

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Бұлақтықол орта мектебі

Мектептің дүрбейік сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 1-қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру					Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Д/ойын: <i>Не қалай дауыстайды?</i> Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Д/ойын: «Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.

Мәлім беру ұйымының
жоспары бойынша
ұйымдастырылған іс-
әрекет

1. Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Күз жомарт»
Мақсаты: – балаларды күз
мезгілімен таныстыру, күзде
көкөніс, жемістерді көп беретінін
түсіндіру»

Дидактикалық ойын: «Кімде
не бар?»

Ойын шарты: Бір бала қолына
жасырған затты сипаттайды.
Сипатталған затты қалған
балалар табу керек.

Педагог:

Балалар, сендер дүкенге
барғанда әртүрлі заттарды,
жаңа айтқан жемістер мен
көкөністерді көресіңдер. Сол
заттарды сатып алуға болады.
Ал сатып ала алмайтын заттар
да бар екен. Сендер дәптермен
жұмыс жасағанда көресіңдер.

2. Қоршаған орта

Тақырыбы: «Бізді не қоршап
тұр?»

Мақсаты: Балаларды «жансыз
табиғат» түсінігімен таныстыру,
жансыз табиғаттағы адам
қолымен жасалған заттарды
айыра білуге үйрету.

Педагог: «Тағы не істейді?» деген
ойын ойнауға шақырады. **Ойын
тәртібі** бойынша балалар заттың іс-
әрекеттерін немесе қасиетін атап
көрсетуі тиіс.

Балалардың жауаптары:

Дәурен: Үйрек суда жүзе алады, тағы
не істейді? Сүгір: Сүнгилі, жерде
жүреді, ұнады, барылдайды.

Д: Мысық тышқан аулайды, оған
басқа тағы не істей алады?

С: Бетін сипалайды, пысылдайды,
минаулайды, серуендейді.

Ұйықтағанды жақсы көреді. Д: Күн
жарық сәуле шашады. Тағы не
жарық шашады?

С: Қалта шам, шам, көліктің шамы...

«Менің достарым» деп аталатын
дидактикалық ойын ойнауға
шақырады:

Недәлгі орындай алатын іс-
әрекеттерін айтып береді.
Балалар қолдарына белгілі бір
тағтардың суреті сызылған
карточкаларды алады. Содан
сонеслағог атаған адам немесе басқа
дәлбір заттың атын атап, оның не
істей алатынын атап айтады.
Мысалы:
Менің достарым – тыныстай алады.

3.Шығармашылық бейнелеу
әрекеті (сурет салу,
мүсіндеу, жасайру, құрастыру)

Тақырыбы: «Ағаш
бұтақтары» (Түрлі түсті
жарымдаңтар) **топтық жұмыс**
балалар өздері қалайды

Мақсаты: -балаларға терек
бұталары жайлы түсінік беру,
ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне
байланысты бір-бірінен ажыратуға
және терек бұталары суретін салуға
үйрету

- пішінді мүсіндеудің таныс
әдістерін пайдалана
отырып, ағаш бұтақтарын
мүсіндеу

- жарту ұмшдау және арқылы
бейнелер- мен сөзжетті толықтыруға
үйрету

- табиғи материалдардың
түрлерімен таныстыру, олардан
ағаш бұтақтарын дайындай
білуге үйрету

4.Музыка

Тақырыбы : «Білімін –
бұлағын»

Мақсаты: Әннің сипатын
қабылдау, дауысын дұрыс
келтіріп орындау, ырғақтық
бейнесі мен динамикасын дәл
беру, әннің кіріспесін, басын,
қайырмасын ажыратуға үйрету

Музыка тыңдау: «Қосалқа»
Дәулеткерей

Ән айту: «Білімін – бұлағын»
(Т. Қотыратбай)
Музыкалық-ырғақтық
күнмалдар:

					«Қолдар», «Аяқ», «Түгіт», «Қасқар» (Г. Ломова) Билер: «Жұптау би» (Чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)
Балалармен жеке жұмыс				«	Адема және Мираспен Мектеп туралы суреттер көрсетіп әңгімелесу
Серуенге дайындық					Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен					Сары жапырақтарды жинау
					Мақсаты: -балаларды еңбекке баулу, ересектердің еңбегін бағалау
					«Кім заттарды көп жинайды?»
					Мақсаты: -балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы				А	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Бұлақтыкөл орта мектебі

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 4 - 8 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сөйлеп тұрған таңғы радио: «Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Үстел үсті театр ойыны: «Әлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын-жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю.	«Сәлем жаңа күн» Дойын: «Жаңды және жаңылы табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болғанын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шаппаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқорлық болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін өзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері «Кел, танысайық!»	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1				

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сенаерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
--	--	--	---	---	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. «Мектептегі алғашқы күн». Мақсаты: -«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота. Бө-бө-бө – борік. Табыт – дабыл. Бака – бақбак. «П» дыбысының буын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді: Па-па-па – парта. Жа-па-пақ – жал-пақ. Па-рақ – жа-пы-рақ.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Дыбыс пен сөз» Мақсаты: -дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Ойын шарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы сәнамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Сәнамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлауды тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусак бұлынық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, көнекі, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Сөз» Мақсаты: - Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: дөңнен орыңдалады. Балалар бір-біріне доп дастырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға саусак бұлынық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым бастап берді, Саусактарым әп сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек быдырлады.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Сөз, Сөздің мағынасы» Мақсаты: -Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшен, айыра білуге үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздерінді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету).	Көркем әдебиет Тақырыбы. «Кімкенетай бағбан» (әңгімелеу) Мақсаты: - Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру Есіңе сақта: «Елбекпенен талқаның, Шекер-балдан татқаның». Д/ ойын: «Жеміс терейік». Ойынның ережесі: интерактивті тақтадағы немесе мұлаж жемістер мен көгіністерден мәтінде барын және қайда өсетінін ажыратып айтады. Ойынның шарты: балалар жемістерді атап береді. Мысалы, алма, алмұрт, өрік, жүзім, банан т.б.

Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар

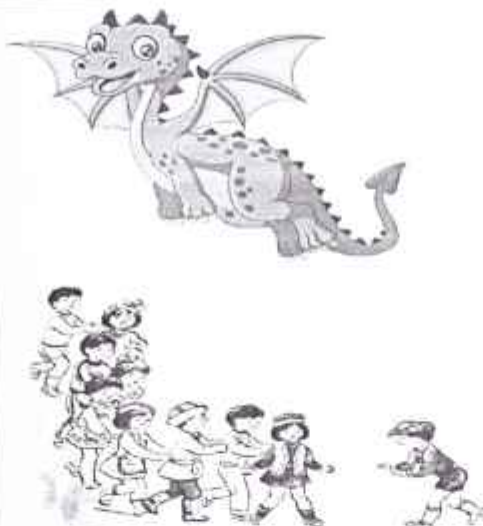
«Лақтыр да,қағып ал»

Суретті тіл ұғарту: Ша – ша – ша Айшаның шанасы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мү (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра)		Ойын: «Лақтыр да,қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет
--	--	---

п – із маққа қосты сәб(із) жу – жу – жу ыдысты тазалап (жу)				дақтырып қағып ала алады,соны санайды.
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
Қоршаған орта Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Мақсаты: - Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру.Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту. «Айналар» ойыны. Шарты: жүргізуші сайланады, қалған балалар «айна» болады. Жүргізуші айна сататын «дүкенге» кіргендей болады. Жан-жағына қарап, таңданып, қандай қимыл жасаса, «айналар» сол қимылды қайталайды.	Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу – көп» Мақсаты:-балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. Топтық жұмыс. 1-Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады. Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. 2-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не бөлуі мүмкін? Оны бөздіз. 3-тапсырманы орындайды – бір қорапты таңдап, оны бөйілі	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Мақсаты: - балаларға заттар тобынан (жиынынан) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті - үлкен»,«кішікентай»), тиссілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету. Балаларға мынадай жаттығуларды ұсынады: Көгіністерге, жемістерге, таттілерге бөлуді ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды. «Қарбыз қандай топқа жатады?» деген сұраққа жауап беруге жиналады. «Көп» және «бірнеше»терминдерін қолданады. Саны бойынша салыстырады: жемістер көп, ал қарбыз біреу. Көгіністер көп, ал қарбыз біреу және т.с.с	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Мақсаты:-- дара заттарды бөлуі үйрету; бір заттан тұратынжиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше»(«көп») терминдерін енгізу «Қоян» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін сүк саусағы мен ортанғы саусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын соныап тұр. «Сақина» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін бас бармағы мен сүк саусағын түзетіп, бір-бірімен түйістіреді. «Саусақтардың амандасуы» – саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама- қарсы ұстайды. тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алма мен алмұрттарды бөлек топтарға бөлу үшін қасиеттерін тұжырымдауға уақыт береді. Сұрақ қояды: Әрбір топта неше алма және алмұрт бар? «Бірнеше» немесе «көп», «бір»сөздерін пайдалануға көл жеткізеді. Әр түрінен бір үлкен жемісті бөлу ұсынылады	Қоршаған орта Тақырыбы: «Тәбиғатта не өзгерді?» Мақсаты:- Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау «ҚАЙСЫСЫ АРТЫҚ?» дидактикалық ойыны. Мақсаттары: балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін нығайту, өз ойын нақты әрі еркін жеткізу қабілеттерін күшейту; есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог жыл мезгілінің атауын атайды: «Күз». Содан соң жылдың әртүрлі мезгілдерінің өзіне тән белгілерін атап көрсетеді (күстар өңтүстікке ұшып кетеді; бөйішектер гүлдейді; ағаштардың жапырағы сарғаяды, үлгі деген ақ қар жауады)
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Айдаһардың құйрығы»				

Тілді жаттықтыратын тақпақ

Кім келді?
Қане, қане кім келді?
Біз, біз, біз!
Апа, апа бұл сіз бе?
Иә, иә, иә!
Әке, әке бұл сіз бе?
Иә, иә, иә!
Ағатайым бұл сіз бе?
Иә, иә, иә!
Қарындасым бұл сен бе?
Иә, иә, иә!
Біздер тату жан ұя
Иә, иә, иә!



Ойын: «Айданардың құйрығы»

Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады.
Ойынның шарты: Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айданардың басы». Ең соңғысы - «құйрығы» болады. «Айданардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады.
Ұсыныс: Оның мақсаты - ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қазақ тілі

Тақырыбы: «Менің мектебім»

Мақсаты: Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету

Дидактикалық ойын: «Танысу».

Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Рома. – Менің атым – Вика. – Менің атым – Арлан

Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, кима суреттермен жұмыс). – Мынау кім? – Мынау – қыз. – Қыз қайда келді? – Қыз мектепке келді

Қазақ тілі

Тақырыбы: «Біздің топ»

Мақсаты: сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту

Сөздік ойын:

«Жалғасын тап».

Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды.

Мектеп (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) Біздің топта... (ойыншықтар көп) Біздің топта... (үстелдер, орындықтар, кереуеттер) бар. Табиғат бұрынында.. (гүлдер) бар.

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Мектептегі алғашқы күн».

Мақсаты: Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту

Ба-ба-ба – бала.

Бо-бо-бо – бота.

Бө-бө-бө – бөрік.

Табыт – дабыл.

Бака – бакбак

«П» дыбысының буын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді

Па-па-па – парта.

Жа-на-лак – жал-пақ.

Па-рак – жа-пы-рак

Педагог балаларға «бала», «парта», «бака», «бакбак» сөздеріне сөйлем құраталы

Көркем әдебиет

Тақырыбы:

«Кінкентай бағбан»

(әңгімелеу)

Мақсаты: Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру

–Балалар, сендер жеміс жегенді ұнатасыздар ма? Қандай жемістерді білесіңдер?

Бүгін М. Төрежановтың «Кінкентай бағбан» әңгімесімен танысамыз. Әдеби жанрдың бір түрі әңгіме екенін түсіндіру. Әңгіменің басқа жанрлардан ерекшелігі – қысқа оқиғаны баяндайды

ойын: «Жеміс терейік».

Ойынның ережесі: интерактивті тақтадағы немесе мұлаж жемістер мен көгіністерден мәтінде барын және қайда өсетінін

Шығармашылық бейнелеу әрекеті

Тақырыбы: «Күзгі орман»

(Акварель бояу)

Мақсаты: күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру. – бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалғастау, кесу, шығару әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру – кол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту

– ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қолғау салу

Топтық жұмыс:

Сурет сал

Мүсіндеу

Жансыру

Құрастыру

Күз

Ой, балалар, балалар, Қонарқай күз болатын.

Қуран жапырақ соғыпты.

Ел есінін орыпты.

				ажыратып айтады. Ойынның шарты: балалар жемістерді атап береді. Мысалы, алма, алмұрт, өрік, жүзім, банан т.б.	
--	--	--	--	--	--

Үзіліс: Қозғалмалы зерек ойындар «Жер,су,ауа» ойыны.

«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»

Мақсаты:Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,бұға айналады.
Көрнекіліктер:қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.
Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.



Тірі және өлі табиғат



Ойын: «Жер,су,ауа»

Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.

Көрнекіліктер:асық

Шарты:балалар дөңгелеіп отырады.Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгеніне асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәбиелеу.Біл бала отатаға шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер, су ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе,асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды,адамдарды,өсімдіктерді атайды.Ал су сөзі айтылса,балық балардың аты аталады.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс.

Осылай ойын жалғаса береді.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Спортзалда ойнаймыз» Мақсаты: - тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету. «Мұқият бол» ойын жаттығуы. 1.5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, сибектеу.	Музыка Тақырыбы: «Білімін – бұлағың» Мақсаты: - Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей Ән айту: «Білімін – бұлағың» (Т. Қонаратбай)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулықтың күнделігі» Мақсаты:- таза ауа арзаны: күшейтеді, аланда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қаламдар жасау керектігін үйрету Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ» (3 рет). Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күлкі сыйла» Мақсаты:-Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см). Күрсаудан-күрсауға екі аяқпен секіру: ширақ итеріліп, күрсаудың	Музыка Тақырыбы: «Нота үйренейік» Мақсаты:- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі ренктерін ажырату Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (оңдеген Т. Қонаратбай). Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев). «Білімін – бұлағың» (Т. Қонаратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
--	---	--	--	---

	Мұрылмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қалғалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шу кешені). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» (5 рет). Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар. Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова). Билер: «Жұптасу біті» (чех халық әуені). Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова).	қозғалыста болуға (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Недегі жеті жер баулардағы айналдыра бастайды. Балалар орында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екіншімен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы інінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үнісістер жасап, демалып тұру керек.	ортасына түсу керектігін түсіндіру. (3 рет). Күрсаудан-күрсауға екі аяқпен секіру. 4 күрсауға кезекпен секіріп барып, қайтарда күрсауларды айналдып, орындарына жүгіріп келеді. Секірген кезде күрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі. Ойын: «Қайда жасырылғанын тап», (2 рет). Спортзалда еркін тұрады.	«Марш» (П. Дешенов). Билер: «Жұптасу біті» (чех халық әуені). Ойындар, хороводтар: «Сықырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан).
--	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
-------------------	---	---	---	---	---

Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жаңалақ»

Серуен	Тіл жаттығулары: «Аударыспақ» Мақсаты: -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дидактикалық дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету; -заттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып қайталау; -дидактикалық сөздегі орынды тауып айту; -балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету; -балалардың еске сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту; -қолдың ұсақ моторикасын дамыту;		Ойын: «Жаңалақ» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шашшандылыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Шарты: «Жаңалақ» сайланады, ол барлық ойнаушылардан алысқа тұрады. Өзінің «ұясына». Басқа ойнаушылар жан-жаққа тарап кетеді. «Жаңалақ»: «Күн туды, барлығымыз оянамыз!» дейді, сол сәтте барлығы жүгіріп, қимылдайды. «Жаңалақ»: «Түн болды, барлығын қимылдамандар, жаңалақ ұнады!» дегенде барлық ойнаушы балалар тыныш тұрып, қимылдамаулары керек. «Жаңалақ» балалардың арасында жүріп, қимылдаған бір-екі баланы өз ұясына әкетеді. Бір бала қалғанын ойын жалғасады.
--------	---	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Бұлақтықол орта мектебі

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-апта 11-15 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру.	Д/ойын: «Кері айт» Мақсаты: мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Мақсаты: конструктормен жетпіс таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тапалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалары ертегілік жаттығуға үлгертіп алынғандығын ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыпта сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздерін.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалары тапалығын тауысын жетуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусак ойыны «Мысық, ағаш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 2				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мнемосхемамен «Көліктер» К. Бисекееваның таклагын жаттау. Көліктер бар сан түрлі. Сула, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина.	«Көңілдімін» Тоқтамай ауылдаймын зыры-зыры, Көліктің ауылдаймын дыры-дыры. Жүремін айналамын быры-быры.	«Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным талпайды. Төрт дөңгелек дөңгелек, Төрт аяқпен шаппайды.	«Көлік жүйрік шықты алға» Түрі, түсі, атауын. Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға.	«Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина, Бип-бип-бип дейді Жол шетінен күт дейді

	Қажет бізге көліктер Ұшақ, пойыз, кеме де.	Өркеннің көңіліміз сыр- сыр			Көшеде асығып жүруге болмайды машина Бип-бип-бип дейді.
1 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым» Мақсаты: - Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. Ұнтаспадан Б.Самединованың орындауында «Достар, достар» әні тыңдатылады Педагог балаларға «Адал дос» деген әңгіме оқып береді. Міне, балалар, мақал-мәтелдердің өзінде досқа деген сенім жайлы айтылған. Достыққа адал адам, сертіне де адал болады. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама, баламасын айтады. Мысалы: әке, ана, аға, тәте – отбасы. Кесе, шайнек, шанышқы, қасық – ... Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк –	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» Мақсаты: - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру Педагог балаларға ыммен «отырындар», «сойлемдер», «тыныштандылар», — деп белгі берелі. Ыммен – сөйлемей ишарамен түсіндіру — Міне, балалар, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру қандай қиын, ал біз бәріміз өз ойымызды сөз арқылы айта аламыз. — Балалар, қазір мен бір сөз айтамын. Мысалы: «сыр», енді сендер бір сөзден айтындар. Ал шатасым кетпес үшін мына стаканға әр сөз айтылған соң бір қарындаштан салып отырайық. Мен «сыр» сөзін айттым, бір қарындаш салайын. Тағы да кім сөз айтады? Ең соңында қарындаштарды санап, педагог қорытынды жасайды. — Міне, біз қандай көп сөз білеміз, айта берсек әлі де көп. — Сендер байқалындар ма, кейбір сөз ұзақ дыбыстала, енді бір сөз қысқа дыбысталады. Сөз себепті сөздер ұзын және қысқа болады. Мына екі сөзді тыңдаңдар: үй және кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады? — Біз ол сөзді өлшеп көрсетейік: 2 қолдың алақандарын біріктіріңдер. Сөзді дыбыстай бастаған кезде алақандарыңды аша бастайсыңдар. Ал дыбыстап болысымен, сол сәтте тоқтай қалыңдар (Бұл жаттығу 2–3 баламен жекелеп жүргізіледі, 6–8 сөз айтылады).	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар» » Мақсаты: -А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру.А дыбысын хормен айтқызу -Балалар өткен тақырыпты естеріне түсіндіріңдерші? – Не жайлы айттық? Педагог: Дыбыс айтылуына қарай әртүрлі болып естіледі. Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Ойын шарты: Педагог ұнтаспадан әртүрлі көлік түрлерінің табиғат құбылыстарының, жан-жануар, жәндіктердің дыбыстарын естіртеді. Балалар ненің дыбысы екенін табу керек Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: допмен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А»	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жуан дауысты дыбыстар» Мақсаты: дауысы дыбыстар жуан, жіңішке болатынын айтып түсіндіру «Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздерінді буынға бөлейік. — Өр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету) Дидактикалық ойын: «Күн мен түнді» ажырат. Ойын шарты: Педагог қай сөзде «Т» дыбыс бар Күндіз аспанда не бар болатынын, түнде аспанда не бар болатынын түсіндіреді. Сурет кималарымен ажыратып көрсетеді	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен аю» Мақсаты: - Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі қалай аталады? Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? Шаруаға не келді? Аю шаруаны қалай қорқытты? Олар неге келісті? Шаруа не екті? Аюға қай жағын берді? Келесі жылы шаруа не екті? Аю нені білмеді? Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен қайталау. Шаруа бірінші не екті? Қалай екті? (Қимылмен көрсетеді) - Аю қалай келді? (Қимылмен көрсетеді) - Келесі жылы шаруа не екті? Бидайы қалай өсті? (Қимылмен көрсетеді) Шаруа қызылшаны қалай жинады? (Қимылмен көрсетеді) Ертегідегі шаруа, соқа, орман маңы сөздерінің мағынасын қайталау.

			дыбысынан басталатын сөздерді айтады.	
--	--	--	---------------------------------------	--

Үзіліс

Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»
Шарты: Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атан картоншаларын орнына апарып салады.
 Дыбыстық жаттығу
 Дан-дан-дан-манадан,
 Дан-дан-дан-шанадан,
 Ем-ем-ем— мінгізем.
 Ем-ем-ем — жүргізем.

ЖОЛ БЕЛГІЛЕРІ

Олар 4 топқа бөлінеді:

Ескертуші белгілер (ақпаратты қайта туралы ақпарат береді).



Тыйым салушы белгілер (белгілерді көрсетілген бойынша жүруге тыйым салушы).



Сілтеуші белгілер (табылғы: қажетті нысанның қайда екенін көрсетеді).



Ойын: «Қандай белгі екенін тап?»
 Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.
 Қолданылатын көрнекіліктер: Сактандыру, тыйым салу, көрсеткіш және қызмет көрсету; жол белгілері желімденген текшелер.
 Ойын шарты:
 1-ші нұсқа. Жетекші текшелер жатқан үстелге кезекпен шақырады. Бала текшені алып, белгіні атап, сондай сияқты белгілері бар балаларға барады.
 2-ші нұсқа. Жүргізуші белгі көрсетеді. Балалар осы белгіні өздерінің текшелерінде табады, көрсетеді және оның не білдіретінін айтады.
 3-нұсқа. Ойыншыларға текшелер таратады. Балалар оны мұқият зерттейді. Әрі қарай әр бала өзінің белгісі туралы атын атамай айтып береді, қалғандары оны шешу керек.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.» Мақсаты: - Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру «Қандай мамандық несі?» ойыны. Балалар бұл сөздерді қандай мамандық несі айтуы мүмкін екенін анықтайды Сіздің кекіліңізді қысқа кию керек пе?... (шапқараң) Балалар, кітаптың бетін ашыңдар... (мұғалім) Рульді оңға бұрайын... (жүргізуші) Сурет садуға қалқаламдар	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Мақсаты: - Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Анамызға себеттегі заттарды топтарға бөлуге көмектесейік. Барлығымыз бірге орындаймыз. Сендер қандай нұсқаларды ұсынасыңдар? Балаларға жиындарды кіші топтарға бөлуге көмектеседі: көгөністер,	Математика негіздері Тақырыбы: «1 және 2 сандары» Мақсаты: - бір және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату Сандарды паровозбен саяхат жасауды ұсынады. («Паровоз және вагондар» кестесі). Суретте неше паровоз бар? (Біреу). Вагондарға ондағы терезе санына сәйкес әртүрлі ертегілердің кейіпкерлері отырғызылады (педагогтің қалауы бойынша іріктеледі). Педагог тақтаға бір паровоз бен бірнеше вагонды (3-тен 5-ке дейін) бекітеді. Ойынға	Математика негіздері Тақырыбы: «1 және 2 сандары» Мақсаты: - заттарды санай алуға, сандардың айтылу ретінің үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету Екі-екіден көрсетілген заттарды іздейік. Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? «Екі» сөзінің «жүз» дегенді білдіретінімен таныстырады. Қолғаптар жұбы, ишпақтар жұбы. Бір-бірден көрсетілген	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: - Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету «Тұқым» ойыны: педагог музыка қосады, балаларға өздерін жерге себілген кішкентай тұқым ретінде сезінуді ұсынады. Кішкентай тұқым қараңғы, ызғар, жұмсақ жерде жатыр. Күн бойын жылытқандай болды, жаңбыр жауды. Содан соң тұқым ісініп, жарылды. Ішінен құлақтанып кішкентай
--	--	---	--	---

	дайындадым...(суретші) Сізге емделу үшін дәрілер жазып берейін... (дәрігер) Қанша килограмм көмпит өлшейін?... (сатушы) Сізге қандай көйлек тігу керек?... (тігінші) Балалар, сендер үлкен болып өскенде әрқайсысың бір мамандықты таңдайсыңдар. Сендер өздеріңнің болашақтарыңды қалай қиялдайсыңдар? Сенің қиялыңдағы болашақ мамандық қандай болуы мүмкін? Балалар өздерінің кім болғысы келетіндігі туралы әңгімелеп, қиялындағы әлемде өз таңдаған мамандықтың қалай өзгертіндігі туралы ойларын ортаға салады.	жемістер, тәттілер, қарбыз. Бізде қанша жеміс бар? Олардың көп немесе бірнеше екенін айта аламыз ба? Қанша көгөніс (тәттілер) бар? Топтық жұмыс жүргізу. Көгөністерге, жемістерге, тәттілерге бөледі ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды. Көгөністерге, жемістерге, тәттілерге бөледі ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды. Сапы бойынша салыстырады: жемістер көп, ал қарбыз біреу. Көгөністер көп, ал қарбыз біреу. Ұсақ қол моторикасына арналған сергіту сәті. 1.«Қоян» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін сұқ саусағы мен ортаңғы саусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созып тұр. 2.«Сақина» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін бас бармағы мен сұқ саусағын түзетіп, бір-бірімен түйістіреді. 3.«Саусақтардың амаңдасуы» – саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама-қарсы ұстайды.	қосылады. Әрбір вагонда 2 кейіпкерден болуы мүмкін екенін айқындайды. Оларды іріктел отырғызады. Паровозға неше вагон тіркеді? Әрқайсысын көрсете отырып, балалармен бірге дауыстап санайды. Одан кейін ұсынады: Терезелерді санаймыз: бір, екі. Келесі вагонда: бір, екі және т.с.с. Вагондардың әрқайсысында 2 терезе немесе терезелер жұбы бар.	тағтарды атаңдар. Не туралы бір деп айтуға болады? Не туралы екі (немесе жұп) деп айтуға болады? Д/ ойын «Жұбын тап»	өскін шықты (балалар қолдарын жоғары көтереді). Сабақ жерді жарып шығып, күнге қарай талпынып өсе бастады (балалар орындарынан тұрады). Жел ары-бері шайқады. Сонда да өсе берді. Біраз уақыт өтіп, ол сабаққа айналды. Қара бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Қара бидай сабағы). Бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Бидай сабағы) Сұлы тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Сұлы.) Сабақтың өсіп, дамуына не қажет? (Күн, жанбыр және адам қолдары.) «Тағы кім?» ойынан ойнауға шақырады.Тігбесті әрі қарай жалғастырады: наубайшы нан пісіреді, тағы кім пісіреді? (Ана, әже, әнке).
Үзіліс					

Ойын - ролді ойын:
«Жол үздік жүргінші?»
Мақсаты: Жол жүру ережесін балалардың аңғаруын бекіту. (Бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу.

Корнекіліктер: 1,2,3,4,5,6 сандармен текшелер және 2 фишка. Ойын аланы.

Ойын барысы:
Бірінші жүргінші №1 үйден, екінші №2 үйден шығады. Текшелерді өздерінің сандары шыққанша лақтыра береді, және қайтадан лақтырады. Соңымен бір түрлі-түсеті суреттерге мұқият қарау керек. Бірінші суретте бағдаршамның қызыл шамы жанып тұр. Демек, жүргінші бағдаршамнан тұрған дөңгелекке секіре алмайды. Ол орнында тұра береді. Екінші суретте көлік. Жолды кесіп өтуге болмайды, орнында тұру керек. Үшінші суретте бағдаршамның жасыл шамы жанып тұр. Текшені текшенің санына байланысты дөңгелектерге жылжытуға болады. Төртінші суретте мотоциклшы. Оны тоқтап, өткізу керек. Алтыншы суретте бағдаршамның сары шамы жанып тұр. Жүргінші сол суреттің бойында тоқтай алады. Жетінші суретте реттеуші айнамен қауіпсіз, бірден әженің үйіне баруға болады. Кім жол ережесін бұзбай әжесіне келсе сол жеңіске жетеді.

Саусақ ойындары:

Ойын: «Қозылар»

Мақсаты: саусақтардың қозғалыс арқады қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қозғалыс орындау.
Тіл дамыту жаттығуы
Мына қозы күні бойы құйрығын бүлгіштеді.
Ал мына қозы арқасын қоршауға сүйкеді.
Мә-мә-мә-мә-мә-мә-мә,
Қозыларды мен жақсы көрем,
Мына қозы аяқтарымен жерді қопарды.
Қопарды да өзі сурет салды.
Мә-мә-мә-мә-мә-мә-мә,
Қозыларды мен жақсы көрем,
Мына қозы ортаға тұрам деп,
Бүкіл ағаларын итерін тастады.



Саусақ ойыны: «Құрттар»

Мақсаты: Үздік моторикалық қимылдары мен қолдың икемділігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді.
Тіл дамыту жаттығуы
1,2,3,4,5
Құрттар серуенге жүрді,
Бір уақытта қарға алдарынан шықты.
Басын шайқап тіле,
-Менің түскі асым- деп,
Еңді қараға құрттар жок.



Психологиялық ойын:

Ойын: «Сәлемдесу»
жаттығуы.

Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу.

Ойын шарты: Қазір біз сендермен ойын ойнаймыз, қимылды тез жасаудың керек. «Бастаймыз» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керек екенін айтамын, сонда сендер бір-бірлеріңмен тез-тез амандасасыздар. Әр адаммен әртүрлі амандасасыздар.
Соңымен, көзбен...
қолмен...
нықпен...
күлкімен... тізімен...
некемен...
өкпемен...
арқамен.



Аз қимылды ойын:

Ойын: «Кеме»

Мақсаты: Адамдардың әртүрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.

Қажетті атрибуттар: ағаштан жасалған кемелің мәкеті, руль, капитаның қалпағы, балықтар.

Ойын шарты: Балалар өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізушіні тағайындайды, содан кейін әрқайсысы өз орындарына отырады. Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тұра жүр,- деп басқарып отырады. Кемелер серуенге шыққанда теңізшілердің еңбегі, балықтардың түрлері жайында мағлұмат беріледі. Сахат қонғалы бару үшін айтады.

Бұл ойын балаларды ұйымдастырған түрде ойнай білуге баулиды.





3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қазақ тілі
Тақырыбы: «Біз мектепте не істейміз?»
Мақсаты: -мектепке не үшін баратынын әңгімелеп айтып беру

Сөздік ойын: «Жалғасын тап».
 Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалған, сөйлем құрайды.
 Мектеп ... (әлемі, жарық, таза).
 Танертең жаттығу ... (жасаймыз).
 Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз).
 Серуенге шығатын ... (ойнаймыз, демаламыз).

Қазақ тілі
Тақырыбы: «Мектеп қызметкерлері»
Мақсаты: -мамандық иелерін құрметтеуге баулу

Дидактикалық ойын:
«Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларға мектеп қызметкерлерінің суретін көрсету.
 – Бұл кім? – Бұл – тәрбиеші.
 – Аты кім? – Айман.
 Төлеутайқызы.
 – Дұрыс Осылайша мектепте жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтады.

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Менің досым»
Мақсаты: - Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту

-Балалар, «Дос» деген сөз жай айтыла салмаған сөз екен. Дос болудың да үлкен жауапкершілігі бар екенін түсінудің қажет. Досыңа адал болсаң, досың саған да адал болады.
 -Досыңа қандай сыйлық бересің суретін сал

Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)
Мақсаты:

- Ертегіні мазмұндауды балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстыршілігі арқылы еңбекке баулу

Баппа-балпаң басады.
 Қыр-жотадан асады.
 Нанапайлап үнгірді.
 Үлемеулі тасаны. Ол не? (Аю)
 Балалар, бүгін «Шаруа мен аю» орыс халық ертегісімен танысамыз.
 Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі екенін түсіндіру.
 Балаларға ертегіні толық оқып, мазмұнын түсіндіру.
 Қызылша жердің астында жатады, жапырақтары жердің бетіне шығады.
 Ал бидайдың дәні масақта болады. Сабағын жемейді.
 Бидайдан нан түрлері дайындалады.
Сөздік жұмыс:
Шаруа – жерді баптап, күтіп, егін өсіретін еңбекқор адам.
Соқа – жер қазатын құрал.
Орман маңы – орманға жақын жер.

Шығармашылық бейнелеу әрекеті
Тақырыбы: «Тостаған»
 (Акварель бояу)
Мақсаты: - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту.
 -тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету
 – ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, кино, жаныяру, дағдыларын қалыптастыру
 - қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегіс пен бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру
 -Балалар, менің қолымдағы ыдысты қалай атайды?
 Менің қолымдағы тостағанның қандай ерекшелігі бар?
 Сендердің үйлеріңде осындай тостағандар бар ма?
 Сурет салу кезінде заттың фонның көңіл бөлу керек, себебі заттағы ою-өрнектің ренжі әртүрлі болуы мүмкін.
 Бүгін біз тостағанды салып, әшекейлеуді үйренеміз. Қағазға бір түсті акварель бояуымен тостағанның суретін саламыз.
 -Салу тәсілдерін көрсету

Сюжетті-рөлді ойын: «
Шілер.

«Қыңылдар. Теңіз
ндағы қайық»

Мақсаты: Балаларда
ойын барысында бірнеше
әрекеттерді логикалық
бірзділікте байланыстыру,
ойын жағдайына кіру,
өзіне рөл алып, ойын
аяғына дейін рөлге сәйкес
әрекет ету біліктерін
қалыптастыру.

Балалардың позитивті
және топта игілік қарым-
қатынас дағдыларын
қалыптастыру.

Жағдаят: Кеме, теңіз
астындағы қайықтың
құрылысы.

Жүзуге дайындық,
маршрутты тандау, жүзу,
рөлдік әрекеттерді
орындау, кемеі жөндеу,
сүңгіуірлердің жұмысы.
Байрақты көтеру. Портқа
қайту. Майшабақ табу,
аулау, керме ау бұзылды,
балық кетіп бара жатыр,
кеме тесілді. Жаңа зәкір
түсіп, суға батады,
теңіздегі өрт, көмек келе
жатыр.

Ойын шарты: Кеме
жасаушылар кеме құрады,
матростар мачтаның
үстінде, қараңғыға үңіліп
қарайды, алдыға қарайтын
матрос көпірдің үстінде
тұр, руль басқаратын адам
сейнерді жүргізеді,
қайықшы керме ауды
дұрыс лақтырғандығын

Қимылды ойын:

«Машинамен саяхат»

Мақсаты: Далада жүру
ережелері және жол белгілері
бойынша балалардың
білімдерін бекіту.

Көрнекіліктер: Ойын алаңы,
фишкалар.

Ойын барысы:

Балалар ойын алаңында
ойнауға бастап кетті. Жол
белгілерінің қасында өтіп
бара жатып, тоқтап, әр белгі
туралы айтып береді. Кім
теңізге бірінші жетеді, сол
жеңімпаз.



Сюжетті-рөлді ойын:

«Ұшқыштар»

Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің
оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар
арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу
туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік
ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту
арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту,
сөз сөйлеу қабілетін байыту.

Жағдаят: Ұшар алдында ұшақты тексеру. Ұшақ
үшуде. Санитарлы ұшақ боранда үшуде.

Мұздақтағы балықтарды құтқару. Ұшақ далада жұмыс
істеуде.

Тәрбиешінің іс-әректі: Диспетчер рөліндегі
жерден бақылауды жүргізеді.

Ұшақ жағдайларына байланысты бағыт беріп, SOS-
дабылы арқылы аэродромдағы жұмысшылардың іс-
әрекетін басшылыққа алады.

Балалардың іс-әрекетті:

Техник ұшақтың моторы тексереді, ұшақтың үшуға
дайындығы жөнінде хабарлайды.

Жүргізуші жанармай, тыңайтқыш, азық-түліктер
өкеледі.

Экипаж командирі экипаж
мүшелерінің іс-әрекетін бақылап басқарады.

Штурман навигациялық
жағдайды қарайды катамен
жұмыс істейді.

Радист балықшылар диқаншылармен рация арқылы
байланысып ауа райын сұрайды.

Ұшқыш ұшақты басқарады, жерге тыңайтқыш сеуіп,
балықшыларға тамақ лақтырып, дәрігер өкеледі.

Бортжолсерігі жолаушыларды ұшаққа кіргізіп
орындарына жайғастырып, белбеулерді іліктіруді,
кофе, газет пен журналдар, кітаптар оқуға ұсынып
өкеледі.

Ұшқыштарға түскі ас дайындайды.

Дәрігер науқас жолаушыны қарап, оған көмек
көрсетеді.

Балықшылар балық аулап, оларды ашық көлге алып
кетеді, ұшақты байқап, оларға байрақты көтеріп белгі
береді.

Жолаушы билет сатып алады, аялдамада шығып,

Қимылды ойын:

«Автобус жүргізуші»

Ойын мақсаты:

Балаларды жүргізуші
мамандығымен
таныстырып, оның
пайдасы мен
қажеттілігін айқындау,
еңбекті сүйеге баулу,
қоршаған ортаға деген
сүйіспеншіліктерін
арттыру.

Қажетті
атрибуттар: руль,
абоненттер,
орындықтар, микрофон.

Ойын шарты: Бір
баланы автобус
жүргізуші, екіншісін
тексеруші етіп
тағайындайды. Қалған
балалар жүргіншілер.
Егер ойын бөлмеде
өткізілсе, орындықтар
екі қатар етіп қойылады.
Борменен еденге
алдыңғы, артқы есік
белгісін, яғни екі
параллель сызықты
сызды. Аялдамала
тосып тұрған
жүргіншілер артқы
есіктен кіріп, біртіндеп
колдарындағы
абоненттерін
компостерге текіп
орындарына отырады.
Жүргізуші рөліндегі
бала «ал кеттік» деп
аузымен мотордың
дүрілін салып жүргізеді.
Біраз жүрген соң, жолда
аялдамаларды тауып,
дәріхана, парк, аяу
микрофонмен

Релаксациялық

жатыну: «Теңізге саяхат»

Бұл медитативтік техника
денедегі қысымды түсіруге
барындалған, музыкамен
орындалады.

Жүргізуші: Жайлап
отырыңыз, көзіңізді жұмыңыз.
Терең демалыңыз, денеңізді
бос ұстайың, денеңізді ауырлап
бара жатқандай және оны теңіз
тоқылының лебі ұрып
жеткендей сезініңіз. Өзіңізді
жартылай үстінде тұрмын деп
сезіңіз және алысқа көз
айырыңыз. Сіздің алдыңызда
теңіз, ашық аспан және
күн. Терең барқалыпты дем
алып, ауа толқандары жағаға
сегіліп, қайтадан кейін
қайтып.

Терең толқандарының шуын
естіңіз. Толқандарға қызыға
қарап, жалауданы теңіздің
арасын жүтіп тұрсыз. Өз
басыңыздағы асқан
сүйсімділіктен бір сәтке болса
да ауырмайсыз. Сіздің
басыңыз жайылық сезіміне
төте. Ең төменге түсіп,
және осы уақытта, жалаң аяқ
арасын жүтіп, мен
өзіңізді жалаудың ортасына отырып
сезіңіз. Бірақ ең сұмдық
сезімді сезіңіз, толқандар
сүйсімділігімен жүтіп жатыр,
және осы уақытта өз аяқ-қолыңыз
және басыңызды жалаудың
ортасына отырып, өз
басыңызды жалаудың ортасына
отырып, өз басыңызды жалаудың
ортасына отырып.

төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету

Тене-теңдікке арналған тапсырманы орындайды: гимнастикалық орындық үстінде дөп ұстап жүру; Пұсқау: тізені жоғары көтеріп, іші толтырылған дөптарды иттеп өту. Екі тізбекке тұрады. Бастарын түсірмей, дене бітімдерін түзу ұстап жүреді. Орындықтан түсерде, алдымен жерді аяғының ұшымен басып, сонан соң бүкіл табанын жерге қояды.

Қауіпсіздік техникасы қажет кезде көмек беру,

толтырылған дөптарды балалардан бір адым қарақашықтыққа қою.

Қимыл-қозғалыс ойыны:

«Тым-тырақай» (3 рет).

Ойыншылар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер бойында тұрады. Ортада ұстаушы жүргізуші тұрғына, балалар төмендегі сөздерді айтып, шеңбер бойымен жүреді:

«Ал, көнеки, балалар,
Бір, екі, үш – деп санандар.
Бір, екі, үш – ал тараңдар!»
Осыдан кейін зал ішіне тым-тырақай қашады. Ұстаушы балаларды қуып, ұстауға тырысады

ашық ыртақты, ширақ жүріспен беру

Музыка тыңдау:

«Гүлдерайым» қазақтың халық әні (оңдеген Т. Қонаратбай)

Ән айту:

«До-ре-ми» (О. Байділдаев),

«Білім — бұлағың» (Т. Қонаратбай)

Музыкалық-ыртақтық қимылдар:

«Марш» (В. Дешевов)

Билер:

«Жұптау бий» (чех халық әуені)

Ойындар, хороводтар:

«Сикырлы ағаш»

(«Дидактикалық ойындар» жинағынан)

үйрету

Дөпты бір-біріне екі қолмен бастарынан асыра лақтыру. Екі тізбекке, санқа бөлініп тұрады (арақашықтығы — 2 метр) (10 рет). Дөпты тура қолға лақтырып беруге тырысады. Лақтыру бағытына бұзбауға тырысады. Дөпты ширақ лақтырады.

Қимыл-қозғалыс ойыны:

«Жүгіру» (3 рет).

Шеңберге тұрып, балалардың ішінен санамақ арқылы қуалайтын баланы таңдайды. Белгі бойынша орындықтан үстіне қашып шығады. Бір орыннан екінші орынға қашып жүреді. Сайланған бала оларды ұстауға тырысады

лақтыру дидакталарын, асыра ойнау шеберліктерін арттыру

«Секір-секір» (татар халқының ойыны) (4 рет) Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру.

Шеңберді айналыра құрауларды тастайды. Балалар осы құрау ішінде тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Секір-секір!» дегенде, ойыншылар секіріп, орындарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бір аяғымен секіріп, бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады.

Қимыл-қозғалыс ойыны:

«Орамалды шығар»

(Дидактис халқының ойыны)

Ойыншылар екі топқа бөлініп, бір-бірілеріне қарама-қарсы тұрады. Араларына сызық сызылады. Әр баладан артынша — бедаіктерінде орамал тығулы тұрады. Балалар алдыға жылжиды. Жүргізуші: «От!» дегенде, бірінші топтың балалары қашады, екінші топтың балалары оларды қуып, орамалдарын шығарып алуға тырысады. Келесі жолы екінші топ балалары оларды қуады.

ширақ сипатын жеңіл, ыртақты жүргіспен беру

Музыка тыңдау:

«Вальс» (К. Шидебаев),

«Полька» (М. Крассен),

«Қамалқай» халық әуені (оңдеген Н. Меңдіғалиев)

Ән айту:

«Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)

«До-ре-ми» (О. Байділдаев)

Музыкалық-ыртақтық қимылдар:

«Билді қайтала» (ұлтаспада, педагогтің таңдауымен)

Билер: «Жұптау бий» (чех халық әуені)

Ойындар, хороводтар:

«Ән салған кім?» (А.

Райымқұлова)

Музыкалық аспапта ойнау:

«Еркес-ай» қазақтың халық әні (оңдеген Б. Дәлденбай)

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Қоқыстарды жинау	Ағаштарды жинақтау	Сары жапырақтарды жинау	Құстарға жем шашу	Киімдерді жинақтау
	Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу, ересектердің еңбегін бағалау				
	«Айгөлек»	«Жарғанат»	«Тез жет»	«Кім заттарды көп жинайды?»	«Құрлар»
	Мақсаты:-балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу				
Балаларды үйге қайтару	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қолға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісін, тіл табысатын болады.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйреті беріңіз: жуыну, қалың сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшопқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шабар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Стелін баланың көңілі, өз-жақындарыңыз бен бірге ботен адамдарды жатырмасаса, ойын кезінде өзіңізбен ойнай білсе, мінез ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектіні түсіндіріп баланыңды сүйің, аймалап, жиі оған өз мейірімінжілі көрсетіңіз. Есіңізде болсын Ст көбірек оқитыңдай жылылық білдірсеңіз Стелін баланың мектепке тез бейімделеді. Баланыңның көңіліне мектеп туралы өзінгілі толандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Бұлақтыкөл орта мектебі

Мектепалды даярлық сыныбы

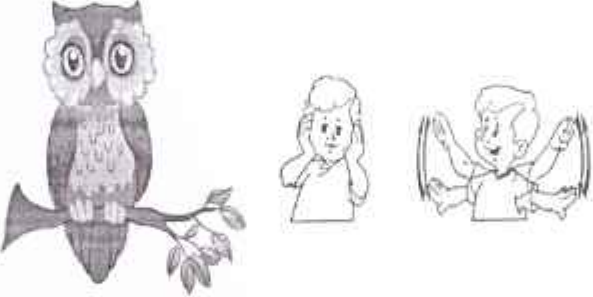
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 111 - апта 18 - 22 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пж ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Шарты: суреттердегі вагондарға түсіне қарай дөңгелек таңдайды.	Еркін ойын: «Шкафқа жасыру» Шарты: Шкафқа бір бала ойыншық жасыралы, қалған балалар табады.	Пж ойын: «Қайтала» Шарты: Педагогтың артынан пішіндерді сіріңке иімімен қайталайды.	Пж ойын: «Ойыншықты тап» Шарты: Жасырылған ойыншықты табады.	Еркін ойын: «Сенде не бар?» Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыпта сөзсіз қабылдап, жақсы көретінінді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды талмақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым», Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Өжемнің ертегілері», Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелен беру.	Үстел үсті ойыны – пазл «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 3				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру 87778165367	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылың көрсет»
Білім беру ұйымының	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

Әтесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: -«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету; - Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап». Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жіңішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: дөңсен орындалады. Балалар бір-біріне дөңсестіріп, «Ә» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым бастан берді. Саусақтарым ән сан берді. Шылдыр шүмек шылдырлады. Кіші бөбек былшырлады.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру Д/ойын «Суретті дұрыс тап» Мақсаты: - суреттегі заттардың жуан дыбыстан басталатынын табу	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру Д/ойын «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: - дауыссыз дыбыстары бар сөздерді атау	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әкесі мен балалары» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрау, ауызекі тіл сөйлеуге үйрету Әңгімені сурет бойынша баяндап беру, жалғастырып айту
--	---	---	--	--	---

Үзіліс

Тұрақты сөз тіркестерінен құралған санамақ Мақсаты: Сандарды жаттау, санауды дамыту. Бір ауыз сөз, Екі айтпайтын адам, Үш қайтара сәлем, Төрт түлік мал, Бес уақ намаз, Алты алаш, Жеті қабат жер асты, Сегіз қырлы жігіт, Тоғыз торау жол, Он сақа ой.		Ойын: «Үкі». Мақсаты: Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші үкі болады. Ол ұясында отырады. Басқа балалар құрт-құмырсқа, көбелек, бақа болып секіріп жүреді. Тәрбиеші «түн» дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қозғалған ойыншыны көріп ұясына алып кетеді. Тәрбиеші «күн» дегенде барлығы жүгіріп ойнайды. Үкіні ауыстыруға болады. Кімді үкі ұстаған жоқ сол жеңімпаз атанады.
---	--	---

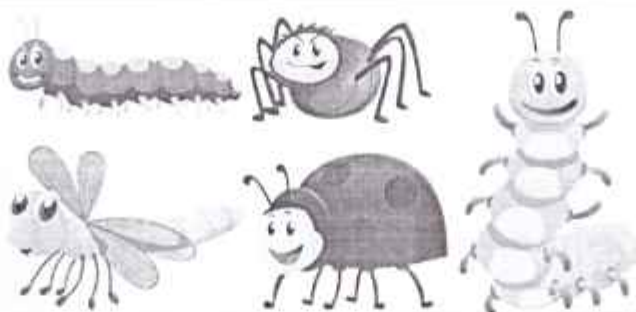
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қоршаған орта Тақырыбы: «Менің Отаным – Қазақстан» Мақсаты: - «Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің ролі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру Ел тынысын тереңінен танып кен, Шаранаты бар адамға дарын	Математика негіздері Тақырыбы: «3 және 4 сандары» Мақсаты: цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру «Артық затты тап» кестесі. Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты	Математика негіздері Тақырыбы: «3 және 4 сандары» Мақсаты: заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету Мәшинелерді санаймыз. Қуыршақтарды санаймыз. Мәшинелер саны 3 нүктемен белгіленеді. Қуыршақтар саны 4 нүктемен	Математика негіздері Тақырыбы: «5, 6 сандары» Мақсаты: - 5, 6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру Неше моншақ бейнеленгенін санаймыз. балалар үстелдерде 5 моншақтан дөңселектер құрастырады.	Қоршаған орта Тақырыбы: « Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзінше тәң ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету. «Мен қандай пайда әкелемін?» атты
--	---	---	---	--

теп. Елбасының есімі бұл тарихта Қалар анық өшпес алтын әріппен. -Өлең сөздерін қалай түсінесіңдер?	тап. Неліктен оның артық екенін түсіндіріңдер. Топтардың әрқайсысында неше зат қалғанын түсіндір. Топтардың әрқайсысында неше зат бар? Бүгін қандай саңсырмен танасатынымызды кім айтады? Артық затты тауып, оның неліктен артық екенін түсіндіреді. Қалған заттарды санайды. Олардың үш-үштен екенін анықтайды	белгіленеді	Оларға тағы біреуін қосуды ұсынады. Енді неше моншақ болғанын қайта санаймыз (алты). тапсырма. 6 моншақты бастырып сызындар және оларды бөзделер.	дидактикалық ойын ұйымдастырады. Педагог балаларға түрлі нысанлардың суреті салынған картоншаларды көрсетеді. Дұрыс жауап берген баланы фишка (текше) береді. Нысанның әкелетін пайдасы туралы көбірек айтып беруге тырысады. II: Ағаштардың қандай пайдасы бар? Б: Ыстықта сая бөледі, ауаны салқындатады. Жанырақтары мен жәндіктер көрсеткенді. Құстар үшін де пайдалы. Оның бұтақтарына құстар ұя салады. Күрделі сұрақ: ағашқа қарап жел соғып тұрғанын білуге бола ма? Балалар өз болжамдарын айтады. Егер бұтақтар шайқалып тұрса, жел соғып тұр деген сөз. Желдің қуатын анықтайды
--	---	-------------	---	---

Үзіліс

Ойын– жаттығу: «Жәндіктердің қимылын жасайық»  	  	Құрылымдалған ойын: Танымал: «Жәндікте неше аяқ бар» Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамыды. Шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер. Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К, Сызып ойлау)
--	---	--



3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қазақ тілі
Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»
Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үйілістермен жаттауға үйрету

Дидактикалық ойын:
«Ғажайып қоржын».
«Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойыншын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Диалог:
Бала: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Бала: Маған ойыншық беріңізші? Қуыршақ: Қандай ойыншық? Бала: Ойыншық машина. Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. Қыз: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Қыз: Маған қуыршақ беріңізші? Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. т.б.
Балалар білетін ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резеңке ойыншықтар болады

Қазақ тілі
Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»
Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу
Ойын «Кім жылдам?»
Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек.
Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел.
Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел. Сәуле балаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады. Педагог шағын мәтін құрайды.
Біздің топта ойыншықтарымыз көп. Ойыншықтар ойын бұрышында тұрады. Ойыншықтарды жинау керек. Тап-таза ұстау керек. Оларды жуу керек. Ойыншықтарды сындырмай, лақтырмай ойнау керек

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»
Мақсаты: : Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу
Сындармақпен би
Қолымызда сындырмақ
Сылдыр, сылдыр етеді.
Аяғымыз тыпырлап,
Өзі билеп кетеді. Тып, тып, тып, тып.
Тынылдатып бірге шық.
Қолымызда сындырмақ,
Сыңғырлата қағамыз.
Сол аяқ пен оң аяқ Басуың тез табамыз. Тып, тып, тып, тып.

Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау).
Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең жазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру

Тенсең-ақ сезірін. Үстатнай қыналы.
Бір жерге бекініп,
Тұра алмай жатады.
Ол не? (Доп)
Доппен біз не істейміз?
Балалар, бүгін біз аюан
Мұнағар Әлімбаевтың
«Менің ойыншықтарым»
өлеңімен танысамыз.
Әдеби жанрдың бір түрі
өлең екенін түсіндіру.
Өлең сөз адамның жан
тебіреністерін әсерлі етіп
жеткізеді.

Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жанысыру, құрастыру)

Тақырыбы: «Торсық» (Түрлі түсеті қарындасстар)

Мақсаты: балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету -- ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту
«саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктен кино әлістерін жалғастыру, ою атауларын еске түсіру
- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістен бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру

Топтық жұмыстар жүргізу

Үзіліс Жүгіруге арналған ойындар « Көбелектер бақалар»

Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»
Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұзылған еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еңгіздікке, шапшаңдылыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.
Ойынның шарты: Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. "Алыптар" мен "қуғыншымын" қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, "ергежейлілер" жүгіреді.
Ұсыныс: Егер қулып жатса, екеуі орын ауыстырып, жаңа қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады.



Ойын: «Көбелектер бақалар»
Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұзылған еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еңгіздікке, шапшаңдылыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жандықтарға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.
Ойын барысы: Бақалардың шекарасы төртбұрышты егін белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Уақтар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшыады.
Ұсыныс: ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойынушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру
Тавқырыбы: «Күзгі орманда»
Мақсаты: модульдер үстімен (із салынған парактар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру

Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Қасқыр мен лақтар» (4 рет).
Шарты: қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сан түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында орналасады.

«Бортте, бортте, бортте лақ, Бортте

Музыка
Тақырыбы: «Қоңілді ырғақтар»
Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.

Музыка тыңдау:
«Вальс» (К. Шилебаев), «Полька» (М. Красев), «Камажай» халық әуені (өңдеген Н. Мендіғалиев).
Ән айту:
«Мен өнерлі баламын» (М. Омаров).
«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев).
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
«Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен).

Дене шынықтыру
Тавқырыбы: «Ұлттық ойындар»
Мақсаты: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету

«Тастар» (орыс халқының ойыны)
«Оқишамен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру. Оқишамен отырып, ұсақ тастарды жоғары

Дене шынықтыру
Тавқырыбы: «Қалай спортың бөлуге бөлады?»
Мақсаты: алақан мен тізеге танып, гимнастикалық орындау үстінде еңбектеу, санға бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сан түзеп жүру машықтарын арттыру

Зейіндерін жаттықтыру. (5 рет)
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?» Ойынның шартын түсіндіреді. Қантанның артынан төрт тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді (балалардың қалауы бойынша). Қантандардың қолдарында дөп

Музыка
Тақырыбы: «Біздің аспаптар»
Мақсаты: Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру

Ән айту:
«Балдырғандар әні» (Г. Жотасқа)
«Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
«Марш» (В. Дешевов) **Билер:**
«Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылын»,

	лақ тым ерке-ақ, Кетесің кейде сөкеңдеп, Байламаса көкем кеп».	Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова)	лақтырып, оны алақандарымен қағып алады. Ал келесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады.	бөлады (төрт капитан – төрт түсті дөп). Балалар зал бойынша жүгірін жүріп, белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Сонан соң көздерін жұмады, осы кезде капитандар орындарын етырады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе маддас құрып отырады, өкшемен отырады	«Жұптасу биі» (чех х. әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» казактың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; базалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Еңбек	Топты жинастыру	Еден жуушыға көмектесу	Гүлдерге су құю	Ойыншықтарды жинау	Гүлдің түбін қопсыту
	Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу, ересектердің еңбегін бағалау				
Қимылды ойындар	«Бір аяқпен жолдан секіру»	« Құнан шабысы»	«Такси»	: «Оқтау тартыс»	«Көбелекті ұстап алу»
	Мақсаты:-балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу				
Жеке жұмыс	Ералыға үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Мединаға қатаң дыбысты (Қ) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Нұржанға 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Айжанға «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Қадияшаға жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру

Ана – аналарға кеңес
«Баланың эмоционалдык көңілінегің» кеңейтіңіз, аулақтан өзімен құраас баладирмен көбірек ойнатыңыз. жолдастарына қонакқа барсын, әжесінде қонута қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.

Ана – аналарға кеңес
Тұнқалықтан балаға көз жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар.

Ана – аналарға кеңес
«Үйдегі жағдайда баланың өзіне» - өзі қымет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшөкке сұрау. Кімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не бөлмаса шорты замонай, белдеушесіз.

Ана – аналарға кеңес
Егер Сіздің баланың көңілі, өз-жасындарының бен бірге бөген адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өңдігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.

Ана – аналарға кеңес
«Баламен жағымды» эмоционалдык жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймадан, жиі оған өз мейірімінді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің баланың мектепке тез бейімделеді. Баланыңды көзіңше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Бұлақтыкөл орта мектебі

Мектепалды даярдық сыныбы

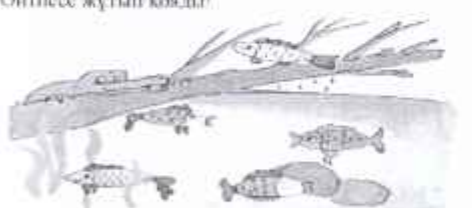
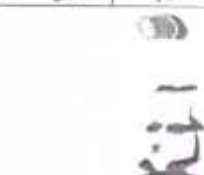
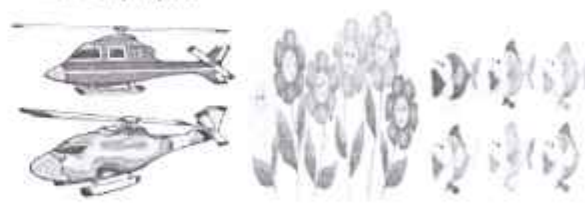
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі IV-апта 25-29 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пж ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Шарты: суреттердегі вагондарға түсіне қарай дөңгелек таңдайды.	Еркін ойын: «Шкафқа жасыру» Шарты: Шкафқа бір бала ойыншық жасырады, қалған балалар табады.	Пж ойын: «Қайтала» Шарты: Педагогтың артынан пішіндерді еріңке пішімен қайталайды.	Пж ойын: «Ойыншықты тап» Шарты: Жасырылған ойыншықты табады.	Еркін ойын: «Сенде не бар?» Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісін ойнайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік життығуға үлгіртін алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қатынаста сөзсіз қабылдап жақсы көретіндігі сездірініс.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды талмаштарын тауысып жетуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортымын» Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спорт не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 3				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Пікір алмасу сұрақтары: Мектепте оятын аға, әпкелерің бар ма?	Пікір алмасу сұрақтары: Өзіңнің мектебіңнің ауласында қандай өсімдіктер өседі?	Қарға қалай дыбыстайды? Балалар қарғаның дыбысын келтіреді. Балалар қарға құсы туралы әңгімелеседі.	Пікір алмасу сұрақтары: Суреттегі оқу құралдарын ата! Қай заттар сөмкеге салынбай қалды?	Мектеп сендерге ұнай ма? Мектептен не үйрендіңдер?
1 - ұйымдастырылған іс-әрекет					

ім беру ұйымының естесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз бояуы» Мақсаты: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Күз бояуы (жаттау) Самал қозған қалғанда, Үйледі сары алма, Шолап едім ақшаны, Қауын біткен сап-сары. Көрінеді шалғайда, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақ төгілген Тоғайды да көрдім мен. Тіза жездей жинаған, Сары бояу айналам.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз нені үйрендік?» Мақсаты: дауысты дыбыстар туралы білгенін айту «О» дыбысы бар суреттерді көрші	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Мақсаты: таңсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету. Суреттермен жұмыс. А дыбысынан басталатын екі жемісті тап, сызын қос. А дыбысынан басталатын жануарды тап. А дыбысынан басталатын екі өсімдікті тап.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қатпаң дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Таңсырмаларды орындау арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Суреттермен жұмыс қатаң дауыссыз сөздерден басталатын сөздерді атау.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын астық» Мақсаты: -сурет бойынша әңгіме құрау. Сурет бойынша балаларға әңгіме құрату Сұраққа жауап беру.
--	--	---	---	--	--

Үзіліс Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жоғарыда-төменде, биік-аласа»

Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үн-үкен ағып жағада жатты, Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйыма келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тона бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады. -Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды!  «Тіс щеткасымен ойын» жаттығу. Ойын шарты: Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірімен алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.	  	  	  	Ойын: «Жоғарыда-төменде, биік-аласа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Қысқашы: Қысқашы аспан, жасыл алмап, өзен бейнесінен сюжетті суретті алават ақтала. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалаған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынан анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспаңда ұшады, балық төменде-су тереңде жүзеді, - деп сипаттап айту керек. 
--	--	---	--	---

Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-маңнасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Демонстрациялық материалдармен жұмыс: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы көгілдір түсті. Мемлекеттік Тудағы көгілдір түс Қазақстан халқының жеке мемлекет болуға ұмтылған ниет-тілегінің тазалығын, асқақтығын көрсетеді. Нұрға малынған алтын күн тыныштық пен байлықты бейнелейді. Қанатын жайған қыран құс – билік, айбындылық бейнесі. Балалар Елтанба суретінен не көріп тұрғандарын айтады.	Математика негіздері Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары» Мақсаты: 7, 8, 9 сандарын санау, заттарды санау дағдыларын дамыту. Балалар суретті қарайды. Шалғында нелер жайылып жүр? Шалғында қандай гүлдер гүлдейді? Енді шалғында жайылып жүрген жәндіктерді (қойларды) санаймыз. Аспанда қанша бұлт бар? Қажетті цифрды жапсырыңдар. 4-тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып көсу тапсырылады.	Математика негіздері Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары» Мақсаты: дұрыс санау мен жөйін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Балалар суретті қарайды. Шалғында нелер жайылып жүр? Шалғында қандай гүлдер гүлдейді? Енді шалғында жайылып жүрген жәндіктерді (қойларды) санаймыз. Аспанда қанша бұлт бар? Қажетті цифрды жапсырыңдар. 4-тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып көсу тапсырылады.	Математика негіздері Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары» Мақсаты: 7, 8, 9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру. Суреттерді сандармен сәйкестендір.	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Педагог балаларға тапсырманы: «ВЕНН ДИАГРАММАСЫ» техникасының көмегімен орындауды ұсынады: «Сен жануарлар туралы не білесің?», дидактикалық ойыны. Тапсырманы түсіндіреді: Сияр мен қасқырдың арасында айырмашылықтар да, ұқсастықтар да бар. Қызыл бұрышқа қасқырдың тіршілігіне қатысы бар (карточкаларды қойып, сөздерді жазыңдар (өрмек, тырнақтар, қасқырдың аузы, шұ тіс, жартықан). Ал жасыл бұрышқа – сиярдың тіршілігіне қатысы барларын жазыңдар (нәнен, пішен, сүт, ет, мүйіз, күйрек, бұзау, му, му...). Сары секторға жануарларға тән ортақ белгілерді жазыңдар (мәжесің, жүн қытаған). 5 минут уақыт беріледі. Топтасын/шағын топпен жұмыс істеу. Дидаграмманы балалар өз бетінше толтырады. Содан соң отан білетін мәліметтерін қосады немесе берілген ақпараттарды дұрыстайды.
---	---	--	--	--

Үзіліс Жабық және ашық кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар

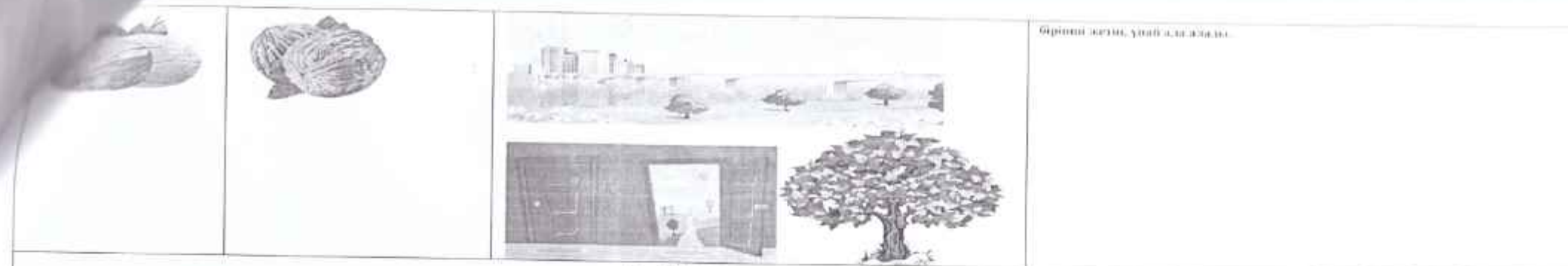
Ойын: «Тығылыспақ»

Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар;
 Қысқыштармен ойналатын ойын.
Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.
 «Жанғақтармен ойын»

Ойын шарты: Балалардың әрқайсысына жанғақтар таратылады. Жанғақты алақанының арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.



Ойын: «Тығылыспақ»
Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту
 Жасы: 5-6 жас аралығы
 Қажетті заттар:
 Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырынатын қай топтың іздеуін анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жер, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылаас топтың қай бағытта қоныс алатынын «біт қатір(қай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, қыпайды сәт тұсында «қаланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынушы топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда ойын аты мен жасырынған жерін дауыстан айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға»



Бірінші жетін, ұялай аламыз.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қазақ тілі Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Педагог шағын мәтін құрайды. Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жаңбыр жауады. Күзде құстар ұшып кетеді. Күз айлары: қыркүйек, қазан, қараша. Қыма материалдармен жұмыс. Мынау – жапырақ – Мынау не? – Мынау – жапырақ – Жапырақ сары. – Жапырақ қандай? – Жапырақ сары. – Алтын күз. – Қандай күз? – Алтын күз. Балалар сөздерді, мәтінді қайталайды.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру. «Дүкен» ойыны. Қыма материалдармен жұмыс. Көкөністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны тандайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған қияр беріңізші. – Алаңыз. – Рикмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көкөністі сипаттайды. Сатушы оның қандай көкөніс екенін табады.	Сөйлеулі дамыту Тақырыбы: «Күз бояуы» Мақсаты: - Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірімділікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырын затты сипаттайды. Сипат салған затты қалған балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістер мен көкөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады. Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жақсы біледі екенсіңдер.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: диалогты сөйлеуін қалыптастыру. Ертегіні рөлге бөліп ойнау	Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрас тыру) Тақырыбы: «Жаңбырлы күн» Мақсаты: - балаларды табиғат құбылыстарын биылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамналарын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жеткізуге. -маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту. – жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру – қағаздан құрастыруға үйрету де түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру Топтық жұмыстар
--	--	---	--	---	--

Үзіліс Жүгіруге арналған ойындар «Көбелектер бақалар»

Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»
Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген қызығарлығын дамыту, балалардың дене қимылына, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еттілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығаршылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды сабақтағы өмір салтына тәрбиелеу.
Ойынның тарты: Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. «Алыптар» мен «күтышшымын» қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншына қуа жөнеледі, «ергежейлілер» жүгіреді.
Ұсыныс: Егер ауыл жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа күтышшы, ойынды әрі қарай жалғастырады.



Ойын: «Көбелектер бақалар»

Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген қызығаршылықтарын дамыту, балалардың дене қимылына, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еттілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығаршылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.

Ойын барысы: Балалардың шекарасы төртбұрышты егін белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады.

Ұлдар бақа сияқты өсіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшыады.

Ұсыныс: ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойнаушылар каттасады, тәрбиені де қатысады.



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Менін сүйікті жануарларым»
Мақсаты: музыка әуенімен інсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру

«Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады).
 Тізбекте бір-бірден тұрып, алдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тансырмаларды орындайды. Бір-біріне келергі келтірмеуге тырысады

Музыка

Тақырыбы: «Біздің аспаптар»
Мақсаты: - Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау

Ән айту:
 «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)
 «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)
 Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
 «Марш» (В. Дешевов) **Билер:**
 «Шабандоздар біні» (ұнтаспада)
 «Жұмыр қылын»,
 «Жұптасу біні» (чех х. әуені)
 Музыкалық аспапта ойнау:
 «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)

Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Дене қабілеттерін дамыту»
Мақсаты: бөрененің үстімен оң-сол жағына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларынан алдын алу

Тепе-теңдік сақтау – беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жағына қарай қырындап (сүйем қадам жасап) жүріп өту. (4 рет)
 Жүрген кезде қолдарын түрлі сәйкес тәсілдермен ұстау ұсынылады.
 Жерден көтерілген бөрененің үстімен жүріп өтуде динамикалық тепе-теңдік сақтау –

Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Дөңсен ойнап, көңілді көтері!»
Мақсаты: допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғары лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру

Допты жоғары лақтыру, жерге түсіп қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу. (5 рет) Допты алды жақтан жоғары лақтырып, саусақтарды ашқан күйде оны қағып алып, допты кеудеге қысу. Жаттығуды жаппай орындау (топ болып) әдісімен орындыды. Допты басымын арттыра.

Музыка

Тақырыбы: «Күзгі серуен»
Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру

Музыка тыңдау:
 «Қазан» (П. Чайковский)
 Ән айту:
 Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)
 «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)
 Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
 «Марш» (Е. Андосов) **Билер:**
 «Шабандоздар біні» (ұнтаспада)
 «Жұмыр қылын»,
 («Билеп үйренейік» жинағынан)
 Ойындар, хороводтар:
 Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева)

			денені тұту ұстау, еңкеймей басып жоғары ұстап, алға қарап, аяқты алдымен басып, сосын толық табанына басау керектігіне басты назар аудару керек.	дақтармауға, бір орындарында қойылмай тұруға тырысады. Егер дөң домалап кетсе, оны қолға береді. Дөңге себетке апарып салып (алдымен бірінші тізбектің балалары, сонан соң екінші тізбектің балалары орындайды), орындарына барып тұрады.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Еңбек	Қонастарды жинау	Ағаштарды жинақтау	Сары жанықтарды жинау	Құстарға жем шашу	Киімдерді жинақтау
Қимылды ойындар	Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау				
	«Кең қадам»	«Тыныш жүгіріп өт»	: «Үнсіз-үнсіз»	«Аталған ағашқа жүгіріп бар»	«Белгіні таңда»
	Мақсаты:-балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, еңгілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу				
Жеке жұмыс	Балаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сюжет салуды ұсынады	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не?	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы,сұрауды, деңгі), сөйлеу барысында қолдану.	Үй жануарлары туралы үшін қажетті жағдайларды атап бер?	Туған күнге қандай
Балаларды үйге қайтару	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баланың «соңбалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрда балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуга қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқаннан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не бөлмеке шорты замансыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз жақындыарыңыз бен бірге ботен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі анық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жадылылық білдірсеңіз Сіздің баланыз мектепке тез бейімделеді. Баланыңды көзіңізде мектеп туралы өзіндік толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *С.Берді* –

Білім беру ұйымы: Бұлақтыкөл орта мектебі

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 2 - 6 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<i>«Біз бақытты баламыз»</i> Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық, Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	<i>«Мен әдепті баламын»</i> Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, көнекі бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	<i>«Нәр алып»</i> Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қаран шуақтанып, Сұға қаран нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	<i>«Қуан, шаттан!»</i> Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	<i>«Қайырлы таң!»</i> Қайырлы таң! Ормандар мен далалар, Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас ұл мен қыз!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: <i>«Жыл мезгілдері»</i> Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: <i>«Қардан үйшік жасаймыз»</i>	Фотосуреттер қарастыру: <i>«Қысқы ойындар түрлері»</i> Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: <i>«Ғажайып қыс»</i> және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: <i>«Қыстың қыпқы қызы»</i> еркін сурет салу. Дойын: <i>«Қар»</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 3				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еңіңдер.
Білім беру ұйымының	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

есі бойынша ымдастырылған іс- ерекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы.Менің атам Мақсаты:Суретке қарап, әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Ойын шарты: жұмыс дәптеріндегі тапсырма орындалады. Суреттегі отбасы мүшелерінің атап, шапалақ ұру арқылы буынға бөледі. Педагог әр буында бір дауысты дыбыс болатынын балалардың естеріне салады	Сауат ашу негіздері Тақырыбы.«Қатаң дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: - Қатаң дауыссыздарды қайталану арқылы естеріңде сақтау. «Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны — К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. — Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. — Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. — Таға, тарак, тау, тиін, темір, тұлпар, төк, тоқылақ, тотықұс, торсық, теңіз, тіс.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы.Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді менгерту. «Дыбыс бер» дидактикалық жаттығуы — Мен сендерге сөздер айтамын, үнді дауыстан басталған сөзді естісеңдер, қол шапалақтайсыңдар. — Парта, балық, вагон, сәбіз, тарак, дон, жалпау, шырына, таға, домбыра, тұл, бәтенке. «Сөзге үнді дауысыздан басталатын сөзді жос» дидактикалық жаттығуы — Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер мағынасы бойынша келетін, үнді дауыссыз дыбыстан басталатын сөзді жалған айтуларың керек. Мысалы: үстел ...(білік), қоян ... (жүйрік), саят ... (домалақ), қызыл ... (дон), ала ... (жолбарыс), ақ-қара ... (жолмақ), әлемі ... (тұл), ұзын ... (вагон), бақылдауық ... (бақа), бітімді ... (ғалым), жайылым жүр ... (жылқы), жұмбрасаған ... (домбыра), желбірейді ... (жалау), зымыран ... (ұштық), әлемі ... (парылдауық) т.б.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты:-үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді менгерту. «Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз жос» дидактикалық жаттығуы — Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер сөз сөзге мағына сәйкес келетін, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз жалғауларың керек. Мысалы: сүйкімді ... (мысық), жүйрік ... (лақ), дәмді ... (нан), әлемі ... (раушан), дәмді ... (раушан), кығал ... (умаждлан), атам ... (риза), балш ... (малтызы), ақылш ... (мұғалім), үлкен ... (үн), әкем ... (риза), киіз үйдің (уығы), ... жайылды (мал) т.б.	Көркем әдебиет Тақырыбы.«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) Мақсаты өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Бұл кандай ойыншық?» Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады.
---	--	---	---	---	---

Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар

«Лақтыр да,қағып ал»

Суретті тіл ұстарту: Ша – ша – ша Айшаның шанасы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра) Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу – жу – жу Ыдысты тазалап (жу)		Ойын: «Лақтыр да,қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады,соны санайды.
---	--	--

Қоршаған орта Тақырыбы: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі. Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі. «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ үй жиһаздарын атайды. Екінші топ тұрмыстық техника заттарын атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз атанады.	Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру. Ойын жаттығуы: «Дұрыс көрсет». Сан мен цифрдың арақатынасы туралы 15-кестедегі сандық суреттермен жұмыс жасайды. Балалар 21-кестедегі демонстрациялық материалдан саны бар карточканы көрсетеді. – Адамның қолында неше саусак бар? (10 саусак).	Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санның дұрыс таңуға және бейнелеуге үйрету. Ойын жаттығуы: «Сана» Педагог ойыншыларға 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұны тура санау деп атайды. 10-нан 1-ге дейін кері санауды ұсынады. Бұны кері санау деп атайды. Ойыншыларды ретімен: бірінші, екінші, үшінші...оныншы, және кері: оныншы, тоғызыншы, сегізінші, санауды сұрайды.	Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Мақсаты: -заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру Практикалық жұмыс Кесілген парақтарды балаларға жұппен немесе топпен таратады. Парақты жіктеуге арналған тапсырма: көлемі бойынша үлкен және кіші; түсі бойынша – сары, қызыл, жасыл.	Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Мақсаты: -Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. «Қайысаының жапырағы екенін тап» атты дидактикалық ойын ойынуға шақырады (әліппе-дәптердегі тапсырма). Мақсаттары: Балаларды ағашты жапырағына қарап таңуға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. Педагог жапырақтың қандай ағаштан немесе бұтадан түскенін анықтауды, түспеген жапырақтарға қарап жекелеуді (үкестігінің табуы) ұсынады. Ойын аяқталған кезде педагог мынадай үнде береді. (Педагог үнделеді айтып тұрады, балалар қайталайды). Ағаштардың бұтақтарын жұлмауға үнде береміз! Ағаштарды суытуға үнде береміз! Ағаш жапырақтарын жұлмауға үнде береміз! Ағаштың сабын сыдырмауға үнде береміз! Ағаштардың түбін қосытуға үнде береміз! Ағаш діңдерін әкетеуге! Айғайлап құстарды ұрықтауға үнде береміз!
--	--	--	--	---

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Айдаһардың құйрығы»

Тілді жаттықтыратын тақпақ Кім келді? Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым бұл сен бе? Иә, иә, иә!		Ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты: Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Ұсыныс: Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз
--	--	--

нату жан ұя на, иә!		жалғасын табады.
--------------------------------	---	-------------------------

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қазақ тілі Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: жана сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жағтықтыру. Ойын: «Кім жылдам?» себеткөкөністерді жинайды, атайды, сипаттайды. «Жеміс-көкөніс дүкені» демонстрациялық материалдармен жұмыс. Балалар суретке қарап, дүкенде қандай көкөніс сатылатынын атайды. Педагог алдымен озыайтады. Дүкенде қияр бар. Дүкенде қызанақ бар.	Қазақ тілі Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: күнделікті жеміс қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Ға жайып қоржын». Қоржынның екінші жағына шалы. <i>Педагог жемістерді бір-бірлеп алады, жаңа сөздермен таныстырады.</i> Күз мезгілінде жемістер піседі. Мынау – өрік. Ік-ік – міне, өрік. Мынау не? Мынау – өрік. Өрік – жеміс. Өрік не? Өрік – жеміс. Өрік дәмді. Өрік қандай? Өрік дәмді. Мынау – анар.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің атам. Мақсаты: Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Е. Өтетілеуұлының «Бес саусақ» өлеңін педагог мәнерлеп оқиды. Басбармағым – атам, Үйдің данасы, Балаң үйрек – әжем, Ошақ авасы. Ортаң терек – әкем, отау панасы, Шалдыр шүмек – шешем, Шанырақ ажары, Тигтей бөбек – мен, бәрінің базары.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым» (өлеңді жақтау) Мақсаты: Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Өлең мазмұны бойынша сұрастар: – Өлең ұнады ма? – Авторы кім? – Бұл өлеңде не туралы айтылған? – Қандай ойыншықтар туралы сөз болады? – Сенге қандай ойыншықтар бар? – Саған қандай ойыншық ұнайды? – Мынау – құлыншақ. Құлыншақтың түсі қандай? – Құлыншақтың жалы қайда болады? – Сен құлыншақты қайдан көрдің? – Құлыншақ туралы не білетініңді әңгімелеп бер.	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Қоржынды сәнділеміз Мақсаты: – қазақ оюларының көп туралы туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; – аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру – Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру – Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. Топтық жұмыс
--	--	--	---	--	--

Үзіліс: Қозғалмалы зерек ойындар «Жер, су, ауа» ойыны.

құбылыстарын ажыратып олардың
ерін ата»
Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата
табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін
бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.
Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.
Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін
көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады.
Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың
қасиеттерін айтып берулері керек.



Ойын: «Жер, су, ауа»
Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез
шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не
болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға
қамқорлық сезімен тәрбиелеу.
Көрнекіліктер: асық.
Шарты: балалар дөңгелеіп отырады. Бір бала ортаға шығып
балалардың кез келгеніне асық лақтырып жібереді де жер
су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе
асықты қағып алған сезіммен тәбиелеу. Біл бала отатаға
шығып, балалардың кез келгеніне асықта лақтырып
жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала
жер десе, асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін
құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі
айтылса, балық балардың аты аталады. Ауа дегенде
құстарды айтуы тиіс.
Осылай ойын жалғаса береді.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Біз әртүрліміз»
Мақсаты: Жерде созылып жатқан
арқан үстінде бір бүйірмен
динамикалық тепе- теңдікті сақтап
жүруге үйретуді жалғастыру.

Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Мысық пен торғайлар» (4 рет).
«Торғайлар» орындайды,
гимнастикалық қабырғаның
тепкішесінде отырады. Балалар
торғайлардың қимылын ым-
ишарамен көрсетіп отырады. Белгі
бойынша «мысық» келіп,
«торғайларды» қуады. Олар
бағыттарын өзгертіп қашады.
Үсталғандар ойыннан шығады.

Музыка
Тақырыбы
«Күзгісеруен»
Мақсаты: Шығармалардың
и эмоциялық мазмұнын,
олардың сипатын, көңіл
күйін ажырату, әсерлі
реңктеріне ажырату.

Музыка тыңдау:
«Қазан» (П. Чайковский)
Ән айту
Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)
«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)
Музыкалық-ырғақтық
қимылдар:
«Марш» (Е. Андосов)
Билер: «Шабандоздар
биі» (үнтаспада)
«Жұмырқалыш»,
«Билеп үйренейік»

Дене шынықтыру
Тақырыбы «Зейінді
боламыз»
Мақсаты: Өздерінің
зейіндерін шоғырландыра алу
шеберліктерін (қимылдарын)
қалыптастыруды, қимыл-
қозғалыс үйлесімділіктерін
дамытуды және анализатор
жүйелерін біріктіруді
қалыптастыруды жалғастыру.

Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Қасқырға қаппа» (4 рет).
Шенберде қол ұстасып
тұрады. Бұл – ашылардың
қаппанын құруы. Белгі
бойынша
«аңшылар» қолдарын
көтереді, «қасқырлар» әртүрлі
бағытта еңбектен жүреді.
«Аңшылар»:

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Бірінші
бол!»
Мақсаты: Қолды еркін
қозғап, жүргізуші мен
бағытты өзгертіп, баяу
қарқынмен
жүгіруді үйрету. Қысқа
секіртпемен секіруге
үйретуді жалғастыру,
қолдарымен секіртпе
шенбер бойымен және тік
айналдыра білу
іскерліктерін дамыту.
Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Тығызмақ» (3 рет).
Ойыншылар шенбер
бойына тұрады. Көзі
байланған жүргізуші
ортада тұрады. Педагогтің
белгісі бойынша
балаларды тауып ұстауға

Музыка
Тақырыбы: «Күз – жомарт»
Мақсаты: Домбырала орындалатын
күй жанрымен таныстыру.

Музыка тыңдау:
«Саржайлау» (Тәттімбет)
Ән айту:
«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)
«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
«Жеңіл би» (Т. Ломова) Билер:
«Шабандоздар биі» (үнтаспада)
«Жұмыр қалыш» («Билеп
үйренейік» жомартынан)
Ойындар, хороводтар:
«Қандай ырғақ» (К. Құтбаев)

		жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбасқа)		тырысады, ал балалар ішінде әртүрлі бағытта ақырын қозғалып жүреді.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жапалақ»					
Серуен	Тіл жаттығулары: «Аударыспақ» Мақсаты: -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беруді үйрету; -заттардың түрін, түсін, дәмін, иісін дұрыс айтып қайталау; -дыбыстың сөздегі орынын тауып айту; -балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету; -балалардың еске сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту; -қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	 	Ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Енгізілме, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Шарты: «Жапалақ» сайланады, ол барлық ойнаушылардан алысқа тұрады. Озінің «ұясына». Басқа ойнаушылар жан-жаққа тарап кетеді. «Жапалақ»: «Күн туды, барлығымыз оянамыз!» дейді, сол сәтте барлығы жүгіріп, қимылдайды. «Жапалақ»: «Түн болды, барлығын қимылдамандар, жапалақ ұшады!» дегенде барлық ойнаушы балалар тынып тұрып, қимылдамаулары керек. «Жапалақ» балалардың арасында жүріп, қимылдаған бір-екі баланы өз ұясына әкеледі. Бір бала қалғанын ойын жалғасады.		
Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі отап өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Ш.Бекет*

Білім беру ұйымы

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-апта 9 - 13 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын» Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спорт не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сезірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәлемдесу айнасы» Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қалай тамақтанамыз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын– жаттығу: «Жуыну» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойындар: «Менің күн тәртібім», Айболит ертегісінен үзінді оқып беру; «Айболит кеңесі» үстел үсті театры және т.б.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 3				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, көнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суга қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап- күліп жүрейік.	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар, Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!
--------------------------------------	---	---	---	--	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Мақсаты: «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру Қорыққанға қос көрінеді ертегісін оқу Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады. Мысалы: «Әже» сөзіндегі «Ә» дыбысына; «Қыз» дегендегі «Қ» дыбысына; «Тауық» және «тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Үнді дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету «Кім көп сөз айтады» дидактикалық ойыны – Балалар, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз айтуларың керек. Кім көп сөз ойып айтады, соған фишка беріліп отырады. Ойын соңында жеңімпаз анықталады. Педагог балаларға көмек ретінде тақтаға үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын бір суреттен іліп қояды. Мысалы, лақ, мысық, нан, радио, уық, аң, үй. «Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер сөз сөзге мазмұны сәйкес келетін, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз жалғауларың керек. Мысалы: сүйкімді ... (мысық), жүйрік ... (лақ), дәмді ... (нан), әдемі ... (раушан), дәмді ... (раугиш), қығат ... (умандалған), атам ... (риза), бала ... (малтыды), ақылды ... (мұғалім), үлкен ... (үй), әкем ... (риза), киіз үйдің (уығы), ... жайылды (мал	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Біз нені үйрендік нені білдік? Мақсаты: дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. «Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны Педагог балаларға дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтады, балалар сөз қатан дыбыстан басталса, көк төртбұрыш, үяң дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті дөңгелекті, ал егер сөз үнді дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті үшбұрышты көрсетеді және қандай дауыссыз дыбыс екенін атап береді.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Біз нені үйрендік нені білдік? Мақсаты: 6 Дауыссыз дыбыстардың тұраерін ажыратуға жаттығулар жасау, қатан, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау «Бұйымды өзгерт» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге қатан дауыссыз дыбыстардан басталатын бұйымдар айтамын, ал сендер қатан дауыссыз дыбыстарды үяң немесе үнді дауыссыз дыбыстарға ауыстырып айтасыңдар. Мысалы: па-ба, фа-ва, ка-га, ко-го, то-до, ше-же, са-за, ха-ма, һа-ла, ша-на, чо-ро, ше-уе, хо-во	Көркем әдебиет Тақырыбы. «Менің елімнің рәміздері» Мақсаты: әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту – Олен қалай аталады? – Авторы кім? – Сендерге олен ұнады ма? – Оленде не туралы айтылған? – Еліміздің қандай рәміздері бар?
Үзіліс : Жүгіруге арналған ойындар «Торғайлар мен мысық»					

			жақындату арқылы деп түсіндіреді. Педагог бір-бірінің үстіне салу тәсілі арқылы да заттын қайсысы ұзын немесе қысқа екенін өлшеуге болатындығын қосымша айтады. Көрсетеді.	қызылдан жіндіксерек. Ең жалпаяқ таспа қайсысы?	
--	--	--	--	---	--

Үзіліс: Қимыл-қозғалысқа арналған ойындар
«Күн мен түн»

		Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: «Күн» мен «Түн» деген екі топ алаң ортасындағы сызықтан 1,5-2м арақашықтықта бір-біріне арқасымен қарап тұрады. Жүргізуші біресе бір, біресе екінші топты атайды. Аталған топ сол сәтте өз үйіне жүгіреді. Басқа топ ойыншылары айналып, қашып бара жатқан қатысушыларды ұстап қалуға тырысады. Содан соң топтар орнына қайта оралады. Ұсталған ойыншылар саны есептеледі. Жүгіріс бірнеше рет қайталанады. Өзге топтың ойыншыларын көп ұстаған топ жеңіске жетеді. Ереже: 1. Өз үйіне белгі берілмей тұрып жүгіруге тыйым салынады. 2. Тек үйдің сызығына дейін ғана ұстауға болады. 3. Ұсталған ойыншылар есептелген соң қайтадан ойынға кіреді.
		

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қазақ тілі Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Сөздік ойын: «Мен қай жемісті көрсеттім». Педагог себеттен жемістерді алып көрсетеді, балалар атын атайды.	Қазақ тілі Тақырыбы: Жидектер Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің атын ментолақтыру. Ойын жаттығуы: «Бір сөзбен айт» Таңқурай, қарақат, құлпына йбір сөзбен қалай аталады? Жидектер. Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады? Жемістер. Қияр, қызылқанды, шөбі, рсөзбен қалай аталады? Көкөністер.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мақсаты: «Г» — «К» дыбыстарымен таныстыру Қорыққанға қос көрінеді ертегісін театрландыру деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің елімнің рәміздері» Мақсаты: елге тегік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қысқанды мазмұндауға дағдыландыру Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туына белгіле. Суретті ақтап, сал. Боя. - Макалдың мағынасын түсіндір. Егемен елдің еңсесі биік. Педагог макалдың мағынасын түсіндіреді. Біздің еліміз ешкімге тәуелді емес, өз Туы, Гимні, Елтаңбасы бар, дербес мемлекет. Сондықтан еңсесі биік	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Автобус Мақсаты: - балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру; - заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндеу - жолдастардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастырымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Топтық жұмыс.
--	---	--	---	--



Ойын: «Торғайлар мен мысық»

Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауда, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыншықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.

Шарты: Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м.диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады. Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанады.

Ұсыныс: мысық ақырын барып торғайларды ұстайды (қатты ұстамай, ақырын ғана қолын тигізеді)

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қоршаған орта
Тақырыбы: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері
Мақсаты: арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу

«Мәшине жабдықтары» ойыны.
Педагог мәшине жабдықтарын айтады, балалар сол құралдың дыбысын келтіреді.

Математика негіздері
Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру
Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру.

Педагог 1-тапсырманы орындауды ұсынады. Суретке қарап, не бейнеленгенін айтады. Барлық заттардың көлемі бірдей ме? Үлкен заттарды – көк, кішкентай заттарды – қызыл түспен қоршап сызады. 2-тапсырманы орындайды. Заттарды қарайды, оларды белгілеріне қарай бөледі: түсі мен өлшемі. Осы екі белгіге сәйкес суреттерді жапсырады. Заттардың орналасуын сипаттайды. Педагог жеке жұмыс жүргізеді

Математика негіздері
Тақырыбы: Ұзындық.
Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.
Мақсаты: : ұзындық – заттардың созылаңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.

Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр» Педагог «Түрлі түсті Куйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының осы ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды. Педагог балалардан таяқшаларды қалай орналастықанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. Балалар таяқшаларды бір-біріне

Математика негіздері
Тақырыбы: Ұзындық.
Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.
Мақсаты: -ұзындық – заттардың созылаңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.

Логикаға арналған ойын жаттығулары. Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындан жасыл қарындантан ұзынырақ, жасыл қарындантан көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындан қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір

Қоршаған орта
Тақырыбы: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері
Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарашайым құрылымы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру.

«Сөйлемді дұрыс құрастыр» ойыны.
Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар сөздерді орнына қойып, дұрыс сөйлем құрастыру керек. Көше, жол, жүреді, мәшине Аспан, ұшады, биік, ұшақ. Мәшине, аурухана, тоқтады, жеделжәрдем. Толқыңш, кеме, жүзеді, теңіз

Үзіліс: Секіруге арналған ойындар «Кесіртке» ойыны.



Ойын: “Кесіртке”

Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.

Шарты: Бір ойыншылар созылған қол арақашақтығында шеңбер құрады, олардың қолында топ. Басқа топ шеңбер ішінде бағана болып тұрады. Бағыттаушы ойыншы- кесірткенің “басы”, соңғы ойыншы- кесірткенің “құйрығы”. Қолында добы бар ойыншылар бүкіл бағананы – кесірткені құйрығынан бастап өлтіруі керек. Кесіртке құйрығын қорғау мақсатында өлтіргелі жатқан ойыншылар добынан қашуға болады. Ойын уақытпен беріледі. Кесірткені аз уақытта өлтірген топ – жеңімпаз болып есептеледі.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Командалық эстафеталар» (таза ауада) Мақсаты: Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру «Жолақтарға аттап секіру» (3 рет). Ені 50 см жолақтардың үстінде секіріп басып жүру. Жерден екі аяқпен бірдей екпіндеп итерілу керектігіне назар аудару. Белгі бойынша ойыншылар бір-бірден жолақтың-жолаққа секіре бастайды. Дұрыс орындаған ойыншылар ұпай жинайды	Музыка Тақырыбы: «Күз – жомарт» Мақсаты: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру Музыка тыңдау: «Саржайлау» (Таттимбет) Ән айту: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотбаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Г. Ломова) Билер: «Шабандоздар биі» (ұлтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ерекше сабақтар» Мақсаты: Бағытты өзгертіп, басу қарымен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйкесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды басулаппай жүгіре білу іскерліктерін дамыту «Әртүрлі білімдер сабағы» Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мен білемін» Допты жоғары лақтырып, қолды шаппақтап, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Допты «Мен бес қаладан атын білемін» деген сөздермен қағып алады. Допты жоғары лақтыруға тырысады, допты қағып алар кезде сәусастарып еркін ұстайды. Жандарындағы балаларға кедергі келтірмейтіндей сөздерді ақарып айтады	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Акробат болғым келеді» Мақсаты: Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, қимыл-қозғалыс іскерліктерін дамыту және аналитиктер жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарлығаш» (5 рет). Зал ішіне ойыншылардың санына қарай құрсауларды – «ұяларды» орналастырады. Ойыншылар – «қарлығаштар». Олар зал ішінде қолдарын сермеп жүгіріп жүреді. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!» деген бұйрық бойынша «ұяларына келіп қонады».	Музыка Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» Мақсаты: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру Музыка тыңдау: «Жаңбыр шақыру» (Д. Ботбаев) Ән айту: «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» дитва халық әуені Билер: «Көңілді қолпаштар» биі (педагогтің таңдауы бойынша) Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр» ойыны
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Жант*

Білім беру ұйымы: Бұлаұтыққа орта мектебі

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі III-апта 16 - 20 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пж ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлемесін табады	Еркін ойын: «Бауыр байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауыр байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусак театр арқылы ойнайды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық ойыны: Фотосуреттер қарастыру «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерін айтып беру.	Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ. 1. Бірім, екім, Алма, текім, Сапар айым, Сір шымшық, Бағтаңды ал да, Жүгіріп шық, 2. Біз санайық санамақ, Саусактарды дараппа, Бас бармағым алғашым, Балам үйрек жалғасы.	Суретті жұмбақтар ойыны Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады. Мұғалім үлкен қорантан кішкентай неше түрлі суреттері бар картоншаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жазырады ұсынады. Бастаушы суретті картоншаны алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойында жалғастырады.	Саусак ойыны : «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Балалармен жәндіктер мен қосмекенділер туралы әңгімелесу.	Үстел үсті театр ойыны : «Қосмекенділер әлемі» тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарастыру. Балалармен құстар туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 4				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Психомоторлық жаттығу» Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл жымылмен сигиңдар, Бір - біріне жымылдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.	«Психомоторлық жаттығу» «Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төгеті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесеті, Кел қосылып айтайық бір- бірімізге.	«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үндестік» Шенбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз, Сұлулық пен махаббатты Сезініп өмір сүреміз.	«Психомоторлық жаттығу» «Біз әдепті балалар» Әдеп сақтап аманда, Әрбір алап алапта, Жасасам бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	«Психомоторлық жаттығу» Көңіліңді күлсін, Бақытты боп жүремін Бәрің біліп алатын, Мен аманда баламын
--------------------------------------	--	---	--	---	--

1 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Отбасының күзгітеңбегі Мақсаты: Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Педагог күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды: «Күз мезгілі, баспаның иші сары алтыншай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саулдырап жатыр». Жапырақтардың түстері қандай? Бақшада кімдер жүр? Бақшадағы балаларға атқойыңдаршы? Бақшада бабалар не істеп жүр? Әкесі мен анасы не жинап жүр? Балалар суретке қарап, әңгіме құрайды.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы Дыбыстар әлемі Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Педагог оқу қызметін «Не қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы бастайды. Балаларға сұрақтар қойылады, балалар жауап беріп, әр құстың дауысын салады. 1. Өтең қалай дыбыстайды? – 2. Қарға қалай дыбыстайды? – 3. Бұлбұл қалай дыбыстайды? – 4. Аққу қалай дыбыстайды? – 5. Торғай қалай дыбыстайды? –	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Дыбыстар әлемі. Мақсаты дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Лашын көкте самғайды, Лашын көкті шарлайды. – Өлең не туралы және қай дыбыс қайталанатын тұр? [Л] дауысты ма, дауыссыз ба? Қай дыбысқа жататынын анықта? Жасалу жолына мән бер. (үлгі дауыссыз дыбыс) Педагог құстарға байланысты тыйым сөздермен таныстырады. 1. Құстың ұясын бұзба, 2. Ағашты сындырма. 3. Құстардың жұмыртқасын сындырма. 4. Құсқа тас лақтырма.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Буын. Мақсаты сөзге қиып, дауысты дыбыс болса, соны буын бөлатынын түсіндіру. «Сөз жарыс» дидактикалық ойыны – Балалар, «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтпайын сендер сөз тақырыпқа байланысты сана сөздерін буынға бөлулерін келіс. Мысалы: ыдыстар, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сөз жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балдыға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады). Қаламдарды санау арқылы жеңімпаз анықталады.	Көркем әдебиет Тақырыбы. «Арыстан мен тышқан» Мақсаты таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру. Жұмбақ ойыны: «Айна». Педагог бір кейіпкердің қимылын, көңіз күйін көрсетеді. Балалар педагог саған кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады. Педагогті балалар дауыстырып ойнауына болады. Педагог ертегіні драмалық театр арқылы сахналауды ұсынады. Сипарлы қоржыннан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша реалерге бөлінеді. Ертегіні драмалауда сипарлы қоржыннан текшелер таңдап алады. Педагог балаларды безендірілген сахна алаңына шақырады. Қоржыннан театр костюмдерін шығарып, кигізеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау аяқталған соң балалар көрермендерге нұсқа. Көрермендер қол шапалақтайды.

Үзіліс : Жабық және ашық кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар Ойын: «Тығылыспақ»

Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар; Қысқыштармен ойналатын ойын Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. «Жанғақтармен ойын» Ойын шарты: балалардың әрқайсысына жанғақтар таратылады. Жанғақты алақаннан арасына садып, айналады. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.		Ойын: «Тығылыспақ» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту Жасы: 5-6 жас аралығы Кажетті заттар: Ойын барысында барлық балалар есі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамас арқылы қай топтың жасырынған, қай топтың істейтін анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналған жер (ағаш, жер, есік, т.б.) таңдалынады. Жасырынатын
--	--	--



тінгі төп басиналары жасырып, елі қайтадан бұрынғы арнына оралды да, қарсаңда тінгіні қай бағытта жоғалттымын «біт кәсір(қай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырынған төп болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, айналып сәт тұғанда «қаланы» жаулап алады. Егер ілсеушілер жасырынушы тінгіні бір қатысушысымен біткен қалса, несі оның аты мен жасырынған жерін ауыстып айтатын да, барлығы «қаланы» қарай жүгіреді. «Қаланы» бірінші жеткен топқа ұнай беріледі. Жасырынған төп мүшелері ілсеуші топ елдерін таппастан бұрын «қаланы» бірінші жеткі, ұнай ала алады.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қоршаған орта
Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?
Мақсаты Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету.
«Қайсысының жапырағы екенін тап» атты дидактикалық ойын ойнауға шақырады (әліппе-дәптердегі тапсырма).
Мақсаттары: Балаларды ағашты жапырағына қарап тануға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. Педагог жапырақтың қандай ағаштан немесе бұтадан түскенін анықтауды, түспеген жапырақтарға қарап дәлелдеуді (ұқсастығын табуы) ұсынады. Ойын аяқталған кезде педагог мынадай уәде береді: (Педагог уәдесерді айтып тұрады, балалар қайталайды).
Ағаштардың бұтақтарын

Математика негіздері
Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш
Мақсаты: геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру.

Бұл не? (Шаршы.)
– Оның жиектерін саусағыңмен жүргіз. Саусағыңды дайында. Саусағыңмен солдан оңға қарай жүргізесің, бұрышқа жетіп бұрыласың, саусақпен жоғарыдан төменге түссесің, бұрыласың, саусағың оңнан солға қарай жүреді, бұрышқа жетіп төменнен жоғарыға саусағыңды жүргізесің. (Әр баланың үстелінде белгілі бір түрдегі фигуралар жинағыты бар.) – Біз саусағымызбен неші қоршап жүргіздік? (Шаршы.) – Тіктөртбұрышты көрсетеді, атайды, бұл геометриялық фигура – тіктөртбұрыш. – Оның жиектерін саусағыңмен жүргіз. Саусағыңды дайында. – Тіктөртбұрыш пен шаршының не айырмашылығы бар? Шаршыны тіктөртбұрышпен беттестіреді. – Қараңдар, бір қабырғалары бірдей, ал басқа екі қабырғалары

Математика негіздері
Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.
Мақсаты: геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру.

«Сипаттап табу» дидактикалық ойыны.
Балалар топтағы кез келген затты, оның қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып, затты атайды.

Математика негіздері
Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша.
Мақсаты: сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру.

«Көліктері гаражға кіргізу» дидактикалық ойыны.
Балаларға геометриялық фигуралар таратылады. Балаларға ойын ережелері түсіндіріледі. Өздеріңгі мәшинемін деп елестетіңдер, ал геометриялық пішіндер – «мәшинелердің нөмірлері», «гараждар» – белгілер – геометриялық фигуралар бейнеленген орындықтар. Белгі бойынша «мәшинелер» топ бойынша жүріп өтіп, гаражға «кіреді». «Мәшинелердегі» геометриялық фигура «гараждағы» фигурамен бірдей болуы тиіс. Орындықтардың орындары ауыстырылады. Ойын қайталанады.

Қоршаған орта
Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрі.
Мақсаты: ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді жоғалтпай әрі қарай жалғастыру керектігін түсіну; салт-дәстүрдің адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсініктерінің болуы.
«Бесікке бөлеу» ойыны
Педагог алдымен ата-бабаларымыздың қуыршақты, бесікті алып шығады. Бір қызды қасына шақырады. Кінше қыз бесікке қуыршақты жатқызып, бөлейді, тербетеді. Бесім Айттайын әлди өлеңін, Қуанышым, өзенім Ұянықта, ұянықта, бөбегім. Әді өзін жетектеді. Батыл басып кетерсің. Оқу оқып, білім ал, Мақсатына жетерсің жапырп айтатын.

	жұлмауға уәде береміз! Ағаштарды сулауға уәде береміз! Ағаш жапырақтарын жұлмауға уәде береміз! Ағаштың қабығын сындырмауға уәде береміз! Ағаштардың түбін қопсытуға уәде береміз! Ағаш діңдерін ақтауға! Айгайлан құстарды үркітпеуге уәде береміз!	әртүрлі. Тіпті төртбұрыштың қабырғалары шаршыға қарағанда ұзынырық		
--	---	---	--	--

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Көбелектер бақалар»

Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еттілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды сапашатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Арнайы сызықпен көрсетілген ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. «Алыптар» мен «қуғыншымын» қолын жоғары көтереді де өзше ең жақын жүрген ойыншыны қуа көнеледі, «ергежейлілер» жүгіреді. Ұсыныс: Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады. 		 	Ойын: «Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еттілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жандықтарға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Бапшының шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшқан келіп қонады. Ұялар бина сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшпай қатысады, тәрбиелі де қатысады.  
--	--	--	---

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қазақ тілі Тақырыбы: Жидектер Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің ата-мен толықтыру. Ойын жаттығуы: «Бір сөзбен айту»	Қазақ тілі Тақырыбы: Ойнайықтау алабық Мақсаты: өткен тақырыпты ар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты: Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту Сөйлеу үшін бізге қандай	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахнадауға дағдыландыру.	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Бидай масақтары Мақсаты: - балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру
---	---	---	--	--

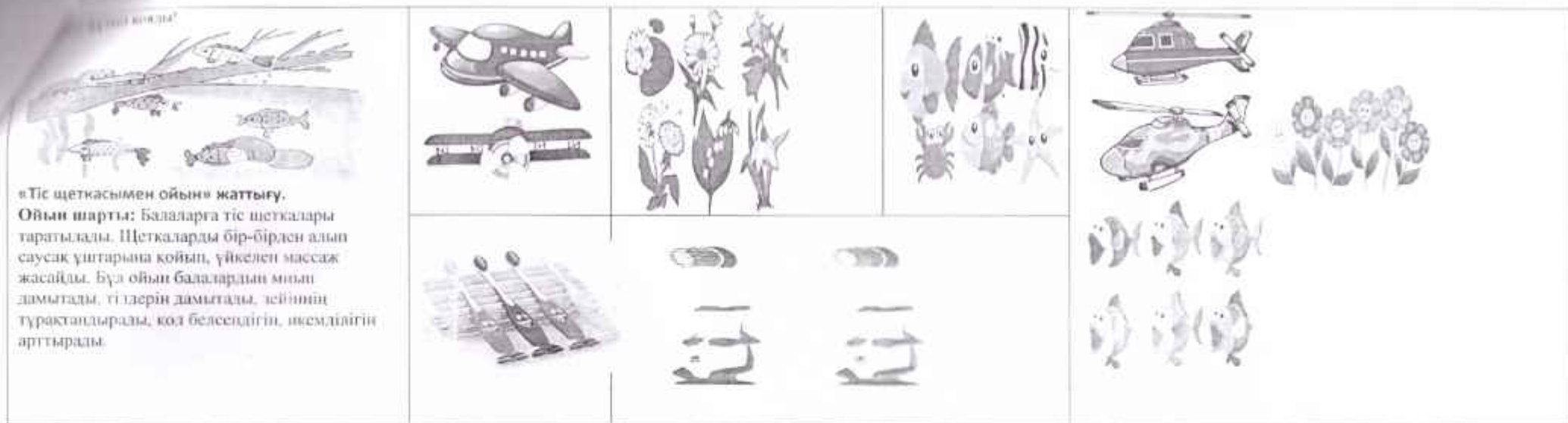
	Таңқурай, қарақат, құлпынай бір сөзбен қалай аталады? Жидектер. Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады? Жемістер. Қияр, қызанақ, сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады? Көкөністер.	Ойынның ағаштарына. «Қызық секен» ойыны Балалар екі топқа бөлінеді. Педагог балаларға түрлі түсті суреті бар паракеттерді таратады. Олар түсі бірдей паракеттерді бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі, топтар еске келген жауап беріледі. Әрбір жауап бір ұпай. Тапсырма. Күз тақырыбы ойыншыларға: Күз мезгілінің ерекшеліктері нәтиже? Күз айлары нәтиже? Күз туралы тақпақпы? Сурет бойынша сөйлем құра, Көкөністер. Қандай көкөністерді білесің? Арттығыңнан? (Қызанақ, сәбіз, алма, пияз) <i>қазмаса суретте рден көрсету.</i> Сурет бойынша сөйлем құра.	мүшелер көмектеседі? (Балалардың жауаптары тыңдалады). Иә, тіл, ауыз керек, онсыз түсінісу өтпейді. Педагог бір баланы таңдап отырып, көрсетіп қатып жатқан, алма теріп жатқан, қияр, қызанақ жинап жатқан адамдардың қимылы-қозғалысын келтіреді. Қалған балалар табыды. Бірақ балаларға сөзсіз қимылымен түсіні қимылау болса, сөзін қимылымен түсінеді. Міне, қимылымен келтіргеннен толық, еңбек қимылымен аша алмаймыз. Сондықтан да сөйлеу тілі өте маңызды. Өңгіме айту үшін сөз керек екен. Сөз дыбыстан құралады. Өңгімелесу арқылы бір-бірімізбен қарым-қатынас жасаймыз. Ойын: «Сөйлемей көрейіңіз» (үндемес ойыны ойынады) Педагог: «Орындарыңнан тұрыңдар», - деп амдайды. Міне, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру өте қиын. Сондықтан да сөйлеу тілі өте маңызды.	1. Суреттерді қара. Арыстан тышқанға не айтты? Тышқан арыстанға қалай көмектесті? Тышқанның тапшылығы туралы өз ойыңды айта. Досыңмен диалог құр. 2. Суретте қандай аң жасырынып тұрғанын тап. Педагог балалардың суретте қандай аң жасырынып тұрғанын табуына көмектеседі. Жеке жұмыс жүргізеді.	-балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарлардың бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қою -ауылда сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өңбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Топтық жұмыс
--	---	---	---	--	---

Үзіліс: Көністікті бағдарлауға арналған ойындар «Жоғарыда-төменде, биік-аласа»

Артикуляциялық жаттығулар:
Балықтар
Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді,
Үй-үлкен ағаш жағала жағты,
Балық: «Мына жерде сүйту оңай»- деп
Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деп,
Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп,
Ал төртіншісі тона бастады,
Ал бесіншісі «Мыңда қолтырауын»- деп айғайлады,
-Жүзіндер мына жерден.



Ойын «Жоғарыда-төменде, биік-аласа»
Мақсаты: көністікті бағдарлауға дағдыландыру.
Жасы: 5-6 жас аралығы
Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл ағаш, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.
Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орыннан анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.



«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу.

Ойын шарты: Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелен массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейінін тұрақтандырады, көз белсендігін, икемділігін арттырады.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Ақылдылар».
Мақсаты: Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын топта қызығушылықтарына бағындыру.

«Кім зейінді?» ойын-жаттығуы. Педагогтің бұйрығы бойынша тізбек және санқатарды. Санқа тұруды қыздар мен ұлдар бөлек орындайды. Педагогтің сол жағына қыздар, оң жағына ұлдар сан түзіп тұрады. Педагогтің бұйрықтарын жылдам орындап, сапты бұзбауға тырысады. Сызық алдына екі тізбекке тұрады.

Музыка
Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр»
Мақсаты: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.

Музыка тыңдау:
«Жаңбыр шақыру» (Д. Ботбаев)
Ән айту:
«Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев)
«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
«Көңілді балалар» дитва халық әуені (өнд. Т. Ломова).
Билер:
«Көңілді қолшатырлар» биі (педагогтің таңдауы бойынша) **Ойындар, хороводтар:**
«Күн мен жаңбыр» ойыны

Дене шынықтыру
Тақырыбы: Бізбен бірге және бізден артық орындау.
Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру).

Ойын: «Орындарыңды ауыстырыңдар». (6 рет). Зал ортасына арқан төсейді, осылайша зал екіге бөлінеді. Әр команда залдың екі шетінде тұрады. «Қаш!» деген белгі бойынша өз алаңдарынан қарама-қарсы алаңға ишпыран жүгіреді. Ойыншылары толық екінші алаңға өткен команда жеңімпаз атанады.

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Біз – болашақ әскерміз!»
Мақсаты: Өртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру.

«Бірінші бол!» (3 рет). Жүргізушіні алмастырып жүгіру. Педагогтің белгісімен аты аталған ойыншы ең алдыға тұра қалып, жүргізуші болып, жүгірісті басқа бағытта жалғастырады. Басқа баланың аты аталғанда сол бала жүргізуші болады. Осылайша олар ауысып отырады. Қолдарын кеудесіне дейін жоғары қарай алдыға қозғалтып, ішке тартып,

Музыка
Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз»
Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.

Музыка тыңдау:
«Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова)
Ән айту:
«Сабантой» (Е. Хасанғалиев)
«Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев)
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
«Марш» (Е. Андосов)
Билер: «Көңілді қолшатырлар» биі (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар:
«Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұлтаспадан)

[illegible]

	мектептен кейін ол ұрпақ шығар, ойында балалардың өз бетімен ойынуы; 1. Әткеніңе табу; 2. Дотты аулау; Тренинг: « Біз біріміз » .		Дербес ойындар; Тренинг: « Біз біріміз » .		1. Тобаның сен-тобаныңға келің. 2. Күн мен сүн Тренинг: « Күн шығып » .
Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшілі, өз-жасындарының бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өзініңмен ойнай білсе, мінезі анық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшілі, өз-жасындарының бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өзініңмен ойнай білсе, мінезі анық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайды баламен өзіне - өзі қызмет етудің ағы шарттарына үйрете беріңіз, жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ иісінде қасықты пайдалану, торшоққа сұрану. Киімдері миылетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. иалдар не болмаса шарты анықсыз, белдеуінегіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшілі, өз-жасындарының бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өзініңмен ойнай білсе, мінезі анық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймаған, жәні оған өз мейірімшілді көрсетіңіз. Балаңыздың көзіне мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Sh. H. S. S.*

Білім беру ұйымы: Бұлақтыкөл орта мектебі

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі

4-апта

23 - 27 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пж ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қолында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздіріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалары тамашарың тауысын жеуге үйретулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әсем гүлдер бағы» Балалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Біздің аула гүлдері»	Фотосуреттер қарастыру: «Гүлдер, гүлдер көп гүлдер» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Сюжеттік ойындар: «Қол тісті гүлдер» еркін сурет салу. Дюпль: «Менің сүйікті гүлім»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 4				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейнші жараса.	«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.	«Табиғатқа қамқор бол» Табиғатқа қамқор бол, Байлығын біз қорғайық. Әдепті де тәртіпті бол, Жақсылығын қолдайық.	«Табиғат...» Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсіз көтерілген күліп қардан. Сен көлсіз, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұстырған!	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейнші жараса.
Білім беру ұйымының	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

метесі бойынша құныптастырылған іс- әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Күзгі жапырақтар Мақсаты: Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру Күзгі жапырақтар Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырық. Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап	Сауат ашу негіздері Тақырыбы Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз Мақсаты: буын тұрады түсініктерін қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру». Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. – Өзімің үлкен бауырым ... (а-ға) – Қыз құлағындағы әңкей ... (сыр-ға) – Ат тұяғындағы темір ... (та-ға) – Қаз-қары күс ... (қар-ға) – Шегені қағатын ... (бал-ға) – Ең үздік баға ... (бес) – Білім алатын құрал ... (кі-тап) – Дәптерге жазатын ... (қа-лам-сап). Өздерің жалғастырған сөздерді буынға сызба арқылы көрсетейік. Балалар тақтада жұмыс жасайды.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы.Буынға бөлейік Мақсаты сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру «Буынға буын қос» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрап, айта білуге, шашындылыққа, лейнділікке баулу. Корнекілік: ұсақ жалпаушалар, ойыншықтар. Ойын шарты: балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Жылдам ойлап, келесі буынды табу. Педагог сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. Аз- (а), Ал- (ма), Са- (ра), Са- (біз), Қа- (уып). Мысалы: үй-рек, бүр-іт, қар-ға, тыр-на, тор-ғай, та-бақ, ә-тең, желім, қа-ғаз, қайың, қы-лап, кі-тап. Ойын соңында, жеңімпаз бала, анықталып, мадакталады	Сауат ашу негіздері Тақырыбы.Ойнай отырып оқимыз Мақсаты буындардан сөз құрауға үйрету. «Жоғалған буын» дидактикалық ойыны. Шарты: педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табысты. Бір буыннан бірнеше сөз құраса болады. те -(тең), те -(рек), те -(мір), те -(сік), те -(тік), ор -(та), ор -(мап), ор -(ак), ор -(мек), ор -(кені), ор -(ік), ор -(мек-ші) «Буынды қос» дидактикалық ойыны – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға дөңгыз лақтырамын, бала дөңгыз ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы: дө+паз, кі+тап, ба+лақ, ба+ла. Ойынды өзгертуге болады.	Көркем әдебиет Тақырыбы.«Алтын астық» Мақсаты өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Жұмбақты шеш. Ұзын мұртты сарылар, Қойында дәні бар, (бидай) ... Не артық? Белгісіз. Балаларға астық жинауға қатысы жоқ затты — себетті белгілетеді.
---	--	---	--	---	---

Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Мысықтар мен балалар»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

Дауыстарын қайтала.

Аң біткенмен алысқан

Ақырады арыстан:

А-а-а-а-а

Нәзік дауысы қозының

Естіледі алыстан:

Мэ-э-э-э-э

Дөңгелетіп аузыңды,

Жіңішкертіп даусыңды,

Бұлауың деп ойла да,

Дауысың оның қайтала;

Мә-а-а-а-а

(Баладай, жан жануарлардың дауыстарына сала отырып, кей дыбыстардың жуан кей дыбыстардың жіңішке айтылатынына зер сал)

Майылаң.

Жайлау толы маңдайың.



Ойын: «Мысықтар мен балалар»

Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету.

Егтілікке,шығарлыққа тәрбиелеу.

Ойынның шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар басталдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады.

Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады Балалар «кис-юис», деп шақырады.Мысықтар жақындаған да балалар алаңның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады.

	орамалды алып, балалардың сырттын айналдып жүтірін, былай дейді: «Үй сыртында қалаған» ойыны. Педагог ойын барысында қауіпсіздік шараларына назар аударады. Балалар дөңгелекпен қол ұстасып тұрады. Ойын бастаушы орамалды алып, балалардың сырттын айналдып жүтірін, былай дейді: Қол ұстасып тұрған балалар қолдарын ажыратпайды. Ол – есік ашығанының белгісі. Ойын бастаушы: «Үй сыртында қалаған» Озам десең, ала қаш» – деп, өзі таңдаған баланың арасынан орамалмен соғып калып, орамалды тастай сапа жүтіре жөнеледі. Орамал алған бала қарама-қарсы жақпен жүгіреді.	Балалар төппен жұмыс жасайды, фигуралардың орнаектер жасайды.	сыйнақ қорынасына). Көністістік ұғымдары дамытуға арналған ойын: «Фигураны атап көрсет» үш сөреге ойыншықтар қойылады, педагог сөренің жоғарғы оң жақ бұрышында орналасқан пішін бейнеленген картонның көтеруді сұрайды. Екінші сөренің ортасында. Төменгі сөренің сол жағында және т.б. Балалар картонның көтергеннен кейін пішінін қалай аталатынын дауыстап айтуы қажет	келесі ұстап көреді. Балалардың арнайысымен «Синклар» дорбанын болуы орынды. Пішіндерді өзара салыстырып: «Шардың қабырғалары бар ма? Шар, текше домалайды ма?» – деген сұрақтарға жауап береді. Ойын ойнайды. Бала пішіндерді қолымен ұстап, сипалап, атауын атайды. Пішіндерді өзара салыстырады. Оларды қорыған ортадағы заттармен салыстырады. Заттардың неге үкелітіні туралы қорытынды жасайды. Қызы ушылық танытады, педагогті мұқият тыңдайды, ойын ережелерін орындайды.	Ойын мәселесі: Құстар бізге қандай пайда әкеледі? Таңдайды. «Зиянкес жәндіктер мен кеміргіштерді жою» деген қорытынды жасайды. Сонымен қатар өсімдіктердің тұқымдарын таратып, олардың көбеюіне көмектеседі.
--	---	--	--	---	---

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Сылдырмақпен сылдырлат»

Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары

«Жасыру» саусақ ойыны.

Ойын шарты: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады. Қысқа қарындаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз. Ал енді, келесі қолға жасырамыз. Қарындашты қыса отырып, Алақаның дуыстырамыз. Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады.

«Салат» саусақ ойыны.

Сәбідді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысықайды)

Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)



Ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат»

Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойындауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сәй келмелі қозғалыс жасауға дағдыландыру, кейіндерін, байқамшылықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.

Ойынның шарты: 5-6 балалар алақанын бір жағында сызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындықтарда бір-бірінен арақашықтығы бірдей болып сылдырмақтар /бал-н санына сай/ жатады. «1-2-3, жүгіріңдер» деген белгі бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол балалар орындарына барады, басқа ойнаушылар қатысады.

Ұсыныс: Ойынды қиындатуға болады: келергілерден секіртіп жігіткен, текшелерден, шенберден өту, т.б./

...сеуін дәмдейміз. (саусақтардың ұшымен қант
... дайын нәр тағам (екі қолдан алдына жайып
көрсетеді)
Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап,
төңіңдіктерін көрсетеді)



3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қазақ тілі Тақырыбы: Ойнайықта ойлауық Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Күз мезгілінің суретін аяқтап сал. Күздің белгілерін ата.	Қазақ тілі Тақырыбы: Неме? Санау. Мақсаты: сөйлемдерді аяқтау, мысғартамын түрлендіріп айтуға жаттықтыру Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Бірден онға дейін сандарды ретімен қою. санау. 23415761089 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сүк саусақтың көмегімен жоғары тұрасанау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру Өлеңде қай мезгіл бейнеленген? Не жайлы айтылған? Ақын жапырақтарды неге етенеген? Бұл өлеңнен жапырақтардың жерде алаша сияқты жататынын, алтындай жалпырайтынын, желмен түскен жапырақтар шашуға ұқсас шашылатынын, күз мезгілінің дарқан, кең екенін білдік. Күз мезгілі қандай? Күз мезгілінде айнала сары болады. Ағаш жапырақтары жерге	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын астық» Мақсаты: өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екінімен жаттауға дағдыландыру Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлең шумақтарында не жайында айтылған? – Өлеңді кім жазған? – Алтын астық деген сөзді қалай түсінесін? – Астыққа не жатады? – Астық үлкен еңбектің арқасында келеді дегенді қалай түсінесін?	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Саз балшықтан жасалған табак Мақсаты: – тәрепкеңі салу ерекшеліктерін, оны ою-өрнекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету – табакты мүсіндеу – геометриялық пішіндерден табак кино – Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Топтық жұмыстар
--	---	---	---	---	---

судырап түседі.
Жер бетін жапырақ
жапқан. Бір жер сары, бір
жер – қызғалт сары
Кереметкөрініс

Үзіліс: Секіруге арналған ойындар «Көжектер» ойыны.

Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары

«Кіріп» жаттығуы

Момаканым алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)
Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).
Кіріп кетсе қолыңа,
Өкпелеме жарайма!

Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.

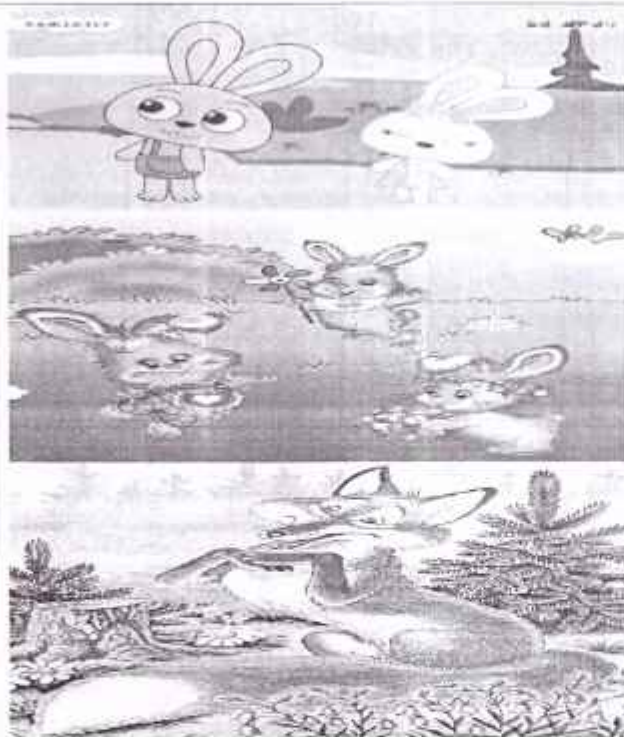
Мақсаты: қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту.

А) Алмаңды үстелдің үстіне қоямыз. Балалар бірінші оң, содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді. Осы жаттығуды кері жасап, қайталайды.

Б) Алмаңды үстелдің үстінде; балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашактан бастап көтереді.

В) Балалар сұқ және ортаңғы саусақтарымен қаламды немесе қарындашты ұстайды. Осы саусақтарын бүгін, қайтадан қалпына келтіреді., бұл жерде қаламды үлкен саусақтан төмен түсіп кетпеуін қадағалау керек.

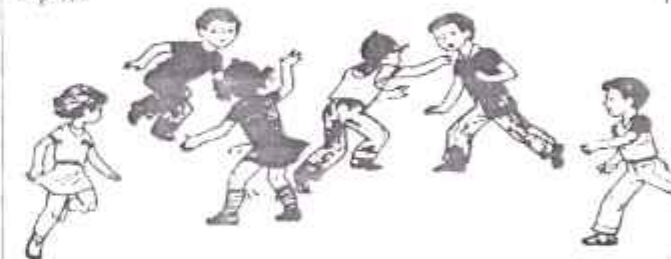
Г) Үстелдің үстінде 10-15 қарындаш немесе есептік таяқшалар жатыр. Оларды бір-бірден алып қолға жинау керек. Содан кейін тұра солай қайтадан үстелге қою керек. Екінші қолмен көмектесуге болмайды.



Ойын: «Көжектер»

Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құлтарылықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еңгілікке, шапшаңдыққа, жығыта ойлауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу.

Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала "түлкі" болады. Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Түлкі сыбырды естіп көжектерді қуады. Қанша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді.



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

Тақырыбы «Біздің стадион»

Мақсаты: Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу

Музыка

Тақырыбы «Сабантойды тойлаймыз»

Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әнінің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту

Музыка тыңдау:

Дене шынықтыру

Тақырыбы «Менің отбасым»

Мақсаты: Дөңгі сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту

Дене шынықтыру

Тақырыбы «Менің үйім»

Мақсаты: Дөңгі сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, дөңгі

Музыка

Тақырыбы «Сабантойды тойлаймыз»

Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әнінің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту

	шеберліктерін (машықтарын) дамыту Аяқты укалау: (Б.к. – маңдас құрып отыру). Мақсаты: аяқтағы белсенді биологиялық нүктелерді укалау. Аяқтың энергетикалық каналдарын тазалау. Сол аяқтың табанын алдына тартып, башпайларды укалайды, башпай араларын сипалайды, башпайлардың арасын ашады. Өкшені қатты қысады, табанды сипалайды, шымшиды. Табандарын айналдырады, табанды алақандарымен шапалақтайды. Осылайша оң табанды укалайды.	«Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жанбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық-ырғақтық жиналмалар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Көңілді қолшатырлар бні (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар: «Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұлтаспадан)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?» (5 рет). Төрт бағыттаушыны таңдап, оларға әртүрлі түсті орамал үлестіреді. Төрт тізбекке бағыттаушылардың (командирлердің) артында тұрады. Белгі бойынша көздерін жұмды. Бағыттаушы педагогтің көрсеткен жеріне барып тұрады да, орамалды көтереді. Ойыншылар өз бағыттаушыларын тізден табады да оның артына тізбекке тұрады.	алдына, жоғары аяқтары білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту Саусақ гимнастикасы: «Менің үйім» «Тау басындағы үйді көріп тұрмын (алақандарыңды қосып, үй жасандар), оның айналасы жап-жасыл (қолдарыңмен толқын тәрізді қимылдар жасандар). Мынау – ағаш, мынау – бұталар (ағаш пен бұталарды бейнелеңдер). Мынау – қош иісті гүлдер (алақандарыңмен гүлдің қауымын жасандар). Үй қоршаумен қоршалған (ауада саусақтарымен ирек сызықтар сызады). Ауада ініп тап-таза (ауаны сипалаңдар), қақпаны ашамыз (қақпаны ашқан тәрізді бейнелеңдер). Үйге қарай жүгіреміз (саусақтар «жүгірді»), есікті қағамыз: (жұдырықпен): түк-түк-түк. Есікке кім жақындап келе жатыр? (Алақанға құлақтарын тосады). Біз қонаққа келдік, көп базарлық әкелдік (қолды алдыға созып, бір нәрсе әкеле жатқандай бейнелеңдер)».	Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жанбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық-ырғақтық жиналмалар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Көңілді қолшатырлар бні (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар: «Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұлтаспадан)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Бақылау: Тұманды баяндау.
Мақсаты: Күздің тұманды баяндау тұманды қайдан пайда болатынын түсіндіру.
Ейбес: Алаш тұрғындарының қызығуы.
Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтім – баптауға тәрбиелеу.
Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.
 Таза болса – табиғат,
 Амин болар – адамзат.
Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын арттырып, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.
Ойын: «Біз кімсіңізге итбасы»
Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.
Қимылдық ойын: «Шымшық дән»
Ойын барысы: Алдыңғы ортасындағы бір тапаның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тастайының қосайтын қолды Оның төменгі жағына күшпен дөп қойылады (Дөп дұрыс орналасу үшін тастайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тастайшаның айналасын тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тастайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін ағымен тартып қалғанда, дөп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Дөпті ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанса. Ойынға бір кезегіле 3-4 баладан қатыса алады.
Балалардың өз бетімен ойышын ұйымдастыру:
 1. Жарысу.
 2. Төбелікке секіру.

Бақылау: Шығыс баяндау.
Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шығыстың пайда болуына жеткізу.
Ейбес: Алаш бұлақтарын жазу.
Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін қызығарлықпен жасауға үйрету.
Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату.
 Отан – менің атам-анам,
 Отан-досым, бауырым,
 Отан-өзім, аламым,
 Отан-туған ауылым.
Мақсаты: Отанын сүруге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру.
Ойын: «Қолдар секіреді»
Мақсаты: Күс-аққан секіруге үйрету. Елтікке, шапшаңдыққа баулу.
Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақшасы»
Ойын барысы: Ойнаушылардың ішінен қасқар мен бақшаны таңдап алады. Бақша балалар болады. Ортадан бір сызық сызылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бақшаны қаздарға жайып шығады. Олар дөпті жайып жүреді.
 Бақшасы: Қаздар, қаздар?
 Қаздар: Га, га, га.
 Бақшаны: Тамақ жебейдер ме?
 Қаздар: На, на, на.
 Бақшаны: Еңдене ұшындар.
 Қаздар: Жоқ, аяқ қасқыр бар.
 Жібермейді ол жолда.
 Бақшаны: Төз ұшындар қалайды!
 Осы кезде қаздар қанаттарын қалың үшкір биіктікке жүйрік жүгіреді.
 Қасқыр ұстағандарын жинап қояды.
 Екі рет ойнағандарында ауысып бақша балаларға көзек береді.
 Еркін ойындар.
Тренинг: «Қаздар болып ұшайық»

Бақылау: Ертеңгі алаштың баяндау.
Мақсаты: Ертеңгі алаштың туралы түсінік беру. Жанбардың пайда болуына жеткізу. Алаштың қарап отырып, бауырымен бірге өмір сүруіне жеткізу. Алаштың қарап отырып, бауырымен бірге өмір сүруіне жеткізу.
Ейбес: Алаш түрлерін білдіру.
Мақсаты: Алаш түрлерін қызығу арқылы балаларға алаштың туралы түсінік беру. Алаштың қарап отырып, бауырымен бірге өмір сүруіне жеткізу.
Жеке жұмыс: «Ейбеске ел көтерер, Жанбармен жер көтерер»
Мақсаты: Міндет үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тиымталуын жетар қызығарлықпен барындығын түсіндіру.
Қимылдық ойын: «Дөпті күш жет»
 Балаларды төз күш жеткізуге үйрету. Алаштың қарап отырып, бауырымен бірге өмір сүруіне жеткізу.
Қимылдық ойын: «Кім тезірек?»
Мақсаты: Секірістің секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, елтікке тәрбиелеу.
Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секірістің алаштың бір жағына, бір-біріне бөсет жасамай салып тұрады. Олардан 15-20 қадан қимылдастық сызық сызылады немесе жазушылар байланып жол тартылады.
 Балалар келесідей сызық бойында бір-біріне қарап отырып, бауырымен бірге өмір сүруіне жеткізу. Алаштың қарап отырып, бауырымен бірге өмір сүруіне жеткізу.
Тренинг: «Қолдарың»

Бақылау: Күздің алаштың баяндау.
Мақсаты: Күздің алаштың баяндау. Күздің алаштың баяндау. Күздің алаштың баяндау.
Ейбес: Күздің алаштың баяндау.
Мақсаты: Күздің алаштың баяндау. Күздің алаштың баяндау. Күздің алаштың баяндау.
Жеке жұмыс: Жеке жұмыс. Жеке жұмыс. Жеке жұмыс.
Мақсаты: Жеке жұмыс. Жеке жұмыс. Жеке жұмыс.
Ойын барысы: Ойнаушылардың ішінен қасқар мен бақшаны таңдап алады. Бақша балалар болады. Ортадан бір сызық сызылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бақшаны қаздарға жайып шығады. Олар дөпті жайып жүреді.
 Бақшасы: Қаздар, қаздар?
 Қаздар: Га, га, га.
 Бақшаны: Тамақ жебейдер ме?
 Қаздар: На, на, на.
 Бақшаны: Еңдене ұшындар.
 Қаздар: Жоқ, аяқ қасқыр бар.
 Жібермейді ол жолда.
 Бақшаны: Төз ұшындар қалайды!
 Осы кезде қаздар қанаттарын қалың үшкір биіктікке жүйрік жүгіреді.
 Қасқыр ұстағандарын жинап қояды.
 Екі рет ойнағандарында ауысып бақша балаларға көзек береді.
 Еркін ойындар.
Тренинг: «Қолдарың»

Бақылау: Күздің алаштың баяндау.
Мақсаты: Күздің алаштың баяндау. Күздің алаштың баяндау. Күздің алаштың баяндау.
Ейбес: Күздің алаштың баяндау.
Мақсаты: Күздің алаштың баяндау. Күздің алаштың баяндау. Күздің алаштың баяндау.
Жеке жұмыс: Жеке жұмыс. Жеке жұмыс. Жеке жұмыс.
Мақсаты: Жеке жұмыс. Жеке жұмыс. Жеке жұмыс.
Ойын барысы: Ойнаушылардың ішінен қасқар мен бақшаны таңдап алады. Бақша балалар болады. Ортадан бір сызық сызылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бақшаны қаздарға жайып шығады. Олар дөпті жайып жүреді.
 Бақшасы: Қаздар, қаздар?
 Қаздар: Га, га, га.
 Бақшаны: Тамақ жебейдер ме?
 Қаздар: На, на, на.
 Бақшаны: Еңдене ұшындар.
 Қаздар: Жоқ, аяқ қасқыр бар.
 Жібермейді ол жолда.
 Бақшаны: Төз ұшындар қалайды!
 Осы кезде қаздар қанаттарын қалың үшкір биіктікке жүйрік жүгіреді.
 Қасқыр ұстағандарын жинап қояды.
 Екі рет ойнағандарында ауысып бақша балаларға көзек береді.
 Еркін ойындар.
Тренинг: «Қолдарың»

Балаларды үйге қайтару

Ата –аналарға кеңес
 Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақандарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.

Ата –аналарға кеңес
 Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақандарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.

Ата –аналарға кеңес
 - үйдегі жағдайда баланың өзіне – өзі қызмет етуін алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қызықты пайдалану, торпалда сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шабар не болмаса шорты зымексіз, белдеушесіз.

Ата –аналарға кеңес
 Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақандарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.

Ата –аналарға кеңес
 - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінгіз көрсетіңіз. Баланыңды көзіңше мектеп туралы өзіндік толандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.