

«Келісемін»

Директордың тәрбие жұмыс
жөніндегі орынбасары

 Г.Е. Ашықбаева

«Бекітемін»

«Бұлақтыкөл орта мектебі» КММ-нің директоры:

 О.А. Атангарин

«29» тамыз 2024ж



**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2024-2025 оқу жылына арналған
5- сыныбының жылдық тәрбие жоспары**

Сынып жетекшісі: Алпысбаева Гүлнұр Қозыбаққызы



Ақтөбе 2024ж.

ТҮСІНІК ХАТ

Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында елімізді дамытуға қатысты маңызды бастамалар көтерді. Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген үштаған ұғым арқылы сипаттады. Үштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бағдарлама құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдері негізінде білім алушы тұлғасын қалыптастыруға ықпал ететін негізгі мақсат пен міндеттерді айқындайды.

Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев озық дамыған мемлекет құру өскелең ұрпаққа тікелей байланысты екендігіне тоқталып, оларды тәрбиелеуге ерекше назар аудару міндетін қойды. Ұлттың жаңа келбетін қалыптастыратын құндылықтар:

👉 **тәуелсіздік және отаншылдық**

👉 **бірлік және ынтымақ**

👉 **әділдік және жауапкершілік**

👉 **заң және тәртіп**

👉 **еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**

👉 **жасампаздық және жаңашылдық құндылықтарын** саралап, бала тәрбиесіндегі басты бағдар ретінде айқындады.

Ұлт болашағы балалар мен жастардың бойына қандай құндылықтар сіңіретініне байланысты, сол себепті өскелең ұрпақты тәрбиелеу – мемлекеттің маңызды міндеттерінің бірі.

Сондықтан «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы елімізді жаңартатын «Қағидамыз – әділдік, тірегіміз – жауапкершілік, мақсатымыз – өрлеу» ұстанымына негізделеді.

Бағдарламаның мақсаты:

қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

- отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
- адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;
- табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

- елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;
- отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;
- өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;
- әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

- басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;
- өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;
- еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;
- біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

- әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;
- білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету;
- отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

Бағдарламаның күтілетін нәтижелері

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым түлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі.

Бағдарлама аясында жүзеге асырылатын жобалар:

1. «Қамқор» жобасы
2. «Шабыт» жобасы
3. «Еңбегі адал-жас өрен» жобасы
4. «Ұшқыр ой алаңы» жобасы
5. «Балалар кітапханасы» жобасы
6. «SMART BALA» жобасы

№	Іс-шаралар атауы	аяқтау нысандары	Жауапты орындаушылар	орындау мерзімі
Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету 1.«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы,қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 06.04.2020ж №130 бұйрығы 2. «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы»ҚР БҒМ 14.01.2016 ж №26 бұйрығы 3. «Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия туралы үлгі ережесі бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 31.08.2023 ж №748 қаулысы 4. «Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 25.05.2021ж №235 бұйрығы 5. «Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023-2025 жж арналған кешенді жоспар бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 31.08.2023ж №748 қаулысы 6. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 30.07.2024 жылғы №194 бұйрық				
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиенің өзекті мәселелері бойынша қалалық, облыстық, республикалық ғылыми-практикалық семинар конференцияларға қатысу, өткізу.				
ҚЫРКҮЙЕК – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ 1 қыркүйек – «Білім күні» 5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні Қыркүйектің екінші жексенбісі – Отбасы күні Қыркүйектің үшінші жексенбісі – Аналар күні Қыркүйектің соңғы жексенбісі – Еңбек күні				
1	Білім күні. «Мектеп – мейірім мекені» <i>Қауіпсіздік сабағы «Төтенше қызмет нөмірлері» (10 минут)</i>	сабақ жоспары	сынып жетекші	1.09
2	«Менің Отаным - Қазақстан» <i>Қауіпсіздік сабағы «Мектептегі мінез-құлық ережелері» (10 минут)</i>	сабақ жоспары	сынып жетекші	2.09
3	«Отбасы – бақыт мекені» <i>Қауіпсіздік сабағы «Үйге қауіпсіз оралу. Қолайсыз ауа-райында не істеу керек?»(10 минут)</i>	сабақ жоспары	Сынып жетекші	9.09
4	«Ана-өмірдің шуағы» <i>Қауіпсіздік сабағы «Қақтығыс жағдайындағы қарапайым қадамдар»(10 минут)</i>	сабақ жоспары	Сынып жетекші	16.09
5	«Еңбегі көптің өнбегі көп»	еңбек күніне арналған сынып	Сынып жетекші	23.09

	Қауіпсіздік сабағы «Қауіпті челленждер» (10 минут)	сағаты		
6	«Қауіпсіз жол» Қауіпсіздік сабағы «Әлеуметтік желілер: негізгі қауіпсіздік ережелері» (10 минут)	сабақ жоспары	Сынып жетекші	30.09
ҚАЗАН АЙЫ – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ				
1 қазан – Халықаралық қарттар күні				
5 қазан – Мұғалімдер күні				
24 қазан – Кітапханашылар күні				
25 Қазан – Республика күні				
1	«Отан – рухы биік асқақ ұғым» Қауіпсіздік сабағы «Үйге қауіпсіз оралу. Қолайсыз ауа-райында не істеу керек?» (10 минут)	сабақ жоспары	Сынып жетекші	7.10
2	«Цифрлық әлем қауіпсіздігі» Қауіпсіздік сабағы «Көшедегі қауіпті заттардан қалай аулақ болуға болады?» (10 минут)	сабақ жоспары	Сынып жетекші	14.10
3	«Республикам-мақтанышым» Қауіпсіздік сабағы «Қауіпсіз ашық ойын алаңының ережелері» (10 минут)	сабақ жоспары	Сынып жетекші	21.10
ҚАРАША – ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ				
15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні				
16 қараша–Халықаралық толеранттылық күні				
1	«Жауапкершілік және жауапсыздық» Қауіпсіздік сабағы «Денсаулықты сақтайтын әдеттер» (10 минут)	сабақ жоспары	Сынып жетекші	4.11
2	«Алтын теңге» (15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні) Қауіпсіздік сабағы «Бейтаныс адамның шақыруынан қалай сенімді және қауіпсіз бас тартуға болады?» (10 минут)	сабақ жоспары	Сынып жетекші	11.11
3	«Әділдік және адалдық» Қауіпсіздік сабағы «Төтенше қызмет нөмірлері» (10 минут)	сабақ жоспары	Сынып жетекші	18.11
4	«Толеранттылық дегеніміз не?» (16-қараша. Халықаралық толеранттылық күні) Қауіпсіздік сабағы «Мектептегі мінез-құлық ережелері» (10 минут)	сабақ жоспары	Сынып жетекші	25.11
ЖЕЛТОҚСАН – БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ				

5 желтоқсан – Дүниежүзілік Еріктілер күні				
16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні				
1	«Ынтымақ – бұзылмайтын қорған» Қауіпсіздік сабағы «Үйге қауіпсіз оралу. Қолайсыз ауа-райында не істеу керек?» (10 минут)	сабақ жоспары	Сынып жетекші	2.12
2	«Лудоманияның деген не?» Қауіпсіздік сабағы «Қақтығыс жағдайындағы қарапайым қадамдар» (10 минут)	сабақ жоспары	сынып жетекші	9.12
3	«Тәуелсіздік – теңдесі жоқ байлығым» Қауіпсіздік сабағы «Әлеуметтік желілер: негізгі қауіпсіздік ережелері» (10 минут)	сабақ жоспары	Сынып жетекші	9.12/16.12
4	«Бірлігі күшті ел озады» Қауіпсіздік сабағы «Қауіпті челленждер» (10 минут)	сабақ жоспары	Сынып жетекші	23.12
ҚАҢТАР – ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ				
1 қаңтар – Жаңа жыл				
1	«Менің негізгі құқықтарым мен міндеттерім» Қауіпсіздік сабағы «Көшедегі қауіпті заттардан қалай аулақ болуға болады?» (10 минут)	сабақ жоспары	Сынып жетекшілері	13.01
2	«Әділет жолы – адал жол» Қауіпсіздік сабағы «Қауіпсіз ашық ойын алаңының ережелері» (10 минут)	сабақ жоспары	Сынып жетекші	20.01
3	«Зорлық-зомбылықсыз әлем» Қауіпсіздік сабағы «Төтенше қызмет нөмірлері» (10 минут)	сабақ жоспары	Сынып жетекші	27.01
АҚПАҢ – ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ				
14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күні				
Ақпанның бірінші сейсенбісі – Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні				
1	«Адамгершілік-асыл қасиет» Қауіпсіздік сабағы «Денсаулықты сақтайтын әдеттер» (10 минут)	Ашық тәрбие сағаты	Сынып жетекші	3.02
2	«Қауіпсіз ғаламтор» Қауіпсіздік сабағы «Бейтаныс адамның шақыруынан қалай сенімді және қауіпсіз бас тартуға болады?» (10 минут)	сабақ жоспары	Сынып жетекші	10.02
3	«Буллингтен қорған – жасөспірім!» Қауіпсіздік сабағы «Мектептегі мінез-құлық ережелері» (10 минут)	сабақ жоспары	Сынып жетекші	17.02

4	«Жасампаздық - заман талабы» <i>Қауіпсіздік сабағы «Төтенше қызмет нөмірлері» (10 минут)</i>	сабақ жоспары	Сынып жетекші	24.02
НАУРЫЗ – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ 1 наурыз – Алғыс айту күні 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мерекесі 30 наурыз – Дүниежүзілік Жер күні				
1	«Мерекемен, Аяулы анашым!» <i>Қауіпсіздік сабағы «Үйге қауіпсіз оралу. Қолайсыз ауа-райында не істеу керек?»(10 минут)</i>	сабақ жоспары	Сынып жетекшілері	3.03
2	«Отаншылдық – ұлы қасиет» <i>Қауіпсіздік сабағы «Қақтығыс жағдайындағы қарапайым қадамдар»(10 минут)</i>	сабақ жоспары	Сынып жетекшілері	10.03
3	«Наурыз тойы – дәстүрлі мереке» <i>Қауіпсіздік сабағы «Әлеуметтік желілер: негізгі қауіпсіздік ережелері» (10 минут)</i>	сабақ жоспары	Сынып жетекшілері	17.03
СӘУІР – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ 2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні 7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні 12 сәуір – Ғылым күні 15 сәуір – Халықаралық мәдениет күні 18 сәуір – Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні 23 сәуір – Ұлттық кітап күні				
1	«Дені саудың – жаны сау» <i>Қауіпсіздік сабағы «Қауіпті челленждер» (10 минут)</i>	сабақ жоспары	Сынып жетекші	7.04
2	«Ескерткіш – ата мұрасы» (18 сәуір – Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күніне орай витруалды тур көрсету) <i>Қауіпсіздік сабағы «Көшедегі қауіпті заттардан қалай аулақ болуға болады?» (10 минут)</i>	сабақ жоспары	Сынып жетекші	14.04
3	<i>ReedX форматында «Мен тандаған кітаптар»</i> <i>Қауіпсіздік сабағы «Қауіпсіз ашық ойын алаңының ережелері»(10 минут)</i>	сабақ жоспары	Сынып жетекші	21.04
4	«Еңбек тәрбиесі бастан, еңбекке баулу жастан»	сабақ жоспары	Сынып жетекші	28.04

	Қауіпсіздік сабағы «Денсаулықты сақтайтын әдеттер» (10 минут)			
МАМЫР – БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ				
1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні 7 мамыр – Отан қорғаушылар күні 9 мамыр – Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні 15 мамыр – Халықаралық отбасы күні 18 мамыр – Халықаралық мұражайлар күні 31 мамыр – Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні				
1	«Жас ұландар – мақтанышы елімнің» Қауіпсіздік сабағы «Бейтаныс адамның шақыруынан қалай сенімді және қауіпсіз бас тартуға болады?» (10 минут)	сабақ жоспары	Сынып жетекші	5.05
2	«Мұражай- тарих айнасы» (18 мамыр – Халықаралық мұражайлар күніне орай ҚР-ның Ұлттық мұражайына виртуалды тур) Қауіпсіздік сабағы «Төтенше қызмет нөмірлері» (10 минут)	сабақ жоспары	Сынып жетекші	12.05
3	«Білімім – Отаныма!» Қауіпсіздік сабағы «Мектептегі мінез-құлық ережелері» (10 минут)	сабақ жоспары	Сынып жетекші	19.05

«Бұлақтыкөл орта мектебі» КММ
2024-2025 оқу жылындағы
5-сыныппен жүргізілген тәрбие
жұмысының жыл бойы жоспары
бойынша сараптамалық талдауы

Оқу жылының басында 2024 – 2025 оқу жылына арналған «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы енгізілді.

Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында елімізді дамытуға қатысты маңызды бастамалар көтерді. Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген үштаған ұғым арқылы сипаттады. Үштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бағдарлама құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдері негізінде білім алушы тұлғасын қалыптастыруға ықпал ететін негізгі мақсат пен міндеттерді айқындайды.

Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев озық дамыған мемлекет құру өскелең ұрпаққа тікелей байланысты екендігіне тоқталып, оларды тәрбиелеуге ерекше назар аудару міндетін қойды. Ұлттың жаңа келбетін қалыптастыратын құндылықтар:

- тәуелсіздік және отаншылдық
- бірлік және ынтымақ
- әділдік және жауапкершілік
- заң және тәртіп
- еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
- жасампаздық және жаңашылдық құндылықтарын саралап, бала тәрбиесіндегі басты бағдар ретінде айқындады.

Ұлт болашағы балалар мен жастардың бойына қандай құндылықтар сіңіретініне байланысты, сол себепті өскелең ұрпақты тәрбиелеу – мемлекеттің маңызды міндеттерінің бірі.

Сондықтан «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы елімізді жаңартатын «Қағидамыз – әділдік, тірегіміз – жауапкершілік, мақсатымыз – өрлеу» ұстанымына негізделеді.

Бағдарламаның мақсаты:

қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

- отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
- адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;
- табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

- елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;
- отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;
- өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;
- әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

- басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;
- өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;
- еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;
- біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

- әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;
- білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету;
- отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

Бағдарламаның күтілетін нәтижелері

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым түлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі.

Бағдарлама аясында жүзеге асырылатын жобалар:

1. «Қамқор» жобасы
2. «Шабыт» жобасы
3. «Еңбегі адал-жас өрен» жобасы
4. «Ұшқыр ой алаңы» жобасы
5. «Балалар кітапханасы» жобасы
6. «SMART BALA» жобасы

Сыныптағы оқушылармен қосымша жүргізілген жұмыстар туралы

Тәрбие жұмысын әлеуметтік – педагогикалық тұрғыдан қамтамасыз етуде жыл басында кластағы әр оқушыға тұрмыстық – зерттеу актісі жасалып мектептің тәрбие ісінің орынбасары Г.Ашықбаеваға тапсырылды. Зерттеу актілерімен таныса отырып тұрмыстық жағдайы төмен, аз қамтылған отбасы балалары, толық емес отбасы балалары, көп балалы отбасы балалары анықталып, ата-анасының тарапынан оқушыға қажетті құжаттар жинақталып, жеңілдік категорияларына енетін оқушылар анықталды. Ол оқушылар: Арманқызы Шырайлым, Жазбекқызы Гүлсары, Қыстаубай Рауан, Қыстаубай Сауран, Шаңбаев Нұртуған - көп балалы отбасы балалары. Самбай Нұрхан аз қамтылған, көп балалы отбасы балалары категориясына енгізілді. Тәрбие жұмысының жылдық жұмыс жоспары бойынша аз қамтылған оқушылармен төмендегідей жұмыстар жүргізілді. Оқушыларға тегін тамақ, киім-кешек, оқу - құралдары берілді.

Кластағы оқушылар саны	Қыз бала саны	Ер бала саны
11	5	6

Сынып оқушыларымен оқу бойынша жүргізілген жұмыс нәтижелері:

Оқу үлгерімі «Үздік» оқушы аты-жөні	Оқу үлгерімі «Екпінді» оқушы аты – жөні	Оқу үлгерімі «Қанағаттанарлық» оқушы аты-жөні
1.Алтаева Мейірім 2. Арманқызы Шырайлым 3.Бабасов Бисұлтан 4.Текібай Манас	1.Бисенбай Мерей 2. Қыстаубай Сауран	1. Жазбекқызы Гүлсары 2. Қыстаубай Рауан 3. Самбай Нұрхан 4. Серікова Сырғалым 5. Шаңбаев Нұртуған

1. I- тоқсан бойынша 54 %
2. II-тоқсан бойынша 45%
3. III тоқсан бойынша 54%

4. IV тоқсан бойынша 54%

Сыныптың жыл бойынша оқу үлгерімінің пайызы – 54%

Сынып оқушыларының жыл бойы жетістіктері

Жыл бойы мектепшілік қоғамдық жұмыстарға барлық оқушылар белсене қатысты, спорттық жарыстарға, үйірмелерге қатысып жетістіктерге жетті. Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылар арасында «Талапкер» республикалық олимпиадасына ағылшын тілі, қазақ тілі, математика, жаратылыстану, тарих пәндерінен қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 класс оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінен қазақ тілі пәнінен Алтаева М. II орынға ие болды.

Арманқызы Шырайлым жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 класс оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңінен математика пәнінен I орынмен марапатталып, аудандық кезеңге қатысты.

Бабасов Бисұлтан - жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 класс оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңінен орыс тілі пәнінен I орынмен марапатталып, аудандық кезеңге қатысты.

Сынып оқушылары мектепшілік «**Құстарға қамқорлық жасайық!**» челленджінде II орын, «**Ғарышқа саяхат**» атты макеттер байқауында I орын иеленді.

«Smart bala» жобасы аясында өткізілген «**Өнертапқыштыққа алғашқы қадам**» байқауында Бисенбай Мерейдің «Отшашу» жобасы I орын алды.

«**Менің сыныбым буллингке қарсы!**» республикалық челленджге қатысып, «Алғыс хатпен» марапатталды.

- **Сынып оқушыларын психологиялық тұрғыдан қамтамасыз ету** - «Социометрия» әдісі. Оқушылардың ұжым ішіндегі әлеуметтік баспалдақты анықтау, сондай-ақ лидерлікке бейімділік қабілеттерін анықтау, топтағы жағымды және жағымсыз оқушыларды, оқшауланған оқушыларды анықтау.

- **Оқушылардың оқу мотивациясын айқындау «Лусканова» сауалнамасы**

5-сынып оқушыларының оқу мотивациялары қалыпты деңгейде болды.

Ата – аналармен жүргізілген жұмыстар. Қыркүйек айында ата-аналар комитетінің мүшелері сайланып, жоспары жасалынды. Сынып ата-аналар комитетінің төрайымы Тажикенова Рейма, хатшысы Мұңалова Гауһар

Оқушылардың ата – аналармен жүргізілген жұмыстар

Жүргізілген жұмыстардың түрі	Тақырыбы	ата – аналар саны
Жеке әңгіме	Оқушының тәртібі, сабаққа қатысымы, қауіпсіздігі туралы	Күнбе-күн
Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы бойынша жүргізілген жұмыстар	1. «Баланың бас ұстазы ата-ана. Позитивті ата-ана болу» 2. «Балаңыздың ақыл-ойын дамытыңыз» 3. «Сіздің балаңыз төтенше жағдайға дайын ба?»	10
«Құқықтық тәрбие» аясында «Үй жағдайын зерттеу» тақырыбында отбасы сипаттамасы және тұрмыс жағдайы туралы АКТ толтырылды.		

Ата – аналар мерекелік шараларды ұйымдастыруда және мектепте өткен түрлі қоғамдық іс - шараларға ат салысты. «Адамгершілік – асыл қасиет» атты ашық тәрбие сағатына қатысты.

Сынып кабинетінде сынып бұрышы жасақталған. Сынып бұрышында мектеп оқушыларының ережесі, сынып белсенділерінің, сынып оқушыларының тізімі, сабақ кестесі, құттықтау ілінген.

Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру жұмыстары

Сыныптағы оқушылар мектепішілік тоғызқұмалақ, еркін күрес, пәндік үйірмелерге қатысады. Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру тақырыбында ата – аналармен жиналыста жұмыстар жүргізіліп бос уақыттарын ата-ана тарапынан қатаң бақыланып отырды. Сыныптан тыс мектепішілік спорттық ойындарға үнемі қатысып отырды.

Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында жұмыстар өз деңгейінде жүрді. Сыныпта мектепішілік бақылауда, қалалық ішкі істер бөлімінде, тәуекел топта тұрған тұрған оқушылар жоқ.

Жыл бойы ерекше көңіл аударуды қажет ететін оқушылар болған жоқ. Оқушылармен мектеп психологы тарапынан жұмыстар жүрді. Алдағы оқу жылында яғни қиын оқушылар қатарына алуды қажет ететін оқушылар жоқ. Психологиялық – медициналық – педагогикалық комиссияға (ПМПК) жолданған оқушылар жоқ.

Оқушылардың сабаққа қатысымы туралы

Класс оқушыларының сабаққа қатысымы жыл бойына қадағаланып, бақыланып отырды.

2024 -2025 оқу жылында оқушылардың сабаққа қатысымы

I тоқсандағы қатысым пайызы	II тоқсандағы қатысым пайызы	III тоқсандағы қатысым пайызы	IV тоқсандағы қатысым пайызы	Жылдық қатысым пайызы
100 %	100 %	100%	100%	100%

Сабақтан себепсіз қалған дәлелсіз себептермен ұзақ күн сабақты босатқан оқушы болған жоқ. Сабақтан қалған оқушылардың, дәрігерлік анықтамалары мен қолхаттары бар.

III тоқсанда: Бисенбай Мерей мен Текібай Манастың дәрігерлік анықтамасы бар.

Қорытынды: Жоспар бойынша сабақтар жүргізілді, сабақ қатысымы өз анықтамаларымен қамтылды.

Тәрбие жұмысының жылдық жұмыс жоспарындағы жоспарланған сынып сағаттары, қосымша жұмыстар барлығы өз деңгейінде жүргізілді. Жыл бойына бекітілген 34 сынып сағаты оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес түрлендіріліп өткізілді. Сынып жетекші портфолиосында оқушылар туралы мәлімет, өткізілген сынып сағаттарының, ашық сынып сағаттарының, сыныптан тыс шаралардың жоспарлары, ата-аналармен жүргізілген жұмыстардың барлық материалдары жинақталып салынған.

Тәрбие жұмысының жүргізілген жұмыстарына талдау жасай келе, 2025-2026 оқу жылына төмендегідей ұсыныстар білдіремін:

1. Оқушыларды пәндік сайыстарға көбірек тартамын.
2. Іс-шараларды жоспарлау барысында оқушылардың өз ұсыныстарын ескеріп жасаймын
3. Жыл бойы жүргізілген жұмыстарымнан аса кемшілік байқамадым, дегенмен, оқушылардың тәртібін қатаңырақ қарауды өзіме міндеттеймін!

Тәрбие жұмысына сараптамалық талдау жасаған сынып жетекші:



Г.Қ. Алпысбаева