«Келісемін»
Директордың тәрбие жұмыс
жөніндегі орынбасары
____________ Г.Е.Ашықбаева

«Бекітемін»
мектеп директоры:
__________ О.А.Атангарин
«___» тамыз 2024ж

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2024-2025 оқу жылына арналған 9 кластың жылдық тәрбие жоспары

Класс жетекшісі: А.Б.Құрманалина

ТҮСІНІК ХАТ

Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында елімізді дамытуға қатысты маңызды бастамалар көтерді. Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген үштаған ұғым арқылы сипаттады. Үштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бағдарлама құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдері негізінде білім алушы тұлғасын қалыптастыруға ықпал ететін негізгі мақсат пен міндеттерді айқындайды.

Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев озық дамыған мемлекет құру өскелең ұрпаққа тікелей байланысты екендігіне тоқталып, оларды тәрбиелеуге ерекше назар аудару міндетін қойды. Ұлттың жаңа келбетін қалыптастыратын құндылықтар:

- **тәуелсіздік және отаншылдық**
- **бірлік және ынтымақ**
- **әділдік және жауапкершілік**
- **заң және тәртіп**
- **еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**
- **жасампаздық және жаңашылдық** құндылықтарын саралап, бала тәрбиесіндегі басты бағдар ретінде айқындады.

Ұлт болашағы балалар мен жастардың бойына қандай құндылықтар сіңіретініне байланысты, сол себепті өскелең ұрпақты тәрбиелеу – мемлекеттің маңызды міндеттерінің бірі.

Сондықтан «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы елімізді жаңартатын «Қағидамыз – әділдік, тірегіміз – жауапкершілік, мақсатымыз – өрлеу» ұстанымына негізделеді.

Бағдарламаның мақсаты:

қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

- отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
- адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;
- табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

- елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;
- отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;
- өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;

- әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

- басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;
- өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;
- еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;
- біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

- әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;
- білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету;
- отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

Бағдарламаның күтілетін нәтижелері

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым түлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі.

Бағдарлама аясында жүзеге асырылатын жобалар:

1. «Қамқор» жобасы
2. «Шабыт» жобасы
3. «Еңбегі адал-жас өрен» жобасы
4. «Ұшқыр ой алаңы» жобасы
5. «Балалар кітапханасы» жобасы
6. «SMART BALA»жобасы

№	Іс шаралар атауы	Аяқтау нысандары	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімі
Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету 1.«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы,қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 06.04.2020ж**№130 бұйрығы** **2.** «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы»ҚР БҒМ 14.01.2016 ж **№26 бұйрғы** **3. «**Кәмелетке толмағандарлың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия туралы үлгі ережеені бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 31.08.2023 **ж№748 қаулысы** **4.** «Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесін бекіту туралы» **ҚР БҒМ 25.05.2021ж №235 бұйрығы** **5. «**Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023-2025 жж арналған кешенді жоспар бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 31.08.2023ж **№748 қаулысы** **6.** «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 30.07.2024 жылғы **№194 бұйрық**				
II. **Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету** «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиенің өзекті мәселелері бойынша қалалық, облыстық, республикалық ғылыми-практикалық семинар конференцияларға қатысу, өткізу.				
ҚЫРКҮЙЕК – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ **1 қыркүйек** – «Білім күні» **5 қыркүйек** – Қазақстан халқы тілдері күні **қыркүйектің екінші жексенбісі** – Отбасы күні **қыркүйектің үшінші жексенбісі** – Аналар күні **қыркүйектің соңғы жексенбісі** – Еңбек күні				
1	**Білім күні.** «Менің Отаным-Қазақстан» Қауіпсіздік сабағы «Жедел жәрдем нөмірлері және сенім телефондары» *(10 минут)*	Сабақ жоспары Слайд материалдары	Сынып жетекшісі	02.09.
2	**«Отаным – бақыт мекенім»** Қауіпсіздік сабағы «Қауіпті хобби және серуендеу орындары» (10 минут)	Сабақ жоспары Слайд	Сынып жетекшісі	09.09
3	**«Ана аса қымбат жан »** Қауіпсіздік сабағы «Қақтығыс соңындағы жауапкершілік» *(10 минут)*	Сабақ жоспары	Сынып жетекшісі	16.09
4	**«Еңбек адамды көріктендіреді»** Қауіпсіздік сабағы «Ата-аналарға деген сенім өмірде маңызды шешімдер қабылдауға қалай әсер етеді?» *(10 минут)*	Еңбек күніне арналған сынып сағаты	Сынып жетекшілері	23.09

5	**«Еңбек ырыстың қазығы»** Қауіпсіздік сабағы «Егер сіз желіде қорқытуға тап болсаңыз» *(10 минут)*	сынып сағаты	Сынып жетекшісі	30.09
ҚАЗАН АЙЫ – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ				
1 қазан – Халықаралық карттар күні **5 қазан** – Мұғалімдер күні **24 қазан** – Кітапханашылар күні **25 Қазан** – Республикакүні				
1	**«Тәуелсіздік тұғыры биікте»** »Қауіпсіздік сабағы «Желідегі фейктер үшін жауапкершілік» *(10 минут)*	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	07.10
2	**«Цифрлық әлемдегі қауіпсіз қадам»** Қауіпсіздік сабағы «Зиян келтіруі мүмкін ұсыныстарды нақты және батыл түрде қабылдамауды қалай үйренуге болады?»» *(10 минут)*	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	14.10
3	**«Қазақстан – менің Республикам»** республиканы күніне арналған сынып сағаты Қауіпсіздік сабағы « Күмәнді жағдайларда еліктіруді қалай жеңуге және қалай таңдау жасауға болады?»*10 минут)*	Әлеуметтік желіге жариялау	Сынып жетекшісі	21.10
ҚАРАША – ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ				
15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні **16 қараша** – Халықаралық толеранттылық күні				
1	**«Адалдық- адамдық белгісі»** Қауіпсіздік сабағы «Жасөспірім және еңбек қатынастары» *(10 минут)*	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	04.11
2	**«Теңге – мемлекет келбеті»** Қауіпсіздік сабағы «Кәмелетке толмаған бала заңды жауапкершілікке тартылуы мүмкін бе? *(10 минут)*	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	11.11
3	**«Адалдық пен әділдік»** Қауіпсіздік сабағы «Жедел жәрдем нөмірлері және сенім телефондары» *(10 минут)*	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	18.11
4	**«Ар- ұят және жауапкершілік»** Қауіпсіздік сабағы «Қауіпті хобби және серуендеу орындары *(10 минут)*	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	25.11
ЖЕЛТОҚСАН – БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ				
5 желтоқсан – Дүниежүзілік Еріктілер күні **16 желтоқсан** – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні				
1	**«Еріктілік – елге құрмет»**	Сабақтың	Сынып жетекшісі	02.12

	Қауіпсіздік сабағы *« Қақтығыс соңындағы жауапкершілік» (10 минут)*	жоспары		
2	**«Ойынқұмарлық. Лудомания»** Қауіпсіздік сабағы«Ата-аналарға деген сенім өмірде маңызды шешімдер қабылдауға қалай әсер етеді?» *(10 минут)*		Сынып жетекшісі	09.12
3	**«Тәуелсіздік - тұғырым»** Қауіпсіздік сабағы«Егер сіз желіде қорқытуға тап болсаңыз» *(10 минут)*		Сынып жетекшісі	16.12.
4	**«Ынтымақтың түбі-игілік»** Қауіпсіздік сабағы «Желідегі фейктер үшін жауапкершілік» *(10 минут)*		Сынып жетекшісі	23.12
ҚАҢТАР – ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ				
1 қаңтар – Жаңа жыл				
1	**«Сыбайлас жемқорлық қоғамның өзекті мәселесі»** Қауіпсіздік сабағы « Күмәнді жағдайларда еліктіруді қалай жеңуге және қалай таңдау жасауға болады?» *(10 минут)*	Сабақтың жоспары	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшісі мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	13.01
2	**«Заң және мен»** Қауіпсіздік сабағы «Жасөспірім және еңбек қатынастары» *(10 минут)*		Сынып жетекшісі, мектеп инспекторы	20.01
3	**«Дін тәрбие діңгегі»** Қауіпсіздік сабағы«Кәмелетке толмаған бала заңды жауапкершілікке тартылуы мүмкін бе *(10 минут)*		Сынып жетекшісі	27.01
АҚПАН – ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ				
14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күні **Ақпанның бірінші сейсенбісі** – Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні				
1	**«Әлеуметтік желіні тиімді пайдалана білейік»** «Жедел жәрдем нөмірлері және сенім телефондары» Қауіпсіздік сабағы *(10 минут)*	Сабақ жоспар	Сынып жетекшісі	03.02
2	**«Буллингтен қорған!»** Қауіпсіздік сабағы «Қақтығыс соңындағы жауапкершілік» *(10 минут)*	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	10.02.
3	**«Жасампаздық пен жаңашылдық рухтың жаршысы»** Қауіпсіздік сабағы «Қауіпті хобби және серуендеу орындары» *(10 минут)*	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	17.02
4	**«Құқықтық тәртіп және әлеуметтік жауапкершілік»** Қауіпсіздік сабағы ««Егер сіз желіде қорқытуға тап болсаңыз» *(10 минут)*	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	24.02
НАУРЫЗ – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ				
1 наурыз – Алғыс айту күні				

8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні **21, 22, 23 наурыз** – Наурыз мерекесі **30 наурыз** – Дүниежүзілік Жер күні				
1	**«Алғыс айту адамгершілік белгісі»** Қауіпсіздік сабағы «Ата-аналарға деген сенім өмірде маңызды шешімдер қабылдауға қалай әсер етеді?» *(10 минут)*	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі,ата ана	03.03
2	**«Мен елімнің ертеңімін»** Қауіпсіздік сабағы «Желідегі фейктер үшін жауапкершілік» (10минут)	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	10.03
3	**«Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні»** Қауіпсіздік сабағы «Зиян келтіруі мүмкін ұсыныстарды нақты және батыл түрде қабылдамауды қалай үйренуге болады?» *(10 минут)*	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	17.03
4				
СӘУІР – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ **2 сәуір** – Халықаралық балалар кітабы күні **7 сәуір** – Дүниежүзілік денсаулық күні **12 сәуір** – Ғылым күні **15 сәуір** – Халықаралық мәдениет күні **18 сәуір** – Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні **23 сәуір** – Ұлттыққітапкүні				
1	**«Денсаулық – өмір негізі»** Қауіпсіздік сабағы *(10 минут)*	Сабақтың жоспары		07.04
2	**«Табиғат - тіршілік нәрі »** Қауіпсіздік сабағы «Күмәнді жағдайларда еліктіруді қалай жеңуге және дұрыс таңдау жасауға болады?» *(10 минут)*	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	14.04
3	**«Кітап рухани қазына»** Қауіпсіздік сабағы«Желідегі фейктер үшін жауапкершілік» *(10 минут)*	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	21.04
4	**«Мамандықтың бәрі жақсы, қажеттісін таңдай біл!»** Қауіпсіздік сабағы «Күмәнді жағдайларда еліктіруді қалай жеңуге және дұрыс таңдау жасауға болады?» *(10 минут)*	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	28.04
МАМЫР – БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **1 мамыр** – Қазақстан халықтарының бірлігі күні **7 мамыр** – Отан қорғаушылар күні **9 мамыр** – Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні **15 мамыр** – Халықаралық отбасы күні **18 мамыр** – Халықаралық мұражайлар күні				

31 мамыр – Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні				
1	**«Ұранды елдің ұрпағы қайсар»** Қауіпсіздік сабағы *(*«Егер сіз желіде қорқытуға тап болсаңыз»*10 минут)*	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	05.05
2	**«Менің отбасым- менің тірегім»** Қауіпсіздік сабағы «Зиян келтіруі мүмкін ұсыныстарды нақты және батыл түрде қабылдамауды қалай үйренуге болады?» *(10минут)*	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	12.05
3	**«Ынтымақ, Бірлік, Келісім – баянды бақыт ел үшін!»** Қауіпсіздік сабағы «Ата-аналарға деген сенім өмірде маңызды шешімдер қабылдауға қалай әсер етеді?» *(10минут)*	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	12.05
4	**«Білімім – Отаныма!»** Қауіпсіздік сабағы «Желідегі фейктер үшін жауапкершілік» *(10 минут)*	Әлеуметтік желіге жариялау	Сынып жетекшісі	19.05

Бұлақтыкөл орта мектебі

2024-2025 оқу жылына арналған 9-класс жетекшісі А.Б.Құрманалинаның тәрбие жұмысының жылдық жоспары бойынша сараптамалық талдауы

Мамыр 2025 жыл

Бұлақтыкөл орта мектебінің
2024-2025 оқу жылындағы 9-сыныппен
жүргізілген тәрбие жұмысының
жыл бойы жоспары бойынша
сараптамалық талдауы

Оқу жылының басында 2024 – 2025 оқу жылына арналған Біртұтас тәрбие бағдарламасы енгізілді.

Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында елімізді дамытуға қатысты маңызды бастамалар көтерді. Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген үштаған ұғым арқылы сипаттады. Үштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бағдарлама құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдері негізінде білім алушы тұлғасын қалыптастыруға ықпал ететін негізгі мақсат пен міндеттерді айқындайды.

Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев озық дамыған мемлекет құру өскелең ұрпаққа тікелей байланысты екендігіне тоқталып, оларды тәрбиелеуге ерекше назар аудару міндетін қойды. Ұлттың жаңа келбетін қалыптастыратын құндылықтар:

тәуелсіздік және отаншылдық
бірлік және ынтымақ
әділдік және жауапкершілік
заң және тәртіп
еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
жасампаздық және жаңашылдық құндылықтарын саралап, бала тәрбиесіндегі басты бағдар ретінде айқындады.

Ұлт болашағы балалар мен жастардың бойына қандай құндылықтар сіңіретініне байланысты, сол себепті өскелең ұрпақты тәрбиелеу – мемлекеттің маңызды міндеттерінің бірі.

Сондықтан «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы елімізді жаңартатын «Қағидамыз – әділдік, тірегіміз – жауапкершілік, мақсатымыз – өрлеу» ұстанымына негізделеді.

Бағдарламаның мақсаты:

қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

□ отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
□ Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
□ адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді
дамыту;
□ табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:
□ елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;
□ отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;
□ өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға
баулу;
□ әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.
Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:
□ басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;
□ өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;
□ еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;
□ біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.
Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:
□ әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;
□ білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;
□ ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету;
□ отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

Бағдарламаның күтілетін нәтижелері

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым түлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі.

Бағдарлама аясында жүзеге асырылатын жобалар:

1. «Қамқор» жобасы
2. «Шабыт» жобасы
3. «Еңбегі адал-жас өрен» жобасы
4. «Ұшқыр ой алаңы» жобасы
5. «Балалар кітапханасы» жобасы
6. «SMART BALA»жобасы

Кластағы оқушылармен қосымша жүргізілген жұмыстар туралы

Тәрбие жұмысын әлеуметтік – педагогикалық тұрғыдан қамтамасыз етуде жыл басында кластағы әр оқушыға тұрмыстық – зерттеу актісі жасалып мектептің тәрбие ісінің орынбасары Г.Ашықбаеваға тапсырылды. Зерттеу актілерімен таныса отырып тұрмыстық жағдайы төмен, аз қамтылған отбасы балалары, толық емес отбасы балалары,көп балалы отбасы балалары анықталып, ата-анасының тарапынан оқушыға қажетті құжаттар жинақталып, жеңілдік категорияларына енетін оқушылар анықталды. Ол оқушылар: Әбілкәрімова А, Сәрсенғалиев Қайсар, Сәлімгерей Азат, Ерланқызы Ақсымбат көп балалы отбасы балалары. Кулбеков С, Кәрімжанұлы Н толық емес отбасы балалары, Самбаева К, аз қамтылған,көп балалы отбасы балалары категориясына енгізілді. Тәрбие жұмысының жылдық жұмыс жоспары бойынша аз қамтылған оқушылармен төмендегідей жұмыстар жүргізілді.Оқушыларға тегін тамақ , киім-кешек,оқу - құралдары берілді.

Кластағы оқушылар саны	Қыз бала саны	Ер бала саны
10	5	5

Класс оқушыларымен оқу бойынша жүргізілген жұмыс нәтижелері:

зат оқушылардың ты-жөні	4 пен 5 ке оқитын оқушының аты – жөні	Қанағаттанарлық деңгейде оқитын оқушы саны
Жеңісова Гүлім Сәлімгерей Азат Ерланқызы Ақсымбат Кәрімжанұлы Нұрасыл	1.Шаңбаева Айгерім 2. Әбілкәрімова Айгерім	Сәрсенғалиев Қайсар Лепес Самат Самбаева Көркем Кулбеков Саят

1. I- тоқсан бойынша 40 %
2. II-тоқсан бойынша 50%
3. III тоқсан бойынша 60%
4. IV тоқсан бойынша 60%

Кластың жыл бойынша оқу үлгерімінің пайызы – 60%

Класс оқушыларының жыл бойы жетістіктері.

Жыл бойы мектепішілік қоғамдық жұмыстарға барлық оқушылар белсене қатысты,спорттық жарыстарға,үйірмелерге қатысып жетістіктерге жетті. Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылар арасында «Талапкер» республикалық олимпиадасына физика пәнінен қатысып, II жүлделі орынға ие болды.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 класс оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың мектепішілік кезеңінен қазақ тілі пәнінен I орынмен, аудандық кезеңінен III орынға ие болды.

Жеңісова Гүлім жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 класс оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың мектепішілік кезеңінен математика пәнінен I орынмен марапатталды.

Сәлімгерей Азат - жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 класс оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың мектепішілік кезеңінен география пәнінен I орынмен марапатталды.

Әбілкәрімова Айгерім - жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 класс оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың мектепішілік кезеңінен химия пәнінен II орынмен марапатталды.

Кәрімжанұлы Нұрасыл - жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 класс оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың мектепішілік кезеңінен информатика пәнінен II орынмен марапатталды.

Кулбеков Саят жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 класс оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың мектепішілік кезеңінен құқық пәнінен II орынмен марапатталды.

Лепес Самат -жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 класс оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың мектепішілік кезеңінен тарих пәнінен III орынмен марапатталды.

Шаңбаева Айгерім - жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 класс оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың мектепішілік кезеңінен биология пәнінен II орынмен марапатталды.

Самбаева Көркем - жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 класс оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың мектепішілік кезеңінен қазақ тілі пәнінен II орынмен марапатталды.

Жыл бойына жүргізілген жұмыстардың қорытындысы бойынша класс істеріне белсенді қатынасқан оқушылар:

- **Класс оқушыларын психологиялық тұрғыдан қамтамасыз ету -** «Социометрия» әдісі. Оқушылардың ұжым ішіндегі әлеуметтік баспалдақты анықтау, сондай-ақ лидерлікке бейімділік қабілеттерін анықтау, топтағы жағымды және жағымсыз оқушыларды, оқшауланған оқушыларды анықтау мақсатында өткен зерттеу нәтижесіне көз жіберсем: топ лидер-Гүлім, Нұрасыл, жұлдыз оқушылар- Азат, Самат, Ақсымбат, Көркем, Ш.Айгерім, жағымды оқушылар-Қайсар, Ә.Айгерім, Саят болды. Сыныпта жағымсыз және оқшауланған оқушылар жоқ екені анықталды.

8-11 сыныптар арасында «Мен өмірді таңдаймын» тренингі өткізілді. «Жеке тұлғаның типологиялық ерекшеліктерін анықтауға арналған» сауалнама. «Мамандық өмір таңдауы» тренингі. «Буллинг дегеніміз не?» ағартушылық жұмыс, «Дасс» сауалнамасы, Е.А.Климовтың «Дифференциялды- диагностикалық сауалнамасы» әдістемесі. «Бассадаркий» сауалнамалары алынып, стресс, депрессияда жүрген оқушылар жоқ екені анықталды.

- **Ата – аналармен жүргізілген жұмыстар.** Қыркүйек айында ата-аналар комитетінің мүшелері сайланып, жоспары жасалынды. Класс ата-аналар комитетінің төрайымы Смагулова Гулнафиса , хатшысы Нәжімова Лариса

Оқушылардың ата – аналармен жүргізілген жұмыстар

Жүргізілген жұмыстардың түрі	Тақырыбы	Тартылған ата – аналар саны
Жеке әңгіме	Оқушының тәртібі, сабаққа қатысымы,қауіпсіздігі туралы	Күнбе-күн
Ата-аналарды педагогикалық қолдау Жиналыс .	1. «Бала тәрбиесі ортақ міндет» ата-аналар жиналысы 2. «Бала тәрбиесі ортақ міндет» ата-аналар жиналысы 3. Отбасы құндылығы – сарқылмас қазына. (Отбасылық құндылықтарды қолданудың өзектілігі) 4. Құндылықтар – отбасы бақытының негізі (Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиеті – отбасының құндылығы ретінде ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан дәстүрлерді талқылау және қолдану.) 5. «Жасөспірімнің түсінік алу және қабылдау тәртібі» 6. «Әкелік – бала бақытының қайнар көзі»	10
Оқушылардың үйлерінде, пәтерлерін аралау	1.Отбасылық жағдайын зерттеу 2. Оқушының сабағы туралы 3. Оқушының тәртібі туралы	10

Ата – аналар мерекелік шараларды ұйымдастыруда және мектепте өткен кластан тыс шараларға ат салысты. «Лудомания: Ойынқұмарлық» атты ашық тәрбие сағатына қатысты.

Класс кабинетінде класс бұрышы жасақталған. Класс бұрышында мектеп оқушыларының ережесі, класс белсенділерінің, класс оқушыларының тізімі, сабақ кестесі, құттықтау ілінген.

Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру жұмыстары

Кластағы оқушылар мектепішілік тоғызқұмалақ, еркін күрес, пәндік үйірмелерге қатысады. Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру тақырыбында ата – аналармен жиналыста жұмыстар жүргізіліп бос уақыттарын ата-ана тарапынан қатаң бақыланып отырды. Сыныптан тыс мектепішілік спорттық ойындарға үнемі қатысып отырды.

Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында жұмыстар өз деңгейінде жүрді Класта мектепішілік бақылауда , қалалық ішкі істер бөлімінде , тәуекел топта тұрған тұрған оқушылар

Мектепішілік бақылауда тұрған оқушы аты-жөні	Тәуекел тобында тұрған оқушының аты – жөні	Психологтың тіркеуінде тұрған оқушының аты – жөні	Зауыт ІІБ де есепте тұрған оқушының аты-жөні
-	Жеңісова Гүлім Кулбеков Саят	-	

Оқу жылы басында Жеңісова Гүлім мен Кулбеков Саят тәуекел тобына алынды. Алынған себебі: Жеңісова Гүлім мүмкіндігі шектеулі оқушы, Кулбеков Саят жалғыз басты ананың баласы, өзге (нағашы ата-әжесінің) отбасында тәрбиеленуіне байланысты. Осы оқушылармен сынып жетекші ретінде жұмыстар жүргіздім. Оқушыларға бақылау дәптерін арнап күнделікті оқушының көңіл күйі сабаққа қатысымы бақыланып отырды. Үйлерін аралап, ата-аналарымен кездесіп, пікірлесіп оқушының үйдегі жағдайы туралы бақыланып отырды. Сонымен қатар әлеуметтік педагог, психолог оқушылармен кездесіп, сауалнамалар алып нәтижелері қорытындыланып отырды. Оқу жылы барысында екі оқушыда өзге қылық немесе басқадай әрекеттері көрсетпеді. Жағдайлары , көңіл күйлері барлығы қалыпты болды. Гүлім үздік оқушы, Саят қанағаттанарлық деңгейде оқу жылын аяқтады.

Жыл бойы айырықша көңіл аударуды қажет ететін оқушылар болған жоқ. Оқушылармен мектеп психологы тарапынан жұмыстар жүрді. Алдағы оқу жылында яғни қиын оқушылар қатарына алуды қажет ететін оқушылар жоқ

Психологиялық – медициналық – педагогикалық комиссияға (ПМПК) жолданған оқушылар жоқ.

Оқушылардың сабаққа қатысымы туралы

Класс оқушыларының сабаққа қатымы жыл бойына қадағаланып, бақыланып отырды.

2024 -2025 оқу жылында оқушылардың сабаққа қатысымы

I тоқсандағы қатысым пайызы	II тоқсандағы қатысым пайызы	III тоқсанда ғы қатысым пайызы	IY тоқсанда ғы қатысым пайызы	Жылдық қатысым пайызы
100 %	100 %	99%	100%	90%

Сабақтан себепсіз қалған дәлелсіз себептермен ұзақ күн сабақты босатқан оқушы болған жоқ. Сабақтан қалған оқушылардың, дәрігерлік анықтамалары мен қолхаттары бар. I оқу тоқсаны бойынша

III тоқсанда: Сәлімгерей Азат дәрігерлік анықтамасы бар

Оқу жылы барысында 1 оқушы дәлелді себептермен сабақтан қалып жылдық қатысым 90% ды көрсетіп отыр.

Қорытынды: Жоспар бойынша сабақтар жүргізілді, сабақ қатысымы өз анықтамаларымен қамтылды.

Тәрбие жұмысының жылдық жұмыс жоспарындағы жоспарланған класс сағаттары , қосымша жұмыстар барлығы өз деңгейінде жүргізілді. Жыл бойына бекітілген 33 класс сағаты оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес түрлендіріліп өткізілді. Класс жетекші портфолиосында оқушылар туралы мәлімет, өткізілген класс сағаттарының, ашық класс сағаттарының, кластан тыс шаралардың жоспарлары, ата-аналармен жүргізілген жұмыстардың барлық материалдары жинақталып салынған.

Тәрбие жұмысының жүргізілген жұмыстарына талдау жасай келе,2024-2025 оқу жылына төмендегідей ұсыныстар білдіремін:

1. Кластан тыс шараларға пәндік сайыстарға, оқушылар көбірек тартылса.

2. Тәрбие беретін сахналық көрініс, концерттік кеш мектеп ішінде жиі болып тұрса, оқушылар үшін қызығушылықты арттыруға бірден бір себеп болар еді.

4. Жыл бойы жүргізілген жұмыстарымнан аса кемшілік байқамадым. Дегенмен, оқушылардың тәртібін қатаңырақ карауды өзіме міндеттеймін!

Тәрбие жұмысына сараптамалық
талдау жасаған сынып жетекші: Курм А.Б.Құрманалина