

«Келісемін»
Директордың тәрбие жұмыс
жөніндегі орынбасары
Г.Е.Ашықбаева



«Бекітемін»
«Бұлақтықөл орта мектебі» КММ директоры:
О.А.Атангарин
« 10 » тамыз 2024ж

**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2024-2025 оқу жылына арналған
жылдық тәрбие жоспары
1-сынып**

Класс жетекшісі: К.Ж.Мустафина



2024ж.

ТҮСІНІК ХАТ

Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында елімізді дамытуға қатысты маңызды бастамалар көтерді. Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген үшпаған ұғым арқылы сипаттады. Үшпаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бағдарлама құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдері негізінде білім алушы тұлғасын қалыптастыруға ықпал ететін негізгі мақсат пен міндеттерді айқындайды.

Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев озық дамыған мемлекет құру өскелең ұрпаққа тікелей байланысты екендігіне тоқталып, оларды тәрбиелеуге ерекше назар аудару міндетін қойды. Ұлттың жаңа келбетін қалыптастыратын құндылықтар:

- 👉 тәуелсіздік және отаншылдық
- 👉 бірлік және ынтымақ
- 👉 әділдік және жауапкершілік
- 👉 заң және тәртіп
- 👉 еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
- 👉 жасампаздық және жанашылдық құндылықтарын саралап, бала тәрбиесіндегі басты бағдар ретінде айқындады.

Ұлт болашағы балалар мен жастардың бойына қандай құндылықтар сіңіретініне байланысты, сол себепті өскелең ұрпақты тәрбиелеу – мемлекеттің маңызды міндеттерінің бірі.

Сондықтан «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы елімізді жаңартатын «Қағидамыз – әділдік, тірегіміз – жауапкершілік, мақсатымыз – өрлеу» ұстанымына негізделеді.

Бағдарламаның мақсаты:

қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

- отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
- адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;
- табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

- елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;
- отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;
- өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға

баулу;

- әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

- басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;
- өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;
- еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;
- біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

- әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдерін қамтамасыз ету;
- білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету;
- отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

Бағдарламаның күтілетін нәтижелері

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым түлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі.

Бағдарлама аясында жүзеге асырылатын жобалар:

1. «Қамқор» жобасы
2. «Шабыт» жобасы
3. «Еңбегі адал-жас өрен» жобасы
4. «Ұшқыр ой алаңы» жобасы
5. «Балалар кітапханасы» жобасы
6. «SMART BALA» жобасы

№	Іс шаралар атауы	Аяқтау нысандары	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімі
Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету 1. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 06.04.2020ж №130 бұйрығы 2. «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 14.01.2016 ж №26 бұйрығы 3. «Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия туралы үлгі ережесі бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 31.08.2023 ж №748 қаулысы 4. «Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 25.05.2021ж №235 бұйрығы 5. «Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023-2025 жж арналған кешенді жоспар бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 31.08.2023ж №748 қаулысы 6. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 30.07.2024 жылғы №194 бұйрық				
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиенің өзекті мәселелері бойынша қалалық, облыстық, республикалық ғылыми-практикалық семинар конференцияларға қатысу, өткізу.				
ҚЫРКҮЙЕК – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛКІЛІК АЙЫ				
1 қыркүйек – «Білім күні» 5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні қыркүйектің екінші жексенбісі – Отбасы күні қыркүйектің үшінші жексенбісі – Аналар күні қыркүйектің соңғы жексенбісі – Еңбек күні				
1	Білім күні. «Менің Отаным-Қазақстан» Қауіпсіздік сабағы «Төтенше қызмет нөмерлері» (10 минут)	Сабақ жоспары Слайд материалдары	Сынып жетекшісі	02.09.
2	«Отбасым» Қауіпсіздік сабағы «Төтенше жағдай туындаған кезде жедел қызметтерге қоңырау шалу скриптері» (10 минут)	Сабақ жоспары Слайд	Сынып жетекшісі	09.09
3	«Мамандықтың бәрі жақсы» Қауіпсіздік сабағы «Есік қағылды қауіпті қалай тануға болады?»	Сабақ жоспары слайд	Сынып жетекшісі	16.09

	(10 минут)			
4	«Еңбектің наны тәтті» Қауіпсіздік сабағы «Ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану ережелері» (10 минут)	Еңбек күніне арналған сынып сағаты	Сынып жетекшілері	23.09
5	«Еңбекқорлық пен еріншектік» Қауіпсіздік сабағы «Егер бейтаныс адам көшеде көмек сұраса не істеу керек?» (10 минут)	сынып сағаты	Сынып жетекшісі	30.09
ҚАЗАН АЙЫ – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ				
1 қазан – Халықаралық қарттар күні				
5 қазан – Мұғалімдер күні				
24 қазан – Кітапханашылар күні				
25 Қазан – Республика күні				
1	«Ойынға салауатты көзқарас» (лудоманияның алдын алу) Қауіпсіздік сабағы «Дүкенге алғаш рет жалғыз бару» (10 минут)	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	07.10
2	«Тәуелсіздік теңдесі жоқ байлығым» Қауіпсіздік сабағы «Біріктіруге болмайтын өнімдердің комбинациясы» (10 минут)	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	14.10
3	«Республикам менің» республиканы күніне арналған сынып сағаты Қауіпсіздік сабағы «Ата-аналармен құпия сөз» (10 минут)	Әлеуметтік желіге жариялау	Сынып жетекшісі	21.10
ҚАРАША – ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ				
15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні				
16 қараша – Халықаралық толеранттылық күні				
1	«Адалдық пен адамдық» Қауіпсіздік сабағы «Жасанды интеллект мүмкіндіктері.Ата-аналардың дауыстарымен қоңырау шалу» (10 минут)	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	04.11
2	«Алтын теңге» Қауіпсіздік сабағы «Су қоймаларындағы қауіптер» (10 минут)	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	11.11
3	«Ар ұят және жауапкершілік» Қауіпсіздік сабағы «Төтенше қызмет нөмірлері» (10 минут)	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	18.11
4	«Адалдық пен жауапкершілік» Қауіпсіздік сабағы «Төтенше жағдай туындаған кезде жедел қызметтерге қоңырау шалу скриптері» (10 минут)	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	25.11

ЖЕЛТОҚСАН – БІРЛІК ЖӘНЕ ҰНТЫМАҚ АЙЫ

5 желтоқсан – Дүниежүзілік Еріктілер күні

16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні

1	«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясы Қауіпсіздік сабағы «Есік қағылды қауіпті қалай тануға болады?» (10 минут)	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	02.12
2	«Бірлік түбі-тірлік» Қауіпсіздік сабағы «Ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану ережелері» (10 минут)	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	09.12
3	«Тәуелсіздік теңдесі жоқ байлығым» Қауіпсіздік сабағы «Егер бейтаныс адам көшеде көмек сұраса не істеу керек?» (10 минут)	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	16.12.
4	«Бірлік бақыттың бастауы» Қауіпсіздік сабағы «Дүкенге алғаш рет жалғыз бару» (10 минут)	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	23.12

ҚАҢТАР – ЗАҢ ЖӘНЕ ТӨРТІН АЙЫ

1 қаңтар – Жаңа жыл

1	«Біз – сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!» Қауіпсіздік сабағы «Біріктіруге болмайтын өнімдердің комбинациясы» (10 минут)	Сабақтың жоспары	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшісі мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	13.01
2	«Заң және біз» Қауіпсіздік сабағы «Ата-аналармен құпия сөз» (10 минут)	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі, мектеп инспекторы	20.01
3	«Зорлық зомбылықсыз балалық шақ» Қауіпсіздік сабағы «Жасанды интеллект мүмкіндіктері. Ата-аналардың дауыстарымен қоңырау шалу» (10 минут)	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	27.01

АҚПАҢ – ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ

14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күні

Ақпанның бірінші сейсенбісі – Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні

1	«Қауіпсіз интернет» Кибербуллинг Қауіпсіздік сабағы «Төтенше қызмет нөмерлері» (10 минут)	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	10.02.
2	«Бірлік пен жасампаздық» Қауіпсіздік сабағы «Төтенше жағдай туындаған кезде жедел қызметтерге қоңырау шалу скриптері» (10 минут)	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	17.02

«Жасымпаздық жемісі» Қауіпсіздік сабағы «Есік қағылды қауіпті қалай тануға болады?» (10 минут)		Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	24.02
НАУРЫЗ – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ				
1 наурыз – Алғыс айту күні 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мерекесі 30 наурыз – Дүниежүзілік Жер күні				
1	«Ана-өмір шырағы» Қауіпсіздік сабағы «Ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану ережелері» (10 минут)	Ашық тәрбие сағаты	Сынып жетекшісі, ата ана	03.03
2	«Тәуелсіздік- тәңірдің тәтті сыйы» Қауіпсіздік сабағы «Егер бейтаныс адам көшеде көмек сұраса не істеу керек?» (10 минут)	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	10.03
3	«Наурыз – жыл басы» Қауіпсіздік сабағы «Дүкенге алғаш рет жалғыз бару» (10 минут)	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	17.03
4				
СӘУІР – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БЛІКТІЛІК АЙЫ				
2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні 7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні 12 сәуір – Ғылым күні 15 сәуір – Халықаралық мәдениет күні 18 сәуір – Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні 23 сәуір – Ұлттық кітап күні				
1	«Дені саудың, жаны сау» Қауіпсіздік сабағы «Біріктіруге болмайтын өнімдердің комбинациясы» (10 минут)	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	07.04
2	«Ғарыш әлемінде» Қауіпсіздік сабағы «Ата-аналармен құпия сөз» (10 минут)	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	14.04
3	«Еңбек бәрін жеңбек» Қауіпсіздік сабағы «Жасанды интеллект мүмкіндіктері. Ата-аналардың дауыстарымен қоңырау шалу» (10 минут)	Сабақтың жоспары	Сынып жетекшісі	21.04

Бұлақтыкөл орта мектебі

2024-2025 оқу жылына арналған
1-класс жетекшісі К.Ж.Мустафинаның
тәрбие жұмысының жылдық жоспары
бойынша сараптамалық талдауы

Мамыр 2025 жыл

**Бұлақтыкөл орта мектебінің
2024-2025 оқу жылындағы 1-сыныппен
жүргізілген тәрбие жұмысының
жыл бойы жоспары бойынша
сараптамалық талдауы**

Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында елімізді дамытуға қатысты маңызды бастамалар көтерді. Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген үштаған ұғым арқылы сипаттады. Үштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бағдарлама құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдері негізінде білім алушы тұлғасын қалыптастыруға ықпал ететін негізгі мақсат пен міндеттерді айқындайды.

Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев озық дамыған мемлекет құру өскелең ұрпаққа тікелей байланысты екендігіне тоқталып, оларды тәрбиелеуге ерекше назар аудару міндетін қойды. Ұлттың жаңа келбетін қалыптастыратын құндылықтар:

- 👉 **тәуелсіздік және отаншылдық**
- 👉 **бірлік және ынтымақ**
- 👉 **әділдік және жауапкершілік**
- 👉 **заң және тәртіп**
- 👉 **еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**
- 👉 **жасампаздық және жаңашылдық** құндылықтарын саралап, бала тәрбиесіндегі басты бағдар ретінде айқындады.

Ұлт болашағы балалар мен жастардың бойына қандай құндылықтар сіңіретініне байланысты, сол себепті өскелең ұрпақты тәрбиелеу – мемлекеттің маңызды міндеттерінің бірі.

Сондықтан «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы елімізді жаңартатын «Қағидамыз – әділдік, тірегіміз – жауапкершілік, мақсатымыз – өрлеу» ұстанымына негізделеді.

Бағдарламаның мақсаты:

қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

- отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
- адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;
- табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыштылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

- елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;
- отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;
- өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға

баулу;

- әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

- басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;
- өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;
- еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;
- біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

- әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;
- білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету;
- отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

Бағдарламаның күтілетін нәтижелері

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым түлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі.

Бағдарлама аясында жүзеге асырылатын жобалар:

1. «Қамқор» жобасы
2. «Шабыт» жобасы
3. «Еңбегі адал-жас өрен» жобасы
4. «Ұшқыр ой алаңы» жобасы
5. «Балалар кітапханасы» жобасы
6. «SMART BALA» жобасы

Кластағы оқушылармен қосымша жүргізілген жұмыстар туралы

Тәрбие жұмысын әлеуметтік – педагогикалық тұрғыдан қамтамасыз етуде жыл басында кластағы әр оқушыға тұрмыстық – зерттеу актісі жасалып мектептің тәрбие ісінің орынбасары Г.Ашықбаеваға тапсырылды. Зерттеу актілерімен таныса отырып тұрмыстық жағдайы төмен, аз қамтылған отбасы балалары, толық емес отбасы балалары, көп балалы отбасы балалары анықталып, ата-анасының тарапынан оқушыға қажетті құжаттар жинақталып, жеңілдік категорияларына енетін оқушылар анықталды. Ол оқушылар: Беласарова Нұрабиназ толық емес отбасы, Ерболатқызы Асылайым, Алдоңғаров Нұрсаят, Жазбекұлы Шынтас көпбалалы отбасы категориясына енгізілді. Тәрбие жұмысының жылдық жұмыс жоспары бойынша осы оқушылармен төмендегідей жұмыстар жүргізілді. Оқушыларға тегін тамақ, киім-кешек, оқу - құралдары берілді.

Кластағы оқушылар саны	Қыз бала саны	Ер бала саны
9	5	4

Класс оқушыларының жыл бойы жетістіктері.

Жыл бойы мектепшілік қоғамдық жұмыстарға барлық оқушылар белсене қатысты, спорттық жарыстарға, пәндік олимпиадаларда жетістіктерге жетті.

Ормантайұлы Аққуан - «Ақбота» республикалық зияткерлік олимпиадасына қатысып 2 дәрежелі дипломмен, «Талапкер» республикалық зияткерлік олимпиадасына қатысып 1 дәрежелі дипломмен марапатталды.

Дауылбаев Әлинұр - «Ақбота» республикалық зияткерлік олимпиадасына қатысып 1 дәрежелі дипломмен марапатталды.

Алдоңғаров Нұрсаят - «Ақбота» республикалық зияткерлік олимпиадасына қатысып 1 дәрежелі дипломмен марапатталды.

Ербөлекова Жәния - «Ақбота» республикалық зияткерлік олимпиадасына қатысып 1 дәрежелі дипломмен марапатталды.

Ізтұрған Аянат - «Ақбота» республикалық зияткерлік олимпиадасына қатысып 1 дәрежелі дипломмен марапатталды.

Алдоңғаров Нұрсаят - «Ақбота» республикалық зияткерлік олимпиадасына қатысып 1 дәрежелі дипломмен марапатталды.

Тұрар Ақтілек - «Ақбота» республикалық зияткерлік олимпиадасына қатысып 1 дәрежелі дипломмен, «Талапкер» республикалық зияткерлік олимпиадасына қатысып 1 дәрежелі дипломмен марапатталды.

Жазбекұлы Шынтас - «Ақбота» республикалық зияткерлік олимпиадасына қатысып 1 дәрежелі дипломмен марапатталды.

Сынып оқушылары мектепшілік «Құстарға қамқорлық жасайық!» челленджіне қатысып 1 дәрежелі дипломмен марапатталды.

Жыл бойына жүргізілген жұмыстардың қорытындысы бойынша класс істеріне белсенді қатынасқан оқушылар:

Барлық оқушылар белсене қатысты.

- **Класс оқушыларын психологиялық тұрғыдан қамтамасыз ету** -1- сынып оқушыларынан қыркүйек айында мектепке дайындық деңгейін анықтау мақсатында Керн-Йерасек тесті алынды. Нәтижесіне 4 оқушы мектепке жоғары дайындықта, 3 оқушы орта дайындықта, 2 оқушы төмен дайындықта болды.
- **Оқушылардың таным процестерін анықтау** мақсатында «Не жетпейді?» әдістемесі, «Қисынсыздарды тап» әдістемесі, «Не артық?» әдістемесі алынды. Оқушылармен көрнекілікпен жұмыс жасауға, шапшаңдыққа үйрету туралы ұсыныс айтылды.

Ата – аналармен жүргізілген жұмыстар. Қыркүйек айында ата-аналар комитетінің мүшелері сайланып, жоспары жасалынды. Класс ата-аналар комитетінің төрайымы Елеусіз Ақманар , хатшысы Ыбраева Рита сайланды.

Оқушылардың ата – аналармен жүргізілген жұмыстар

Жүргізілген жұмыстардың түрі	Тақырыбы	Тартылған ата – аналар саны
Жеке әңгіме	Оқушының тәртібі, сабаққа қатысымы,қауіпсіздігі туралы	Күнбе-күн
Жиналыс	1.Бала қауіпсіздігі 2.« Назар аудартуды дамыту» АПҚО 3. «Балаға өзінің және басқалардың сезімін түсінуді қалай үйретуге болады» АПҚО 4.Жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік	9
Оқушылардың үйлерінде, пәтерлерін аралау	1.Отбасылық жағдайын зерттеу 2. Оқушының сабағы туралы 3. Оқушының тәртібі туралы	9

Ата – аналар мерекелік шараларды ұйымдастыруда және мектепте өткен кластан тыс шараларға ат салысты. «Ана-өмір шырағы» атты ашық тәрбие сағатына қатысты.

Класс кабинетінде класс бұрышы жасақталған. Класс бұрышында мектеп оқушыларының ережесі, класс белсенділерінің, класс оқушыларының тізімі, сабақ кестесі, құттықтау ілінген.

Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру жұмыстары

Кластағы оқушылар бос уақытын тиімді ұйымдастыру тақырыбында ата – аналармен жиналыста жұмыстар жүргізіліп бос уақыттарын ата-ана тарапынан қатаң бақыланып отырды. Сыныптан тыс мектепішілік спорттық ойындарға үнемі қатысып отырды.

Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында жұмыстар өз деңгейінде жүрді . Класта мектепішілік бақылауда , қалалық ішкі істер бөлімінде , тәуекел топта тұрған тұрған оқушылар

Мектепішілік бақылауда тұрған оқушы аты-жөні	Тәуекел тобында тұрған оқушының аты – жөні	Психологтың тіркеуінде тұрған оқушының аты – жөні	Зауыт ІБ де есепте тұрған оқушының аты-жөні
--	--	---	---

-	Беласарова Нұрәбиназ	-	
---	-------------------------	---	--

Оқу жылы басында Беласарова Нұрәбиназ тәуекел тобына алынды. Алынған себебі:жартылай жетім. Осы оқушымен сынып жетекші ретінде жұмыстар жүргіздім. Оқушыларға бақылау дәптерін арнап күнделікті оқушының көңіл күйі сабаққа қатысымы бақыланып отырды.Анасымен кездесіп, пікірлесіп оқушының үйдегі жағдайы туралы бақыланып отырды. Сонымен қатар әлеуметтік педагог, психолог оқушылармен кездесіп, сауалнамалар алып нәтижелері қорытындыланып отырды. Оқу жылы барысында оқушыда өзге қылық немесе басқадай әрекеттері көрсетпеді. Жағдайы , көңіл күйлері барлығы қалыпты болды. Нұрәбиназдың сабаққа ынтасы жақсы.

Жыл бойы айырықша көңіл аударуды қажет ететін оқушылар болған жоқ. Оқушылармен мектеп психологы тарапынан жұмыстар жүрді. Алдағы оқу жылында яғни қиын оқушылар қатарына алуды қажет ететін оқушылар жоқ Психологиялық – медициналық – педагогикалық комиссияға (ПМПК) жолданған оқушылар жоқ.

Оқушылардың сабаққа қатысымы туралы

Класс оқушыларының сабаққа қатымы жыл бойына қадағаланып, бақыланып отырды.

2024 -2025 оқу жылында оқушылардың сабаққа қатысымы

I тоқсандағы қатысым пайызы	II тоқсандағы қатысым пайызы	III тоқсандағы қатысым пайызы	IV тоқсандағы қатысым пайызы	Жылдық қатысым пайызы
100 %	98 %	98%	100%	67%

Сабақтан себепсіз қалған дәлелсіз себептермен ұзақ күн сабақты босатқан оқушы болған жоқ. Сабақтан қалған оқушылардың, дәрігерлік анықтамалары мен қолхаттары бар.

I тоқсанда: -

II тоқсанда: Ормантайұлы Аққуан– дәрігерлік анықтамасы бар

Тұрар Ақтілек- дәрігерлік анықтамасы бар

III тоқсанда: Ормантайұлы Аққуан– дәрігерлік анықтамасы бар

Ізтұрған Аянат- дәрігерлік анықтамасы бар

IV тоқсанда : -

Оқу жылы барысында 3 оқушы дәлелді себептермен сабақтан қалып жылдық қатысым 67% ды көрсетіп отыр.

Қорытынды: Жоспар бойынша сабақтар жүргізілді, сабақ қатысымы өз анықтамаларымен қамтылды.

Тәрбие жұмысының жылдық жұмыс жоспарындағы жоспарланған класс сағаттары , қосымша жұмыстар барлығы өз деңгейінде жүргізілді. Жыл бойына бекітілген 32 класс сағаты, қауіпсіздік сабақтары, апта дәйексөздері оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес түрлендіріліп өткізілді. Класс жетекші портфолиосында оқушылар туралы мәлімет, өткізілген класс сағаттарының, ашық класс сағаттарының, кластан тыс шаралардың жоспарлары, ата-аналармен жүргізілген жұмыстардың барлық материалдары жинақталып салынған.

Тәрбие жұмысының жүргізілген жұмыстарына талдау жасай келе, 2024-2025 оқу жылына төмендегідей ұсыныстар білдіремін:

1. Кластан тыс шаралар соның ішінде сайыстар, топтық жұмыстар жиі ұйымдастырылса.
2. Тәрбие беретін сахналық көрініс, концерттік кеш мектеп ішінде жиі болып тұрса, оқушылар үшін қызығушылықты арттыруға бірден бір себеп болар еді.
4. Жыл бойы жүргізілген жұмыстарымнан аса кемшілік байқамадым. Дегенмен, оқушылардың тәртібін әсіресе қатаңырақ қарауды өзіме міндеттеймін!

Тәрбие жұмысына сараптамалық
талдау жасаған сынып жетекші:



К.Ж.Мустафина