«Келісемін»
Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
_________ Г.Е. Атыкбаева

«Бекітемін»
Мектеп директоры
_____________ О.А. Атаңғарин
«___» тамыз 2024ж

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2024-2025 оқу жылына арналған 6 кластың жылдық тәрбие жұмыс жоспары

Класс жетекшісі: ***Құралдықова Айкенже Құралдыққызы***

ТҮСІНІК ХАТ

Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында еліміздi дамытуға қатысты маңызды бастамалар көтерді. Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген үштаған ұғым арқылы сипаттады. Үштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар. ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді сақтаушылдың түтырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңаруы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бағдарлама құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдері негізінде білім алушы тұлғасын қалыптастыруға ықпал ететін негізгі мақсат пен міндеттерді айқындайды.

Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев озық дамыған мемлекет құру өскелең ұрпаққа тікелей байланысты екендігіне тоқталып, оларды тәрбиелеуге ерекше назар аудару міндетін қойды. Ұлттың жаңа келбетін қалыптастыратын құндылықтар:

- тәуелсіздік және отаншылдық
- бірлік және ынтымақ
- әділдік және жауапкершілік
- заң және тәртіп
- еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
- жасампаздық және жаңашылдық құндылықтарын саралап, бала тәрбиесіндегі басты бағдар ретінде айқындалды.

Ұлт болашағы балалар мен жастардың бойына қандай құндылықтар сіңіретініне байланысты, сол себепті өскелең ұрпақты тәрбиелеу – мемлекеттің маңызды міндеттерінің бірі.

Сондықтан «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы елімізді жаңартатын «Қағидамыз – әділдік, тірегіміз – жауапкершілік, мақсатымыз – өрлеу» ұстанымына негізделеді.

Бағдарламаның мақсаты:

қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

- отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
- адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;
- табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

- елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;
- отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;
- өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;
- әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

- басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;
- өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;
- еңбекқорлық пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;
- біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

- әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;
- білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету;
- отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

Бағдарламаның күтілетін нәтижелері

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым түлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі.

Бағдарлама аясында жүзеге асырылатын жобалар:

1. «Қамқор» жобасы
2. «Шабыт» жобасы
3. «Еңбегі адал-жас өрен» жобасы
4. «Ұшқыр ой алаңы» жобасы
5. «Балалар кітапханасы» жобасы
6. «SMART BALA»жобасы

№	Іс шаралар атауы	Аяқтау нысандары	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімі
Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету 1.«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 06.04.2020ж.**№130 бұйрығы** 2. «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы»ҚР БҒМ 14.01.2016 ж **№26 бұйрығы** 3. «Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия туралы үлгі ережесі бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 31.08.2023 **ж№748 қаулысы** 4. «Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесін бекіту туралы» **ҚР БҒМ 25.05.2021ж №235 бұйрығы** 5. «Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023-2025 жж арналған кешенді жоспар бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 31.08.2023ж **№748 қаулысы** 6. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 30.07.2024 жылғы **№194 бұйрық**				
ІІ. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиенің өзекті мәселелері бойынша қалалық, облыстық, республикалық ғылыми-практикалық семинар конференцияларға қатысу, өткізу				
ҚЫРКҮЙЕК – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ **1 қыркүйек** – «Білім күні» **5 қыркүйек** – Қазақстан халқы тілдері күні **қыркүйектің екінші жексенбісі** – Отбасы күні **қыркүйектің үшінші жексенбісі** – Аналар күні **қыркүйектің соңғы жексенбісі** – Еңбек күні				
1	Білім күні. «Менің Отаным-Қазақстан» Қауіпсіздік сабағы «Төтенше қызмет нөмірлері» *(10 минут)*	Сабақ жоспары Слайд материалдары	Сынып жетекшісі	02.09.
2	**«Отбасы – бақыт мекені»** Қауіпсіздік сабағы «Көшедегі қауіпті нысандардан қалай аулақ болуға болады?» (10 минут)	Сабақ жоспары Слайд	Сынып жетекшісі	09.09
3	«Ана – өмір шуағы» Қауіпсіздік сабағы «Сіздің жеке деректеріңіз және оларды қалай қорғауға болады» *(10 минут)*	Аналар күніне арналған сынып сағаты	Сынып жетекшісі	16.09
4	«Еңбек түбі - береке» Қауіпсіздік сабағы «Кибербуллингтің белгілері,қалай ерте тануға және қорғануға болады» *(10 минут)*	Еңбек күніне арналған сынып сағаты	Сынып жетекшілері	23.09

	«Еңбекпен жетістікке жеткендер» «Зиянды бағдарлама Қауіпті қалай тануға болады» *(10 минут)*	сынып сағаты	Сынып жетекшісі	30.09
	ҚАЗАН АЙЫ – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ **1 қазан** – Халықаралық қарттар күні **5 қазан** – Мұғалімдер күні **24 қазан** – Кітапханашылар күні **25 Қазан** – Республикакүні			
1	«Лудомания ғасыр дерті» Қауіпсіздік сабағы «Желіктен ата-анаңызды өзіңді мазалаған ойлармен бөлісу маңызды» *(10 минут)*	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	07.10
2	«Тұғыры биік-Тәуелсіздік» Қауіпсіздік сабағы «Бассейндегі немесе судағы жарақаттар мен келеңсіз оқиғаларды қалай болдырмауға болады?» *(10 минут)*	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	14.10
3	Ұлттық мереке 25 қазан – **«Республика күні»** **«Тарихы сырлы, ертеңі нұрлы ғажап ел!»** Қауіпсіздік сабағы «Халықаралық көмекке шақыру белгілері» *(10 минут)*	Әлеуметтік желіге жариялау	Сынып жетекшісі	21.10
	ҚАРАША – ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ **15 қараша** – Ұлттық валюта – теңге күні **16 қараша** – Халықаралық толеранттылық күні			
1	**«Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс»** Қауіпсіздік сабағы «Мұз үстіндегі қауіпсіздік» *(10 минут)*	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	04.11
2	**15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні** **«Теңге-тәуелсіздік келбеті»** Қауіпсіздік сабағы «Жасанды интеллект, оған сөзсіз сенуге болама?» *(10 минут)*	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	11.11
3	**«Буллинг және оған қарсы тұру»** Қауіпсіздік сабағы «Төтенше қызмет нөмірлері» *(10 минут)*	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	18.11
4	**«Әділ болуға өзіңді қалыптастыр, шындықты айтып үйрен»** Қауіпсіздік сабағы « Көшедегі қауіпті нысандардан қалай аулақ болуға болады?» (10 минут)	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	25.11
	ЖЕЛТОҚСАН – БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ 5 желтоқсан – Дүниежүзілік Еріктілер күні 16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні			

1	**«Табиғатты аялайық»** акциясы Қауіпсіздік сабағы «Сіздің жеке деректеріңіз және оларды қалай қорғауға болады» *(10 минут)*	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	02.12
2	**«Ынтымақ, бірлік, келісім – ең асыл байлық ел үшін»** Қауіпсіздік сабағы «Кибербуллингтің белгілері,қалай ерте тануға және қорғануға болады» *(10 минут)*	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	09.12
3	**«Тәуелсіздік баға жетпес байлығым»** Қауіпсіздік сабағы «Зиянды бағдарлама.Қауіпті қалай тануға болады» *(10 минут)*	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	09.12 **16.12.**
4	**«Бірлік түбі-береке»** Қауіпсіздік сабағы «Неліктен ата-анамен өзіңді мазалаған ойлармен бөлісу маңызды» *(10 минут)*	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	23.12
ҚАҢТАР – ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ **1 қаңтар** – Жаңа жыл				
1	**«Біз – сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!»** Қауіпсіздік сабағы «Бассейндегі немесе судағы жарақатар мен кездейсоқ оқиғаларды қалай болдырмауға болады?» *(10 минут)*	Сабақтың жоспары	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшісі мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	13.01
2	**«Заң және заман»** Қауіпсіздік сабағы «Мұз үстіндегі қауіпсіздік» *(10 минут)*	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі, мектеп инспекторы	20.01
3	**«Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз»** Қауіпсіздік сабағы «Халықаралық көмекке шақыру белгілері» *(10 минут)*	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	27.01
АҚПАН – ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ **14 ақпан** – Халықаралық кітап сыйлау күні **Ақпанның бірінші сейсенбісі** – Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні				
1	«4 ақпан - **Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні»** **«Кибербуллинг дегеніміз не?»** Қауіпсіздік сабағы «Жасанды интеллект, оған сөзсіз сенуге бола ма?» *(10 минут)*	Сабақ жоспары	Сынып жетекшісі	03.02
2	**Қауіпсіз қоғам** **«Буллинг деген не?»** Қауіпсіздік сабағы «Төтенше қызмет нөмерлері» *(10 минут)*	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	10.02.
3	**«Жасампаздық пен жаңашылдық рухтың жаршысы»**	Сабақтың	Сынып жетекшісі	17.02

	Қауіпсіздік сабағы «Көшедегі қаіпті нысндардан қалай аулақ алуға болады?» *(10 минут)*	жоспары		
4	**«Құқықтық тәртіп және әлеуметтік жауапкершілік»** Қауіпсіздік сабағы «Сіздің жеке деректеріңізді және оларды қалай қорғауға болады?» *(10 минут)*	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	24.02
НАУРЫЗ – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ **1 наурыз** – Алғыс айту күні **8 наурыз** – Халықаралық әйелдер күні **21, 22, 23 наурыз** – Наурыз мерекесі **30 наурыз** – Дүниежүзілік Жер күні				
1	**«Бәрі де, ана, бір өзіннен басталады»** Қауіпсіздік сабағы «Кибербуллингтің белгілері, қалай ерте тануға және қорғауға болады?» *(10 минут)*	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі,ата ана	03.03
2	**«Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»** Қауіпсіздік сабағы «Зиянды бағдарлама. Қауіпті қалай тануға болады?» (10минут)	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	10.03
3	**«Наурыз –жыл басы»** Қауіпсіздік сабағы «Неліктен ата-анамен өзіңді мазалаған ойлармен бөлісу маңызды?» *(10 минут)*	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	17.03
4				
СӘУІР – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ **2 сәуір** – Халықаралық балалар кітабы күні **7 сәуір** – Дүниежүзілік денсаулық күні **12 сәуір** – Ғылым күні **15 сәуір** – Халықаралық мәдениет күні **18 сәуір** – Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні **23 сәуір** – Ұлттық кітап күні				
1	**«Денсаулық –өмір негізі»** Қауіпсіздік сабағы «Бассейндегі немесе судағы жарақаттар мен кездейсоқ оқиғаларды қалай болдырмауға болады?» *(10 минут)*	Сабақтың жоспары		**07.04**
2	**«Мамандықтар әлеміне саяхат»** Қауіпсіздік сабағы «Мұз үстіндегі қауіпсіздік» *(10 минут)*	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	14.04
3	**«Білімді ұлт: терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық**	Сабақтың	Сынып жетекшісі	21.04

	қасиет» Қауіпсіздік сабағы «Зорлық -зомбылықтан қорғану: қорғау әдістерін және көмекке жүгіну ережелерін білу» *(10 минут)*	жоспары		
4	**«Кітапханаға саяхат»** Қауіпсіздік сабағы «Халықаралық көмекке шақыру белгілері» *(10 минут)*	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	28.04
МАМЫР – БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **1 мамыр** – Қазақстан халықтарының бірлігі күні **7 мамыр** – Отан қорғаушылар күні **9 мамыр** – Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні **15 мамыр** – Халықаралық отбасы күні **18 мамыр** – Халықаралық мұражайлар күні **31 мамыр** – Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні				
1	**«Бірлігі жарасқан»** Қауіпсіздік сабағы «Жасанды интеллект, оған сөзсіз сенуге бола ма?»*10 минут)*	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	05.05
2	**«Достық- таусылмас қазына»** Қауіпсіздік сабағы «Төтенше қызмет нөмірлері » *(10минут)*	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	12.05
3	**«Отбасы-шағын мемлекет»** Қауіпсіздік сабағы «Көшедегі қауіпті нысандардан қалай аулақ болуға болады?» *(10минут)*	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	12.05
4	**«Білімім – Отаныма!»** Қауіпсіздік сабағы «Сіздің жеке деректеріңіз және оларды қалай қорғауға болады?» *(10 минут)*	Әлеуметтік желіге жариялау	Сынып жетекшісі	19.05

Бұлақтыкөл орта мектебі

2024-2025 оқу жылына арналған
6-класс жетекшісі А.Қ.Құралдыкованың
тәрбие жұмысының жылдық жоспары
бойынша сараптамалық талдауы

Мамыр 2025 жыл

Бұлақтыкөл орта мектебінің
2024-2025 оқу жылындағы 6-сыныппен
жүргізілген тәрбие жұмысының
жыл бойы жоспары бойынша
сараптамалық талдауы

Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында елімізді дамытуға қатысты маңызды бастамалар көтерді. Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген үштаған ұғым арқылы сипаттады. Үштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұтырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бағдарлама құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдері негізінде білім алушы тұлғасын қалыптастыруға ықпал ететін негізгі мақсат пен міндеттерді айқындайды.

Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев озық дамыған мемлекет құру өскелең ұрпаққа тікелей байланысты екендігіне тоқталып, оларды тәрбиелеуге ерекше назар аудару міндетін қойды. Ұлттың жаңа келбетін қалыптастыратын құндылықтар:

- тәуелсіздік және отаншылдық
- бірлік және ынтымақ
- әділдік және жауапкершілік
- заң және тәртіп
- еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
- жасампаздық және жаңашылдық құндылықтарын саралап, бала тәрбиесіндегі басты бағдар ретінде айқындады.

Ұлт болашағы балалар мен жастардың бойына қандай құндылықтар сіңіретініне байланысты, сол себепті өскелең ұрпақты тәрбиелеу – мемлекеттің маңызды міндеттерінің бірі.

Сондықтан «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы елімізді жаңартатын «Қағидамыз – әділдік, тірегіміз – жауапкершілік, мақсатымыз – өрлеу» ұстанымына негізделеді.

Бағдарламаның мақсаты:

қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

- отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
- адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді
дамыту;
- табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

- елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;
- отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;
- өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға

бауду;

- әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру

- басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;
- өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;
- еңбекқорлық пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;
- біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау

- әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;
- білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету;
- отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

Бағдарламаның күтілетін нәтижелері

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым түлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі.

Бағдарлама аясында жүзеге асырылатын жобалар:

1. «Қамқор» жобасы
2. «Шабыт» жобасы
3. «Еңбегі адал-жас өрен» жобасы
4. «Ұшқыр ой алаңы» жобасы
5. «Балалар кітапханасы» жобасы
6. «SMART BALA»жобасы

Кластағы оқушылармен қосымша жүргізілген жұмыстар туралы

Тәрбие жұмысын әлеуметтік – педагогикалық тұрғыдан қамтамасыз етуде жыл басында кластағы әр оқушыға тұрмыстық – зерттеу актісі жасалып мектептің тәрбие ісінің орынбасары Г.Ашықбаеваға тапсырылды. Зерттеу актілерімен таныса отырып тұрмыстық жағдайы төмен, аз қамтылған отбасы балалары, толық емес отбасы балалары,көп балалы отбасы балалары анықталып, ата-анасының тарапынан оқушыға қажетті құжаттар жинақталып, жеңілдік категорияларына енетін оқушылар анықталды. Ол оқушылар: Беласаров Нұркелді, Әлибекова Әсем- толық емес отбасы категориясына енгізілді. Тәрбие жұмысының жылдық жұмыс жоспары бойынша аз қамтылған оқушылармен төмендегідей жұмыстар жүргізілді.Оқушыларға тегін тамақ , киім-кешек,оқу - құралдары берілді.

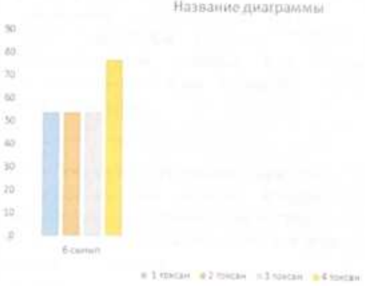
Кластағы оқушылар саны	Қыз бала саны	Ер бала саны
13	5	8

Класс оқушыларымен оқу бойынша жүргізілген жұмыс нәтижелері:

Озат оқушылардың аты-жөні	4 пен 5 ке оқитын оқушының аты – жөні	Қанағаттанарлық деңгейде оқитын оқушы саны
Лепес Индира Жұмаш Мұхтар Исламұлы Аңсар Дауылбаев Данияр	Буллаев Айбек Қалдыбоқан Гүлсезім Айтбекұлы Манас Ерболатұлы Ердәулет Ақболатова Күлімкөз Шайбаева Альбина	3

Кластың жыл бойынша оқу үлгерімінің пайызы – 77%

1. I- тоқсан бойынша 54%
2. II-тоқсан бойынша 54%
3. III тоқсан бойынша 54%
4. IV тоқсан бойынша 77%



Оқу жылы барысында тоқсандық көрсеткіштер арасында өзгерістер болды. I,II тоқсанда 54%- III тоқсанда 54%, бұл кезде үздіктер саны жоқ, екпінділер саны -7, IV тоқсанда 4-үздік, 6 екпінді оқушымен 77% көрсетті.

Кластың оқу үлгерім сапасы жыл бойынша -77% көрсетті. Өткен оқу жылымен салыстырғанда көрсеткіш тұрақты.

Класс оқушыларының жыл бойы жетістіктері.

Жыл бойы мектепішілік қоғамдық жұмыстарға барлық оқушылар белсене қатысты,спорттық жарыстарға,үйірмелерге қатысып жетістіктерге жетті.
Жұмаш Мұхтар - «Талапкер» республикалық зияткерлік олимпиадасына қатысып І дәрежелі дипломмен марапатталды.
Исламұлы Аңсар -«Талапкер» республикалық зияткерлік олимпиадасына қатысып І дәрежелі дипломмен марапатталды.
Дауылбаев Данияр -«Талапкер» республикалық зияткерлік олимпиадасына қатысып І дәрежелі дипломмен марапатталды.
Алибекова Асем- «Талапкер» республикалық зияткерлік олимпиадасына қатысып ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.
Ақболатова Күлімкөз -«Талапкер» республикалық зияткерлік олимпиадасына қатысып ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

- **Класс оқушыларын психологиялық тұрғыдан қамтамасыз ету**

6-сынып оқушыларынан қыркүйек айында агрессия түрін анықтау мақсатында Басса-Дарки тесті алынды, қорытындысына қарай агрессияға қарсы жаттығулар өткізілді. Қараша айында қарым-қатынасты анықтауға арналған Социометрия (Дж. Морено) алынды.

Қыз балалар арасында « Кәмелетке толмағандар арсында ерте жүктілік» тақырыбында кенес өткізілді. Қаңтар айында «Менің болашақ мамандығым» дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Наурыз айында «Кактус әдістемесі» ,кинотерапия мотивацияға бағытталған түзету сабағы өткізілді. «Көңілді старт» тақырыбында тимбилдинг ұйымдастырылды. Сәуір айында- «Ұйқыдағы қала» жобалық ойын ұйымдастырылды. Мамыр айында оқушыларды таза ауада серуендету мақсатында « Пикник» акциясы ұйымдастырылды.

Ата – аналармен жүргізілген жұмыстар. Қыркүйек айында ата-аналар комитетінің мүшелері сайланып, жоспары жасалынды. Класс ата-аналар комитетінің төрайымыНәжімова Лариса, хатшысы Молыбаева Гүлара

Оқушылардың ата – аналармен жүргізілген жұмыстар

Жүргізілген жұмыстардың түрі	Тақырыбы	Тартылған ата – аналар саны
Жеке әңгіме	Оқушының тәртібі, сабаққа қатысымы,қауіпсіздігі туралы	Күнбе-күн
Жиналыс	1.«Бала қауіпсіздігі басты- назарда» 2. Интернеттің жағымсыз әсеріне тосқауыл қою»	

	3. Бала- болашағымыз»семнар-тренинг 4. Құқықтық тәрбие қалыптастыруда ата-ана ролі» дөңгелек үстел 5. «Қоғамның жат әдеттерінен ұрпақты қорғайық» жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік	10
Оқушылардың үйлерінде, пәтерлерін аралау	1.Отбасылық жағдайын зерттеу 2. Оқушының сабағы туралы 3. Оқушының тәртібі туралы	10

Ата – аналар мерекелік шараларды ұйымдастыруда және мектепте өткен кластан тыс шараларға ат салысты. «Наурыз - ұлыстың ұлы күні» атты ашық тәрбие сағатына қатысты.

Класс кабинетінде класс бұрышы жасақталған. Класс бұрышында мектеп оқушыларының ережесі, класс белсенділерінің, класс оқушыларының тізімі, сабақ кестесі, құттықтау ілінген.

Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру жұмыстары

Кластағы оқушылар мектепішілік тоғызқұмалақ, еркін күрес, пәндік үйірмелерге қатысады. Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру тақырыбында ата – аналармен жиналыста жұмыстар жүргізіліп бос уақыттарын ата-ана тарапынан қатаң бақыланып отырды. Сыныптан тыс мектепішілік спорттық ойындарға үнемі қатысып отырды.

Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында жұмыстар өз деңгейінде жүрді Класта мектепішілік бақылауда , қалалық ішкі істер бөлімінде , тәуекел топта тұрған тұрған оқушылар

Мектепішілік бақылауда тұрған оқушы аты-жөні	Тәуекел тобында тұрған оқушының аты – жөні	Психологтың тіркеуінде тұрған оқушының аты – жөні	Зауыт ІІБ де есепте тұрған оқушының аты-жөні
-	Беласаров Нұркелді Алибекова Асем	-	

Оқу жылы басында Беласаров Нұркелді мен Алибекова Асем тәуекел тобына алынды. Алынған себебі: Алибекова Асем толық емес отбасы мүшесі, Беласаров Нұркелді жалғыз басты ананың баласы, өзге (нағашы ата-әжесінің) отбасында тәрбиеленуіне байланысты. Осы оқушылармен сынып жетекші ретінде жұмыстар жүргіздім. Оқушыларға бақылау дәптерін арнап күнделікті оқушының көңіл күйі

сабаққа қатысымы бақыланып отырды. Үйлерін аралап, ата-аналарымен кездесіп, пікірлесіп оқушының үйдегі жағдайы туралы бақыланып отырды. Сонымен қатар әлеуметтік педагог, психолог оқушылармен кездесіп, сауалнамалар алып нәтижелері қорытындыланып отырды. Оқу жылы барысында екі оқушыда өзге қылық немесе басқадай әрекеттері көрсетпеді. Жағдайлары , көңіл күйлері барлығы қалыпты болды. Асем, Нұркелді қанағаттанарлық деңгейде оқу жылын аяқтады.

Жыл бойы айырықша көңіл аударуды қажет ететін оқушылар болған жоқ. Оқушылармен мектеп психологы тарапынан жұмыстар жүрді. Алдағы оқу жылында ағын қиын оқушылар қатарына алуды қажет ететін оқушылар жоқ

Психологиялық – медициналық – педагогикалық комиссияға (ПМПК) жолданған оқушылар жоқ.

Оқушылардың сабаққа қатысымы туралы

Класс оқушыларының сабаққа қатымы жыл бойына қадағаланып, бақыланып отырды.

2024 -2025 оқу жылында оқушылардың сабаққа қатысымы

І тоқсандағы қатысым пайызы	ІІ тоқсандағы қатысым пайызы	ІІІ тоқсанда ғы қатысым пайызы	ІҮ тоқсанда ғы қатысым пайызы	Жылдық қатысым пайызы
98 %	98 %	99%	99%	40%

Сабақтан себепсіз қалған дәлелсіз себептермен ұзақ күн сабақты босатқан оқушы болған жоқ. Сабақтан қалған оқушылардың дәрігерлік анықтамалары мен қолхаттары бар.

І тоқсанда: Алибекова Асем - дәрігерлік анықтамасы бар

ІІ тоқсанда: Акболатова Күлімкөз – ата-ананың қолхаты

Жұмаш Мұхтар дәрігерлік анықтамасы бар

ІІІ тоқсанда: Айтбекұлы Манас – ата-ананың қолхаты

ІҮ тоқсанда : Алибекова Асем – ата-ананың қолхаты бар.

Оқу жылы барысында 5 оқушы дәлелді себептермен сабақтан қалып жылдық қатысым 40% ды көрсетіп отыр.

Қорытынды: Жоспар бойынша сабақтар жүргізілді, сабақ қатысымы өз анықтамаларымен қамтылды.

Тәрбие жұмысының жылдық жұмыс жоспарындағы жоспарланған класс сағаттары , қосымша жұмыстар барлығы өз деңгейінде жүргізілді. Жыл бойына бекітілген 36 класс сағаты оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес түрлендіріліп өткізілді. Класс жетекші портфолиосында оқушылар туралы мәлімет, өткізілген класс сағаттарының, ашық класс сағаттарының, кластан тыс

шаралардың жоспарлары, ата-аналармен жүргізілген жұмыстардың барлық материалдары жинақталып салынған.

Тәрбие жұмысының жүргізілген жұмыстары талдау жасай келе 2025-2026 оқу жылына төмендегідей ұсыныстар білдіремін.

1. Кластан тыс шаралар соның ішінде сайыста, топтық жұмыстар жиі ұйымдастырылса.
2. Тәрбие сағаттары оқушылар үшін қызығушылықты арттыруға бірден бір себеп болар еді.
3. Жыл бойы жүргізілген жұмыстарымнан аса кемшілік байқамадым, дегенмен, оқушылардың тәртібін әсіресе қатаңырақ қарауды өзіме міндеттеймін!

Тәрбие жұмысына сараптамалық талдау жасаған сынып жетекші: А.Қ. Құралдықова