

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Серіков Нұржігіт Саянұды
Баланың туған жылы, күні: 06.09.2017
Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыған	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, ішінара еңбектейді.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді; бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді; заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді;
Коммуникативтік дағдылары		сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуда қиналады. Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауларын толық атамайды. Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды.	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге қиындық тудырады.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алмайды.	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі: («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра біледі. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояйды, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алады, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;	өзінің туған жерін біледі қызығушылық танытпайды. Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады.	өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жете алады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Бисенғалиев Тәуекел Айбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.09.2017

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	доптарды домалатады, ішінара заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады; допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады;
Коммуникативтік дағдылары		ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады,зат есімдерді сын есімдермен ішінара байланыстырып айтады.	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру (талдау, біріктіру, салыстыру) кері санауға үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі.«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарынішінара ажыратады.	Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтай алады.
Шығармашы лық дағдыларыныңзерттеу іс- әрекетінің дамуы		салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын ішінара айқындайды.	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алады, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнатады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		адамгершілік-рухани құндылықтарды қалыптастыру;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі. Бақылау күнтізбесінде ауа райынішінара белгілейді.	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Асылбек Ақуан Өмірбекұлы
Баланың туған жылы, күні: 10.05.2017
Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		жалпы дамыту жаттығулары кешенін орындау арқылы заттармен жұмыс істеуді біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді. жүруде тепе-теңдікті сақтайды; бір қатарға бір-бірден тұра алады, бір орында бұрылады; үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады;
Коммуникативтік дағдылары		коммуникативтік біліктер мен дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдау және есту қабілеті, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға дайындау;	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады, ішінара анық айтады.	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		таным процестерін: зейінді, есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту;	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді, ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ажыратады (күй, өлең, би, марш); қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;	түстерді өз қалауы бойынша тандайды, өз қалауы бойынша тандайды.	бояуларды қолдана алады, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі; өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, бақылайды және түсінеді.	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді; заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады;