеңелденсін халқымыз.	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулге (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды

[illegible]

	ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ Тренинг: «Бір шапырақ астында».		2.Күн мен түн Тренинг: «Күн шуағы».		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті(базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты қон сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. сөйлеуді дамыту	Көлік құралдары ойыншықтары мен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қандай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының еуретін салу және жұмыстарын орындату	«Менің құаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі құыршағын сипаттау, топтағы құыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелесу. Өздеріне әп немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. сөйлеуді дамы (көркем әдебиет)
	Сылдырмақ				
	Өзіңше бір жыр жырлап,				
	Отыр інім				
	былдырлап.				
	Әрі ойыншық, әрі аспап				
	Қолында бар сылдырмақ.				

А. Мұратұлы	жасау	бағалау		
Әдепті оқып беру. Әдептің мән-маңызын түсіндіру. Бірте жетілу, көрсетім әдебіет	Көй-кеуді дамыту Балалардың өзіндік бойынша	Көрсетім Көй-кеуді Көй-кеуді дамыту Көй-кеуді дамыту		
Балаларды ортаңықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дағдыларын жетілдіру.	ортаңықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту.			
карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. құрастыру	мүсінін жасау және қалаға жапсырту сурет салдырту. мүсіндеу. жапсырту			
Пәстурден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бойыту сурет салды				
Әдепті балалармен жұмыс: «Ойыншықтар Песіры» Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басын құрастыру	Еркін ойын: «Жедел жардам. Рыкхана. Аурухана» сюжетті-рольді ойынның	Психологтың жұмысы: Ментеңірімен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке балалармен жұмыс: «100 сөз» Тілі шыққан балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жаттықтыру	Жеке балалармен жұмыс: Боюмен жұмыс жасау дағдыларын жақсарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған

	дауыс ырғаты және бет кимылы болып табылады.	Мақсаты: Берілген ойын арекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.		балалармен жұмыс жүргізу
Балалардың үйге қайтуы	Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру	Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал	«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес	Ас атасы – нан» балалар-ата-аналар жобасы. Міндеті : нан турамы білімді жүйелеуде білім беру қатынастарына қатысушы ретінде ата-ананың қызметін жандандыру. Жоба балалардың назарын дастарханымызда қандай жағдайда пайда болатынына аударуға, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеуге арналған. 3-4 жастағы мектеп жасына дейінгі

1. The number of students
2. The number of teachers
3. The number of parents
4. The number of staff
5. The number of volunteers

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 3 апта Ортанғы топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, бағалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынымен қабылдау	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Баланың шкафында не болуы керек?» кеңес беру	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа бағалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Бағалардың дербес әрекеті(базу)	«Жеке атауын ата»	«Құстарға көмектесеміз»	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»	«Балық аулау»	«Үшқыр ой алаңы»
Темалыды ойындар, тел үсті	Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта	Мақсаты: Суреттерден көрген заттарының	Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамыды	«Тілге бойлау» жобасы жасау. Бір түтас менгеру. Бір түтас тәрбие жоспарынан
Бағалардың дербес әрекеті, қындары, бағаларға және					

Аты басқа арекеттер)		алады. Экологиялық тәрбие	аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру	дағдылар	
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын аркөті).				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Көкөністер мен жемістердің суретін салу Құмға тақпалармен, асфальтқа бормен, өз бетіңше ойлап сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салу	Құрылыс материалдарына н әртүрлі түсеті және пішіндегі бөлшектерден қаралайым құрылыстар құрастыру Құрастыру	Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп салу, дөңселектеу, шпирату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету Бейнеленген заттарға сөйкес түстерді таңдау Жансыру	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдетті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) Қоршаған ортамен таныстыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы	Музыка Музыка тыңдау.	Дене	Қазақ тілі ертегілердің	Дене шынықтыру Шынықтыру

йымдастырылған
іс-әрекет

жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуінде ті даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	шынықтыру Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірілеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;	мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;
---	--	--	--

 күз мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	«Ғажайып қашық» дидактикалық ойыны. Шарты: қашықтан заттар бейнеленген суреттерді бір-бірімен алып шығады. Мысалы: – Аспанда анық: түтік, қазан, табақ, тамақ, пісіретін нәзік асрәк. – Дәрігеріс дәрумендер, температура көшіетін (градусник), дәке керек. сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	 «Бала балапан» бала балапан енін айтқызу. би қимылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. сөйлеуді дамыту «Күс қанат» оюын таныстыру, жалаулары бойынша түстерді танып бөту. сурет салу Ауыттық құндылық Құрастыру материалдарынан жартычаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу құрастыру	 «Кай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде күз бейнесі қалай бейнеленгенін суреттерден көрсету. сәнік көркем әдебиет Суреттегі ертегі кейіпкерлерін сәнікелетіру, сәнік математика негіздері Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. сурет салу, мүсіндеу	Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар.. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диагн құруды үйрету. көркем әдебиет Әр түрлі көлемде ермексәздан дөңгелектер жасату. Оларды сәнікелетіру, сәнікелетіру (математика негіздері және мүсіндеу) Көліктерге арнап гараж құрастырғызу (сұрастыру)
--	--	--	--	---

Серуенге дайындық		жапсыру				
Көрсету бойынша киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету даттылары, ұсақ моториканы дамыту)						
Серуен	<table><tr><td>Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп</td><td>Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің</td><td>Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.</td><td>Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қарандаршы, жолдарда каншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? *Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. *Ол кісінің қолында қандай құралдары</td><td>Күзгі желді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбырлағанын тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбырлайды? (соққан желден</td></tr></table>	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп	Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қарандаршы, жолдарда каншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? *Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. *Ол кісінің қолында қандай құралдары	Күзгі желді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбырлағанын тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбырлайды? (соққан желден
Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп	Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қарандаршы, жолдарда каншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? *Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. *Ол кісінің қолында қандай құралдары	Күзгі желді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбырлағанын тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбырлайды? (соққан желден		

(күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдлерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Кұстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық кандай ауа - райында пайда болады? Ашық күні ме, әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) Жұмбақ: Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Танертен бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық) Қозғалмалы ойын:	күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жанбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт) Қозғалмалы ойын: «Орамал	бар? * Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? * Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Максаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазаалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Максаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. Еңбек аланында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленген орынға жинау.	қозғалып сылдырлайды). Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішіпен. Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесін, Кайдан көшіп келесін, - Мұхит үрлесе, желеміні! Жел үрлесе желеміні! Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Максаты : әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі
--	---	--	--	--

	«Мысық пен торғайлар» Аландағы енбек: кураған өсімдіктерді жинау.	тастау». Аландағы енбек: құмсалпышты коқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)	бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Аландағы енбек. Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.
--	--	---	---

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).

Балалардың дербес әрекеті(базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	 Танертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. математика негіздері сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін	Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту Математика негіздері, көркем әдебиет Кұрастырмалы ойыншықтарда ан төрт түлікке қора құрастырту Кұрастыру Фланелеграфта  Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту негіздері (үлкен, кіші) Математика негіздері «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату. Мүсінді	 «Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, ө, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. сөйлеуді дамыту Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. сөйлеуді дамыту Балалардың тандауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату сурет салу, мүсіндеу, жапсыру
---	---	---	---

	пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. мүсіндеу, жапсыру Табиғи материалдардан үй кұстарына үйшік кұрастырту. кұрастыру	төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау Жапсыру	еу, музыка		
Бағалармен жеке жұмыс	«Кимылды есте сақта» Міндеті: көрсетілген кимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту Физикалық дағдылар	«Ертегі кейіпкерін біл» Міндеті : кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау Қарым-қатынас дағдылары	«Кім қайда ұйықтайды» Міндеті : ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша тандау Танымдық	«Саусақтармен сурет салу» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	«Зат және әрекет» Міндеті: бағалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ет Әлеуметтік-эмоционалды

Балалардың үйге келуі			және зияткерлік дағдылар ерекшелік қалыптастыру		дағдылар
Балалардың үйге келуі	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қараңдашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүріп жатқан ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 4 апта. Ортанғы топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асылтармен қарсы алу. Ұлттық құндылық	Қонаққа келген жұыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доң арқалы Қоғамдық қатынас іс аламы	Достық өстафетасы арқылы қарсы алу Қоғамдық қатынас іс аламы	Балаларды қонақумен қарсы алу. Сыртқы алаң қонақуын соғып кіріп, келесі балла береді Қоғамдық қатынас іс аламы	Сықырлы сөздермен қарсы алу (қойлетін қандай әлемі т.б) Қоғамдық қатынас іс аламы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балалық өмірімен айналыс әңгіме	Баланың өмірімен айналыс әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым- қатынасы айналыс әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер айналыс әңгіме	Баланың қойы күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дәрбес аресеті (балу көпшілігі ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу аресеті, кітаптарқару және тағы басқа аресеттер)	 Мисмотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау. Ойын шаралары өмірінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айттып береді. Қоғамдық қатынас	«Әке-ана туралы әңгімелесу» Беру-баланың қолы қолын туысқандарының қарастырулар айта-айта баланың сөздермен айта-айта Қоғамдық қатынас	«Қонаққа келушілер қолы қолын айта-айта қарастырулар айта-айта қарастырулар айта-айта Қоғамдық қатынас	«Танымал жаттығу. «Ойыншықтар». Ойын шықтары көп менің, Бәрін жақсы көремін. Көпке дейін жылыжай, Бірге ойын жүзетін Көпкем әлемің.	«Қысқыр мен түлкі» танымал үйренетін, ертегінің сөзінің қолындағы бейнесу әдісімен бейнесу арқылы шығармашылық қолы қолын айта-айта Балалармен жеке

	Втік дағды	іс дағды	іс дағды	Жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыг белсенділігі, ойын әрекеті).			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адам еңбегі» презентациясын қарауМіндеті: балаларды Адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету қоршаған ортамен таныстыру	«Кімге онсыз оларсыз болмайды?»Міндеті: балалардың еті; балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын қазақ тілінде оқыту қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	«Күзгі орманда»Міндеті: қарама-қарсы сипаттағы аспаптық прьесаларды тыңдауға үйрету. Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыка	Психогимнастика «Бағбан» жаттығуыМіндеті: қиялды, кимылдардың мәнерлілігін дамыту физикалық дағды болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру; кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту сөйлеуді дамыту, қазақ тілі

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
	Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірімен, бірінің артынан бірі, тізені жотары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүреген, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және	Қазақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;

		төбешіктен түсіп саппен жүру;		
Балаларға келген хаты көрсету. Ашып хаттасуреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесе көкөністанисында ма? деп сұрау Әр баласа бір сурет алып атауға беру. Ол атауларда дауысты (а, о, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т- д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Сөйлеуді дамыту	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында доппен ойын. Доппы бір біріне берер кезде бір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз ету. Сөйлеуді дамыту	Геометрия лық пішіндерді тану (дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Карточкалармен жұмыс. Математика нәтижелері	Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көкөністердің суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Із — із — із — бақшадағы сәбіз Ет — ет- ет- алма толы себет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс макет ойыншығымен ойнауға жаңдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
Ісім жұпар аңкыған, Бақшадағы шырынмын. Жең көргендер тамсанған — Балдай тәтті	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес	ылы қарапайым құрылыстар құрастыру.		Балалардың

қауынмын.Көркем әдебиет	шығармашылық әрекеттер жасау. Ыдыстарға жемістермен көкөністерді салу. Балалардың қалауы бойынша	Күрастыру	қалауы бойынша сурет салу немесе ермексазбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. Сурет салу Мүсіндеу
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көкөністер мен жемістерді себеттергесалу. бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру Математика	Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	Жалпы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру. тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық
		дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу Сурет салу көңілді музыкаға, еркін би кимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру	Алдың ала даярлау ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі, үлкен және кішкес

негіздері	Көркем әдебиет	айтуға үйрету.	Музыка	йкөкөністерді
Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау. Мүсіндеу Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Жапсыру	бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бетония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын . Жеп көргендер тамсанған — Балдай тәтті қауынмын. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру. Жапсыру		йкөкөністерді жапсыру. Жапсыру Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру Құрастыру

Серуенге дайындық

Серуен

мен жеке жұмыс					
Күз мезгілінің белгілерін үйрету		Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы баяндауға үйрету
Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	К/о «Ақ дөп, қызыл дөп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	К/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді таңу және атауды пысықтау (Математика негіздері)	К/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Нешеуміз? Тақпағын қайталап пысықтау (көркем әдебиет)
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылппаңштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем ойын әрекеті).				
	Серуеннен оралу				
	Балалардың үйге қайтуы				
	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Казан айы 2024 жыл 5 апта

Бекітемін: Б.С.Нұрмағанбетова
Топбы: Шағын орталық
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10-1.11.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусак театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. Баспаладақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелесу. Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын. «Орындықтардың жинастыры» өз орындықтарын қоя, еңбекке баулу	Сергіту сәті, ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді	Дид ойын «Сықырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау
Танертенгі жаттығу	Казан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бетбелендігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау				

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Дауысты(а,э,е,о,ұ) және кейбір дауыссыз(п-б,к- к,т-д,ж-ш,с- з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляц иялық аппаратты дамыту	Таныс кітаптардағы суреттерді бағалаармен бірге қарастыру, ола рға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, бағалардың	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу Математика негіздері	Бағалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер ажырата білуге	Көлденең және тік сызықтарды салуды, олардың қиылысуын жүргізіп білуді, әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді үйрету Сурет салу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тура, шеңбер бойы мен тапсырмаларды орындай отырып жүру; 1,5– 2 метр қашықтық	Музыка Әртүрлі аспапта орындап өндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйренеді. Ән айту: Аспаптың	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: тура, шеңбер бойы мен тапсырмаларды орындай отырып жүру; құрсаудан құр сауға, заттарды айна лып және заттардың арасымен секіру; Бірінің артынан бірі сапқа	Қазақ тілі Бағалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасау: бірлескен әрекеттері туралы орындай отырып жүру; 1,5– 2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тура, шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру; 1,5– 2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға

[illegible]

ерекшеліктерін салыстыру.	өзгерістерге көңіл бөліріп	жасау.	алуға баулу.	ажырап, жапырақтардың да күз айларында
Бабалардың өз еріктерімен	бақылау, енгімелеу.	жұмыс: Күстар туралы жұмбақтар	жұмыс: Аулатағы тардың сынықтың,	түстерін өзгертіп тұратынын айттып
жасалатын іс – арекеттері.	Көңіл бөліріп бақылау.	жасыру	арақтарды жинау.	түсіңдіру.
Балалармен жеке жұмыс:	енгімелеу.	1. Құйқылжытып дала күйін.	лармен жеке жұмыс:	Еңбек: Күмсалпынтағы күмді күрекшелермен
Танысқан дидактар	Еңбек:	Үй ішіне	бақ жасыру:	көтеру.
бөйынша сөздер ойлау.	Саябақтағы ар түрлі	салатын үйін (Қартаған)	ынты бес құрыс	Балалармен жеке жұмыс:
Қимылды	жапырақтардың жынау, ідр	2. Күлдіз сөкыр не деген?	ей болып еш тұрмас (сая)	Күз мейіміне байланысты көркем сөз жақтау.
ойындар: «Көпін қалған кім?», «Қондылар мен қасқырлар»	жапырақтың жазыратын уірлету.	қандай көрсетіп (Үкі)	– біреу	Қара бұлт күбәтін түідей бұтандар бот қырау киелі,
Максаты:	Балалармен	3. Ергін самалып үлестің, деген	ісі бөсеу (Қонған)	Осы ма, осы ма, күз деген Ықпалға баратын
Рөлдерде ойынд бүлгіте уірлету.	жапырақтармен	Мәңгелейміз, балтайымыз	аның еңі	бізбен
Ықпалдандырмақ кеңістікті	жақтау.	Кейбітшілік құрыл, жасы	және жөж мәні (Кім)	Қимылды ойындар:
Балалардың уірлету.	жапырақтар туралы оқу (К	Қайсы	қолды мұлым (бар)	«Үрек тобыт», «Жасырылдық»
Еңбек:	Шығармалары	жұсты мақтаймыз?	алды ойындар: «Жай	Максаты: Шығармалар баулу.
Жапырақтардан сүтүрші бейнесін жасау.	Аулаң, сүркі, алды, көк	4. Қыстағы ж малыққа, жасырақ	дип оты, «Аюлар мен ар»	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – арекеттері
	Аулаң-аулаң жасырақ	Жалпау	ары: Ойын ережесін ай ойнауға уірлету.	
	Күлдіз баян	Жалпа, жалпықпа	арды икемділікке	
	Күлдізден.	Сонда күс		
	Көз таралды	Боп шығады		
	Атырап.	Көне, кай		

		Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың еріктерімен жасалатын іс – ерекеттері.	құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Максаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдықта, жылдамдықта, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – ерекеттері.	у. Ұйымшылыққа иелеу. лардың өз еріктерімен латын іс – ерекеттері.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл ерекеті).				
Балалардың дербес ерекеті(бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу ерекеті, кітаптарқарау және тағы басқа ерекеттер)	Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты	«Шапқан» ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)жәнеерекше белгілері бойынша жалпылаушы	Қолденен жән етік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды	Кілемшені сәндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң

өзіне қатысты көністік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. (Математика негіздері)	айтуын үйрету. сөздермен байыту. (Көркем әдебиет) Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапаларымен қа- сиеттерін:	Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. (Жапсыру)	үйрету. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)
Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылы қ жұмыстарын жасату. Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу) Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. (Жапсыру)	сипап сезу, дәмін көру, есту. арқылы тануды қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	ойыншықтар, киім, а- яккім, ыдыс, жиһаз ды тандауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндеу. (Мүсіндеу)	

өзіне қатысты кеңістік батыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. (Математика негіздері)	айтуды үйрету (Көркем әдебиет)	көздермен байыту. Озара ойындарла сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту. (Сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ұжымдық жұмыс. Жылы жакка ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден	үйрету. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	пайдаланбаған өйнені қағаз жапсыруды үйрету. (Жапсыру)
Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылы қ жұмыстарын жасату. Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу)	сипап сезу, дәмін көру, есту. арқылы тануды қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	реттілікпен жапсырту. (Жапсыру)	ойыншықтар, киім, а яккиім, ыдыс, жиһаз ды тандауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету. (Мүсіндеу)	
Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. (Жапсыру)				

және тегі емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	тұратын қаласы мен ауылды туралы айтуды үйрету.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қатысушылығын үйрету.
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадан келгені туралы әңгімелесу.	Жаппар тәрбиелік тапсыру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Бағалардың көңіл күйі, тағалығы және денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.
				Сәтті демалыс тілеу

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен	Қонаққа келген	Достық	Балаларды қоныраумен	карсы алу. Сынырлатып
	карсы алу	қуыршақпен карсы	остафетасы	карсы алу. Қоныраумен	карсы алу
Ата-аналармен	Баланың бақшаға	Баланың денсаулығы	Баланың бақша	Топтық іс-шаралар мен	мерекелер жайлы әнтіме
кеңес беру, әнтіметесу,	Бейімделуі жайлы	жайлы әнтіме	Балалармен қарым	—қатынасы жайлы	әнтіме
Балалардың дербес	«Ою - өрнектер»	Қазақтың ұлттық ырысы	Менің	Еліміздің рәміздері	жаңа видеоролик
әрекеті(бағу қимылы әрекеті, ойындар, үстел үсті ойындары, ойындар, бейімделу әрекеті, кінәттарқарау және тағы басқа әрекеттер)	тығас тәрбие «Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін танырманы орындау керек. Бір тығас тәрбие	Қазақтың ұлттық ырысы торсықты көрсету, пайдасын айтты беру. Үлгіге қарап ермексаядан түрлі тасымалдар қолданып мүсінделуі және кескішті пайдаланып, ою- үйрету. Бір тығас тәрбие өрнекпен әшекейленуі	ламыты, бір тығас мен сөйлеу тілін сақтау қабілеті жартаты, есте Қазақстаным тақтау, есте	Еліміздің рәміздері жаңа видеоролик көрсету, бір тығас тәрбие	
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешіні (Жаңаны дамытушы жаттығулар, қимы	Белсенділігі, ойын әрекеті). Әңгірлен орнында	Топта балалар	Өнер орталығында	Табиғат құрылымындағы
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын.	Балалар	арасында достық	сұрау, сұрау	тірі объектілерге күтім

	жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. сөйлеуді дамыту	қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар).	кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу	жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеп иу, Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрелеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі	Музыка Балаларды музыкалық аспап сылдырмақпен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ыртақпен қатып ойнаудың қарапайым дағдыларын	Дене шынықтыру Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.	Қазақ тілі Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, шікірді түсінуді қалыптастыру	

	кырымен кум салынган капшыкты алу, эки аягымен секиру.	менгеруге ыкналыту.		
	Күзгү бакка серуен, бейнеролик карау Күзгү бакпен таныстыру Коршаган ортамен танысу Күзгү еңбек кұралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тан ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сактап мүсіндеу. (мүсіндеу)	Сөз және сөз ұйкастарына кұрылган ойындарға кызыгушылыгын арттыру. «Кім жылдам» ойыны. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту)	«Жаксылык пен жамандык» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру(көркем әдебиет)	Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай бігу дағдыларын қалыптастыру (математика негіздері) Сазбалшық ұстаына қонакка бару. (немес фильм көру) Сазбалшықтан жасалатын құмыраны көру және жасау. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кінім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Ауа райын бақылау Сурақтар: Балалар қазір қай мезгіл? Оны қайдан білдіңдер? Адамдар қалай киініп жүр ? Далада ауа райы қандай? Мақсаты: балаларды күз мезгілімен	Күн шуағын бақылау Сурақтар: Балалар күнге назар аударындаршы.- Күн бізге не береді. Күн шуағының түсі қандай? Қандай геометриялық	Желді бақылау Сурақтар: - Балалар қазір қай мезгіл? - Оны қайдан білдіңдер? -Далада жел бар ма? Қандай жел соғып тұр? (жылы, салқын, суық, самал) Қай бағыттан соғып тұр? Мақсаты:балаларды жел	Күнді бақылау Күннің көзі жылғу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру; күннің ұзаруымен жылғынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан

	таныстыру. Балалардың пішініне ұқсайды? күз мезгілінде болатын өзгерістерді бақылауды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)	Адам өмірінде, өсімдіктер мен жануарлар дүниесінде күннің қандай маньзы бар? Күннің көзі бізге не үшін керек? Мақсаты: күн шуағы туралы мағұматтарын кеңейту. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру)	күшін, бағытын анықтауға үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз Жұмбақ; Аяқсыз жетіп баралы Қолсыз есік қағалы (жел) Еркін ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар ептілік, шапшаңдық танытады біледі. (Дене шынықтыру, Қоршаған ортамен таныстыру)	сайын ысыды. Күннің төгілуі ,ылғалдар -өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт- құмырсқалардың, құстардың пайда болуымен байланысты орната білу. Жұмбақ: Жұрттың бәрі оны сүйеді, бірақ қарағысы келмейді. (Күн) (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстырумен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(сөйлеуді дамыту) Саусак ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысуы ниеттерін дамыту.	(математика негіздері) Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, колдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру	(математика негіздері) Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау (мүсіндеу, жазпсыру)	(жапсыру) Жапырақтармен композицияны кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Таныс ертегінің	

	Таныс ертегі (көркем әдебиет)	Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау.	кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қаржынын қолдану дағдыларын қалыптастыру	
	Таныс ертегі (көркем әдебиет) «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары	Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу.		
Балалармен жеке жұмыс	 сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	 бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына казак ою өрнектерін жапсыру	 екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, бйіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі еңбек туралы әңгімелесуді ұсыну.	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат.	Бүтінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	Сазбалшық туралы не білгенін сұрау Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 3 апта

Бекітетін: Б.С.Нурмағанбетова

Топбы: Шығын орталық

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10-18.10.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қонақраумен қарсы алу. Сылдырғанын қонақрауын созғып кіріп,келесі бағана береді	Сықырты сөздермен қарсы алу (қойлетін қандай әлемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Қоңғилі күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген құыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшата бейімделуі жайында әңгіме	Баланың денсаулығы жайында әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым- қатынасы жайында әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайында әңгіме	Баланың қоңғилі күні туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тұрғы-үсті біржасы топ елестер жасап,жайына тізіп мошпан құрастыру. Жетіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік әрекеттерін түсіндіру.	Балалардың қауіпсіздік жайында видеоролик көрсету, қауіпсіздік әрекеті	Күз табиғатын тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып лысықтау. Қоршаған ортамен	Бүгін көрген мультифильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін соғып ойнату (сөйлеуді дамыту) Коммуникативтік дайдылар	Қ/о «Ұрпақ тобы», Таңғы табиғатты тамашалау, Әлеуметтік дайдылар

	бір тұтас тәрбие	ық мәдениет				
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені ("Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).-Диуран орындау					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта колдану. Сөйлеуді дамыту	Бірнеше бөліктерді косу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	Мүсіндеу	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жансыру	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, бийктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алашақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен	Музыка Бірінін артынан бірінші жүру барысында би аяқашықтықта, ырғағын, музыканың биалшақтаған заттар сипатын игеру; арасымен, еденге ауенмен біртеқойылған тақта бетімен еңбектеу.	Дене шынықтыру Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу, арасы биалшақтаған заттар	Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.	Дене шынықтыру Сапқа бір-бірден тұру. шеңберге топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша).	

	бойынша салыстыру.	тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту			
Серуен	«Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»	«Күзгі құстардың тіршілігін, бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабылеттерін, тілдерін дамыту.	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша аурасындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру.	«Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік таптамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу.
	Мәсәтәтә: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.	Мәсәтәтә: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау. Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабылеттерін, тілдерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу), Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.	Мәсәтәтә: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау. Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша аурасындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу), Еңбек: Жапырақтар жинау. Мәсәтәтә: еңбекке баулу. (еңбек дәрежесі) Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ. Қайыробеков Алтын, алтын, сары	Жанбырды бақылау. Мәсәтәтә: балалардың жанбыр туралы түсінігін бекіту. жүзуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мәсәтәтә: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (еңбек дәрежесі) Көркем сөз: Жанбыр жаумай тоқтай тұр Дабылды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземен қарайын Моншағымды бір-біріп

(сөйлегуі дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құмсалынпшаты құмды күрекшелермен көтеріп, қосыпту. Мақсаты: ұяныпшыққа, жанықалдыққа тәрбиелеу. (еңбек аркесті) Балалармен жекке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттау. (сөйлегуі дамыту, көркем әдебиет) Кім. ойын: «Күстар мен мысық» Еркін ойын (дене қозғалысы)	ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек аркесті) Көркем сөз: С.Сейфуллиннің «Бөттордай» өлеңін оқу. Міне тордай Үйін қорай Жер бауырдың зырайды Шырқан бөк Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. (сөйлегуі дамыту, көркем әдебиет) Кім. ойын: «Күстардың ұшып келуі»	(еңбек аркесті) Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүтін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әл-әлемі бөрі. (сөйлегуі дамыту, көркем әдебиет) Кім. ойын: «Қарғалар» Еркін ойын (дене қозғалысы)	алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жакын Сары ала тон жамылған Күз ағамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. Кім. ойын: «Көжектер» Еркін ойын (дене қозғалысы)	Үйде отырып санайын. (сөйлегуі дамыту, көркем әдебиет) Кімділді ойын. «Қоймадағы тышқандар» Еркін ойын (дене қозғалысы)
--	---	--	--	--

		Еркін ойын (дене қозғалысы)			
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Мысық әнін айту. «Торғай» тв. Видеосы	Футбол берілген бағытта допты домалату.	-Ермексазбен еркін әрекеттер. (мүсіндеу)	«Үш торай» ертегісін оқып беру. Әдебиеттік әрекеттер. (мүсіндеу)	Ермексазбен еркін
	Еркін ойындар	Допты аяқтарымен бір-біріне домалату; (дене шынықтыру)	Еркін ойындар	адамгершілік нормалары мен тәртіптері тұрғысынан бағалау (көркем әдебиет)	Еркін ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.	Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну	Ыстық елдердің жануарлары туралы балаларға айтып беруін сұрау	Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау.	Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.
Балалардың үйге қайтуы	Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.	Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну	Ыстық елдердің жануарлары туралы балаларға айтып беруін сұрау	Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау.	Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 2 апта

Бекітемін: Б.С.Нұрмағанбетова

Топбы: Шағын орталық

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 7.10-11.10.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Көңілді смайликтермен қарсы алу	Күйдің сүйемелдеуіме н қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу
	Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі	Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі	Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі	Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі	Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың топтағы көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шерттіп. Бәрімізге тансық Аты оның – асық.бір тұтас тәрбие	Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып, сыр мақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту. бір тұтас тәрбие	Қол жуу кезіндегі қауіпсіздік жайлы әңгіме,қауіпсіздік әрекеті	Жеңіл Мақал метелдер жаттату,мағынасын түсіндіру,бір тұтас тәрбие	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық жобата дайындық Бір тұтас тәрбие,экологиялық мәдениет

Танертенгі жаттығу Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл)

белсенділігі, ойын әрекеті).

Әнұран орындау

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаңа тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).	Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жок па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту, қауіпсіздік іс әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп кол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру.	Музыка Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуды жетілдіру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету	Дене шынықтыру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, кол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру.	Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту	Дене шынықтыру Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру, тұрған жерінен ұзындыққа секіру.

	Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. (көркем әдебиет) Біз камкоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ан шырқап, Құстарға дос боламыз. таппақтарды жатқа айту(сөйлеуді дамыту)	Үй құстар мен дала құстары туралы фильм тамашалау. Суреттер қарау. Әңгімелеу. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру (құрастыру) Таныс ертегілердің мазмұнын айту да мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (көркем әдебиет)	Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Біз камкоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ан шырқап, Құстарға дос боламыз. таппақты жатқа айту құстардың үйшіктерін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру (математика негіздері)	Құстардың ән салғанын тыңдау. Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтарын білу(қоршаған ортамен танысу) Экологиялық мәдениет Балаларды таппақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Біз камкоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі ауа-	Күзгі	Саябақты бақылау	«Тұманды бақылау»	«Күзгі желдің бағытын

райындагы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.	ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.	Мақсаты: Адамдардың саябаққа себепті келетіні жайында айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті,	Мақсаты: Табиғат бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жапыз түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау.	сөз: Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Көркем Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті. Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гүлдеп. Болып кетті тым бұзық. Шұылдайды тал, терек. Жапырағын жұдығызып. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Еңбек: Құм салғыштын айналасындағы құмдарды жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.	ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Еңбек: Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар	Мақсаты: Адамдардың саябаққа себепті келетіні жайында айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті,	Мақсаты: Табиғат бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жапыз түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау.	сөз: Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Көркем Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті. Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гүлдеп. Болып кетті тым бұзық. Шұылдайды тал, терек. Жапырағын жұдығызып. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Еңбек: Құм салғыштын айналасындағы құмдарды жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.	ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Еңбек: Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар	Мақсаты: Адамдардың саябаққа себепті келетіні жайында айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті,	Мақсаты: Табиғат бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жапыз түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау.	сөз: Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Көркем Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті. Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гүлдеп. Болып кетті тым бұзық. Шұылдайды тал, терек. Жапырағын жұдығызып. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Еңбек: Құм салғыштын айналасындағы құмдарды жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.	ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Еңбек: Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар	Мақсаты: Адамдардың саябаққа себепті келетіні жайында айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті,	Мақсаты: Табиғат бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жапыз түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау.	сөз: Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Көркем Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті. Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гүлдеп. Болып кетті тым бұзық. Шұылдайды тал, терек. Жапырағын жұдығызып. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық. Шұылдайды тап терек, Жапырағын жұлдызып.(сөйлеу ді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын:	жигиду. Мақсаты:Балаларға гербарий жасауды үйрету.(еңбек әрекеті) Көркем Көркем әдебиет:«Күзгі жапырақта»	(сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Поезд»(дене қозғалысы)Еркін ойын	(дене қозғалысы) Еркін ойын	Қимылды ойын: «Аттар» (дене қозғалысы)Еркін ойын
«Аңшылар» (дене қозғалысы) Еркін ойын	(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын:«Қоян»(дене			

		Қозғалысы			
		Еркін ойын			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	ертегі кейіпкерлеріҚұстардың құстарды бейнелеуге машыктандыру. Еремексазды колдану	күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру.	Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығы нын желісі бойынша бейнелер жасау. (мүсіндеу) Күс канат оюын таныстыру Күс канат оюын жабдықтыру (жәнеу). Бір тұтас тарбие	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жәнеу(жәнеу)Бір тұтас тарбие	геометриялық пішіндерді қиып балапан жаппыру, туашпен аккуды бояу(сурет салу, жәнеу, мүсіндеу) Құстарға үйшік геометриялық пішіндерден жасау,салыстыру (математика негіздері)
Бағалармен жеке жұмыс	 тілдері дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тындауын	сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу.	сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды	 екі тен немесе тен емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы	 Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірімен", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.

	жетілдіру.	-сұреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	анық айта білуін қалыптастыру.	заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалардың жылды кіндігі туралы кеңес беру.	Құстар туралы кеңес білетіндерін сұрауды ұсыну.	Қарлығаш әнін бірге орындауға кеңес беру.	Тауықтар мен бағаландар ойынын үйде ойнауға ұсыну	Апта бойы не үйренгенін сұрау, әңгімелесу.

Тәрбие-леу білім беру процесі

Желтоқсан І-апта

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ: Шығыс орталық

Балалардың жасы: 3жас

Қандай кезеңге жасалды: 2.12-6.12.2024ж(апта күндерін айты. жылды көрсету):

Күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктін алдында күлміген қарсы алу, ата-анасымен амандасу. ҚР аңуранын орнындау «Күні күшігірі»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қадырсең білуі қалыптас тыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Балалардың әсем әуесмен, көгерген көңіл күймен қарсы алу «Күні күшігірі»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қадырсең білуі қалыптас тыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Әр балата ерекше көңіл бөліп, «Қайыраты таң» Күтін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту «Күні күшігірі»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қадырсең білуі қалыптас тыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жұмысқа көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. «Күні күшігірі»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қадырсең білуі қалыптас тыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топ балалар келген кезде балаларды реттілікпен ішкініуге, кінділерін шқафр жинап қоюды үйрету. «Күні күшігірі»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуі, қадырсең білуі қалыптас тыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен кездесу	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-аналармен кездесу: Тәрбиесін бала жайына жайына көңіл-ауы, осындайда немерек жана дат таңауы жайына қысқаша ақпарат беру	Баланың ар-мәңгісін көңілді, оны мақтау, бұл баланың өзінсіз деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қиметтіліктері мен діну динамикасын қысқаша тақылау.	Ата-аналармен әңгіме: Осы аптада баланың іс-шараларымен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныс
Балалардың іс-әрекетін бақылау, бағалау, қызығушылықты арттыру	Оқимдіктерді күтін-баптау бойынша тәжірибе жасау (тоңараққа су кую, жапырақты сүрту) Балалар отбасы мүшелерінің жұмыстарын әңгімеледі.	Еңбек іс-әрекеті – “Отбасылық көше” Міндеттері: Балалар отбасында атқаратын жұмыстарды әңгімеледі.	Тәжірибе – “Отбасылық қазыналық” “Сұйысу – жылы су” Тәжірибесін жүргізу арқылы көмектесу түсінігін	Экологиялық іс-әрекет – “Отбасылық бақша” Табияттағы ерекше қызығушылықтарды арттыру. “Оқимдікке не кәсіп?”	Еңбек іс-әрекеті – “Үйдегі табиғат” Үй табиғатын сақтау маңызды екенін түсіндіру. “Жолаған ойыншық” ойыны

жасауын әңгімелейді. Өсімдіктерді дұрыс суаруды тәжірибе арқылы үйренеді. Қоршаған ортасымен танысу, тәжірибе-тік дағды	Отыныштықтарды реттеп жинау, тұлға су құю сияқты кішігірім тапсырмалар орындайды. "Кім не істейді?" ойынын ойнау; балалар отбасы мүшелерінің жұмыстарын айтып, рөлдерді ойнайды. Отбасында еңбектің маңыздылығын түсіндіреді.	серу балалар жылы және суық судың айырмашылығын сезінеді. "Көмек көрсет" ойыны арқылы бір-біріне көмектесудің маңызын түсінеді.	оның, балалар топырақ, су, жарық туралы талқылайды. Бақшалағы өсімдіктерді отырғызуды мен суару жолдарын үйренеді.	арқалы заттарды орнына қояды үйрету. Отбасы мүшелерінің үйлесімді еңбегі туралы шатын әңгіме айту.
Танты жаттығу №1 Қарапайым қимылдар мен іксемділікті дамыту Жүру: Алымдап жүру, аяқтың ұшымен жүру, артқа жүріп көргенін қайталау. Аяқтарды созу: Қолды белге қойып, екі аяқпен бірдей ала еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу. Қолды көтеру: Қолды жогары көтеру, кенірек ашып, денені оң және солға бұру. Жеңіл секіру: Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру.	Танты жаттығу №2 Тепе-теңдікті дамыту Арқанмен жүріп оту: Тепе- теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. Жеңіл секіру: Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе- теңдік сақтау. Қолды көтеру: Жогарыға қарау, қолды жогары көтеріп, денені оң және солға бұру. Бір орында тұру: Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	Танты жаттығу №3 Қимыл мен ырғақ Әнмен серіктесу: Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). Ырғақты жүтіру: Әннің ырғақтарына сай жүтіру. Қарапайым би қимылдары: Әнмен бірге айналу, қолды жогары көтеру, төмен түсіру. Қолды серіппен қозғалту: Әнменмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа серіппен қимыл жасау.	Танты жаттығу №4 Жылдамдық пен ептілікті дамыту Жеңіл жүтіру: 3-5 метр қашықтықты алдымен жүтіру. Аяқтарды жылдам қозғалту: Аяқтың ұшымен тез жүру, қолды жогары көтеру. Аяқпен тепе-теңдікті сақтау: Жерге қойылған бөлігіне жақындап, аяқты жылдам ауыстырып жүру. Қосы және бөлу: Бір жерде тұрып, бір аяқпен секіруді екі рет қалтаныу	Танты жаттығу №5 Жеңіл жүтіру: Балалармен бірге топ болып 2-3 метр қашықтықты жүтіру. Қолды көтеру және ала еңкею: Қолды жогары көтеріп, денені бұрып, ала еңкею. Секіру: Екі аяқпен жерге секіріп түсу. Жеңіл би қимылдары: Әнмен бірге топ болып би қимылдарын қайталау.
Топта ұйымдастырылған орындықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды өзірлеу Жыл қозғалысының қауіпсіздігі Балаларға бағдарламаның үстері туралы түсіндіру: қызды — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жауу жүргішілер жолдағының маңызын	Барлық орындықтарда балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс әрекеті "Электр энергиясын (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қолдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету.	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындау жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке бағу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Қранды жан" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құатын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда	Барлық орындықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Өнеспелі 15 минут: Сыпайымдық әрекеттері", Міндеті: Балаларды «фрагмент», «отінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сықырлы сөздер" Балалар сықырлы қорапшадан суреттер немесе ойыныштықтарды алады. Олар	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дайындарға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог ортін қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде

Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: Мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).		кранды жабууды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	оңд затты алмас оңды "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «Рәкімет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	көрсету.
Дене тәрбиесі Міндеті: Баланың тепетендікті сақтап, сызықтан шықпауына назар аудару. Ойын барысы: Баланы жерге немесе кілемнің үстіне сызық (немесе түрлі-түсті таспаны) белгілейді. Отан сызық бойымен жүріп өту тапсырмасын береді. "Әке мен ана мектебі" Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерінің рөлдерімен және міндеттерімен таныстыру. Ойын: "Кім не істейді?"; Балалар әке, ана, бала бейнесіндегі ойыншықтарды қолданып, олардың міндеттерін сипаттайды. Мысалы: әке – жұмыс істейді, ана – тамақ әзірлейді, бала – ойыншықтарды жинайды. Үйде ата-анасына қарапайым тапсырмаларда көмектесу (ойыншық жинау, кітап қою).	Дене тәрбиесі Міндеті: Баланың бийіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын үйлестіру Ойын барысы: Еденге немесе кілемнің үстіне әртүрлі қашықтықта кішікентай белгілер немесе сызбалар қойыңыз. Баланы қос аяқпен ар белгіге жетіп, секіруді сұраңыз. Бұл жаттығу ұзындыққа және бийіктіктен секіруге бағытталған үйлестірілген қозғалыс дағдыларын дамытады	Музыка Міндеті: Балалардың музыканы тыңдай отырып, өз қимылдарын бақылауды үйрету. Ойын барысы: Балалар музыка ойнап тұрған кезде, әртүрлі билеу әрекеттерін жасайды (мысалы, айналу, секіру, қолды көтеру). Музыка тоқтаған кезде балалар дереу тоқтап, орнында тұруы керек.	Дене тәрбиесі Міндеті: Баланың тепетендігін сақтау және секіргеннен кейін тұрақты қалыпта тұру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Баланы қос аяқпен секіртеді, сосын бір орнында тұрақтап, тепетендікті сақтап тұруына назар аударады. Бала секіргеннен кейін бірнеше секунд бойы тепетендікті ұстап тұрады.	Қазақ тілі Міндеті: Балалардың бір-бірімен танысуын және ересектермен еркін қарым-қатынас жасауды дамыту. Ойынбарысы: Балалар шеңбер жасап тұрады. Әр бала кезекпен өз атын айтады және өзінің сүйікті ойыншығын немесе қандай да бір сүйікті іс-әрекетін сипаттайды. Балалар бір-біріне сұрақтар қойып, басқа балалар туралы көбірек білуге тырысады.

	және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолтап кигізу, ар балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	кіімдерін сөрелерден ұқсаттылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, ар балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Создық қорды оқылдардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, ар балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	балаларды меңірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету
Серуен	Серуен картотекасы №1 Қысқы табиғатты бақылау: Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. Сұрақтар: "Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?", "Ағаштарда не өзгерді?" Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. Еңбекке баулу: Қарапайым еңбек дағдылары: Балалар күрекшелермен қарды жолдан тазалайды. Тапсырма: "Жолды тазартып, басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық."	Серуен картотекасы №2 Қарды бақылау Мақсаты: Балалардың қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы: Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау.	Серуен картотекасы №3 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау.	Серуен картотекасы №4 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қикымдарын салу.	Серуен картотекасы №5 Аязды бақылау Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау.	
	Аққала жасап, оны безендіру. Сұрақ: "Аққаланы қалай көркейтеміз?" Ойындар: Белсенді ойындар: "Қар жинаушы" ойыны: Балалар күрекшелермен қарды жинап, белгіленген жерге үйеді. Тапсырма: "Кім тезірек қар	"Қарға із салу" Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды.	"Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шарын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады.	"Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды	(Әңгіме ойын, Экологиялық	

Шығармашылық ойындар: Кардан мүсін жасау: Балалар қардан мүсін жасап, оны табиғи заттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. "Қар суреттері" ойыны: Балалар тақшамен қар бетіне сурет салады. (Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	пайдаланылды. Сонында балалар аққаланы "аты" немесе "мінез" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршіткіп жуу. Жәке тигеннен сақтауға баулу.	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-ой қызмет етуге баулу.
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Кішкентай шеберлер" Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Түрлі пішіндер мен түстерді тануға және сәйкестендіруге дағдыландыру. Ойын барысы: Балалар өздері қалаған жануарды немесе өсімдікті тандайды. Содан кейін олар	"Кім қайда және қандай?" Мақсаты: Балалардың "ү" дыбысын дұрыс айтуы мен көмекші сөздерді қолдана білуін дамыту. Ырғекті заттарды топтастыру, геометриялық фигураларды таңу қабілетін жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға заттар беріледі, оларды үстіңде, астыңда деген	"Сыңарды мүсіндер" Мақсаты: Түрлі бөліктерді біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеуге үйрету. Түрлі-түсті пішіндерді дұрыс тандап, оларды сәйкестендіру дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға пластилин немесе түрлі-түсті қазғаздар мен дайын пішіндер	"Күрастырып айтты көр" Мақсаты: Зат есімдер мен көмекші сөздер (үстінде, астыңда, төрізді) арқылы сөйлемдер құрастыру. Әдеби шығармалардың тыңдап, мазмұнын түсіну және талдау. Ойын барысы: Қысқаша әңгіме тыңдалтылып, балалар сұрақтарға жауап береді.
				"Шебер сызушы" Мақсаты: Балаларға қарапайым сызбалар мен үлгілерге қарап құрылыс жасауға үйрету. Түрлі-түсті қазғаздар мен пішіндерден бейнелер құрастыру дағдыларын дамыту. Қоркемдік қабілеттерін жетілдіру және шығармашылық ойлауын

	жануардың немесе өсімдіктің бейнесін құрастырып жабдықтырады. Құрастыру мен жансыру дағдысы	Сөйлеуді дамыту мен математика негіздері дағдысы	Ұсынылды. Балалар өз коддарымен өсімдік немесе жануар мүсінін жасайды. Сонында әр бала өз туындысын көрсетіп, оны сипаттайды. Мүсіндеу және құрастыру дағдысы математика негізі	Сипаттамен көрсеті мен естігені бойынша сөйлемдер құрастырылады. Балалар өз ойларын айтып, әңгіме мазмұны бойынша қорытынды жасайды.	Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті қағаздардан қажетті пішіндерді таңдап алады. Қағаз пішіндерінен сызбаға сәйкес бейнелер немесе құрылыс құрастырады. Әр бала өз туындысын көрсетіп, оны сипаттайды. Жансыру және құрастыру дағдысы
Балалармен жеке жұмыс	Жануал мен Ақдидара Мониторинг бойынша Қарапайым әңгімелер мен сұрақтар арқылы Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баланың күнделікті тақырыптарда сөйлесу (бойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?». Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	Жансая мен Айбек Мониторинг бойынша Сұрақтарды қарау және атау арқылы Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, үзбейін шотырландыру. Сұрақтарды бар кітаптар немесе картонқалаларды пайдалану. Әр сұрақты көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық, не істеп жатыр?». Баланың сұрақтарды қарауға сипаттауына көмектесу.	Жануал мен Ақдидара Мониторинг бойынша Қимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуге сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшыады?»). «Жасырынған затты таң» ойыны. Балана затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	Жануал мен Ақдидара Мониторинг бойынша Әңгіме және сөйлеу арқылы Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту. Жергілікті әңгімелерді тыңдау («Құрмаш» сияқты). Баланың әңгіме кейбір сөздерін қайталауын сұрау.	Жануал мен Ақдидара Мониторинг бойынша Күнделікті сөздерді пайдалану. Баланың ойыншықтарын атау: «Дон, ауыршақ, машина». Баладан заттың атын және түсін сұрау («Дон қандай түсті?»).
Серуен елділігі	Өздігінен реттілікпен кінді және шешінуді үйрету, жылжы күртеше мен коддарына қолдан кінді, әр балана өз кінділерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Кінділерін сөздерден ұшытады. Балана алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балана өз кінділерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Сөздік қорды балалардың кінділерін, аяқ кінділерін атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолжап, әр балана өз кінділерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Мемлекеттік тілді меңгерту.	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту, әр балана өз кінділерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Мемлекеттік тілді меңгерту.	Өздігінен реттілікпен кіндіді үйрету. Балаларға қысқа табынғаттын ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балана өз кінділерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру.

Музыкалық бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу. Бақылау барысы: Бағаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету.	Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру.	Аспанды бақылау Мақсаты: Қыста аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Бағалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгеретінін талқылау.	Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін бағаларды сыртта жүтірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау.	Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Бағалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау.
"Қар астындағы қазына" Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. Ойын барысы: Бағаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишика) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. Мысалы: "Дөңгелек, бірақ татті емес. Қардың астынан тауып көр!" (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	"Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Бағалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдығына баулу. Ойынның барысы: Бағаларға қарды қолмен немесе күрекшесмен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады.	"Қар бекінісі" Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Бағалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшықтарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	"Қар ұсына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру. Ойынның барысы: Бағаларға қарда бірнеше шеңбер (уя) салу ұсынылады. Бағалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындайтын арттыру үшін шеңбердерді бір-бірінен алашақ орналастыруға болады.	"Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Бағалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдығына баулу. Ойынның барысы: Бағаларға қарды қолмен немесе күрекшесмен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады.
Серуеннен оралу Бағалардан топқа кірерде бағаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді	Бағалардан топқа кірерде бағаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды бағалардың кіндіктерінің, аяқ	Бағалардан топқа кірерде бағаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету.	Бағалардан топқа кірерде бағаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын	Бағалардан топқа кірерде бағаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету.

шқафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шқафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	көпшілтіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	киімдерін шқафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу	
балалардың дербес әрекеті(қимылдық-ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру) Міндеті: Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту. Ойын барысы: Әр түрлі ұзындықтағы жіптер немесе ленталар ұсынылады. Балалардан жіптерді салыстыруды сұрап, "Қайсысы ұзын?" "Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қойылады. Балалар ұзындықтары артық немесе кем екенін анықтап, өз жауаптарын айтады.	"Кііз үйдің бөлшектерін салыстыр" Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға киіз үйдің макет бөліктері (мысалы, шанырақ, керекте, уық) беріледі. Балалар әрбір бөлшектің үлкенін және кішісін тандап, "қайсысы артық?", "қайсысы тең?" сұрақтарына жауап береді. Бұл арқылы киіз үйдің ұлттық элементтерін де таниды.	"Шаш өру" Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын арқылы балалар жіптерді бір-бірімен байланыстыруға және олардың ұзындығын (Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)	"Қуыршақтарға киім тандау" Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Қуыршақтарға арналған әртүрлі киімдер ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық нақыштары мен сәнділеу ерекшеліктері туралы түсіндіріледі. "Қайсысы артық?", "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы киімдерді салыстыра білуге және ұлттық киімдерді тануға көмектеседі. Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту	"Кііз басу ойыны" Мақсаты: Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті киіздерден жасалған кішкентай фигуралар (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ұсынылады. Оларды көлеміне қарай салыстыру талқырамағалары беріледі. "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қойылады, және әр фигураның түсі мен пішініне мән беріледі.
Балалардың үйге кайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткенін туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тазадықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.	

Күнтізбелі	Дүйсенбі	23.12.2024	Сәлемдесу	Ер баланың есігін ашып, ата-анасымен амандасу. Күлден қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Күлден қарсы алу. «Күн күмірі»- балалардың музыкалы эмоционалды қабылдауы, түсінуді, қайырылуы, түсінуді, ұлттық мәдениетке қатысушылықты арттыру	ҚР аңғарын оқытамын «Күн күмірі»- балалардың музыкалы эмоционалды қабылдауы, түсінуді, қайырылуы, түсінуді, ұлттық мәдениетке қатысушылықты арттыру	Еңбек іс-әрекеті «Шаңыраққа көмектесейік» Максаты: Ұлттық ойын	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Бейнесіз іс-әрекеті «Көкпап тартысы» Максаты: Ұлттық ойын	Психологиялық кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе қысқаша ақпарат беру	Дербес іс-әрекет «Қайың жол» Максаты: Жолда жүру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Қиын іс-әрекеті «Көкпап тартысы» Максаты: Ұлттық ойын
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу	24.12.2024	Сәлемдесу	Балаларды әсем әуесмен,көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу «Күн күмірі»- балалардың музыкалы эмоционалды қабылдауы, түсінуді, қайырылуы, түсінуді, ұлттық мәдениетке қатысушылықты арттыру	ҚР аңғарын оқытамын «Күн күмірі»- балалардың музыкалы эмоционалды қабылдауы, түсінуді, қайырылуы, түсінуді, ұлттық мәдениетке қатысушылықты арттыру	Еңбек іс-әрекеті «Көкпап тартысы» Максаты: Ұлттық ойын	Ата-аналармен әңгіме: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе қысқаша ақпарат беру	Бейнесіз іс-әрекеті «Менің ауылым» Максаты: Балалардың	Психологиялық кеңес: Баланың әр жетістігін қолдап, өзінше деген сенімділігін арттыратынын аяту	Дербес іс-әрекет «Қайың жол» Максаты: Жолда жүру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Қиын іс-әрекеті «Көкпап тартысы» Максаты: Ұлттық ойын
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу	25.12.2024	Сәлемдесу	Ер баланың есігін ашып, ата-анасымен амандасу. Күлден қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Күлден қарсы алу. «Күн күмірі»- балалардың музыкалы эмоционалды қабылдауы, түсінуді, қайырылуы, түсінуді, ұлттық мәдениетке қатысушылықты арттыру	ҚР аңғарын оқытамын «Күн күмірі»- балалардың музыкалы эмоционалды қабылдауы, түсінуді, қайырылуы, түсінуді, ұлттық мәдениетке қатысушылықты арттыру	Еңбек іс-әрекеті «Көкпап тартысы» Максаты: Ұлттық ойын	Ата-аналармен әңгіме: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе қысқаша ақпарат беру	Бейнесіз іс-әрекеті «Менің ауылым» Максаты: Балалардың	Психологиялық кеңес: Баланың әр жетістігін қолдап, өзінше деген сенімділігін арттыратынын аяту	Дербес іс-әрекет «Қайың жол» Максаты: Жолда жүру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Қиын іс-әрекеті «Көкпап тартысы» Максаты: Ұлттық ойын
Күнтізбелі	Бейсенбі	26.12.2024	Бейсенбі	Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа бағаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафа жинап қоюды үйрету. «Күн күмірі»- балалардың музыкалы эмоционалды қабылдауы, түсінуді, қайырылуы, түсінуді, ұлттық мәдениетке қатысушылықты арттыру	ҚР аңғарын оқытамын «Күн күмірі»- балалардың музыкалы эмоционалды қабылдауы, түсінуді, қайырылуы, түсінуді, ұлттық мәдениетке қатысушылықты арттыру	Еңбек іс-әрекеті «Көкпап тартысы» Максаты: Ұлттық ойын	Ата-аналармен әңгіме: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе қысқаша ақпарат беру	Бейнесіз іс-әрекет «Қайың жол» Максаты: Жолда жүру	Психологиялық кеңес: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Дербес іс-әрекет «Қайың жол» Максаты: Жолда жүру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Қиын іс-әрекеті «Көкпап тартысы» Максаты: Ұлттық ойын
Жұма	27.12.2024	Сәлемдесу	Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа бағаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафа жинап қоюды үйрету. «Күн күмірі»- балалардың музыкалы эмоционалды қабылдауы, түсінуді, қайырылуы, түсінуді, ұлттық мәдениетке қатысушылықты арттыру	ҚР аңғарын оқытамын «Күн күмірі»- балалардың музыкалы эмоционалды қабылдауы, түсінуді, қайырылуы, түсінуді, ұлттық мәдениетке қатысушылықты арттыру	Еңбек іс-әрекеті «Көкпап тартысы» Максаты: Ұлттық ойын	Ата-аналармен әңгіме: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе қысқаша ақпарат беру	Бейнесіз іс-әрекет «Қайың жол» Максаты: Жолда жүру	Психологиялық кеңес: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Дербес іс-әрекет «Қайың жол» Максаты: Жолда жүру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Қиын іс-әрекеті «Көкпап тартысы» Максаты: Ұлттық ойын	

Айылым эксперименталдык. енбек, кимыл, бейнесі, дербес және басқалары)	құндылық ретінде енеске баулу, ұжымдық жұмысқа үйрету. Іс-әрекет: Балалар шаңаңрақ макетін құрастырып, оның бөліктерінің атауын үйренеді. Ұлттық құндылықты дамыту	арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет: Балаларға кимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. Ұлттық құндылықты дамыту, физикалық дағды	қазық ауыл өмірін сурет арқылы бейнелеуін дамыту. Іс-әрекет: Балалар ауыл үйін, малды, табиғатты бейнелейді. Бейнелеу. шығармашылыққа баулу	ережелерін түсіндіру. Іс-әрекет: Балалар жол белгілерін бояп, оларды макетте орналастырады. Қауіпсіздікті сақтау бойынша әрекет	арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет: Балаларға кимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. Ұлттық құндылықты дамыту, физикалық дағды
Танертенділік жаттығу	Танғы жаттығу №15 Жүгіру: Қысқа қашықтыққа алдымен жүгіру. Секіру: Екі аяқпен жерден жотары секіру. Алдымен өту: Бір қадам алға алдымен, қайта артқа жүгіру. Құлау және тұру: Жерге отыру және қайта тұру.	Танғы жаттығу №16 Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және бау жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Шенбер жасап жүгіру: Балалармен бірге шенбер жасап жүгіру және қолды сілкіу. Би кимылдары: Музыкамен би кимылдарын орындау.	Танғы жаттығу №17 Бір қадам алға: Бір қадам алға алдымен, артқа жүгіру. Тенгерім: Арканның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне қадам жасау: Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту. Секіру: Екі аяқпен жотары секіріп, жерге түсу.	Танғы жаттығу №18 Секіру: Екі аяқпен жерге жотары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орында тұрып секіру: Бір орынан секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды қозғалу: Қолды жотары көтеріп, аяқпен сермеу. Денені жылыту: Жөніп жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	Танғы жаттығу №19 Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және бау жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Шенбер жасап жүгіру: Балалармен бірге шенбер жасап жүгіру және қолды сілкіу. Би кимылдары: Музыкамен би кимылдарын орындау
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҮІӘ	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналыру) Токтамайсың домалап (тезірек екі қолды айналыру) Үстел үстін бүлдірдің (қолымен үстел үстін көрсету) Тарелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп (сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сәк боламыз" Максаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орынан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрсеткіштерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау карапайым сөйлемдерді қайталайды). "Судың қаншасы жеткілікті?" Максаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Максаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Белмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Максаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды дақтырсақ болады, ал қатты заттарды дақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.

жестік сәйкес VІІІ	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Үйренелі. Сұлы артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Дене тәрбиесі шынықтыру	Қызық тілі
	Міндеті:Балаларды алға және артқа қос аяқпен жылдам қозғалтуға үйрету. Қозғалыс жылдамдығын арттыру және дене үйлесімділігін жақсарту.Ойын барысы: Балалар қатарға тұрып, қос аяқпен алға-артқа секіреді. Тәрбиешінің белгілері бойынша олар артқа, кейін қайта алға секіруі керек. Қозғалыстарды басқаруға және жылдамдықты сезінуге көмектеседі. (Финикалық дағдыларды қалыптастыру)	Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыту. Ептілік пен тепе-теңдік дағдыларын жетілдіру. Балалардың қимыл үйлесімділігін және қозғалыс нақтылығын арттыру. Ойын барысы: Балаларға қасық пен кішкене доп немесе шар беріледі. Балалар оны түсірмей белгілі бір қашықтықта алып жүріп, маршпен жеткізу керек. Қозғалыс кезінде тепе-теңдік сақтауға және тапсырманы дәл орындауға мән беріледі. (Финикалық дағдыны қалыптастыру)	Музыка Міндеті:Балалардың әнді соғына дейін тыңдап, оның ырғақтарын есте сақтау қабілетін дамыту.Музыкалық есту мен ырғақ сезімін жетілдіру. Ойын барысы:Әннің белгілі бір белгітін тыңдап, балалар сол белгікті қимылмен немесе шапалақпен қайталайды. Мысалы, әннің ырғақты белгітін тыңдап, шапалақ ұрып немесе аяқпен қадам жасап балалар әннің ритмін сезінуі керек. (Музыка – шығармашылық әрекет)	Міндеті:Балаларды әнді тыңдап, оның ырғақтарын есте сақтауға үйрету. Әннің ұйқастарын және ритмдерін есту арқылы балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы:Балаларға қарапайым, жеңіл ән беріледі (мысалы, балалар әндері). Әнді толық тыңдауға мүмкіндік береді, содан соң әннің негізгі бөліктері мен ырғақтары қайталанайды.Әнді тыңдағаннан кейін балаларға әннің қай жерінде қандай ритмдер мен ұйқастар болатынын сұрайды. (Финикалық тапсырмалық дағдыларды қалыптастыру)	Міндеті: Балаларға "ішінді" "сыртғында" сөздерін қолдануға үйрету. Заттарды орналастыру анықтау дағдысын дамыту. Ойын барысы:Балаларға әртүрлі ұсақ заттар беріледі (ойыншықтар, қағаздар, тұшарлар). Осы заттарды қоратпаны ішіне немесе сыртында орналастыру тапсырмасы беріледі.Мыс "Бұл доп қоратпаны ішінде әлде сыртында ма?" деген сұрақ қойлады балалар қоратпаны затты дұрыс анықтайды. (Коммунникатив дағдыны қалыптастыру) (Сөйлеуді дамыту.)
Серуен еудайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылды күртеше мен қолдарына қолтап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-ой қызмет ету	Киімдерін сәрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді	Өздігінен реттілікпен киіну үйрету Балаларға қысқы табиғатты ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру

СЕРУЕН	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ №29	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ №30	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ №31	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ №32	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ №33
Қар тазалау (енбек іс-аркесті)	Қарды қасиеттерін зерттеу (эксперимент)	Қарды жергілікті іздері бақылау (бақылау)	Құстарға көмектесу (енбек және бақылау)	Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау)	Мақсаты: Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу.
Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, ұжымдық жұмысқа ынталандыру.	Мақсаты: Қардың физикалық қасиеттерін зерттеу арқылы танымдық қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: Қар үстіндегі іздерді зерттеу арқылы табиғаттағы құбылыстарды түсіндіру.	Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту.	Мақсаты: Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу.	Мақсаты: Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу.
Іс-аркесті: Балалар киші күректермен ауыздан қарды тазайды. Жолдарды қардан тазартып, құстарға арнаған орындарды қардан босатады.	Іс-аркесті: Балалар қарды қолдарына ұстап, оның суық ері жұмсақ екенін байқайды. Қарды жылы қолға ұстап ертіп, суға айналатынын байқайды.	Іс-аркесті: Балалармен бірге жануарлар мен адамдардың іздерін іздеу. Әртүрлі іздердің формасын салыстырып, қай жануарға немесе адамға тиесілі екенін болжау.	Іс-аркесті: Балалар алашын ала жасалған жем салғыштарға наншын қояндылары, бидай, дәндер салады.	Іс-аркесті: Мұздың бетіндегі орнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық ері тайпақ екенін анықтау.	Іс-аркесті: Мұздың бетіндегі орнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық ері тайпақ екенін анықтау.
Тансырма: Балалар қарды қай жаққа жанып керектігін жоспарлайды.	Тансырма: Қарды қарға қай жаққа жанып керектігін жоспарлайды.	Тансырма: Балалардан «Қарға қай жануарға тиесілі болуы мүмкін?» деп сұрау.	Тансырма: Балалар құстардың қанша жем жегенін анықтайды.	Тансырма: Мұздың бетінде су қалдырып, оның қалай қатуын бақылау.	Тансырма: Мұздың бетінде су қалдырып, оның қалай қатуын бақылау.
Қорытынды: Балалар жұмыстың нәтижесін бағалап, тазадан ауылға қайтады.	Қорытынды: Балалар қардың қасиеттерін (суық, жұмсақ, ертіледі) түсінді.	Қорытынды: Табиғаттағы жануарлар мен адамдардың қарды іздері тұрақты түрде қалыптасады.	Қорытынды: Балалардан «Мұз қалай пайда болды?» деп сұрау.	Қорытынды: Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық қасиеттерін түсінді.	Қорытынды: Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық қасиеттерін түсінді.
(Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	(Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	(Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	(Экологиялық мәдениет дағдысы Корпидан ортамен)	(Экологиялық мәдениет дағдысы Корпидан ортамен)	(Экологиялық мәдениет дағдысы Корпидан ортамен)
Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінші артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Ойне қызмет көрсетуге, өзіңнен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шыкафтарға салуға, оларды мейірмәлікке, бір-	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінші артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінші артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Ойне қызмет көрсетуге, өзіңнен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шыкафтарға салуға, оларды мейірмәлікке, бір-	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінші артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Қыс киімдері тарбиенің ескертін ауыстыру, қолдарын көпшілігі жуу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінші артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Ойне қызмет көрсетуге, өзіңнен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шыкафтарға салуға, оларды мейірмәлікке, бір-	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінші артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Ойне қызмет көрсетуге, өзіңнен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шыкафтарға салуға, оларды мейірмәлікке, бір-

	менірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	оқу-ту	өзіне-ой қызмет етуге баулу
балалардың дербес аркесі(қимыл- ды ұлттық, сәулеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Сөздер мен қимылдар"Максаты: Балалардың сөздерді есте сақтау қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Қазғас немесе карталар (сөздер жазылған) Кішкене алан немесе кен бөлме.Ойын барысы Балаларға бірнеше қарналайым сөздер немесе сөз тіркестері беріледі (мысалы, "жүтіру", "секіру", "қолды көтеру", "айналу", "біраз жүру"). Тәрбиеші балаларға осы сөздерді оқын көрсетіп, олардың мағынасын түсіндіреді. Әр бала бір сөзді таңдайды (мысалы, "жүтіру") және сол сөзге сәйкес қимыл жасауы керек. : Сөйлеуді дамыту, сөздің қорына дамыту	"Қиялғағы іздер" Максаты: Зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Түрлі заттар, олардың атаулары жазылған карточкалар. Ойын барысы: Балаларға бірнеше затты көрсетеді. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға тапсырма береді. Зейінді дамыту	"Естен кетпейтін снық"Максаты:Есте сақтау дағдыларын дамыта отырып, балалардың ақпаратты қабылдау және ұғыну қабілетін арттыру..Қажетті материалдар: Әртүрлі түсті карточкалар немесе суреттер. Кішкене заттар (ойыншықтар, жемістер, әртүрлі күнделікті заттар). Әр балаға кішкене дәптер немесе қағаз, қаламОйын барысы: Балаларға бірнеше затты көрсетеді. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға тапсырма береді. : Сөйлеуді дамыту, сөздің қорына дамыту	"Мозаикалық ғажайыптар"Максаты: Балалардың мозаика арқылы заттарды құрастыру дағдыларын жетілдіру. Қиял мен шығармашылықты дамыту. Ұсақ моториканы жетілдіру.Қажетті материалдар: Түрлі түсті мозаика таспақ.Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті мозаикалардан үй, жануар, ағаш сыяқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған затты сипаттап, оның қандай екенін айтады. (Мозаика құрастыру және қол шеберлігін дамыту)	"Дауысты естіп, тап!" Максаты: Балалардың өзара байланыс жасау дағдыларын дамыту. Есту қабілетін жетілдіру және дауыстарды ажырату дағдыларын арттыру. Қажетті материалдар: Заттар немесе карточкалар (суреттер). Ойын барысы: Балаларға заттар мен карточкаларды көрсетіп, оларды топтара болу ұсынылады. Мысалы, жемістер мен көкөністерді бөлгенде, балалар әр топта заттарды атап, есте сақтау үшін оларды қайталауы тиіс Сөйлеуді дамыту, сөздің қорына дамыту
Балалармен жесе жұмыс	Жануарлардың дыбыстарын еліктеу арқылы баланың сөйлеу артілқушылығын жетілдіру. Жануарлардың дыбыстарын қайталау: «Аду-аду», «аа-аа», «бу-у кандай жануар?» ойыны.	"Не естідің?" ойыны арқылы баланың тыңдау және дыбыстарды ажырату қабілетін дамыту. Әртүрлі дыбыстар шығарынды (жануардар, құстар, көліктер дыбысы) Балалар "Бұл не? бұл қандай дыбыс?" деп сұрау. Бала дұрыс жауап бермесе, өзінің қайталап, оны үйрету	"Мен көрін тұрмын..." ойыны арқылы Заттардың атауын және сипаттамаларын есте сақтау. "Мен көрін тұрмын қайдамын?", "Мен көрін тұрмын үйімдеміні?" деп бастау. Балаға сипатталған затты тауып, атауын қайталауды сұрау	Шұлы және тыныш заттарды ажырату арқылы Дыбыс айырмашылығын таныу. Қасықпен үстелді ұрып немесе қағазды сыбырлатып, "Бұл қандай дыбыс? Шұлы ма әлде тыныш па?" деп сұрау.	Саусақпен Сурет Салу Бову Және Саусақпен Сурет: Саусақтарды бову малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар).Құмда Сурет Салу: Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу

Аспаптың аты	Сіздіңнен реттілікпен кину және шешінуді үйрету, жылды күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Сөздік қорды оқалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап.	Балаларды мемірмділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	Сіздіңнен реттілікпен кину үйрету
Серуен	Серуен картотекасы №34	Серуен картотекасы №35	Серуен картотекасы №36	Серуен картотекасы №37.	Серуен картотекасы №38
Музыкалық бақылау Мақсаты: Музыка қасиеттерін зерттеу. Бақылау барысы: Балаларға музыка үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Музыка қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Музыка сырғанақ екенін тақирбе арқылы көрсету.	Қар астындағы қызына Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. Ойын барысы: Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шипша) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиесін әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. Мысалы: "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!"	Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптесін немесе кінжентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылды" қызметін атқаратынын түсіндіру.	«Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын дақтыру). Қызықты атмосфера жасау	Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртқа жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін танылау.	Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау.
				(Еңбекке баулу	(Еңбекке баулу

	(Еңбекке баулу, коммунисттік, танымдық дағдыларды дамыту)	(Еңбекке баулу, коммунисттік, танымдық дағдыларды дамыту)	Үшін бір топ қоралас, әрқайсы топ табуы, табушы бағарлы	(Еңбекке баулу, коммунисттік, танымдық дағдыларды дамыту)	(Еңбекке баулу, коммунисттік, танымдық дағдыларды дамыту)	(Еңбекке баулу, коммунисттік, танымдық дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінін артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінін артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінін артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінін артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінін артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінін артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Бағалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, таты басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Міндеті: Сазбалшық пен ермексаздан көкөністер мен жемістерді домалату, кесектерден бөліп алу арқылы жасау. Ойын Шарты: Балалар ермексаздан алма, алмаұрт, қияр, қызанақ жасайды. Әр жеміс пен көкөністі атайды және оның табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді (корек, пайдасы).	Міндеті: Сазбалшық пен ермексаздан көкөністер мен жемістерді домалату, кесектерден бөліп алу арқылы жасау. Ойын Шарты: Балалар ермексаздан алма, алмаұрт, қияр, қызанақ жасайды. Әр жеміс пен көкөністі атайды және оның табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді (корек, пайдасы).	Міндеті: Домалату және бөліктерді біріктіру әдістерін қолдану. Шарты: Балалар өз идеяларымен пейзаж жасайды: орман, тау, өзен.	Міндеті: Қалаз бетінде өзен, ағаш, гүлдерді жаныру. Шарты: Балалар өз идеяларымен пейзаж жасайды: орман, тау, өзен.	Міндеті: Қалаз бетінде өзен, ағаш, гүлдерді жаныру. Шарты: Балалар өз идеяларымен пейзаж жасайды: орман, тау, өзен.	Міндеті: Қалаз бетінде өзен, ағаш, гүлдерді жаныру. Шарты: Балалар өз идеяларымен пейзаж жасайды: орман, тау, өзен.
Бағалардың ұйғарымы	Бүгінгі күнінің қалай өткені туралы, баланың	Ата-аналармен балалардың тазашықтары жайлы	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар	Бағалардың денсаулығы	Бағалардың денсаулығы

			ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	жамалы әңгімелесу Тәрбиесі ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат берілі.
--	--	--	--	---

Бекітемін: Б.С.Нурматанбетова

Топбы: Шафын орталык

Бататардын жасы: 3 жас

Жоспардың кырылы кезеңі: 30.09-4.10.2024ж

Күн тәртібі	Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын қатынуы - балалардың он мінез-құлық қабылдетерін қалыптастыру. Күй әуенін косу.Күй күмбірі	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығын жақтайлы әнтімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Ата-аналармен әнтімелесу, кеңес беру
Сейсенбі 01.10.2024ж	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны қарсы алу	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй әуенін косу.Күй күмбірі	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй әуенін косу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға қызығушылығы жайлы сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға қызығушылығы жайлы сұрау
Сәрсенбі 02.10.2024ж	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы қоюның қарсы алу	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй әуенін косу.Күй күмбірі	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй әуенін косу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға қызығушылығы жайлы сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға қызығушылығы жайлы сұрау
Бейсенбі 03.10.2024ж	Қонаққа келген баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй әуенін косу.Күй күмбірі	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй әуенін косу.Күй күмбірі	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй әуенін косу.Күй күмбірі	Баланың үйдегі ойыншықтарға қызығушылығы жайлы сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға қызығушылығы жайлы сұрау
Жұма 04.10.2024ж	Достар әнімен қарсы алу	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй әуенін косу.Күй күмбірі	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй әуенін косу.Күй күмбірі	Баланың үйдегі ойыншықтарға қызығушылығы жайлы сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға қызығушылығы жайлы сұрау

Балалардың
дербес әрекеті
(бауы қимылды
ойындар, үстел
үсті ойындары,
бейнелеу әрекеті,
кітаптарсарау
және тағы басқа
әрекеттер)

Ата отыр кәріміз,
Қуат берер дәріміз,
Әулиедей аялап
Арлақтаймыз
Бәріміз. Үлкенге
құрмет, бір тұтас
тәрбие

Әжем өрнек
тереді,
Оймақ сарак
оюлап.
Басы ауыра
береді.
Шай ішпесе
қоралап көркем
дәбнет, бір
тұтас тәрбие

«Ою - өрнектер»

Құрастыру.
Шарты: Төрт
бөлікке бөлінген
оюдан бүтіндей ою
шығару керек. Ол
үшін тапсырманы
орындау керек. Бір
тұтас тәрбие

«ТЖ кезіндегі
әрекеттер:
мектепке
дейінгі

«жас» кәуіпсіздік
ережелерімен
таныстыру
Кәуіпсіздік іс
әрекеті

Балалық бағдарлы

Балалар дон сұта неге
батылды?
Балалар: өйткені дон
өжең.
Тәрбиесі: қане донды
алып барлығымыз сұта
салып көрейік.
Ал балалар мынау не?
Тас, тас қандай?
Қатты, ауыр.
Тасты сұта салмайық. Тас
не іселеді сұта батып кетті,
өйткені тас
ауыр. Экологиялық
тәрбие

Танертенгі жаттығу

Қазан айында арнайы танертенгі жаттығулар жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл
белсенділігі, ойын әрекеті, таңғарм орындау)

Ұйымдастырылатын
іс-әрекетке
дайындық

Ойыну қарқынды
көз ертіу қабілетін
дамыту. Бауы
қойыну.
жандықтанушы ойыну
Ойынуға дайындау.

Жаттығулар
жасаушы балалардың
көз ертіу қабілетін
дамыту. Бауы
қойыну.
жандықтанушы ойыну
Ойынуға дайындау.

Құрастырылатын
жұмысты
қарастыру
қалыптастыру,
көз ертіу үшін
жарам бертуге
және жүйелерді,
тағайындаушы
тәлімінен қатарға

Бір заттың немесе түрлі
заттардың суретін сұта
қайтып отырып,
қарастыру сюжеттік
композициялар жасауға
үйрету, тұтас қарап
паралық бейнені
орналастыру, қызыл,
сары, жасыл, көк, қара, ақ

жасаушы балалардың
көз ертіу қабілетін
дамыту. Бауы
қойыну.
жандықтанушы ойыну
Ойынуға дайындау.

жасаушы балалардың
көз ертіу қабілетін
дамыту. Бауы
қойыну.
жандықтанушы ойыну
Ойынуға дайындау.

жасаушы балалардың
көз ертіу қабілетін
дамыту. Бауы
қойыну.
жандықтанушы ойыну
Ойынуға дайындау.

жасаушы балалардың
көз ертіу қабілетін
дамыту. Бауы
қойыну.
жандықтанушы ойыну
Ойынуға дайындау.

		кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет	есту арқылы тануды қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу Құрастыру	қолдану. Сурет салу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. «Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны Қоршаған ортамен таныстыру Экологиялық мәдениет Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы	Музыка Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету; «Ерекшелігін тап» ойыны Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де	Дене шынықтыру Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар-қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына акейіп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау. Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту Экологиялық мәдениет Жапырықтарды салыстыру Өлшемдері қарама-	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету Күз туралы тақпақ жаттату, мнемокесте арқылы Көркем әдебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме	Дене шынықтыру Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, дота тәрізді дөңгелектеп иу, Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түреліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру. Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» еленін жаттаймыз. Өленді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз Көркем әдебиет Экологиялық мәдениет Дидактикалық

біледі. Пазлдардан құрастырады. Құрас тыру «Әдемі алма» Дөңгелек пішінен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. Сурет салу	ойынта қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Қоршаған ортамен танысу	қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, бйіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен бөтестіру. Матема тика негіздері	жұау алу арқылы суреттерді өңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. Балалар жылдың қаншы мезгілі бар? Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсындар? Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріндерші? Күз ерекшелігі қандай? Қоршаған ортамен танысу	ойын: «Үлкен – кіші» Максаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.
«Күзгі ағаштар»: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, бйіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, бйікті мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері	«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін	пазл құрастыру және жапырақтардың суретін салу, ақ қатпаға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру	-Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Көркем әдебиет	Математика негіздері.

	пайдаланады Мүсіндеу	Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жапсыру, сурет салғу	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)		
Серуен	Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жанбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғайып, адамдардың жылы киінугі туралы түсінік қалыптастыру.	Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Ағаштарға, ағаш жапырақтарына назар аударту. Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жанбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғайып, адамдардың жылы киінугі туралы түсінік қалыптастыру. Кимылдық ойын: «Жүтіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. тез секіруге үйрету. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.	Күзгі жапырақтарды бақылау. Күннің салқындауы, жанбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғайып, адамдардың жылы киінугі туралы түсінік қалыптастыру. Сарғайған жапырақтарды жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).		

балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сен жасыр, біз табамыз» балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің мұлаждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Көністік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу.	Дидактикалық ойын: «Кийіндіреміз» Кийім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кино керектігін айтады Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	«Жемістер алма, алмұрт» Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жапсыру Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынкөңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;
--	--	---	--	--	---

балалармен жеке жұмыс

	 тегі және тег емес заттар тобын салыстырып ажыратуға	 бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	 өсімідіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	 тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	 тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Сәтті демалыс тілеу

Тәрбиелер - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 1 апта

Бекітемін:
Б.С.Нұрматанбетова
Төңірі: Шығыс орталық
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылуы кезеңі: 4.11-8.11.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл қиймен, құрметпен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл қиймен, құрметпен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл қиймен, құрметпен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл қиймен, құрметпен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл қиймен, құрметпен қарсы алу.
	Күй сүйемелдеуі, күй қымбат, күй қымбат.	Күй сүйемелдеуі, күй қымбат, күй қымбат.	Күй сүйемелдеуі, күй қымбат, күй қымбат.	Күй сүйемелдеуі, күй қымбат, күй қымбат.	Күй сүйемелдеуі, күй қымбат, күй қымбат.
	Күй қымбат.	Күй қымбат.	Күй қымбат.	Күй қымбат.	Күй қымбат.
Ата-аналармен әңгімелесу, келесі беру	Балалардың көңіл-күйін, әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін, әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін, әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін, әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін, әңгімелесу.
Балалардың әрекетін бақылау, қызығушылықтарын анықтау, қызығушылықтарын қалыптастыру.	Балалардың көңіл-күйін, әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін, әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін, әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін, әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін, әңгімелесу.
Танымдық жаттығулар	Балалардың көңіл-күйін, әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін, әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін, әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін, әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін, әңгімелесу.
Қарама-қарсы алушылармен таныстыру (Жаңа ақпаратты қабылдау, қызығушылықтарын анықтау, қызығушылықтарын қалыптастыру).	Балалардың көңіл-күйін, әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін, әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін, әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін, әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйін, әңгімелесу.

(соңғы әділ дамыту) салынған тазалық құралдары, сүйгі, тапак, тіс шеткесінің түскіңдің ауырыс таңдап бояу. (Сүрет саяу) Құрылыс заттарынан жұынатын бөлме құрастыру (Құрастыру)	Бағаларды қалауы бойынша ортамықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың сүреттерін салуыру, тағаларының жасауы. Сабының мүсінің жасауы. (Мүсіндеу) Жұынатын бөлме сүретіне сүйгі сабын тіс шеткесін, тапакты және сүреттің жасауы. (Жансыру)
көріктем әлеуеті Бір түрде тапак жасау түрлері әңгіме, ұяқтылығы сұару, күтім	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, бағаларды қалауы бойынша әр түрлі құрылыстар жасауы үйде (Құрастыру) Тазалық құралдарының сүретін салып, ермексаялан мүсінің жасауы. (Сүрет саяу) (Мүсіндеу)
көріктем әлеуеті және (соңғы әділ дамыту және көріктем әлеуеті) Даруменге бай жөңкістердің сүретін тануы бойынша салыру (Сүрет саяу)	Құлынаны мен қарақатты және т.б. жидіктерді сөздерін пайдалануы жасауы. Бөлім себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Қарточкалардан бірдей жидіктер артық жидікті тапқызу. (математика негіздері) Қарапайым бірлікті жидіктерді мүсіндеу. жасауы (Мүсіндеу)
жұмыстарды орындау. (математика негіздері) дәстүрден тыс сүрет саяу негізінде (саусақтармен және алақанмен), түрлі- ескі дағдыларын тақырыпта шығармашылық жұмыс жасау (Сүрет саяу)	Таңитат мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру (Қоспаған ортамен танымалдығы) Ермақсадан анта бойы жасаған жұмыстың ішінде ұнағанын жасау немесе тақтаға және сүрет жасауы (Мүсіндеу) (Жансыру)

Балалармен жеке жұмыс					
..... Отбасы	 Таныс	 Көлік		 Табиғат	
Мүшелері туралы әңгімелуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету	аташтарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таныта және атауға үйрету.	құралдарын атауға үйрету; табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	
Серуенге дайындық	Кініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүгітасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (өңдейтін дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастырғызу. (құрастыру) Қ/о: Тыңқандар мен тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тыңқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды үйрету. (музыка) Дөппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жемістерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Серуеннен оралу	Толға оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Толға киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (қорқам әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балалар ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 2 апта

Бекітемін: Б.С.Нұрмағанбетова

Тобы: Шағын орталық

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11-15.11.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі	Көңілді доп арқылы қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі	Смайлик арқылы қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі	Көңілді әуенмен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі	Жүрекшемен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратынын,қалай тамақтанатынын жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатынын жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарсарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түстер палитрасы» Қатырма қатғата қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр дөңгелектер қиылған. Осылардың ішінен бағдаршамның түстерін табу.Математика игізілері,қауіпсіздік ережесі	«Жоғалған затты тап» Заттың атауларын білдіретін сөздермен толықтыру, логикалық ойлауды дамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру.	Дыбыстарды тұрыс анық айтуды бекіту. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-Г дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға үйрету. Қазақ тілі, Коммуникативтік дағды	«Сықрылы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау. Коммуникативтік дағды	«Допты қуып жет» балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіртуі,түстерінің көлемін ажыратуға үйрету,физикалық қасиеттер
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жайлы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,				

ойын әрекеті). Әнуран орындау					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру Математика негіздері	өз іс-әрекеттерін бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану	заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сөз, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Тағы маамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: арқан бойымен жүру; бірқолыңды, аяқтың ұшымен жүгіру; 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату; құрсаудан құрсауға ескіру	Музыка Музыкалық-ыртақты қимылдар. Музыкалық шығармалар мен ертісі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту; ақорбацдан жүреді, қоян ескіреді, құстар ұшыады	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: иені-бер бойымен танстырмаларды орындай отырып жүру; сапта-бір-бірінен жүгіру; допты заттардың арасымен домалату; заттарды айналып және заттарды нарасыменсек іру.	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жәні қоғамның абығтық қатынасы байланысты сөздерді («бөне», «ат», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: арқан бойымен жүру; сапта бір-бірінен жүгіру; құрсаудан құрсауға ескіру; допты заттардың арасымен домалату; Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп
	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп емдейтін адамдар? Сөздік қорын	Көпшік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту.	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату	«Мейің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдің қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді	«Гажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сөз, брақ қормей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауды ұйымдастыру. Қоржынана аялған ойыншықты турапа не

кенейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	қалай ойнауда болатынын көрсету.	ойыншықтыңын(суреті н салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату	үйрету (сөйлеуді дамыту)	білетіндерін енгізілету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отырінімбылдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап	«Артығын тап» (ауе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату (сөйлеуді дамыту)	Ұй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу.	Өзінің сүйікті қуыршақтыңын киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту (сурет салу, мүсіндеу).	Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту (сурет салу)
Қолыңдабарсылдырма к.	Бағалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп	(сөйлеуді дамыту) Көліктерді сол жақтан он жаққа қарай орналастыруды үйрету.	Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату.	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау
<i>К.Ыбрайұлы</i> Өлеңдіоқып беру.	Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау.	Көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қатапта жапсырту.(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» (математика негіздері)	(Математика негіздері)
(көркем әдебиет) Бағаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру.	карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту.			
(сұрастыру)				
Бағалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, сөйлемдеу әрекеті, кітаптарқарау және аты басқа әрекеттер)	Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңақтармен) мүсіндеу. (Мүсіндеу)	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету.	Ұй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру.	Әндер мен тактикалар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарынан
				Бағалардың атта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
				Еркін іс әрекеттер

	Бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	(көркем әдебиет, музыка)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Құыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	, денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	, түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден салта жүрізу	, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	, денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	, сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Кийін-пешін у кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орнамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзінше-өзі қатымет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Ақ дон, қызды дон» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поэзия» Кенкі табонаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Ығитті ауарайына байланысты көңіл жүздері жайлы әңгімелесу Қ/О «Донтты дәлдендіктыр»	Қ/О «Торайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекшеліктері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киім үйренуі тұрақты әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратынын, қалай тамықтанатынын әңгіме жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатынын жайлы әңгіме

Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 3 апта

Бекітемін: **Б.С.Нұрмағанбетова**
Топбы: Шатын орталық
 Бағалардың жасы: 3жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11-22.11.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
Бағаларды қабылдау	Қызыл тельпектің қонаққа келіп қарсы алуы	Жүрекімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Көңілді әуенмен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Күй қосу,күй күмбірі	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баға тійіпін дамуы жайлы әңгіме	Бағата ұялы телефонды қол ұстатпау туралы әңгіме	Баға десаулығы мен тағалығы жайлы әңгіме	Бағаның эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Бағаның қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Бағалардың дербес әрекеті(базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бөйіселеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Бағалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-дарды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздерік ережелерін еске түсіру Бір тұтае тәрбие	«Көңілді көңіктер» Көңіктің қонғелетін орналастыру (Ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)кәуіпсіздік Сурет салу	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Бағаларта қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Бағалардың кітапқа деген қығымшылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айттып беру. Бір тұтае тәрбие	Топта бағалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар). «Көңілді қиям» Бағалармен бірлесіп плакатта сурет салу Шығармашылық дағды
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ересектердің сөзіп пындау және түсіну,сөйлеу әдебінің	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және	әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: бағалардың	Ұй жануарларымен олардың тоңдесі туралы білімдерін	Ауа- райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),т айығат құбылыстарын

	тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап берулі дамыту.	осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету	назарын адамның жеке қасиеттеріне(мейірімді, жанашыр)аудару	бөкіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру	бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру; алдыңғы бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгу; допты қақпаға домалату; доғаның асты мен(биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу <u>Қимылды ойын:</u> Қуыр-қуыр қуыраш.	Музыка <u>Музыкалық-ырғақты</u> қимылдар: Музыкалық алық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнгерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту; аю қорбаңдан жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тура бағытта жүру; аяқтың ұшымен, сапта бір-бірінен жүгу; 1,5-2метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату; 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. <u>Қимылды ойын:</u> Өз түсінді тап.	Қазақ тілі Бұйрық райлы етістіктерді әкеңдей қолдануға баулу(бар, кел, айт). Сөздік қор. Бала, бала, баламыз <i>Е. Өтешілеулы</i> Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Бағамыз да қаламыз! Тілдің грамматикалық құрылымы. «Балабақшамды безендіремің» Балалар дәптерде салынған балабақша үйін түрлі түсті қарындаштармен безендірің, ауласын гүлдендіреді. Жұмыс соңында өздерінің балабақшаға деген жылы тілектерін білдіреді.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру; допты қақпаға домалату; 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. <u>Қимылды ойын:</u> Поезд
	Кітаптар орталығында үйлер бейнеленген	Үйден қаланың саябақтарында	Субурқақтар туралы не білетіндерін сұрау.	Дидикатикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді	«Менің қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып

кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	түскен фотоларын алып келтіру. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Су бұрқакақты қалаулары бойынша түстерді тандап бояту. (сурет салу)	көрсетіп қай жер екенін(сайбақ, дүкен, саула орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі ғимараттарды салыстыру, санату (математика негіздері)	келген суреттерін таныстыру, әңгімелеу. (көркем әдебиет) Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру(математика негіздері)
Ұжымдық сурет салу-бастыру-әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу (сурет салу)	Саябақтың суретін салдырту. Ермекезден ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап сайбақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату. (мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)		Балалардың тандаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. (сурет салу, мүсіндеу жасау)	

[illegible]

Жеке әнгімелесулер	табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	(көркем әдебиет) К/О «Ақ дон, қызыл дон». Балалардың дербес әрекеттері	әнгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әнгіме	Балаларға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әнгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әнгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әнгіме
				Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әнгімелесу

Күнүнүн пішіні кандай? түсі кандай? Математика негіздері, сөйлөүдө тамыты Жаңынак ылыска сары түсті боюула дайындалган аламиз; -Боюуы бар сары түсті ылыска алаканалы толыктаган малым, алаканалы альбом бетіне атыпты багытта	кайсычан көрбөйтүнін бакылайды. Су бар үлгилеген булуттар өтпн Аспанда мактаган көпүгө боюлаы, ал ылыстан каскыты «Су мөңдүр ал сүт мөңдүр емес». Коршатаан опрамен таньсытыры Сү кандай? түсөз, сүйлөк жер, су, аташтар. Бул	үшүн келе жатырмыз. бир көлөмгө толалы. Иларды үрпеп ылыстагы суға саламыз. Коршатаан опрамен таньсы Сызыктармен аяла жели күбөлысатары. Коршатаан опрамен таньсы Түлү жаткытыры. бейнелу. сурет салу Ел - ел - ел - жел У - у - у - у - у су Ау - ау - ау - ауа Үн - үн - үн - күн Сөйлөүдө тамыты	бір көлөмгө толалы. Иларды үрпеп ылыстагы суға саламыз. Коршатаан опрамен таньсы Сызыктармен аяла жели күбөлысатары. Коршатаан опрамен таньсы Түлү жаткытыры. бейнелу. сурет салу Ел - ел - ел - жел У - у - у - у - у су Ау - ау - ау - ауа Үн - үн - үн - күн Сөйлөүдө тамыты	табиғатта өзгөрөдү. Мысалы: Жаңбыр, бұшак, кар жаады. Жел, боран соғды. Осынын бардыгы табигат Сызыктармен аяла жели күбөлысатары. Коршатаан опрамен таньсы Түлү жаткытыры. бейнелу. сурет салу Ел - ел - ел - жел У - у - у - у - у су Ау - ау - ау - ауа Үн - үн - үн - күн Сөйлөүдө тамыты
саламыз. Сурет салу сыйлыр екенін көрсету Математика негіздері Сылырайды мөңдүр су, мөңдүр сүт Мөңдүр сүт көпүгө сен, жанылы жу. арпайым, Таза бетін, мандайын, Таза алықтың досы, су.	сыйлыр екенін көрсету Математика негіздері Сылырайды мөңдүр су, мөңдүр сүт Мөңдүр сүт көпүгө сен, жанылы жу. арпайым, Таза бетін, мандайын, Таза алықтың досы, су.	біздің туған жердің байлыгы, Табигат кандай адемі! Туған жеріміздің табигатын жасаймыз, кастерлейміз, кортауымыз керек. Коршатаан опрамен таньсытыры, сөйлөүдө тамыты	Ауасыз тіршілік жок Жел аянын козғалысы. Күзгі жел туралы бейнелі жеміздеу Жаңсыры	табиғатта өзгөрөдү. Мысалы: Жаңбыр, бұшак, кар жаады. Жел, боран соғды. Осынын бардыгы табигат Сызыктармен аяла жели күбөлысатары. Коршатаан опрамен таньсы Түлү жаткытыры. бейнелу. сурет салу Ел - ел - ел - жел У - у - у - у - у су Ау - ау - ау - ауа Үн - үн - үн - күн Сөйлөүдө тамыты
Күнүнүн пішіні кандай? түсі кандай? Математика негіздері, сөйлөүдө тамыты Жаңынак ылыска сары түсті боюула дайындалган аламиз; -Боюуы бар сары түсті ылыска алаканалы толыктаган малым, алаканалы альбом бетіне атыпты багытта	кайсычан көрбөйтүнін бакылайды. Су бар үлгилеген булуттар өтпн Аспанда мактаган көпүгө боюлаы, ал ылыстан каскыты «Су мөңдүр ал сүт мөңдүр емес». Коршатаан опрамен таньсытыры Сү кандай? түсөз, сүйлөк жер, су, аташтар. Бул	үшүн келе жатырмыз. бир көлөмгө толалы. Иларды үрпеп ылыстагы суға саламыз. Коршатаан опрамен таньсы Сызыктармен аяла жели күбөлысатары. Коршатаан опрамен таньсы Түлү жаткытыры. бейнелу. сурет салу Ел - ел - ел - жел У - у - у - у - у су Ау - ау - ау - ауа Үн - үн - үн - күн Сөйлөүдө тамыты	бір көлөмгө толалы. Иларды үрпеп ылыстагы суға саламыз. Коршатаан опрамен таньсы Сызыктармен аяла жели күбөлысатары. Коршатаан опрамен таньсы Түлү жаткытыры. бейнелу. сурет салу Ел - ел - ел - жел У - у - у - у - у су Ау - ау - ау - ауа Үн - үн - үн - күн Сөйлөүдө тамыты	табиғатта өзгөрөдү. Мысалы: Жаңбыр, бұшак, кар жаады. Жел, боран соғды. Осынын бардыгы табигат Сызыктармен аяла жели күбөлысатары. Коршатаан опрамен таньсы Түлү жаткытыры. бейнелу. сурет салу Ел - ел - ел - жел У - у - у - у - у су Ау - ау - ау - ауа Үн - үн - үн - күн Сөйлөүдө тамыты

балалардың дербес әрекеті(базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Күннің бейнесін тоңқа бөлу арқылы құрастыру,мүсіндеу және жабыстыру Құрастыру,жанысыру,мүсіндеу. Күн төккен нұрынан Бйік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөңгелене Билейміз.Қоркөм әлебнет	Жарайсындар бағалар, ал енді «Күн мен жандыбыр» деген ойынды ойнайық. Ойын шарты: Мен сендерге күн дегенде сендер жүгіресіндер, серуендейсіндер, ал жанбыр дегенде қолшатырдың астына	Бұлттың бейнесімен жұмыс,шығармашылық дағдыларды дамыту. Мүсіндеу,жанысыру,сурет салу Ойын: "Жаксы -жаман" ойынның ойнайық. Ойын ережесі: "Жаксы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жаксы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар Күн – жылғылық көзі Су – тіршілік көзі Ауаңыз тіршілік жок Жел ауанын қозғалысы.	Гүлдің бейнесін жабыстыру,суретін салу,құрастыру,мүсіндеу Гүлде табиғаттың бір бөлшегі,түсі қандай? Көлемі қандай? Математика негіздері Су тамшыларын жабыстыру Жанысыру Су тамшысын ермексаздан мүсіндеу және пазл құрау Мүсіндеу,құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	 денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	 түрлі ішпінсырмалар орындап, бір-біріден сапта жүргізу	 өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	 денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	 сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киіне және шешуге жаттықтыру. Киімінің ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол ормаланды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).

Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/О «Сакина жасыру».	Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет)	Желді, күстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қ/О «Сакина жасыру»
	Еркін ойындар	Кешкі табынның ерекшеліктерін атауын дамыту.	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Еркін ойындар
	Жеке әңгімелесулер				Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу
	Көңілді ән қосып, дене қыздыратын би билету (мұзыка)	Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың дербес әрекеттері	Еркін ойындар	Балалардың дербес әрекеттері

Серуеннен оралу					
Голка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Голка киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылппаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Балалардың үйге қайтуы	Бала тіінін дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Мектепке дейінгі ұйым:

Топ: Шарты орталық

Балалардың жасы: 3-жас

Қандай кезеңге жасалды: 17.12-20.12.2024ж(апта күндерін, айды, жылды көрсету);

Жексенбі 3-апта

1 рәуешен орын беріп жүрсіз

Күнтізбелі	06.12.2024	Балаларды қабылдау	Ата-аналармен немесе баланың бақсада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық өкпесімен талдау)	Балалардың іс-әрекеті, табиғат жүйесін зерттеу, табиғат жүйесін
Сейсенбі	17.12.2024	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Балалардың әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	«Күн күмірі»- балалардың музыкалы эмоционалды қабылдауы, түсінуді, қалдырып білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	«Күн күмірі»- балалардың музыкалы эмоционалды қабылдауы, түсінуді, қалдырып білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Сәлемдесу	18.12.2024	Әр баланы ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң!» деген сөз айтқызып	«Күн күмірі»- балалардың музыкалы эмоционалды қабылдауы, түсінуді, қалдырып білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу	Жұмсақ, көңілді музыка қою
Сәлемдесу	19.12.2024	Бейсенбі	«Күн күмірі»- балалардың музыкалы эмоционалды қабылдауы, түсінуді, қалдырып білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу	Жұмсақ, көңілді музыка қою
Бейсенбі	20.12.2024	Жұма	Ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен әңгіме	Жұмсақ, көңілді музыка қою
Сәлемдесу	20.12.2024	Жұма	Ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен әңгіме	Жұмсақ, көңілді музыка қою
Сәлемдесу	20.12.2024	Жұма	Ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен әңгіме	Жұмсақ, көңілді музыка қою

Балалардың үйге келуі	
Ата-аналармен балалардың тазалықтарын жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтарын жайлы әңгімелесу
Ата-аналармен балалардың тазалықтарын жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтарын жайлы әңгімелесу
Ата-аналармен балалардың тазалықтарын жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтарын жайлы әңгімелесу
Ата-аналармен балалардың тазалықтарын жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтарын жайлы әңгімелесу
Ата-аналармен балалардың тазалықтарын жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтарын жайлы әңгімелесу

Алашарын іс- прәкәт(ойын,таны млык,коммуникат ияттык,шығармаш лық эксперименталды к, еңбек,кнмыл, бейнесу, дербес және басқалары)	«Жапырақтың сула калығы» Максаты: Табиғи материалдардың сула қалу қасиетін бақылау. Материалдар: Жапырақтар, ағаш бұтақтары, су ыдысы. Проесс: Балалар жапырақтарды суға салып, олардың бетінде қалқын тұратынын көреді. Эксперименталды іс- прәкәт	Жаттығу кешені: 6	«Зырылдауық» Максаты: Тене-теңік пен дене бақылауын дамыту. орындарына қолдарын екі жаққа созып, айналалаы. Айналанғаннан кейін олар түзу тұрғыа және тене- теңдікті сақтауға тырысады.	Өткізу тәсілі: Балалар біре бірімен секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжиды. Бұл жаттығу аяқтың иілгіштігі мен координациясын жақсартады.	Жаттығу кешені:№7	Қимылыық ұлттық ойындар Максаты: Дене белсенділігін арттыру, ұлттық апптық, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойын: "Ақ сүйек": Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті табып, ұлттық құндылықты дамыту. Танымылық дағды ламыту	Жаттығу кешені:№8	«Жанбыр жауын тұр» Максаты: Баланың қол, нық және бел бұлшық еттерін ікемділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар алақандарымен «жанбыр жауғандай» жеңді қимылдар жасайды, елеңге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңді сортады.	Жаттығу кешені: №9	Поэзия Максаты: Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар бір- бірімен бөлініп ұстала, төбелестеліп, «позада» сияқты қозғалыс жасап, басын артып батыста жүріп, өзгертеді. Балаларға бұрылып, қаламдарын петтеуге көмектесе	Жаттығу кешені: №10	«Кішкентай роботтар» Максаты: Баланың моторикасын және қозғалыс дағділін жақсарту. Өткізу тәсілі: Балалар «кіші робот» ретінде қолдарын бүгтіп, аяқтарын бұрыштармен бүгтіп, катан қозғалыс жасайды. Әр болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.
---	---	-------------------	---	--	-------------------	--	-------------------	--	--------------------	---	---------------------	---

Кесте сәйкес VІІІ

оптимальда бағаларын түрлі әрекеттерін ұйымдастырға кәжәт заттар мен материалдары азырау "Қушпақпен каүйінділік" Мақсаты: Бағалардың каүйінділікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді менеру; барысы: Бағалар қушпақтарға да "сәк боғ", өнерсі сөздер айтп, каүйінділік ережелерін үйренді.	Дене шынықтыру/Миндет: Бағалардың қозғалыс дамдітін және икемділітін дамыту. Орын барысы: Бағаларға түрлі танымалар берілсе: еңбекте оту, бұрылым жүру. Жақтыр барысында әр түрлі қозғалыстар мен бағыттарды аумстыру арқылы қозғалыс дамдітін арттыру. Бұл ойын қозғалыстарын үйіестіруге және бағара әртүрлі дене қимылдарын дұрыс орындауға көмектеседі. (Физикалық дағдыны калыптастыру) "Әке мен ана мектебі:	Музыка Миндет: Дыбыстарды тыңдап, оларды таны және кайталау, музыкалық сезімді Орын барысы: Бағаларға әртүрлі дыбыстар музыкалық аспаптардан дыбыс) тыңдату. Бұл дыбыстарды баға кайталап, олардың кейін бағаларға осы ойындауға қол көзі тұрады үлестірілітін және дене- теңдікті сақтауды үйіреді. (Физикалық, танымдық дағдыларды калыптастыру) Дене шынықтыру	Қазақ тілі Миндет: Дәуіс дыбысты анық айту, естіген дыбысты ажырату және кайталау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Бағаларға әртүрлі сөздер айтылып, олардың ішінде «у» дауысты дыбысы өз сөздер бөлініп көрсетіледі. Мысалы, «қу», «ұшақ», «сұр» сөздерін сөздерді дауыстар тек сол естіп, кайталауды сұрау. Бұл ойын бағалардың дұрыс тыңдай алу қабілетін арттырады. Калыптастыру Сөйлеу дамыту.
---	---	--	--

Серуеннечопары

күрүдүн кұрылымын кәпәу: «Күстәп қалай жәм жейді?» Күстәрдүн әбекетін оқиды: «Күстәп қалай жәм жейді?» Қанаттары қандай? Әксеримент: Әртүрлі жәм түрлерін сәйестіру: дән, нан ұнтағы, шөмішке, Күстәрдүн қай жемді көбірек жейтінін бақылай. Ойын: «Күстәрды тамактаңдар»: Әр бала өзине бөлінген аймаққа қүстәртә жәм шашалы. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулы, камыптастыру	Адамдан тонка кірпәде бағаларды бір бірінін артынан реттілікпен жүрді дағдыландыру Әрбестікке дағдыландыруға, сөздік қорды көрсету, өздігінен кінмдерін атыларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Бакылай: Мұздың құрылымын қарай: «Мұз мөңір ме? Қандай түстер көрінеді?» Әксеримент: Мұзды жылы және суық жерге қою арқылы оның қалай еритінін бақылай. Ойын: «Мұз кристалдары»: Мұздан пішіндер жасал, оларды жарыққа қарай. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулы, камыптастыру	Адамдан тонка кірпәде бағаларды бір бірінін артынан реттілікпен жүрді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсету, өздігінен кінмдерін шкафтарға салуға, бір-біріне көмектесуге баулы дағдысын қалыптастыру
Бакылай: «Қар қандай түсте? Here кейбір қар лас болып көрінеді?» Әксеримент: Таза қарды ылысқа салып ертіу. Ерміген қарды сүзіштен өткізіп, оның ішінде қандай дәсткір бар екенін көру. Ойын: «Ағашты тань»: Балалар кезекпен ағашты сипап сөз оның түрін анықтайды Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулы, камыптастыру	Адамдан тонка кірпәде бағаларды бір бірінін артынан реттілікпен жүрді дағдыландыру Кір кінмдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көрсітіп жуу Жеке тигеннаны сактауға дағдысын қалыптастыру
Бакылай: Ағаштардың бикітінін, дұқтардың қарап, сипаттау Әксеримент: Ағаш қабытын ұстап, оны суық немесе жылы екенін анықтау. Ойын: «Ағашты тань»: Балалар кезекпен ағашты сипап сөз оның түрін анықтайды Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулы, камыптастыру	Адамдан тонка кірпәде бағаларды бір бірінін артынан реттілікпен жүрді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсету, өздігінен кінмдерін шкафтарға салу, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулы дағдысын қалыптастыру

	ар оалата өз кимдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	І.т.к. Қолқап, ар баалаға өз кимдерін танып шкафтан алуға дағдылапандыру Мемлекеттік тілді меңгерту	ар оалата өз кимдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, ар баалаға өз кимдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №16 Кар тазалау және қардың қасиеттерін бақылау Максаты: Балаларды еңбекке баулу, қардың қасиеттерімен таныстыру. Еңбек: Балалар кішкентай күректермен аудалан қар тазалайды. Эксперимент: Қардың қолда еруін бақылау. Салқын қар мен еріген суың айырмашылығын анықтау. Бақылау: Қардың түсін, құрылымын зерттеу. «Қар таза ма?» деген сұраққа жауап іздеу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	Серуен картотекасы №17 Ағаштарды күту және мұзды зерттеу Максаты: Қысқы табиғатқа қамқорлық жасау, мұздың ерекшеліктерін түсіну. Еңбек: Аудалады ағаштардың түбіне қарды тығыздан төсеу (түбірін аяздан қорғау). Эксперимент: Мұзды зерттеу: оның қатты екенін тексеру, мұздың суға айналатынын бақылау. «Қар суға қарағанда жеңіл ме?» тәжірибесін жасау (қар мен суды өлшеу). Бақылау: Ағаштардың бұтақтарында қырау немесе мұздың пайда болуын қарау. Мұздың жарықта қалай жарқырайтынын бақылау Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	Серуен картотекасы №18 Құстарға көмектесу және қардың қалыңдығын өлшеу Максаты: Табиғатқа жанашырлық таныту, қардың ерекшеліктерін зерттеу. Еңбек: Құстарға арнап жемсалғыш орнатып, дәндер салу. Эксперимент: Қардың қалыңдығын өлшеу үшін сызғышты пайдалану. «Қардың астында не бар?» тәжірибесін жүргізу (қар астындағы жерді зерттеу). Бақылау: Құстардың жем салғышқа келуін және олардың мінез-құлықтарын бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	Серуен картотекасы №19 Қар мүсіндерін жасау және желді бақылау Максаты: Шығармашылық қабілеттерін дамыту, желдің қасиеттерін түсіну. Еңбек: Балалар топ болып қардан әртүрлі мүсіндер (адам, жануарлар) жасайды. Эксперимент: Желдің күшін анықтау үшін жеңіл заттарды (қатаз, қар) үрлеп көру. Қар ұшықтарының желмен қалай қозғалғанын бақылау. Бақылау: Желдің қар ұшықтарын қалай алып кететінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	Серуен картотекасы №20 Қардан жол салу және күннің әсерін бақылау Максаты: Қардың жылудықпен өзгерісін түсіну балаларды ұжымдық еңбекке баулу. Еңбек: Балалар қар күрегімен жол салады. Салынған жолдардың айналасын әлемілеп жинайд Эксперимент: Қардың күн жылуы әсерінен қалай еритінін бақылау. Қар мен мұзды күннің астында қалдырып, олардың өзгерістерін зерттеу. Бақылау: Аспанда бақылап, күннің жарықтығы мен оның қарға әсерін анықтау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс
Серуеннен оралу	Балалар топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Балалар топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке қорды	Балалар топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен	Балалар топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір кимдерді тәрбиешіге ескертіп	Балалар топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен

	«...жестіктіктері қандай болғаны туралы сөйлесу»	тазадықтарды жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	«...бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу»	«...Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы»	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу
--	---	---	---	--	---