

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Жазбекұлы Шынтас
Баланың туған жылы, күні: 13.03.2018
Тобы: Шағын орталық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері		ұлттық қимылды ойындарды ойнай алады	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;
Коммуникативтік дағдылары		өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды;	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады, қызығушылық танытады.	Артикуляциялық жаттығулар жасайды. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқын, логикалық үзіліс пен екпінді реттей алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады, ішінара теңсіздік шығарады.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтай алады, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылайды..
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады, әртүрлі техниканы қолданады.	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас-тыру		ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгеріс пен жемістің 4-5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажырата алады	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады, ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады.	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады; өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ; Ормантайұлы Аққуан
Баланың туған жылы, күні: 10.03.2018
Тобы: Шағын орталық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауын үйретуді жалғастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді;
Коммуникативтік дағдылары		қазақ халқының және басқа халықтардың салт-дәстүрлерін, мәдениетін құметтеуге тәрбиелеу;	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, талдау жасай алады.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, тірі табиғат нысандарына жанашырлық сезімді, қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), салыстыра алады.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіре біледі, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орната алады, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыра алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай білуін жалғастыру	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады, ажыратады.	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады).
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі, әдістерін біледі	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртеді.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Ерболатқызы Асылдайы
Баланың туған жылы, күні: 04.08.2018
Тобы: Шағын орталық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады	заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді;	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді;
Коммуникативтік дағдылары		әрекеттердің алуан түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуді дамыту; ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады, ішінара қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алады. Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту;	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды, ішінара анықтайды.	Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай біледі, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.	"жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, көзгілт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады, ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды біледі (гуашпен сурет салу кезінде).
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды дамыту	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады, топтастырады.	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, сөкіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, 96 итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыра алады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Алдонғар Нұрсаят
Баланың туған жылы, күні: 20.10.2018
Тобы: Шағын орталық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді;	тұрған орнында айналып секіреді, ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;
Коммуникативтік дағдылары		сөздерге дыбыстық талдау жасайды;алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды; қоршаған орта туралы түсінігі бар;	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады, байланыстырып айтады.	Сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулерді біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қарапайым математикалық түсініктерді біледі	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады, ретімен орналастырады.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі, ою-өрнектерінің түрлерін біледі.	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы біледі, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		адамгершілік мінез- құлық негіздерін түсінеді	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады,	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Дауылбай Әлімұр
Баланың туған жылы, күні: 31.10.2018
Тобы: Шағын орталық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген; гигиеналық шараларды дербес орындайды;	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады, ішін ара қағып алады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады;
Коммуникативтік дағдылары		әңгімелерді бірізді айтып береді; әңгіменің жалғасы мен сонын құрастырады;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді, ішінара құрметтейді.	Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсінеді, бір-біріне көмек қолын созады, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор бола алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жалпылау, топтастыру, құрастыру, модельдеу, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау),	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады, салыстыру тәсілдерін қолданады.	Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудары отырып, заттарды бейнелейді; ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады, ұлттық киімдерді салады.	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыра алады. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан сала алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		басқаға бағытталған эмоциялар мен сезімдерді дамыту;	нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді, ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді.	Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтей біледі.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Ербөклекова Жанни
Баланың туған жылы, күні: 7.11.2018
Тобы: Шағын орталық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері		маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады, ішін ара қағып алады.	допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алады.
Коммуникативтік дағдылары		мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады; әңгіменің соңын ойдан шығарады;	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды, қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	Түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құра алады, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атай алады, оларды ажырата біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерту	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды, өзара келісіп орындайды.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды, ажыратады және атайды.	Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады.. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттай алады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Тұрар Ақтілек
Баланың туған жылы, күні: 16.05.2018
Тобы: Шағын орталық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері		үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады, ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады.	бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіре алады, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіреді.
Коммуникативтік дағдылары		таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады;	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді.	Өз бетінше қарым-қатынас жасайды, әңгімелеседі, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдай алады, сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бере алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		құрастыру, модельдеу, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау), қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру;	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды, ішінара пішіндерін анықтайды	күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттей алады, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды таба алады, олардың пішіндерін анықтайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		сәндік элементтермен заттарды безендіреді.	оюды өз бетінше ойдан салады, ішінара ойдан салады.	Ою-өрнекті өз бетінше ойдан сала алады.. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындайды, салынған суретпен түрлі ойындар ойнай алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;	төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды, ішінара күтіп-баптайды.	Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптай алады, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасайды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Беласарова Нұрәбиназ
Баланың туған жылы, күні: 06.12.2018
Тобы: Шағын орталық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жогары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту;	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады, ішінара қайта тұра алады.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру біледі: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұра алады.
Коммуникативтік дағдылары		қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады;	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады, ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе біледі, монологты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізді айтады, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру (талдау, біріктіру, салыстыруға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды, ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды.	Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете біледі. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыруды жалғастыру. Қағаз парағын бағдарлай біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады, ішінара ортасында және шеттеріне салады.	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды, ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды; адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Бұлдас Исабек
Баланың туған жылы, күні: 17.03.2019
Тобы: Шағын орталық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық кәсіптері		негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту;	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды, қимылдар жасай алады.	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындайды. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіре алады. Түзу бағытта алымдап жүреді. Жұбымен шеңбер бойымен жүреді.
Коммуникативтік дағдылары		штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерту	әңгімелерді бірізді айтып береді, ішінара әңгіме айта алады.	сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстай алады, әдепті және сабырлы болады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, тірі табиғат нысандарына жанашырлық сезімді, қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі, ішінара орналастырады, бағыттарын біледі.	Кеңістік туралы түсініктерді бекітілді: заттарды кеңістікте орналастыра алады (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын теңбрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді, ішінара ою элементтерін салып, безендіреді.	Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояйды, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі, ішінара біледі	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі; табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Мақсатова Айсыл
Баланың туған жылы, күні: 06.05.2019
Тобы: Шағын орталық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандары дамыған	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады	Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебе алады. Допты заттарды айналдыра жүргізе алады.
Коммуникативтік дағдылары		сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан ішінара шығарады. Киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді білуге талпындайды.	қазақ халқы көленер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі; киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете біледі. Қағаз парағын бағдарлай біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	Оюды өзбетінше ойдан сала алмайды	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «күстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын біледі және атайды; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі;	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырыспайды	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады; еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Тілек Аманат
Баланың туған жылы, күні: 05.06.2019
Тобы: Шағын орталық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақ табандылықтың алады-алуға медициналық- педагогикалық бақылау жүргізу;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды.	Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіре алады; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіреді, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіре алады;
Коммуникативтік дағдылары		үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жалғастыру	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алмайды. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынады.	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратады, сөйлегенде қолдана біледі..
Танымдық және зияткерлік дағдылары		шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі; ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей алуға үйрету	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады.	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атайды, оларды ажырата біледі.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру; өз жұмысының нәтижесін бағалауға үйрету;	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға тырыспайды.	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салады, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыра алады. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан сала алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгінің пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратуды және атауды үйрету	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырып, ажыратуға талпынбайды	Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Бисенбай Ерлос
Баланың туған жылы, күні: 30.06.2019
Тобы: Шағын орталық

Құзыреттілік тер	Бастанқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Менгерген қимыл дағдыларын жетілдіреді.
Коммуникативтік дағдылары		өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды;	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын ішінара білдіреді. Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді ішінара қолданады.	Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай біледі, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.
Шығармашы лық дағдыларының зерт теу іс- әрекетінің дамуы		гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара менгерген:	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алады. Ойdan өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру		ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгеріс пен жемістің 4-5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратуды және атауды үйрету	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ішінара ұмтылады	Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқай алады. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалай алады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Бисенбай Елдос
Баланың туған жылы, күні: 26.09.2019
Тобы: Шағын орталық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		дене қалыптарының дұрыс дамуына ықпал ету	үш қатарға сап түзеп қайта ішінара тұра алады.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүре алады; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүреді;
Коммуникативтік дағдылары		үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	Сөздің мағынасын түсінеді, өз ойын жеткізе алады.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға талпынады.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды таба алады, олардың пішіндерін анықтай алады, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттей алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		халық ойыншықтары туралы түсініктерін кеңейту;	сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын ішінара береді	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыра алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас-тыру		көгеріс пен жемістің 4-5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратуды және атауды біледі	жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтай алады. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өте алады. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтай алады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Сағынай Мансұр
Баланың туған жылы, күні: 27.09.2019
Тобы: Шағын орталық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері		жалпы дамыту жаттығулары кешенін орындау арқылы заттармен жұмыс істеуді біледі	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортада ойнай алады. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыра алады, жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін арттыру.
Коммуникативтік дағдылары		коммуникативтік біліктер мен дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдау және есту қабілеті, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға дайындау;	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтпайды	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		таным процестерін: зейінді, есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту;	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете біледі. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуде.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ажыратады (күй, өлең, би, марш); қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерту; пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды;	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрайды.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады; ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас-тыру		Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін қалыптастыру	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен ішінара қатысады.	Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатыса алады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Самбаева Зере
Баланың туған жылы, күні: 18.10.2019
Тобы: Шағын орталық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез- құлық дағдыларына жаттықтыру;	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, ішінара белсенділікпен қатысады	Ұлттық қимылды ойындарды ойнай алады. Жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділік танытады.
Коммуникативтік дағдылары		баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады; кітаптарға қызығушылық танытады.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады, ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастырады, өзара байланысты бірізді сюжет құрастырады, сөйлегенде бейнелі сөздерді, әңгіметтерді, салыстыруларды қолдана алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		командада жұмыс істей білу дағдылары, өздерінің пікірлерін айту, басқа адамдардың пікірлеріне құрмет білдіру;	паздарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, жинай алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады.	Пішінің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы біледі, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөледі, бүтін мен бөлікті салыстыра алады, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыра алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады; түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;	сюжеттік суреттерді салады, ішінара суреттерді салады.	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады; жұмысты жеке және топпен бірілесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		адамн сапазлар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге не;	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі, маңызы туралы білуге талпынады.	Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырата алады

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Танжарбайұлы Айсұлтан
Баланың туған жылы, күні: 27.10h2.2019
Тобы: Шағын орталық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері		қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды,	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ікемділік, ептілік көрсетеді, физикалық қасиеттерді көрсетеді.	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыра алады..
Коммуникативтік дағдылары		қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады, ішінара әңгімелер құрастырады.	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыра алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		таным процестерін: зейінді, есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту;	түрлі сызықтарды салады, сызықтарды сала алмайды.	Нүктелерді, өрнектерді салады, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көлінде сызады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды;	ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады, ішінара ойдан сурет салады.	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет сала алады. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру		әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің ролі туралы біледі;	тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді, қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады.	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата біледі.