

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Сабыр Сағындық Рысқұлұлы
Баланың туған жылы, күні: 15.03.2017
Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жалпақ табандылықтың алдын-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді;
Коммуникативтік дағдылары		үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады, ішінара анық айтады	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді, ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрды ажырата алады. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап бере алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		балалардың өнер туындыларын қабылдау қабілеттілігін, эмоционалды қатынасын қалыптастыра алады	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады, бағалай алады.	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады;
		ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратуды және атауды үйренді	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады, ішінара таниды және ажыратады.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі; тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді; қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады;