

Баршақұлы орта мектебі

№3

5 қаңтар 2022 ж.

Кеңес кеңес төрағасы: мектеп директоры Ж. Жаңсипай  
Кеңес хатшысы: Д. Идрисов  
Қатысуға тиіс - 22 мұғалім  
Қатысқаны - 22 мұғалім.

Открызу күні: 2 қаңтар 2022 ж.

Открызу уақыты: сағат 10<sup>00</sup>

Тарапы: Сапалы көрсеткіш - мектеп жұмысының мақсаты.

Кеңестің күн тәртібінен мәселелері:

1 II оқу тоқсанының қорытындысы. 2-4 сыныптардағы Д.М.Б., Ж.М.Б. қорытындылары мен білім сапасы  
2021ж.О.Т.Мәкен

2 Ж.П.Б.Ж.М.-нің 2021 жылы 5 мамырдағы 1-ші бұйрықтың ізотынасы менінде "Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу қамдасына екіне" жүргізілім жұмыстары еді.  
2021ж.О.Т.Мәкен

3 Мектептегі жаратылыстану бағамы бойынша жарады биология, химия пәндерінің берілу жайы сабақтарда Д.М.Б.-нің пайданылу тиімділігі. Директордың 2021ж.О.Т.Мәкен.

4 Тәрбие бағамындағы I тәртіп жетілдікте атқарылған жұмыстар. Д.М.Б.Ж.М.О.Т.Мәкен.

5. Білім алушылардың арасында күнделікті оқушының алы алы тап да басқа тәрбие шаралардың орындауы туралы. Д.М.Б.Ж.М.О.Т.Мәкен.

Күн тәртібінен бірінші, екінші және үшінші мәселелер бойынша. Д.О.Т.М.О.Т.Мәкен.

Жауапкершілік жүргізілімнің ең маңызды міндеттерінің бірі жас ұрпаққа сапалы білім мен сапалы тәрбие беру. Сондықтан педагогтар үнемі білім берудің жаңаша жетілдірілген әдіс-тәсілдерін іздеп, үнемі жаңашаққа пай алу бағыттарын қарастырып отыру қажет. Яғни, оқушыларға сапалы білім беріп, сол білімдерін кейінгі пайданып өмірге тәрбиелеу. Педагогтар білімді, жұмыстарына қажетті жауапкершілік мен, алдарына қойған мақсаттарына жету үшін өздерінің кәсіби деңгейлерін үнемі көтеріп отыру қажет. Сондықтан, тәрбиелеу мен білім берудің технологияларын сапалы меңгеріп, жаңа педагогикалық әдіс-тәсілдер жүзеге асырып, өмір тәртібі

де пайдаланатын шығармаларымен үлес қосып  
 отыруы міндет. Достайымы сынып бойынша  
 сана 68%. Орта буын бойынша сана 59%  
 Мозары сынып бойынша сана 54%. Мәлімет  
 Мектептің көлемі 60%. Сыныптар бойынша  
 санада төртінші болса, 4 кл 41%, 3 кл 100%  
 4 кл 33%, 5 кл 60%, 6 кл 50%, 7 кл 50%, 8 кл 60%  
 9 кл 75%, 10 кл 75%, 11 кл 33%. Жыл сабақтарға  
 тартылатын болса, Б. Сахарбаев 4 кл ашық  
 сабақ берді. Сабақ, үйімі деп бағаланды. Тарих  
 пәнінің мұғалімі В. Садуова тәртіпсіздіктің 30  
 пайызға бағаланып, танылдық, сабақ беріп,  
 таныла ұйымшылдығымен өткен сабақ  
 берді. 2 оқу тоқсанын 56 оқушымен аяқтадық.  
 4 кл. Мақсұтова В. Жараймында Орта мектебіне  
 отбасы жағдайымен кетті. Тоқсан бойынша  
 оқу процесі бағдарламаша сай жүргізді. 3-  
 кл бойынша оқу бағдарламаша ирлігі. Тоқсан  
 қорытындысы бойынша үлгісіз оқушы болған  
 не. Жылдың тоқсанын сайыстырауда 1-тоқсан  
 бойынша сана 57,3% көрсетсе, ал 2-тоқсан 60%  
 көрсетті. 1-тоқсан бойынша 14 оқу оғаты 15  
 оқу екіндісі болса, ал 2-тоқсан бойынша 17 оқу  
 оғаты 14 оқу екіндісімен аяқтадық. Жыл  
 бойына үйімі оқушы не. 4-дік өлшеуіштер,  
 үйімі 9 кл бойынша екі оқушы Базақова Т. мен  
 Аманжолдың М. ұсынылды. Себебі сабақтан  
 қалып оқушылар не. Сыныптар бойынша  
 себебі қалып бағаттар болып не. Жүріні  
 сайыстарға, олимпиадаларға қатысқан  
 не. Оқушыларға бар. Математика,  
 қазақ тілі, Достайымы сыныптар бойынша,  
 4-5 кл 4 кл 6 бала өтінімі берді. Ақпанның  
 12 күні Ақпаны қаласына 9-де танылды. Ақпанды  
 күндік олимпиадаға 4 оқушы қатысқан. Отыр.  
 Жылбай В. оқушымен дайындапты. 1 кл, 2 кл, 4 кл  
 3 кл 9 кл. сабақтарына кірді. Мұғалімдердің  
 О. М. Н. 4 кл М. 4 кл М. тосарлары бар. Факультеттік  
 сабақтары не. Жүріні өткізсе. 3-де болу  
 оқушыларға қатыстырып, қосымша өткізсе  
 оқушы. Күндік қалып не. Мұғалімдер  
 ұақытымен сайып өткіз. Сырттай оқу не. Мектептің  
 мұғалімдері не. Жүріні барында 4 кл бойынша  
 не. Мектептің Сұлтанова 9 кл. В. Балшырова, 4 кл  
 В. Отен портфелине жасақтау тест қорытын-  
 дысын сайып танылдық. Ақпанды бағалау бойынша  
 тест таныр. Жылдың не. Жүріні не. Мұғалім  
 маған Т. қалып тағайындады. 4 кл бойынша  
 бастады. Жыл тоқсаны сынып оқушыларға жаса-  
 тырып, танылды.

Жыл тәртібінен тәртіпті тек бойынша жасады  
 бойынша 9-10-11 кл. Мұғалім:

Жылдың не. Жүріні қатар бағалау бойынша  
 ашық, реті өткізді бағалады.



2. Билим саясатын арттыру максатында  
 нск мугалимдеринин тапшырылышын  
 аныктоо

3. Билим алуучулар арасындагы жумуш  
 бузулуштарын алдын алу чараларын жасап

Тед. кесес тарапасы



Тамышев К.

Тамышев: Ж. Ш.

Исраилова З. М.

## Педагогикалық кеңес №4

Баршақұм орта мектебі Жаттама №4 24.03.2022 ж.

Тед. кеңес төрағасы мектеп директоры: Ғ. Жәнішев.

Тед. кеңес хатшысы: Р. Идрисова.

Қатысуға тиіс - 22 мұғалім

Қатыспағаны - 0

Өткізу күні: 24.03.2022 ж.

Өткізу уақыты: сағат 10:00.

Тақырыбы: Интерактивті оқыту тәсілдерін қолдану - заман талабы.

Педагогикалық кеңестің күн тәртібінен кейінгі мәселелері:

1-2 II оқу тоқсанының оқу тәжірибе жұмыстарының қорытындысы (Білім сапасы, оқу бағдарламаларының орындалуы, ҰМТ, ОМТ, ҒМТ-ның тапдауы, электронды журналдың жүргізілуі) ДОЖ О. Шахен Т. ДОЖ О. Шахен

11- сыныптың математика, қазақ тілі, орыс тілі, Қазақстан тарихы пәні тапдау нәтижелерінің жүргізілуі және мектептегі «зерттеу жұмыстары» пәні ДОЖ О. Шахен

3. Мектептегі диалог жұмыстарының жүргізілуі пәні Жәнішев Жұмақұлов А.

4 Оқу-тәжірибе үрдісінде оқушылардың үлгерісін зерттеу мен құндылықтардың алдын ала бағалауының пәні. Сыныптардың психологиялық-зерттеу жұмыстарының қорытындысы. 1-5 сыныптардағы зерттеу жұмыстары. Жәнішев Жұмақұлов А.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша ДОЖ О. Шахен: Қазіргі таңда білім сапасына аса мән беріліп жатыр. Білімді ұрпақ келер ұрпаққа елімізге ғана тұтқасын алып арттырып беріп беріп едік. Мектебіміздегі білім сапасына тоқталар болсақ 2021-2022 оқу жылында оқу үш тоқсан бойынша тапдауы қорытынды көрсетті. I тоқсан 57,3% II тоқсан 60% III тоқсан 59% Екінші бойынша оқу - пәні 4 ДОЖ О. Шахен көрсеткіштері ырақс 2 50% екіншісі 38% Ата-аналар тарапынан да қадағалау жас. Жәнішев тәсілдерді өткізіп жатыр. 9-11 сыныптар арасында оқу орындарымен жүзметкерлермен кездесу болып, оқушылар үйінен келетін ұрпақтарға қолдау. ҰМТ ОМТ ҒМТ бағдарламалары сай жүргізілуде.

Ж.М.Б., Ж.М.Б. кесте байышына уақытшы алынады.  
Қаулар қашықшыны ұзартылуына байланыс-  
ты, бір жеті кеш басталды сабақ. Соған  
ерай отырып, қалған бір жетіні де сабақты  
білім басқармасы Ж.М.Б. 15.03.2022 жылғы №12-2/1220-2  
саны кезінде дайындай түрде 4-тоқсанда өткізу керек  
1-бөлімнен математика, еркін тіл.

Қазақстан тарихы пәндерінің берілуі жөнінде  
тоқталатын болсақ Қазақстан тарихы пәнінің  
мұғалімі О. Сағұбаев жеті деңгейде өткізді.  
Зерттеу тәсілдерімен жұмыс жасады. Топтың,  
кеңі жұмыстар бағды. Қазақ еліне пәніне  
күрдім Ж. Мұралиевтің "Құрып кітап" романы  
тақырыбы бағды. Сабақта Ж.М.-мен жұмыс жасап,  
шығармашылық тақырыптар берілді. Оқушылардың  
дәлелдерін тексердім, ескертулер айттым.  
Физика пәніне күрдім, жас маман В.Емүлімов  
методикалық көлем көрсетілу керек.  
Математика пәні бойынша математиканың  
сауатшылығы аса мән беріліп жатыр.  
Математика сабағында оқушылар белсінді  
жұмыспен отырды. Бағдарға деңгейлік  
тақырыптар берілді. Алайда пән бойынша  
жұмыс жасау керек, Ж.М.Б. бойынша  
тақырып көрсеткіш көрсетіп отыр.

Мектепте 9 зерттеуші бар. Соған байла-  
нысты лектепшілік безен Study зерттеу  
жұмыстары қаулар айынан бастап түркі  
жатыр. Зерттеу жұмысын жоспарлау ма-  
сәлінде жүйелілік кеше өткізілді. Отырыста  
қошын, тәртіпті Макей Тімен өткен Н. уақыт-  
дастарды. Бұл зерттеу жұмысы қаулар - маман  
айырына жоспарлауын отыр. Бұл зерттеудің  
мақсаты: оқушылардың білім сапасын көтеру  
жұмыс тәсілдерін анықсау. Түркі барын түркімен-  
ші 3 сабақ өткізу. Міндеті таңдау, саралау,  
жіктеу, зерттеу. Қорытындымен қаттыма  
жатырып біріктіріп отырысында қаралап,  
пәнге жинақтау. Жаратылыстың біріктіріп  
бойынша Бақыбай 2, "Бір айынышымен бар  
сұрыптық түркілік", "Бір айынышымен бар  
түркілікті шешу", "Бір айынышымен бар сұрыптық  
түркіліктер түркісі", тақырыптарында, сабақтар  
өтті. Т. Жанышевтың "Қыстаңдық" өлең түркісі,  
байыныш түркісі түркі заттардың қасиеттері  
арасындағы байланыс О. Емүлімовтың "Түркілік  
желектр тоғы" Е. Жарыбаевтың "Бүлкілді ет ұлпаларының  
жұмысы мен жұмысы (Біріңбай елшісі, көңіліне  
жылытып қауға, қандың жаныңдарың неурек)  
Түркіліктерінің біріктіріп бойынша Т. Байырбаев  
"Жетілі спорт түркіліктері", "Морфология", "Семітік  
сөзін мағыналық түркісі", "Семі түркісі"  
О. Сағұбаев, 1920-1930 ж. саяси репрессиялар, "Д. Байтұр-  
сынов - ұлт ұстазы", Т. Макей "Баяхат" тақырыбында





2. III оқу тәрбиешінің оқу-тәрбие жұмыс-  
тарының қорытындымен бірге алынған,  
білім сапасы, оқу бағдарламаларының  
орындауы, электронды журналдардың  
жүргізілуі мен тиімділігі туралы анықталды.
3. Мектептегі "Жергілікті жұмыстар"  
ары қарап "жүргізіліп, тоқсан айында  
қорытындыланған, нәтижесі жарияланған.
4. Мектептегі дебат жұмыстары оқу-  
жұмыстар мектептің м.б. төрешілер жүргізеді  
жұмыстары тиімді қосылған.
5. Оқу-тәрбие үрдісіндегі психологиялық-  
жергілікті жұмыстар ата-аналар  
оқушылар және мұғалімдер арасында  
тиімділіктер жүргізіліп отырған.

Педагогикалық кеңес тарапынан  *Т.П. Метелеев*.

Хатшы: *А.А. Б. Идрисова*.

Подпись: *Тадисбаев Х.*  
Подпись: *Идрисова З.*  
Ватмосканов - 23  
Ғатмиспазанов - 0

1. IV тоқсанда оқу - тәрбие жұмыстарының қорытындысын. Хабарламашылар: Шәкен Т. Мауридов
2. Жалпы білім беретін мектепте оқушылардың сыныпқа қоңыр, бітіру, есепке қайтару туралы Қ.Р. Білім және Ғылым министрлігінің ұсынау қатыналы тапсырмасы. Хабарламашы: Шәкен Т.
3. Сыныптан - сыныпқа көшіру (1-4 сыныптар және 5, 8, 10 сыныптарда) 9-11 сынып оқушыларының мейіметтік есепке қайтару жиілері және оқушылардың мақтау, марапаттарға ұсыну туралы. Хабарламашылар: сынып жетекшілері.

Күн тәртібіңдегі бірінші мәселе бойынша  
IV оқу тоқсанының қорытындысы. Забармашаны  
шәкен Т. Мектептегі оқу-тәрбие жұмыстары  
ж. Р. Б. Ж. М. "Білім беру заңы", "Білім беру өткіз"  
дармасы "кеңісінде білім беру үдерісін жүзеге  
асыр келеді. Тәртібі білім беру жұмысының басты  
мақсаты - бізбен қабылданған мектеп қайрау.  
Аристотель "Білім алудың тәсілдерін білген,  
бірақ жемісі жоқты" - деген екен. Сондықтан,  
мектеп адам баласы білімнің жемісіндігін  
анықтату керек деп ойлағаны. Мектеп ішінде  
білім алушыларға сапалы білім мен сапалы  
тәрбие беруде ұлттық педагогтар аныбай еңбек  
етіп келеді. Соның бірі мектептің ішкі "Pessen  
Stady" зерттеу жұмыстары қолдар алынан  
басталатын мектеп айналысқан деген мағынасын  
тапты. Мақсаты: жас-төңірлер арқылы  
оқушылардың көпке білген жұмысшылықтарын  
арттыру, білім сапасын көтеру, оқуға  
төңірлер алыну. Жұмыс барысында тізбектесімен 3  
сабақ өткізу. Міндеті таңдау, қарау, тікелей,  
зерттеу. Айна осы бағытта жарамдылығын  
білестіріп бойынша дайындау. - математика,  
математика, Т - жинау, Есептеу, О - физика,  
Вероятность Е - биология пәндерінен зерттеу  
сабақтарын өткізу, жұмыстарының өмір білестіріп  
бойынша Самарканды В - қазақ тілі, Садыков О -  
тарих, Шәкен Т - оқушының тілі пәндерінен  
тізбектесімен алынған сабақтарын көрсетті.



сүдүн улант - билимдиги урпак " сайын " Киман  
 окута кучушарыны 400 киман аялыгы окурман -  
 дар арамыда сайын. Буи тиреулик шараларды  
 ушундагытырып, жогары дэрежеде өткизген  
 бастагыны сымын музгалымдери, сымын  
 кестемчилер, пнн музгалымдери, тмилер мен  
 тмилер, жогарыдагы ушундагы жеткенелер -  
 ерине жасарманган уагытта өткизип,  
 ушундагытырыпандарынын ушун аялыгыны илксиз.

Кун тартибиден кийини мнелл байышына:  
 жанын билим беретин менменетти окуш -  
 ларды сымынка кошу, бимир, естималдары  
 туралы жне ЖР БРМ кучау жанын  
 таныу. Каварманашын Киман Ж.С.

Жанын билим беретин менменетти окуш -  
 ларды сымынка кошу, бимир, естималдары  
 туралы ЖР БРМ. Кучау жанын  
 таныстырып өткизип. Соңунан бирн 2022  
 оку жанындагы кензир орто. Билим беру  
 күрөк естимал кестери: Ая тмил (жсе)  
 28 мамыр куні, алгара (тажыкча) - 31 мамыр.  
 Орус тмил (тест) - 3 маусым, Жазакстан  
 тарих (тажыкча) - 6 маусым куні өткизилсе.  
 11-сымын басышы менменеттик естимал -  
 хандар Ая тмил (тажыкча) 27 мамыр куні,  
 Ая тмил (жсе) - 30 мамыр. Жазакстан тарих  
 2 маусым куні, Орус тмил (тест) - 7 маусым  
 куні жне География, Биология (тажыкча) -  
 10 маусым куні өткизиле.

Кун тартибиден кийини мнелл байышына  
 сымынган - сымынка кошуру, 9-11 сымын окуш -  
 ларын менменеттик естималдарга теберу  
 жне окушларды мактау, марапатка  
 ушун туралы. Каварманашын: Сымын  
 тмилчилер.

1-4 сымын жне 5-8, 10 сымын жеткенчилери  
 педагогикалык кеңсеге билим алушларды  
 тоом ишинде окуш бата алганын жне окуш  
 окуш мен кунин тартиби ушун келли сымынка  
 кошуруди жне таныштыруу окушларды "мактау  
 кагарышын" марапаттауна ушундагы.

- 2-сымын Асанкунди А. Жанданов М.
- 3-сымын Жомукара Д. Жуманкулова З. Канкуралы Н.
- Ермукан Н.
- 4-сымын Асанкунди А.
- 5-сымын Жанданов А. Ермукан С.
- 6-сымын Жомуканов Н. Жомуканов Н. Асанкунди А.
- 4-сымын Жуманкулова З. Канкуралы Н.
- 9-сымын Жомуканов Т. Асанкунди Н.





лекторийи издеши ортасини халкпостигу.  
Балалар кинифа арналган ис-шараларди отиру "Огуз  
хуснар лектор", "Дебат хозинастари", "Мектеп парла-  
менти", "Балалар кие театр", "Кинифайлар" кие  
т.б. мобаларан ике аяру.

Хун тэртибидеги екисини изселе байлима: Директорди  
тэрбее иси нониндеги орнбалар: М. Мейрман: Спикер  
метекшилерин, 25 метекшилерин, кабинет медресушлерин,  
хотамди хушлар мен хушлар метекшилерин бекити.  
Хушметти эринестер! Педагогикали кезетин 2022-2023  
огу кинифа спикер метекшилерин талимди хушлар  
бекити турал хушлар малади. Хун мурааттарини  
хун баилуларини бири - ике урпа, келли келлине  
деген, бу тахирин келли де, буни де кун тэртибидеги  
туленин изселе, хунларини муштайини бахир  
атали бахирман. Малади "Тэрбее - тэртибидеги  
хун, тэртибидеги - едигу хун" деген, ахун Олма Сунейте-  
нов "Адам тахирин тэрбее мемери" деп малади.  
Бэри де икиди. Тэрбее келлине келлине, ду-  
ри бахир бахир, халкпост келлине келлине, келли  
недиги сахирин, икелли ис. Адам урпадин хун,  
хушлар ери, келлине келлине бахир, мушлар  
бахир, ахун талим - талим - тэрбее икиде келли  
Сал себети тэрбее келлине келлине. Бахир тэр-  
бее келлине келлине келлине келлине, келлине келлине де,  
ата-ахун де талим бахирин бахирин хушлар.  
Адам тахирин тэрбее мемери. Сондиган хушлар сп-  
икер спикер метекшилер мен хотамди хушлар метекши-  
лер талимди хушлар бекити хушлар келлине.

2022-2023 огу кинифа спикер метекшилер талимди-  
идиги хушлар бахирин хушлар. 1 спикер - Сунейте-  
хушлар Сунейте-хушлар 2-4 спикер Сунейте-хушлар  
3 спикер - Идрисова Бахирин Маладиновна, 5 спикер -  
Отеген Келлине Сунейте-хушлар, 6 спикер - Келлине Хушлар  
Хушларин хушлар, 7 спикер - Келлине Маладиновна, 8 спикер  
Бахирин хушлар, 9 спикер - Бахирин Сунейте-хушлар  
Сахирин хушлар, 10 спикер - Бахирин Бахирин хушлар, 11 спикер -  
Маладиновна Хушлар Хушларин. Сондиган хушлар хотам-  
ди хушлар метекшилер талимди хушлар бекити  
хушлар. "Тэртин сахирин" хушлар метекшилер АХД  
хушлар хушларин Хушларин хушлар. "Хушлар хушлар"  
Отеген Келлине "Хушлар бахирин" дебат хушлар Хушларин  
Хушларин "Театр кие балалар" мобал Сахирин  
Бахирин хушлар. "Хушлар мектеби" Бахирин хушлар. "Хушлар  
хушлар" Келлине Хушлар. "Хушлар бахирин" Мейрман  
Хушларин.

Хун тэртибидеги хушларин изселе байлима директор:  
Х. Маладинов: Хушметти эринестер! Мектепди икелли  
хушлар тэртибидеги ерине, келлине - хушлар хушларин  
мен талимди хушлар, ахун икелли тэртин ерине  
сахирин хушларин отиштин, Педагогикали келлине  
спикер хушларин Идрисова Бахирин Маладиновна хушлар-  
лине. кие хушларин хушларин "Хушлар хушларин"  
хушлар "Хушлар" хушларин хушларин хушларин хушларин  
хушлар хушларин хушларин хушларин хушларин хушларин  
хушлар хушларин хушларин хушларин хушларин хушларин  
хушлар хушларин хушларин хушларин хушларин хушларин

сабақтар тиісінше дама қарастырылған (кросс дайындау - 40  
 жасында) және гимнастикамен (артауға, ақпайықпен,  
 жасай - қайдақпен) гимнастикамен жүзінше деліне  
 сабақтар педагогикалық кеңестен мерзімді кезең  
 және материалды бағалау бағалаушы "жүз", "шауы"  
 сабақтарды оқыр бар "мәселе", "стае тейіне"  
 "тоңғызқалау" п.б. спортпен және ұлттық байыр-  
 мен гимнастика туралы шешім қабылдай отырады.

Жұмыс тәртібіндегі тәртіпін және бағыныш: Директор-  
 ғы осы жөніндегі орнында: Т. Шахен: Мектеп-  
 тің маңа осы жөнінде дайындығы. 9 саны, 11 саны  
 тәртіптері осы ережелер орналасқан туралы есеп, Бер-  
 мауры орта мектебінің 11 саны 9 санымен ту-  
 лентер туралы мәлімет. 2022-2023 оқу жылы

| Оқушының<br>ат-жөні          | Туысы оқу<br>орны                              | Факультеті                    | Мамандығы                     | Атын |
|------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------|
| Найбай Беғзат<br>оқушы       | Ж. Мұбаев<br>Артас уыс                         | Тарих<br>технология           | тарих-во-х<br>мұғалімі        | +    |
| Аспібекули<br>Нұртай         | Артас көп са-<br>лап мұғалімі<br>және колледжі | дене шыны-<br>қты<br>мұғалімі | дене шы-<br>нықты<br>мұғалімі | +    |
| Оттегов<br>Нұрс<br>Айжолды   | Артас көп са-<br>лап мұғалімі<br>және колледжі | дене шыны-<br>қты<br>мұғалімі | дене шы-<br>нықты<br>мұғалімі | +    |
| Иран Дүңта<br>Жаңауыл        | М. Берсенов ат<br>колледжі                     | Жер<br>қатынастары            | Жер<br>бағыны                 | +    |
| Рысбай Дүңке<br>Айжолды      | М. Оспанов ат<br>мед академия                  | Кемпі<br>медицина             | Кемпі<br>медицина             | +    |
| Жарашбаев<br>Аман<br>Аманжол | Артас<br>психологиялық<br>колледжі             | Технология                    | Технолог-<br>техника          | +    |

Жұмыс тәртібіндегі бағыныш және бағыныш директоры:  
 - Жаңабаев:  
 Жұмыс тәртібі жүйесі. 2022 жылы жұмыс тәртібі-жаңа айла-  
 нда "Жаңастан Республикасы білім және Ғылым министр-  
 лігінің 2026 жылы 2 ақпанындағы №214 бұйрығы және бі-  
 лім және Ғылым саласында сақалы қалыптастыру ету ко-  
 митетінің 2021 жылы 10 қыркүйектегі №200 бұйрығы  
 басшылығында ала отырып, "мектептің"  
 жөніндегі бағыныш мұғалімдері "мерзімді ұйымда-  
 стыру" және "ақпараттық жүйесі" жүйесі.

Жұмыс тәртібіндегі ақпараттық және бағыныш: Директордың  
 жөніндегі осы жөніндегі орнында: М. Мейірман: Соңғы  
 "мектепке ма" ақпарат ақсаңда, партиялы  
 етімі және етімі отбасы бағыныш материалды  
 және ретінде осы жұмыс тәртібі және осы жүйесімен  
 ақпараттық етімі. Партиялы етімі 9 саны оқушы

Жаубаев Азатқа қаровқа рәзіер. 39 - 8000 теңге, суыққа 5000 теңге, сәтін отбасы балалары 7 сина оқушылар. Аппебай қарақатқа қаровқа рәзіер. 38 - 8000 теңге, Аппебай Сидирақа қаровқа рәзіер. 36 - 8000 теңгенің және мартике негізі отбасы 6 сина оқушылар. Мұқамбетов Азатқа суыққа қаровқа (сабақта ұстайтын, спорттық киім, пемал ұялы телефоны сапалы) 10000 теңгенің жатқары беріледі. Күні тәртібінегі мектептерді таңдамай кеме педагогикалық кеңес қарар етеді.

1. 2022-2023 оқу жылына арналған күнне мақарлар бекітіліп, оқу және ерекшеліктері ескеріліп.
2. Маға оқу жылына үлкен жас сина кетеміндер, 25 кетеміндері, қабилет медреселері, қоралық ұйымдар мен ұйымдар кетеміндері, бекітіліп.
3. Мектептегі ішкі еубе тәртібінің ерекшеліктері, педагогикалық кеңес қарары және оқу жылындағы мұқамбетов дер жұртшылары бекітіліп, кері біті кері, аға районы және материалдық бағана байлапты "нуру", "мауы" сабақтары: қоралық ұйым текіші, мақамат дайын, тоңууындағы сабақтарына алыастриса.
4. Мектептегі маға оқу жылына дайындығы. 9 және 11 сина тәртібінің еубе ермалауы тура м еді еке алыа.
5. Маға оқу жылының 1 қоралықдығыда "мектептегі бір-бірі бірамау жұмыстары" ұйымдастырылса.
6. "мектепке қар" қарар бітілі бері оқушылар жұмыстары еке алыа.

Педагогикалық

кеңес тарапы

Қаттып:

жауап



Жаубаев

Жауапшы Т. Н.

Бармақұм орта мектебі Қаттама №2 3 қараша 2022 жыл

Педагогикалық кеңес төрағасы: мектеп директоры: Жахибаев Ж.  
Педагогикалық кеңес хатшысы: Жайышев Т. Н.

Қатысуға тиіс - 22 мұғалім

Қатысқан: 22 мұғалім

Откізуге күні: 2022 жылдың 3 қараша

Откізуге уақыты: сағат 18.00

№2 Педагогикалық кеңес. 3 қараша айы

Тақырыбы: "Білім беру үдерісінде құзыреттілікті қалыптастыру"

Құж. тәртібіндегі қарамастас мәселелер

1. I оқу тоқсанының қорытындысы. Білім алушылардың үлгерімі мен сабаққа қатысуының салыстырмалы міндеттері. Хабарламашы: ДО/МО Шахмет Т.

2. Мектептегі тәрбие жұмыстары есебі: ДО/МО Мейірман Т.

3. Оқушылардың жоғары оқуға - еркін және тұлғалық дамуы зерттеу жұмыстары есебі (1,5 сипаттардың бейнеленуі).

Түркістан Жұмбақбаева А.

"Сол тегіміз", "Шахмет", "Тотықұмалар", "Жас математик",

"Жас ұлан", "Театр және балалар", "Дәлілдер үйірімі",

Әбдірахманов Ж., Жігіт А., Дәулетбай З., Самарбаева Б.,

Жұбаева А., Метесова Ж.

5. Ағымдағы мәселелер. Мектеп директоры Жахибаев Ж.

Тыңдалды.

Құж. тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша: I оқу тоқсанының қорытындысы. Білім алушылардың үлгерімі мен сабаққа қатысуының салыстырмалы міндеттері. Хабарламашы: ДО/МО Шахмет Т. Қазіргі таңда ең маңызды міндеттерінің бірі жас ұрпаққа сапалы білім мен сауатты тәрбие беру. Сондықтан педагогтар үнемі білім берудің маңызын, нәтижелерін зерттеп, тәжірибелерін іздестіріп, үнемі жаңалыққа жас алу бағыттарын қарастырып отырып қажет. Әрбір оқушыларға сапалы білім беріп, сол білімдерін келешекте пайдалана білуге тәрбиелену. Педагог жетекшілікте, мұғалімдерге хабарламашы, мақалаларының маңызын, алдарында қойған мақсаттарына жету үшін өздерінің қолдау-қолдаушыларын үнемі көтеріп отырып қажет. Сондықтан тәрбиелену мен білім берудің методологияларын сапалы маңызын, жаңа педагогикалық зерттеулер мен тәжірибелерін, олардың нәтижелерін пайдаланып, мұғалімдерінің үнемі қолдау, отырып міндетті. 2022 жылдың I оқу тоқсанының қорытындысы бойынша сабақ 62%. Орта бұны бойынша сабақ 58,82. Мұғалімдерінің сабақ бойынша сабақ 41,5. Жалпы I оқу тоқсанының қорытындысы 67,2 пайызды құрайды. Жалпы жеткен оқушылар 53 баллмен аяқта.

дну. Айдунт оку келиши сапаторатын балау сапа  
он тохсанда көтөрдү. Эми сапаторатын балау. Окуучулар-  
дуу айдунтун пикет аминнадага катпиуна тохтотулса.  
Мамбали Азат 9 сипи көрөдү пикет бойына айдунт жа-  
тканан отыр. Аминкеди Шарыр 10 сипи тарых пикетин  
катканан, Мамбалиева Нурайын кара тили пикет бойына  
катканан, ал 9 сипи окуучулар аминкедин бейбарне  
биология пикетин катканан. Амин сапа аминнадагы  
математиктерден 5-6 сипи тар арапкан 10 окуучу катканан,  
5 ки Айдунтун Айтунар, 6 ки бойына Мамбали Айдунт  
Смеекова Саа көтөрү байл мина айдунт амин-  
надага мадама айдунт. Ал "Амин сапа математик-  
кеми аминнадага математиктерден 10 окуучу катканан.  
Байтун сипи тар бойына да минар оку сапанын  
Мухаммат окуучуна, кийи мина "Тош" аминнадагына,  
Смеекова С, Мамбали Е, Аминкеди А, кайырали А, Мамеу-  
караб Д, Смеевали Н, Мамбали Н, Мухамбетова А,  
Айдунт Айтунар м.о. окуучулар катканан, кийи оти-  
дарга ие байл. Айдунт бейбарне дары отиалт уйдун-  
дагына көтөрү сапаторатын көтөрү 8 сипи окуучу-  
он уйдунт Айдунт ие байл. Айдунт математиктерден сипи и  
айдунт мина минар көтөрү көтөрү көтөрү. Бү математиктер-  
дун көтөрү. Республиканы дарына байлдар айдунт  
Закатканда Курдунан кайырали Оркунт били оти-  
алт уйдунт Мамбалиева Кайырали ие 3 ки окуучулар  
катканан, өйдунт фото суреттеринен, минар минар көтөрү,  
Амин мина кийи сипи сипи.

Кун тартындун сипи мина бейбарне: Мектепте  
тартып кунттары сипи. ДОТНО Мамбали Н. Тош тохсанда  
уйдунт кийи бейбарне. Сипи көтөрү мина кө-  
төрү уйдунт көтөрү мина бейбарне. Сипи көтөрү мина көтөрү  
ретида кийи мина мина көтөрү тартып кунттарына  
уйдунт көтөрү. Тош тохсанда тартып А. Мамбалиева  
мина Н. Мамбалиева уйдунт кийи уйдунт кийи  
"Дубар кийи" уйдунт кийи, отиалт оти "Ош оти ба-  
кару" уйдунт окуучулар бейбарне катканан. Окуучу-  
ларга минар байл. Окуучулар кайырали көтөрү сипи-  
ки, минар кийи отиалт. Окуучулар кийи минар кийи  
ча иедагы тартып минар кийи уйдунт кийи  
дуу көтөрү. Сипи бейбарне уйдунт минар кийи  
бейбарне арапкан динна уйдунт уйдунт кийи  
көтөрү уйдунт бейбарне катканан. Ошунан минар-  
дун окуучуларга да арапкан уйдунт кийи көтөрү.  
Байл сипи минар катканан катканан кийи. Бейбарне  
бейбарне кийи окуучулар арапкан сипи дай  
сипи сипи уйдунт кийи минар кийи минар кийи  
кунтун, сипи сипи минар кийи минар кийи сипи  
уйдунт кийи сипи минар. 25 кара Республика кийи дай  
мектеп кийи минар уйдунт кийи. Сипи катканан бай-  
лунан сипи бойына А. Сипи 2-4 сипи минар  
А. Кийи 7 сипи тартып сипи отиалт. Оти-  
кийи минар кийи сипи минар. М. Мамбалиева  
30 минар кийи минар кийи дай А. Бидунт дай  
"Ош кийи мектеп минар" айдунт кийи минар  
уйдунт кийи отиалт минар минар сипи  
тохсанда отиалт кийи. Кийи уйдунт көтөрү минар  
де бейбарне. Бейбарне минар кийи кийи  
2-3 сипи бейбарне кийи кийи кийи





3 Мектептегі қосымша білім беру мекемелері (үлгірікелер) 3  
мектеп деңгейде атқарылып, әр таққан сайын жүргізіліп жү-  
ретін мекемелер.

4 Педагогикалық кеңесте әр де мекемелер мен ақпарат  
мекемелер мен ақпарат мекемелерде бір кезінде қолдау  
қолға алынған.

Педагогикалық кеңес төрағасы

Хатшы:



Жаңабаев Ж.  
Жаңабаев Т.

Кезектегі мектеп Педагогикалық кеңес

Баршақұл орта мектебі Катталы №3

16 қараша 2022 жыл

Педагогикалық кеңес төрағасы мектеп директоры: Жаппасбаев Қ.  
Педагогикалық кеңес хатшысы: Наймишев Т.

Қатысқа тиіс: - 22 мұғалім  
Қатыспаған: - 22 мұғалім

Открызу күні: 2022 жылғы 16 қараша  
Открызу уақыты: сағат 18:00

Тақырыбы: PISA және MODO халықаралық зерттеу нәтижелерін  
танып таныстыру туралы

Тыңдаушы:

Құж. тәртібінен біріккен мәселесі бойынша мектеп директоры: Қ. Жаппасбаев: 1 аудандық білім басқармасы 15.11.2022 жылғы №02/1966 қатты мен Астана облыстық білім саласында білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 15.11.2022 жылғы 17-07-14/6 1798 санды хатпен байланысты PISA және MODO халықаралық зерттеу және білім алушылардың білім нәтижелерінің мониторингін жүзестіретін педагогикалық ұжымның таныстыру, ақпарат беру мақсатында хабарлама жасады.

Сөйлеушілер:

Құж. тәртібінен мәселесі бойынша: Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Т. Шакин:

Мектеп басшысы PISA және MODO халықаралық зерттеу және білім алушылардың білім нәтижелерінің мониторингін жүзестіретін педагогикалық ұжымның таныстыру, ақпарат беру мақсатында хабарлама жасады. Енді осы зерттеулер мен білім алушылардың білім нәтижелерінің мониторингін жүзестіретін жұмыс жүргізіп, қиын бағытта ұсыныстарды жасап, олардың мониторингінде алынған, қорытындыларын сипаттап жүзестіретін мақсатпен жұмыс жасау керек деп айтамын.

Құж. тәртібінен мәселесі бойынша: Төрағе және хатшысы О. Садубаева: PISA және MODO халықаралық зерттеу және білім нәтижелерінің мониторингін жүзестіретін педагогикалық ұжымның таныстыру. Енді осы зерттеулер бойынша білім алушылардың білім нәтижелерінің мониторингін жүзестіретін жұмыс жүргізу керек деп айтамын. және педагогикалық ұжымның осы жұмыстарды бірігіп атқаруы маңызды.

Құж. тәртібінен мәселелерді талқылау кезеңі педагогикалық кеңес қаулы етеді:

1. Мектепте оқу жылы ісінде білім саласын көтеру мақсатында PISA және MODO халықаралық зерттеу және білім алушылардың білім нәтижелерінің мониторингін жүзестіретін таныстыру ала отыра, жұмыс жасауына қолдау көрсету.

Педагогикалық кеңес төрағасы: Жаппасбаев Қ.

Хатшысы:

Наймишев Т. Н.