

Бекітемін:

Мектеп директоры Атангарин О.А

2024-2025 оқу жылына арналған Мектепішілік бақылау жоспары

**I. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау**

№ p/r	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімі	Жаупты лар	Қарау орны	Басқару шылық шешім	Екінші бақылау
1	Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкестігі	КТЖ даүлгілік оқу бағдарламасы талаптарының сақталуын қамтамасыз ету (КР Оқу-ағарту министрінің 2022ж 16.09.№399)	КТЖ және үлгілік оқу бағдарламасы	фронтауды	Жалпылама бақылау Құжаттармен танысу	Тамыз	ДОІЖО	ӘК	хаттама	
2	Оқу жұмыс жоспарының үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі	Оқу жұмыс жоспарының үлгілік оқу жоспарына сәйкестігін анықтау(КР БФМ 2012ж 08.11№500)	Оқу жұмыс жоспары	фронтауды	Кешенді жалпылама бақылау Құжаттармен танысу	тамыз	ДОІЖО	ПК	хаттама	
3	Окушылардың жеке іс қағаздарының жағдайы	Құжаттардың талапқа сай толтырылуын қамтамасыз ету	Құжаттама	фронтауды	Персоналды бақылау/құжаттармен танысу	Қыркүйек	ДОІЖО	ДЖО	анықтама	

	Электронды журнaldың толтырылуы	Журналдың дер кезінде толтырылуын, электронды журнaldы толтыру талаптарына сәйкестігін, бағалардың қойылуын анықтау	Білім класс электронды журнал		Персоналды бақылау/күжаттармен танысу	Тоқсан сайын	ДОІЖО	ДЖО	анықтама
5	Жаппай оқумен қамтылу жағдайы	ҰБДҚ-на окушылардың тіркелуін бақылау	ҰБДҚ қоры	фронталды	Кешенді жалпылама бақылау Күжаттармен танысу	Қыркүйек кантар	ДОІЖО	ДЖО	хабарлама
6	Педаготерді аттестаттаудың тиімділігі	Педагогтарды аттестаттауды уақытылы және нәтижелі болу үшін құжаттарының дайындық деңгейін анықтау	Педагогтар құжаттамасы білім сапасы	фронталды	Персоналды бақылау Күжаттармен танысу	Қыркүйек кантар	ДОІЖО	ӘК	Ұсыным, кесте
7	Тәлімгерлік жүйесі қызметінін тиімділігі	Тәлімгерлік жоспарының қойылған максатқа сәйкестігі мен мерзімінде жүзеге асырылуын анықтау	Тәлімгерлік жоспар	тактықтық	Кешенді жалпылама бақылау Күжаттармен танысу	тамыз	ДОІЖО	ӘК	Бүйрық, кесте
9	Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау	Калыптастыруышы және жиынтық бағалауларды жүргізуде талаптардың бұзылуынт уақытында анықтау	электронды журнал, БЖБ және ТЖБ кестесі	фронталды	Сыныптық жалпылаушы бақылау	Токсан сайын	ДОІЖО	ДЖО	аныктама

10	Білім алушылардың корытынды аттестаттауын өткізу	Мемлекеттік емтихандарды өткізу кестесінің сақталуы	күжаттар		такырыптық	Сыныптық жалпылаушы бақылау/құжатта рмен танысу	сәуір	ДОІЖО	ДЖО	Кесте анықтама	
12	Алфавиттік кітапты жүргізу талаптарының орындалуы	Білім алушылардың есепке алу кітабын толтыруда ықтимал қателіктер туралы ескеरту.толтырылу ын қадағалау	Алфавиттік кітап		фронтауды	Кешенді жалпылаушы бақылау/құжатта рмен танысу	Тоқсан сайын	ДОІЖО	ДЖО	анықтама	

## II. Оқу процесінің сапасын бақылау

**Мақсаты:** мектептегі педагогикалық процестің қызмет етуі мен дамуының мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келуіне қол жеткізу, оқушылардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, білім алу мүмкіндіктерін, деңсаулық жағдайын ескере отырып, білім беру процесін одан әрі жетілдіру.

### Оқу процесінің бақылау объектілері:

- оқу бағдарламаларын орындау,
- оқушылардың білім деңгейі мен дағдылары,
- мұғалім жұмысының өнімділігі,
- дарынды оқушылармен жеке жұмыс,
- сыныптан тыс сабак жұмысының сапасы,
- оқушылардың өзіндік таным әдістерінің дағдылары

№ p/r	Baқылау тақырыбы	Baқылау мақсаты	Baқылау объектісі	Baқылау	Baқылау әдістері	Oрындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Bасқару шылық шешім	Екінші бақылау
	Бақылау фронтальды тақырыптық									
1	«0» білім кесіндісін жүргізу	Каникул кезеңінен кейінгі білім деңгейін анықтау	Негізгі пәндер бойынша білім деңгейін анықтау		Кешендік жалпылама бақылау	қыркүйек	Директор орынбасарлары, ЭБ жетекшілері	ДЖО		талдау
2	Откен тоқсандығы жеке пәндер бойынша білімнің әкімшілік кесіндісі	Оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау	Әр пәндер бойынша оқушылардың білім деңгейі		Кешендік жалпылама бақылау	Әр тоқсан сонында	Директор орынбасарлары, ЭБ жетекшілері	ДЖО		Талдау анықтама сы

	Олінне кезеңінде оқушылардың үйренетін шеберліктері мен дағдыларының шенбері, ана тілінің оқытылу сапасы	оқушылардың Эліппе, Ана тілі пәндерінен білім деңгейлері мен оқу дағдыларын анықтау	1-сынып оқушылары, Эліппе Ана тілі пәндерінен білімі мен оқу дағдылары	Пәндік жалпылаушы бақылау	Қыркүйек Қантар	Директор орынбасарлары	ОІЖО отырысы	анықтама сы
4	Мектепалды даярлық топтарында «Тіл дамыту» сабактарында оқушылардың функционалдық сауаттылықты арттыру жолдары	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	функционалдық сауаттылық деңгейі	Сыныптық жалпылаушы бақылау	қыркүйек	Оқу-тәрбие орынбасары	ОІЖО отырысы	анықтама
5	1-4 сынып бойынша математика сабактарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	1-4 сыныптардағы математика сабагы функционалдық сауаттылықты арттыру өдістері	Сыныптық жалпылаушы бақылау /тестілеу	казан	ДОІЖО	ДЖК	анықтама
6	1 және 5 сыныптардың бейімделу кезеңінде жана тақырыптарды менгерудегі киындықтарды анықтау	Оқушылардың бейімделудегі кедергілерді анықтау және шешімін іздеу	1-тоқсан корытындысы және оқу өрекеттері	Сыныптық- жалпылаушы сабактарды бақылау	казан	Директор орынбасарлары	Әдістемелік отырысы	анықтама
7	Әдебиеттік оқыту пәнінің берілу жағдайы 2-4 сыныптар	Оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін, түсіну, оқығанын интерпретация жасау, мәтінді талдау деңгейлерін анықтау	2-4 сыныптардағы әдебиеттік оқу пәні, оқу сауаттылығы	Пәндік жалпылаушы бақылау /іс-әрекеттегі зерттеу	караша	Директор орынбасарлары	ОІЖО жаңындағы отырыс	анықтама

	Тоқсан бойынша білім сапасының нәтижесі	білім сапасының нәтижесінің мониторингі	1-тоқсандардағы білім сапасы	талдау	караша	ОІЖО	ПК	Талдау кесте
9	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау корытындысы	Оқудагы кедергілерді диагностикалау, олқыл ықтарды анықтау	Оқушылардың ТЖБ, БЖБ жұмыстары БЖБ, ТЖБ талдаулары	талдау	караша	ОІЖО, директор	ӘК	анықтама
10	1-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын тексеру	Оқушылардың оқылым дағдыларының деңгейін анықтау	1-4 сыныптар	талдау	караша	ОІЖО, директор	ӘК	анықтама
11	4-сынып оқушыларының оқу нәтижелері	4-сынып оқушыларындағы тиімді оқу дағдыларының деңгейін анықтау	4-сыныа оқушыларының әкімшілік кесінді корытындысы	фронталды	Кешенді жалпылаушы бақылау/тестілеу	желтоқсан	ОІЖО, директор	ДЖО
12	Оқушылардың тоқсандық корытынды бойынша білім деңгейі	Оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингін жүргізу	БЖБ, ТЖБ әкімшілік кесінді корытындылары	фронталды	Сыныптық- жалпылаушы бақылау, оқушы жұмыстарын зерделеу	желтоқсан	ОІЖО, директор	ӘК

13	Ағылшын тілі пәнінің берілуі жағдайы 2-4 сыныптар	Тілдік дағдыларды дамытуда сарапал ақытудың тиімді тәсілдерін зерделеу	2-4 сыныптардағы ағылшын тілі пәні	Персоналды бақылау/сабакты бақылау,сұқбатта су	қантар	ОІЖО,директор	ЭК отырысы	анықтама
14	Орыс тілінің оқытылуын зерделеу 5-7 сыныптар	оқушылардың тілдік күзыреттіліктерінің деңгейін анықтау,мұғалімнің оқыту әрекеттерін зерделеу	5-7 сыныптардағы орыс тілі сабагы,КМЖ,тілді күзыреттіліктер	Сыныптық-жалпылаушы бақылау./КМЖлады талдау,сабактарды бақылау	қазан	ДОІЖО	Әдістемелік отырыс	анықтама
15	5-7 сыныптардағы денешінің оқытылуын зерделеу 5-7 сыныптар	Оқушылардың физикалық дағдыларының деңгейін анықтау,мұғалімнің әдістерді тиімді колдануын бағалау	5-7 сыныптардағы дене тәрбиесі сабагы ,КМЖ	Сыныптық-жалпылаушы бақылау./КМЖлады талдау,сабактарды бақылау	қазан	Директор орынбасарлары	ДЖО	анықтама
16	Қазак тілі мен әдебиетінің оқытылуы жағдайын зерделеу 5-9 сыныптар	Оқушылардың танымдық дағдыларының деңгейін анықтау,мұғалімнің оқыту әдісін зерделеу	5-9 сыныптар қазак тілі мен әдебиеті сабагы	Сыныптық-жалпылаушы бақылау./КМЖлады талдау,сабактарды бақылау	караша	Директор орынбасарлары	ДЖО	анықтама
17	5-9 сыныптарда математика пәнінің жүргізуін сапалық деңгейі	Оқушылардың математикалық сауаттылық деңгейлері мен мұғалімдердің пәндік күзіреттілігі деңгейін анықтау	5-9 сыныптардағы математика сабагы,пән мұғалімдері КМЖ	Кешенді-жалпылаушы бақылау/КМЖладарды талдау сабактарды талдау,тестілеу	желтоқсан	ДОІЖО, директор	ДЖО	анықтама

18	Орыс тілі сабактарында оқушының жеке қабілеттерін дамыту 2-4 сыныптар	Инновациялық оқу тәсілдерінің оқушылардың жеке қабілеттерін арттыруға ықпалын анықтау	2-4 сыныптар	Шолу бакылауы/сабакты зерттеу	қантар	Оқу-тәрбие орынбасарлары	Мониторинг БПӘБ	анықтама
19	Биология пәнінен зертханалық жұмыстарында 7-9 сынып оқушыларының ізденіс қабілеттерін артыру	Оқушылардың тәжірибелік жұмыстарды жасаудағыларын анықтау	7-9сыныптардағы биология сабакы, зертханалық жұмыстар	Кешенді-жалпылаушы бакылау/ сабактарды бакылау	қантар	ОДЖО, бірлестік жетекшілері	Әдістемелік анықтама отырысы	
20	7-сыныптарда химия, физика пәндерінің жаңартылған білім мазмұны бойынша берілу жағдайы	Оқушылардың танымдық деңгейлері мен функционалдық дағдыларының деңгейін анықтау, әдістерді зерделеу	7-сыныптардағы химия, физика сабактары, ҚМЖ	Сыныптық- жалпылаушы бакылау./ҚМЖлады	ақпан	Директордың орынбасарлары	Әдістемелік анықтама отырысы	
21	7-9 сыныптардағы география пәнінің берілу жағдайы	Оқушылардың оқу сауаттылығын, картамен жұмыс интерпретация жасаудағыларын анықтау	7-9 сыныптардағы география сабакы, ҚМЖ	Персоналды бакылау	ақпан	ОДЖО	Әдістемелік анықтама отырысы	
22	8-11сыныптарда физика пәнінің оқытылу жағдайын зерделеу	Пән мұғалімінің пәндік күзыреттілігі мен әдістемелік күзыреттілік деңгейін анықтау	8-11 сыныптардағы пән мұғалімдері, сабак ҚМЖ	Персоналды бакылау, сабактарды бакылау /тестілеу	наурыз	ОДЖО	Әдістемелік анықтама отырыс	

	10-11 сыныптардағы математика пәнінің оқытылу сапасы	Пән мұғалімдерінің әдістемелік және бағалау құзыреттілік деңгейін, оқушылардың математикалық сауаттылық деңгейін анықтау	10-11сыныпта сабак беретін мұғалімдер, сабак ҚМЖ	Персоналды бақылау, ҚМЖ ларды карау, талдау	қараша	ОДЖО, бірлестік ДЖО жетекшілері	аныктама
23	10-11 сыныптар химия пәнін оқыту жағдайы	Пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктері деңгейі мен оқушылардың зерттеушілік дағдылары деңгейін анықтау	10-11 сынып пән мұғалімдері, ҚМЖ	Сыныптық-жалпылаушы бақылау./ сабактарды бақылау Бақылау кесінділері	желтоксан	ОДЖО, бірлестік ДЖО жетекшілері	аныктама
24	10-11сынып оқушыларының биология пәнінен функционалдық білім деңгейі	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейлерін анықтау	10-11 сынып оқушылары, сабак, ҚМЖ	Сыныптық-жалпылаушы бақылау./ сабактарды бақылау Бақылау жұмыстары	қантар	ОДЖО	ӘО
25	Казак тілі мен әдебиетінің оқытылуын зерделеу 10-11 сыныптар	Оқушылардың тілді менгеру деңгейін бақылау	10-11 сыныптар казак тілі сабабы	Сыныптық-жалпылаушы жазбаша жұмыстар./ сабактарды бақылау	акпан	ОДЖО, бірлестік ӘО жетекшілері	аныктама
26	10-11сыныптарда информатика пәнін оқыту сапасы	Оқушылардың АКТ құзыреттілік деңгейін анықтау	10-11сыныптар	Сыныптық-жалпылаушы бақылау./ сабактарды бақылау	наурыз	ОДЖО, бірлестік ӘО жетекшілері	аныктама

27	10-11 сыныптарда тарих пәнінен сауаттылықтарын анықтау	Оқушылардың беконцепт бойынша Зарихи ойлауда дағдыларының деңгейін анықтау	10-11 сыныптағы тарих сабагы	Сыныптық-жалпылаушы бақылау./ сабактарды бақылау Бақылау кесінділері	наурыз	ОДЖО, бірлестік жетекшілері	Әдістемелік отырыс	анықтама
28	10-11сыныпта АӘТД пәнінің берілуі	Мұғалімнің оқыту тиімділігі мен пәндік құзыреттілігі деңгейін анықтау	АӘТД пәні мұғалімі, оқушылар сабак, ҚМЖ	Персоналды бақылау/КМЖ талдау сабакты бақылау, сұқбатта су	сәуір	ОДЖО, бірлестік жетекшілері	ӘО	анықтама
29	Көркем еңбек сабактарында оқушыларды үлттық колөнерге баулу	Оқушылардың колөнермен айналысу дағдылары деңгейін анықтау	Көркем еңбек сабагы	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ окуышы жұмыстарын зерделеу, сұқбатта асу	сәуір	ОДЖО, бірлестік жетекшілері	ӘО	анықтама
30	Халықаралық зерттеулерге дайындық жұмыстары;	Оқушылардың зерттеу бағыттары, кабілеттері мен зерттеу кезеңдері туралы акпараттар жинау, мұғалімдердің зерттеушілік бағытындағы құжаттарын зерделеу	Халықаралық зерттеулер сайсын еткізу ережелері	ДОІЖО				
31	Мұғалімдердің жауапкершілігі мен жұмыс тиімділігіне мониторинг жасау	Оқушылардың оқу әдістемелік нәтижелерінің мониторинг деректерін зерделеу	бірлестіктер жұмысының нәтижесі	Фронталды	Паренталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ құжаттамаларды зерделеу	консилиум	мониторинг
						Оку жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері, директор	Пед. кенес	

39

Оқушылардың таңдау  
пәндерінің оқытылу  
сапасы;

Таңдау  
жүргізу,  
оқытылу  
сапасы  
мен  
оқушылардың тиімді  
оку дағдыларының  
денгейін анықтау

пәндерінің  
оқытылу  
сапасы  
мен  
оқушылардың тиімді  
оку дағдыларының  
денгейін анықтау

Таңдау пәндері  
бойынша сабактар,  
КМЖ, тест  
қорытындылары

такырыптық

Кешенді-  
жалпылаушы  
бақылау/  
құжаттамаларды  
зерделеу

мамыр

Директордың  
оку орынбасары

Әдістемелік  
отырысы

анықтама

40

Халыкаралық  
зерттеулерге катысу  
дайындығы МОДО

Халыкаралық  
зерттеулерге катысу  
дайындығының  
диагностикасы, МОДО

4, 8-сынып  
оқушыларының  
байқау тест  
корытындысы

такырыптық

Сыныптық-  
жалпылама  
бақылау

үнемі

Оку  
içi  
жөніндегі  
орынбасары,

Директор  
жанындағы  
отырыс

Талдау  
кесте

41

«Өмір сұру қауіпсіздігі  
негіздері», «ЖЖЕ» оқу  
курстарын жалпы білім  
беру мазмұны  
пәндерінде жүргізуі  
бақылау

«Өмір сұру қауіпсіздігі  
негіздері», «ЖЖЕ» оқу  
курстарын жалпы білім  
беру мазмұны  
пәндерінде жүргізуі  
бақылау

1-11-сынып  
оқушылары

такырыптық

Кешендік-  
жалпылама  
бақылау

үнемі

Оку içi тәрбие  
жөніндегі  
орынбасарлары,

ЭБ  
отырысы

**ІІІ. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ИСТЕУ БОЙЫНША  
ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ**

<b>№</b>	<b>Бақылау тақырыбы</b>	<b>Бақылау мақсаты</b>	<b>Бақылау объектісі</b>	<b>Бақылау түрі</b>	<b>Бақылау әдістері</b>	<b>Орындау мерзімдері</b>	<b>Жауапты лар</b>	<b>Қарау орны</b>	<b>Басқару шылық шешім</b>	<b>Екінші бақылау</b>
1.	Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру мен үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жоспарының жүзеге асырылуы	Окушының білім сапасына әсер ететін жеке басының ерекшеліктеріне ескере отырып, білімдегі олқылықтарды толтыруды қамтамасыз ету	Үлгерімі нашар окушылардың оку жетістіктері	Фронталды	Бақылау, талдау	Кыркүйек	Директордың орынбасарлары	ДЖК	жоспар	✓
2.	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	Олқылықтарды анықтауға және оқушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалпына келтіру және мақсатты түзету.	Үлгерімі нашар окушылардың оку әрекеттері	Фронталды	Бақылау, талдау	Кыркүйек	Директордың орынбасарлары Бірлестік жетекшілік	ДЖК	аныттама	✓
3.	Окушылардың оку сауаттылығын қалыптастыру жұмыстарының жағдайы	Оку сауаттылығын арттыратын тапсырмалардың сапасын анықтау	Гуманитарлық бағыттағы сабактар, ҚМЖ	Фронталды	Бақылау, талдау ҚМЖ зерделеу	Кыркүйек	Директордың орынбасарлары	ДЖК	аныттама	—
4.	Үлгерімі нашар оқушылардың оку нәтижелерінің деденгейлері	Әртүрлі пәндерден оку нәтижелерінің диагностикасы	Үлгерімі нашар окушылардың білім деңгейі		Байқау Талдау	Кыркүйек	Директордың орынбасарлары	Бірлестік отырысы		

	4,8,9-сыныптардағы функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	Оқушылардың оку дағыларындағы проблемалық бағыттарды айқындау	4,8,9-сыныптардағы функционалдық сауаттылық деңгейі	Байқау тестерінің монитрингі, нәтижелердің талдауы	Казан Желтоқсан Наурыз, мамыр	Директордың орынбасарлары Пән мұғалімдері	Оку-тәрбие орынба сары жаңын дағы отырыс	анықтама
5	ҰБТ-ға дайындық жұмыстарының күйі	Негізгі пәндерден жай-корытындысы	11- сынып байқау тестердің корытындысы	Электронды журнал, талдау	Қазан, кантар, мамыр	Директордың орынбасары, пән мұғалімдері	Кесте бойын ша	кесте
6	Өткізілген жұмыстары	БЖБ, ТЖБ корытындылары бойынша жұмыстары	БЖБ, ТЖБ корытындыларын тапталдауын білімдегі олқылықтарды толтыру жұмыстарын жаксартуға қолдану	Пән корытындыларын тапталдауын сарапалы талдаулары	Электронды журнал, казан талдау	Директордың орынбасары, пән мұғалімдері	Кестеге сай	анықтама
7	Үлгерімі окушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	нашар	Үлгерімі окушылармен уақтылы тиімді жасаудың тәсілдерін анықтау	нашар окушылармен және жұмыс жоспары тиімді жәрдеме нашар	Талдау Карааша, желтоқсан, наурыз	Директордың орынбасары, пән мұғалімдері	ОІЖО катысу мен жинал ыс	анықтама

	Эр оку тоқсан/жыл корытындысы бойынша білім сапасына талдау	Пән мұғалімдерінің резервтегі тоқсандық корытынды бойынша бір- «4», бір-, «3» бар) окушылармен жұмыс тиімділігін анықтау	Резервист окушылардың оку нәтижеелерін талдау	талдау	Караша, желтоқсан, наурыз, маусым	Директордың орынбасары, пән мұғалімдері	ОІЖО қатысу мен жинал ыс	хабарлама
9	Бастауыш бойынша олқылыктармен жұмыстардың жай-күйі	класс	Негізгі пәндер бойынша тәмен нәтиже көрсеткен окушылармен қосымша жұмыстардың тиімділігін анықтау	Бастауыш сынып окушыларды анықтау	Бакылау, талдау	Караша, желтоқсан, сәуір	Директордың орынбасары	ДЖО анықтама
10	Үлгермеушіліктің себептері мен салдарын анықтау	Фылыми- жаратылыстану бағытта окушылардың табысты окуына кедергілердің себептерін дер кезінде анықтау және салдарын азайту	Фылыми- жартылыстану бағытындағы сабак беретін мұғалімдердің білім денгейлерін толықтырып отыру	Мұғалімдердің талдаулары	Желтоқсан, сәуір	Директордың орынбасары, ӘБ жетекшілері	Әдісте мелік кенес	хабарлама

фронталды

фронталды

Такърыптық

11	Білім берудің тәменгі сапасын көрсететін сыныптармен нәтижесі	Білім беру сапасын тәмен жүмыс болу себебін жоюдың жолдарын табу	Білім сапасы, БЖБ, ТЖБ	Такърыптық	Сауалнама, талдау	Желтоқсан, наурыз	Директордың орынбасары, ЭБ жетекшілері	Орынбасар жаңын дағы отырыс	хабарлама
12	Оқушылардың нәтижелері мен мониторигі(сыныптарды анықтайды)	оку оку оку оку диагностикалау, анықтады)	Оқушылардың әрекеттерінің күшті және әлсіз жақтарын көрсетуді қамтамасыз ету	Оку әрекеттері	Оқушылардан жүйелі түрде сауалнама алып отыру, оку тапсырмаларының орындалуын қадағалау, кері байланыстардың сапасын тексеру	Қаркүйек, желтоқсан, наурыз	Директордың орынбасарлары	ДЖО	анықтама
	Оқушы ақауларды жұмыстарының күйі	біліміндегі жою жай- арқылы сапасын арттырудың шешімін табу	Білімдегі ақауларды жою білім жоспарлары	Мұғалімдердің жұмыс	Сауалнама, талдау, бакылау	Казан, кантар, сәуір	Директордың орынбасарлары, ЭБ жетекшілері	Кестеге	анықтама

**V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫң ДЕНГЕЙІН БАҚЫЛАУ**

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауапт ылар	Қаралу орны	Басқару шылық шешім	Екінші бақылау
Мұғалімнің әдіstemелік деңгейі	ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу және іске асыру сапасын анықтау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақыр ыптық	<b>Құжаттаманы зерделеу: ОМЖ және ҚМЖ</b>	Кыркүйектің аптасы	ДОІЖО	Директорд ың жаңындағы кенес	БӨП және БӨП әзірлеу және іске асыру бойынша оқыту семинарын өткізу	
	Мұғалімнің әртүрлі формаларды, әдістерді және заманауи технологияларды колдануы деңгейін анықтау (топтық жұмыс, жұптық жұмыс, жеке жұмыс)		Тақыр ыптық	<b>Бақылау:</b> сабакқа катысу	Бір жыл ішінде сабакқа қатысқан кезде	ДОТІЖО	Директорд ың жаңындағы кенес	Шеберлік сыйыбын өткізу, Lesson Study ұйымдастыру	
	Оқушылардың оку жетістіктерінің денгейіне сәйкес сараланған тапсырмаларды пайдалану тиімділігін бағалау		Тақыр ыптық	<b>Бақылау:</b> сабакқа катысу <b>Құжаттаманы зерделеу:</b> ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабакқа қатысқан кезде	ДОТІЖО	Директорд ың жаңындағы кенес		
	Білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану деңгейін анықтау		Тақыр ыптық	<b>Бақылау:</b> сабакқа катысу <b>Құжаттаманы зерделеу:</b> ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабакқа қатысқан кезде	ДОТІЖО	Директорд ың жаңындағы кенес		
	Оқу максаттарының сабак мазмұнына сәйкестігін бағалау		Тақыр ыптық	<b>Бақылау:</b> сабакқа катысу <b>Құжаттаманы зерделеу:</b> ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабакқа қатысқан кезде	ДОТІЖО	Директорд ың жаңындағы кенес	Критериалды бағалау бойынша ережелерді зерделеуді	

							ұйымдастыру	
Бағалау критерийлерін пайдалану мен тапсырмаларға дескрипторларды дұрыс құрастыру деңгейін анықтау	Тақыр ыптық	<b>Бақылау:</b> сабакқа қатысу <b>Құжаттаманы зерделеу:</b> ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабакқа қатысқан кезде	ДОТІКО	Директорд ың жаңындағы кенес	A, В топтары: критериалды бағалау жөніндегі нұсқаулықты игеру		
Білім алушылардың жеке жетістіктерінің мониторингін, жүйелі зерттеулерді ұйымдастыру тиімділігін бағалау	Тақыр ыптық	<b>Білімді тексеру:</b> <b>қорытынды бақылау жұмыстары</b> <b>Талдау:</b> ТБЖ нәтижелері	Тоқсанына 1 рет	ДОТІКО, Директорд ың жаңындағы кенес	Директорд ың жаңындағы кенес	Оқушылары білім сапасының төмен % көрсеткен мұғалімдерді біліктілігін арттыру курстарына жіберу		
Ұжымдық педагогикалық жобаларға қатысу жиілігін анықтау	Тақыр ыптық	<b>Бақылау,</b> <i>сауалнама</i>	Жыл бойы	ДОИЖО	Директорд ың жаңындағы кенес			
Мұғалімдердің белсенді / пассивті үстанымы	Білім сапасын арттыру және оқушыларды ынталандыру бойынша мұғалімнің жұмыс сапасына баға беру	Мұғалімнің шеберлігі мен дайындығының	Тақырыптық	<b>Білімді тексеру:</b> <b>әкімшілік бақылау жұмыстары, талдау</b>	Жыл бойы	ДОТІКО психолог	Педкенес	Lesson Study ұйымдастыру, біліктілікті арттыру курстарына жіберу
	Мұғалімнің окуды жүйелеу, балалардың жеке ерекшеліктерін (темперамент, мінез, қабілет, бейімділік және т.б.), өзінің жеке ерекшеліктерін біле білу	Мұғалімнің әдістемелік жай-күйі	Тақырыптық	<b>Бақылау,</b> <i>сауалнама,</i> <b>талдау</b>	Жыл бойы	ДОТІКО психолог	Педкенес	Мұғалімдердің өзара сабактарға қатысуы.

	қабілетін анықтау.							
	Мұғалімнің окушының жеке басын, оның даму мүмкіндіктерін, өз қызметін жобалау қабілетін анықтау		Такырыптық	<i>Бақылау, құжаттаманы тексеру, талдау</i>	Жыл бойы	ДОТІЖО	Педкенес	Педагогтың кәсіби даму жоспарын құру
	Мұғалімнің оку-тәрбие процесінде окушылардың жас және жеке қабілеттерін ескеру қабілетін анықтау		Такырыптық	<i>Бақылау, сауалнама, талдау</i>	Жыл бойы	ДОТІЖО	Педкенес	Ашық сабактар өткізу
	Мұғалімнің балалармен, басқа мұғалімдермен, окушылардың ата-аналарымен байланыс орнату және қолдау, олармен дұрыс қарым-қатынас орнату, кажетті уақытта тиесті ықпал ету шараларын тандау мүмкіндіктерін бағалау		Такырыптық	<i>Бақылау, сауалнама, талдау</i>	Жыл бойы	ДТІЖО	Педкенес	Озық педагогикалық тәжірибелі тарату
	Мұғалімнің балаларды ұйымдастыру, әртүрлі іс-шараларға қосу, өзін-өзі тәрбиелеуге ынталандыру қабілетіне баға беру.		Такырыптық	<i>Бақылау, сауалнама, талдау</i>	Жыл бойы	ДТІЖО	Педкенес	Озық педагогикалық тәжірибелі тарату
"Жас мұғалім-тәлімгер" жүйесіндегі жұмыс	Жас педагогтардың кәсіби қындықтарын анықтау	Жас мамандармен жұмыс	Такырыптық	<i>Бақылау: сабакқа қатысу Сұхбат</i>	Жыл бойы	ДОІЖО ДОТІЖО	ГПК	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study ұйымдастыру,

Пән бойынша сабактарды жоспарлау және үйимдастыру сапасын анықтау	Тақыр ыптық	<b>Бақылау:</b> <i>сабакқа қатысу Сұхбат</i>	Ай сайын	ДОІЖО ДОТІЖО	FПК	тәжірибелі мұғалімдердің сабактарына қатысу		
Жас педагог қызметінің қойылған мақсаттары мен міндеттерінің айқындылығы, нақтылығы, өлшемділігін бағалау.	Тақыр ыптық	<b>Бақылау</b> <i>Құжаттаманы тексеру Сұхбат</i>	Жыл бойы	ДОІЖО	FПК	Жас мұғалімдер онкүндігін еткізу		
Жас педагогтың кәсіби қызмет бағыттарының әртүрлілігін талдау.	Тақыр ыптық	<b>Бақылау</b> <i>Құжаттаманы тексеру Сұхбат</i>	Жыл бойы	ДОІЖО	FПК	Жас педагогтың қызметін бағалау критерийлерін әзірлеу		
Жас педагог тәжірибесінде тәлімгерлік жүйесінің элементтерін іске асыру барысын бағалау.	Тақыр ыптық	<b>Бақылау</b> <i>Құжаттаманы тексеру Сұхбат</i>	Жыл бойы	ДОІЖО	FПК	Тәлімгерлердің қызметін зерттеу		
Оқушылардың дарындылығын анықтау және дамыту бойынша шығармашылық/ зерттеу топтарының жұмысын бағалау	Тақыр ыптық	<b>Саулнама</b> <i>Бақылау Сұхбат</i>	Жартыжылдықта рет	1	ДОІЖО ДОТІЖО	FПК	Оқушылардың дарындылығын анықтау мәселелері бойынша әдебиеттерді зерделеу	
Педагогтардың тәжірибесін жақсарту мақсатында Lesson study үйимдастыру және еткізу тиімділігін анықтау.	Тақыр ыптық	<b>Саулнама</b> <i>Бақылау Сұхбат</i>	Токсандада 1 рет	ДОІЖО ДОТІЖО	FПК	Ашық сабактар еткізу, мұғалімдердің сабактарына қатысу, мектеп, аудандық FЗК, олимпиадаларға,		

Шығармашылық /  
зерттеу топтарының жұмысы

						конкурстарға қатысу		
	Педагогтердің инновациялық тәжірибесін енгізу және тарату бойынша шығармашылық / зерттеу топтарының жұмыс тиімділігін бағалау.		Тақыр ыптық	<i>Құжаттаманы зерттеу Бақылау Саултаман Талдау</i>	Жартыжылдықта 1 рет	ДФІЖО ДОТІЖО	FПК	Мектеп, аудан, қала деңгейінде педагогтердің тәжірибесін жинақтау
Мұғалімнің көсіби дамуы және өзін-өзі	Оқыту мен тәрbiелеудің әдістері мен формаларының үйлесімінділігін сактау мен қолдану деңгейін анықтау.	Мұғалімнің іс - әрекеттері тәжірибесін зерттеу	Тақырыптық	<i>Бақылау: сабакқа қатысу Сұхбат Талдау</i>	Жартыжылдықта 1 рет	ДОІЖО ДОТІЖО	Директордың жаңындағы кенес	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу
	Өзінің кәсіби дамуының перспективаларын білумен жеке стилінің ерекшеліктерін анықтай алу қабілеттерін бағалау..		Тақырыптық	<i>Сұхбат Талдау</i>	Жартыжылдықта 1 рет	ДОІЖО ДОТІЖО	Директордың жаңындағы кенес	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу
	Мұғалімнің өзін-өзі дамытуға дайындық деңгейін анықтау.		Тақырыптық	<i>Сұхбат Талдау</i>	Жартыжылдықта 1 рет	ДОІЖО ДОТІЖО	Директордың жаңындағы кенес	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу