

## Өзін-өзі аттестаттау нәтижелері бойынша қорытынды

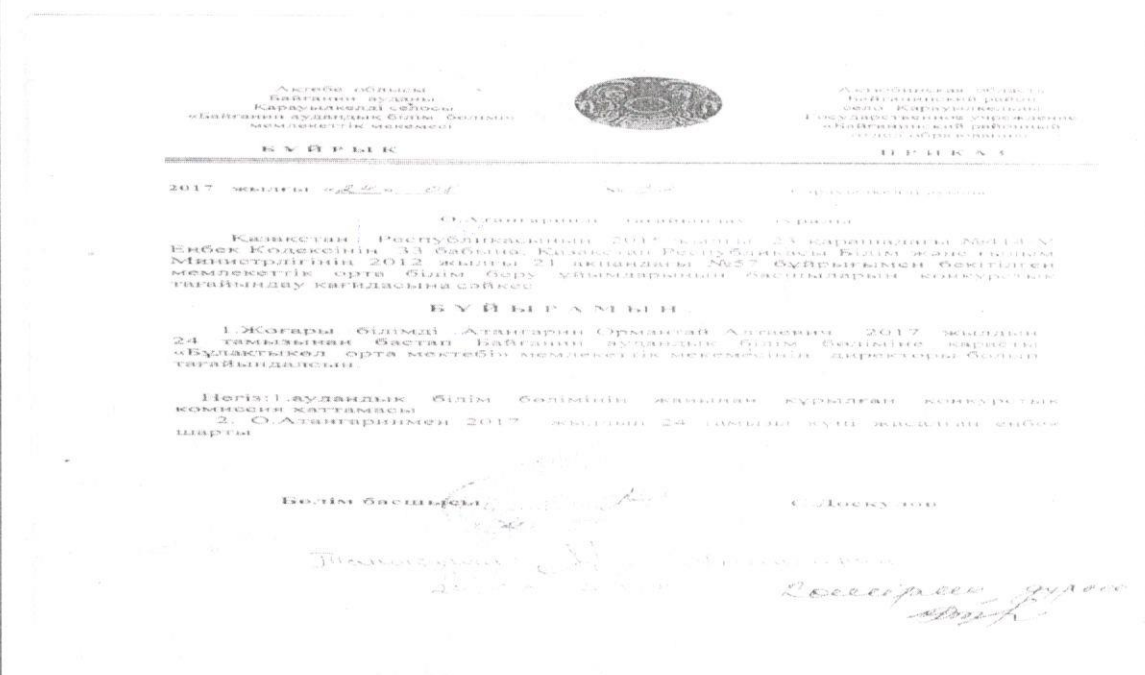
Бұлақтыкөл ауылы

« 15» маусым, 2024 жыл.

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығымен (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары), 2024 жылғы «20» мамыр - «15» маусым аралығында Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы, Бұлақтыкөл ауылы, Бұлақтыкөл орта мектебі КММ бойынша өзін-өзі аттестаттау жүргізілді.

Өзін-өзі аттестаттау Мектеп директорының 2024 жылғы 20 мамыр -15 маусым № 35 бұйрығымен бекітілген комиссиясымен (бұдан әрі-комиссия) келесі құрамда өткізілді:

- 1.Атангарин О.А.–комиссия төрағасы, мектеп директоры
- 2.Нурмаганбетова Б.С. - директордың ОІЖ орынбасары
3. Ашықбаева Г.Е.- директордың ТІЖ орынбасары
4. Шошанова А .А – география пәні мұғалімі . Педагог - зерттеуші
5. Айдынов А .Ж - кәсіподақ ұйымы төрағасы

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет.	
1)	білім беру ұйымының толық атауы. «Бұлақтыкөл орта мектебі» КММ
2)	білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы). Бұлақтыкөл ауылы, Соркөл көшесі №3а
3)	заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт). Тел. 8 71345 75302. Эл почта: bulaqtykol_om@mail.ru
4)	заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)
	
5)	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ӘДІЛЕТ МИНИСТРЛІГІ  
Ақтөбе облысының әділет департаменті Мұғалжар ауданырлық әділет  
басқармасы

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама

БСН980540002442

Қандағаш қаласы

18.01.2021

**Атауы:** "Ақтөбе облысының білім басқармасы Байғанин ауданының білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің "Бұлақтықол орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Орналасқан жері:** Қазақстан, Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы, Қызылбұлақ ауылдық округі, Бұлақтықол ауылы, Соркөл көшесі, 3 үй.

**Басшы:** Заңды тұлғаның уәкілетті органымен тағайындалған (таңдалған) басқарушы АТАНҒАРИН ОРМАНҒАЙ АЛТАЕВИЧ

**Құрылтайшылар (қатысушылар):** "Ақтөбе облысы әкімінің аппараты" мемлекеттік мекемесі

**Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні:** 25.05.1998

Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес анықтама заңды тұлғаның қайта мемлекеттік тіркеуден өткенін растайтын құжат болып табылады

**Тіркеу органының басшысы:**

**Берілген күні:**



Қазбағамбетов С.К.

18.01.2021

6) рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оғанқосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).



Лицензия

№ KZ83LAA00021017

29.01.2021 жыл

Берілген

"Ақтөбе облысының білім басқармасы Байғанин ауданының білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің "Бұлақтықол орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

030306, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы, Қызылбұлақ а.о., Бұлақтықол а. ұшса Сөржол, № 3 үй, БСНЖСН: 980540002442

(анды тұлғаны (соның ішінде шетелдік анды тұлғаны) толық атауы, мекенжайы, бизнес-сәйкестендіру нөмірі, анды тұлғаның бизнес-сәйкестендіру нөмірі және шетелдік анды тұлғаның филиалының немесе өкілеттінің бизнес-сәйкестендіру нөмірі және шетелдік анды тұлғаның толық теги, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), жеке сәйкестендіру нөмірі)

Іс айналысуымен

Білім беру қызметі

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес лицензияланатын қызмет түрін атауы)

Ерекше шарттары

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 36-бабына сәйкес)

Ескерту:

Иеліктен шығарылмайтын; I-сынып

(селектив шығарылатындағы, рұқсаттың саны)

Лицензиар

"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі

(лицензиардың толық атауы)

Басшы (уәкілетті тұлға)

Кузембаева Бұлбұл Бисембаевна

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

Алғашқы берілген күні:

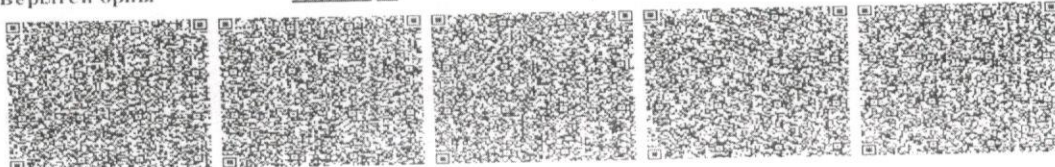
«19» қазаң 2000 ж.

Лицензияның қолдану кезеңі:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Берілген орны

Ақтөбе қ.





**Білім беру қызметімен айналысу үшін  
лицензияға қосымша**

Лицензияның нөмірі KZ831AA00021017  
 Лицензияның берілген күні 2021 жылғы 29 қаңтар  
 Лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері)  
 («Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес лицензияланатын қызметтің кіші түрінің атауы)  
 - Бастауыш білім беру  
 - Негізгі орта білім беру  
 - Жалпы орта білім беру

№	Шифр	Қағарларды даярлау бағыттарының атауы	Оқу мерзімі
1		Жалпы орта білім беру	

Беру үшін негіз

Бұйрық №21 н/к, 29.01.2021 жылғы

Лицензиялардың лицензияны беру туралы бұйрығының нөмірі және күні

Лицензиат

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Байғанин ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Бұлақтықөл орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

030306, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы, Қызылбұлақ а.о., Бұлақтықөл а., ұица Сөркөл, № 3 үй, БСН/ЖСН: 980540002442

(заңды тұлғаның (соның ішінде шетелдік заңды тұлғаның) толық атауы, мекемежайы, бизнес-сәйкестендіру нөмірі, заңды тұлғаның бизнес-сәйкестендіру нөмірі болмаған жағдайда – шетелдік заңды тұлға, филиалдың немесе өкілдігінің бизнес-сәйкестендіру нөмірі/және тұлғаның толық тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), және сәйкестендіру нөмірі)

Лицензиар

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі

(лицензиарға қосымшаны беретін органның толық атауы)

Басшы (уәкілетті тұлға)

Кузембаева Бұлбұл Бисембаевна

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

Қосымшаның нөмірі

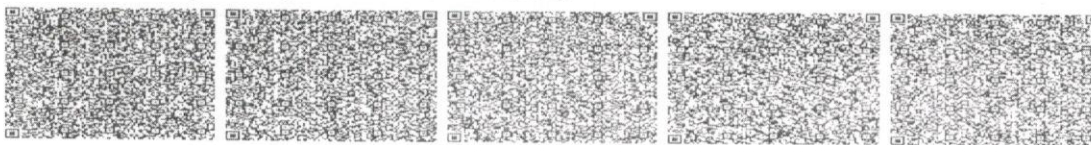
001

Берілген орны

Ақтөбе қ.

Қосымшаның берілген күні

2021 жылғы 29 қаңтар



Бұл құжат КР 2003 жылдың 7 қаңтарындағы «Электронды құжат және электронды сандық қол қолға түрлендірудің 7-бабы, 1-тармағының сәйкес қолға белгіленген әдіспен тегін» Электрондық

**2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:**

1) Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО УОЖ) сәйкестігі.

**Талдау нәтижелері:**

1) білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО УОЖ) сәйкестігі.

**Жалпы білім беретін орта мектептің мектепке дейінгі даярлық сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:**

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;
- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары (№1 қосымша);
- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

	<p>- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы жоспарлары (2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);</p> <p>- Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).</p>
2)	<p><b>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, соның ішінде:</b></p> <p>оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;</p> <p>қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру;</p> <p>тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;</p> <p>мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;</p> <p>мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;</p> <p>тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;</p> <p>креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;</p> <p>"Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт- дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша</p> <p><b>Талдау нәтижелері:</b></p> <p>2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына әйкес білім беру қызметін жүзеге асырылды, соның ішінде:</p> <p>оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;</p> <p>қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру;</p> <p>тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;</p> <p>мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;</p> <p>мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;</p> <p>тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;</p> <p>креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;</p> <p>Негізгі мақсат: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру. "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпыадамзаттық құндылықтарға, ұлтжандылыққа және толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ баланың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығы.</p> <p>Баланың коммуникативтік дағдыларының қалыптасуына, танымдық және әлеуметтік мотивтерінің көрінуіне, қызығушылығы мен білім алуға деген құштарлығының дамуына ықпал ету мақсатында бағдарламаны басшылыққа алынған.</p> <p>Әр саладағы күтілетін нәтижелер сабақтардағы оқу мақсаттарының жүйесі арқылы беріледі.</p> <p>"Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша (бағаланатын кезеңде ұйымдастырылған оқу қызметінің (арнайы түзету оқу қызметі) бөлінуін растайтын құжаттардың, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);</p> <p>Балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, толардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау алға қойған мақсатымыз болып табылады.</p> <p>Міндеті: - әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті ортақұруды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамытуды;</li> <li>- баланы білім беру процесіне толыққанды қатысушы (субъект) деп тану;</li> <li>- ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларға қоғамның оң көзқарасын қалыптастыруды;</li> <li>- мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіруді (қауіпті немесе қауіпсіз әрекеттерді бағалай білу; эмоцияларын басқару; баланың жалпы когнитивтік дамуы);</li> <li>- әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың сапалы мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді</li> </ul>

	<p>қамтамасыз ету.</p> <p>Ұлттық дәстүрлер мен адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру мақсатында күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммалар, перспективалық жоспарлар, жылдық жоспарлар көшірмелері берілді.</p>																		
3)	<p><b>МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-көністіктік дамытушы орта құру</b> <b>Талдау нәтижелері:</b></p> <p>МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-көністіктік дамытушы орта құру:</p> <p>Жыл басында даярлық сынып балалары денсаулық саласы бойынша; жүруді (тез, жылдам, аяқтың ұшымен, тізерлеп, жүгіру) біледі, бірақ баяу, сенімсіздік басым болатын. 1 - тоқсанның ортасында балалардың спортқа деген ынталары көтерілді; себебі - оларға сапқа тұру, сап түзеу, саппен жүру, танертеңгілік гимнастикаларды жасап, спорт залда ойнаған олар үшін таңсық жағдай болды. Уақыт өте келе балалар спорттың адам өміріне пайдасы зор екенін түсіне білді.</p> <p>Қатынас білім беру саласы бойынша айтатын болсақ; жыл басында балалардың көпшілігі әріпті танымайтын, ойын ашық жеткізе алмайтын, ұяң болатын. Тілдері дұрыс дамымаған. Балалар екінші тоқсаннан бастап қана бір біріне үйреніп, мұғалімге үйренісіп ашыла бастады. Мәтіндер бойынша әңгімелеуді, ойларын толық жеткізуді үйренді. Тілдері жаттығып дыбыстарды дұрыс айтуға бейімделді.</p> <p>3 - тоқсанның аяғына дейін балалардың басым бөлігі әріптерді танып, олардың дауысты дауыссыздарын ажыратып, дыбыстық талдау жасап, буынға бөлетін болады. Жалпы айтатын болсақ, даярлық тобының ішінде балардың есте сақтау қабілеттері қалыпты.</p> <p>Шығармашылық білім беру саласы бойынша; Балалардың құзыреттілік көрсеткіштері өте жақсы, балалар әуенді мұғаліммен қосылып айта алады, мәтінді жылдам жаттайды, әуенімен орындай алады, әуенді жақсы қабылдайды. Сонымен қатар қазақтың ұлттық аспаптарын таниды, суреттерін сала алады, аттарын жатқа біледі.</p> <p>Әлеуметтік білім беру саласында; барлық балалар өз беттерінше әрекет ете алады, достарымен сыныптастарымен жақсы қарым қатынаста. Олар бірімен жақсы араласады, әңгіме айтады, қалжыңдасады. Барлығының тәрбиелері жақсы және мәдениетті сөйлеуге үйренген. Үлкендермен амандасуды, сыйлауды біледі.</p> <p>Таным білім беру саласы бойынша көрсеткіштер; балалар 1 - 20 дейінгі сандарды таниды, тура және кері санай алады, 1 - 20 дейін сандарды қосып алады сонымен қатар пішіндерді таниды, ажырата алады. Мысалдар мен есептер құрастыра алады және оларды шеше алады.</p> <p>Балалардың даму үлгерімі мен оқу үлгерімдері бойынша мынандай деңгейді көрсетеді:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- топта тыңдалым жақсы</li> <li>- әр бала өзінің не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие</li> <li>- әр бала өзінің білетінін жасай алады</li> </ul> <p>Осы білім салалары бойынша мектепалды даярлық сыныбы жақсы көрсеткіштерді көрсетеді.</p> <p>Даярлық топтарында мерекелерге байланысты іс-шаралар ұйымдастырылып тұрады. Атап айтатын болсақ, Жаңа жыл мерекесі, 8 наурыз-Аналар мерекесі, Наурыз мейрамы, Алтын күз, қарттар күніне және тағыда басқа мерекелер мен атаулы шараларды қамтиды. Тәрбиеленушілер әр мерекеге сай киініп, өз өнерлерін көрсетеді.</p>																		
4)	<p><b>МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы.</b> <b>Талдау нәтижелері:</b></p> <p>МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы: даярлық сыныпта 2 тәрбиеші жұмыс жасайды:</p> <table border="1" data-bbox="279 1579 1508 1668"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Аты-жөні</th> <th>Білімі</th> <th>Бітірген оқу орны, жылы</th> <th>Мамандығы</th> <th>Қызметі</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Сатыбалдина Н</td> <td>Жоғары</td> <td>С. Баишев университеті</td> <td>Бастауыш</td> <td>ШО тәрбиешісі</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ожауова Н</td> <td>Жоғары</td> <td>Қ.Жубанов университеті</td> <td>Бастауыш</td> <td>МАД тәрбиешісі</td> </tr> </tbody> </table>	№	Аты-жөні	Білімі	Бітірген оқу орны, жылы	Мамандығы	Қызметі	1	Сатыбалдина Н	Жоғары	С. Баишев университеті	Бастауыш	ШО тәрбиешісі	2	Ожауова Н	Жоғары	Қ.Жубанов университеті	Бастауыш	МАД тәрбиешісі
№	Аты-жөні	Білімі	Бітірген оқу орны, жылы	Мамандығы	Қызметі														
1	Сатыбалдина Н	Жоғары	С. Баишев университеті	Бастауыш	ШО тәрбиешісі														
2	Ожауова Н	Жоғары	Қ.Жубанов университеті	Бастауыш	МАД тәрбиешісі														
5)	<p><b>Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау.</b> <b>Талдау нәтижелері:</b></p> <p>Инклюзивті білім алушы жоқ</p>																		
6)	<p><b>Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы.</b> <b>Талдау нәтижелері:</b></p>																		

"Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру (бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешілерінің перспективті жоспарлары мектеп директорымен бекітілген. Мектепалды даярлық сыныбының күнделікті ұйымдастырылған оқу іс- әрекеті циклограммада көрсетілген. Қабылдау уақыты түске дейінгі уақытта ШО тобында 8:20-8:30, оқу қызметінің ұзақтығы 8:30-12:00, үйге қайту 12:00-12:20 (ата – аналармен байланыс). Түстен кейінгі топта МАД тобында 14:45-16:35, оқу қызметінің ұзақтығы 15:00-16:35, үйге қайту 16:35 (ата – аналармен байланыс). Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы санитариялық қағидалардың талаптарына сәйкес көрсетілген: 25 минуттан құрылған және мектеп директорымен бекітілген.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері – білімді игеруге, біліктер мен дағдыларды меңгеруге бағытталған педагог пен тәрбиеленушілердің бірлескен іс- әрекеті негізінде жүргізілген. Сабак кестесіндегі, перспективті жоспардағы пәндер саны оқу жұмыс жоспарына сәйкес келеді.

7) **"Физикалық даму", "Коммуникатив", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру.**

**Талдау нәтижелері:**

Мектепалды даярлық сыныбының арнайы оқу бөлмесі 33/40 м/2 құрайды. "Физикалық даму", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" бес білім беру саласына негізделіп бұрыштар жасалған. Балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ету жағдайларына қарай түрлі ойыншықтар(мозайкалар,құрастырғыштар, т.б.) бар.

8) **Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы мониторинг) болуы.**

**Талдау нәтижелері:**

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі әр жылға бар, жинақталған. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған:

1) бірінші деңгей – бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады;

2) екінші деңгей – бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді;

3) үшінші деңгей – бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады.

2023-2024 оқу жылына жасалған МАД тобында бастапқы мониторинг қорытындысы төмендегідей:

Топтар	Бала саны	Жоғары	Орташа	Төмен
МАД тобы	МАД- 9	«Физикалық даму» -3 «Шығармашылық»-5 «Таным»- 5 «Коммуникатив»-3 «Әлеумет» -8	«Физикалық даму» -5 «Шығармашылық»-4 «Таным»- 2 «Коммуникатив»-1 «Әлеумет» -1	«Физикалық даму» -1 «Шығармашылық»-0 «Таным»- 0 «Коммуникатив»-1 «Әлеумет» -0

### 3. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) **МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;**

**Талдау нәтижелері:**

Оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі МДТО ҮОЖ белгіленген талаптарға сәйкес жүргізілді:

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар Үлгілік оқу жоспарларында белгіленеді. 2023-2024 оқу жылдарында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары»

Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «9» қыркүйек № 394 бұйрығына 3-қосымша.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымша

Басшылыққа алынып жасалынды Даярлық топтары бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің аптадағы жалпы көлемі келесі: 1) орта білім беру ұйымындағы мектепалды даярлық сыныбы (5 жастағы балалар) –ұзақтығы 25-30 минуттан 20 сағат.

2) оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы.

Оқыту тілі - қазақша.			
Оқу жылы	Топтар	Жалпы көлемі	Оқу жүктемесі
2023-2024	МАД тобы	20	20 сағ

#### 4. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

- 1) МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша менгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру.  
Талдау нәтижелері:  
МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша менгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемі игерілген.
- 2) Жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау  
Талдау нәтижелері:  
Жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелері бар және талданған.

#### 5. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар

- 1) Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау.  
Талдау нәтижелері:  
Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (осы Өлшемшарттардың 9-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі):
- 2) тәрбиеленушіні І-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау  
Талдау нәтижелері:  
Тәрбиеленушіні І-сыныпқа қабылдағанға дейін түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асырылатын "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салалары бойынша жұмыстар жүргізіледі. Оқытудың нәтижелері көрсеткіштер ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз етеді және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылады.  
Мектепалды даярлық сыныбында денсаулық сақтау дағдыларын: гигиеналық шараларды орындауды, өзіне-өзі қызмет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын, шынықтырудың барлық әдістерін жас ерекшелігіне сай сандық және сапалық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, негізгі қимыл түрлерін, қимылдарды еркін менгеріп, саналы түрде ойын ережесін сақтауды, қозғалыс әрекетінде қарапайым өзін-өзі бақылауды, ағзаны шынықтыру және дене сымбатын сақтау тәсілдерін, күн тәртібін сақтауды үйренеді.  
Коммуникативтік-тілдік дағдылар: тілдесу ережелерін: сөзсіз тілдесу құралдарын, сөйлесу әдебін, сөз тіркесі мен сөйлемдерді грамматикалық дұрыс құрастыруды, сөйлеуде таныс сөздердің күрделі түрлерін қолдануды, дыбыстарды анық, дұрыс, мәнерлеп айтуды, жіктеуді, дыбыстың шартты белгілерінің көмегімен буын мен сөз құрастыруды, сөзжасам дағдыларын, заттардың белгілері мен сапа ларына сүйене отырып, сөздің мағынасын түсіндіре және қолдана алады, берілген тақырып, сурет бойынша жалаң және жайылма сөйлемдерді қолдана отырып, байланыстырып, бірізділікпен әңгіме құрастыруды, түрлі оқиғаларды мазмұндап айтуды, ертегілерді ойдан құрастыруды, ойында сөз және өлең ұйкастарын құрастыруға, көргеніне сүйене отырып, таныс шығармалардың мәтінін мазмұндауды, дыбыстарды айтуда және дыбыстық талдауда білімін қолдануды, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды, дыбыстарды сипаттауды үйренеді.  
Танымдық дағдылар: адам өміріндегі маңызына және қолданылуына байланысты заттарды даярлау үшін пайдаланылатын материалдардың қасиеттері мен алуан түрлілігі туралы, қоршаған ортадағы объектілердің ерекше және маңызды белгілерін бөліп көрсете отырып, олар туралы түсініктерді, жапсыру және сурет салу түрінде геометриялық пішіндерден шынайы және абстракциялық объектілердің қарапайым үлгілерін жасауды, болмашы ерекше белгілері бойынша жануарлар мен өсімдіктерді ажырата білуді, табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күтіп-баптауды, күнделікті өмірдің жаңа жағдайларында қауіпсіздікті сақтауды, түрлі белгілері бойынша объектілерді жіктеуді, сөз арқылы кеңістіктік-уақыт қатынасын, қисынды ойлауды, нәтижеге жететін эксперимент әрекетіне мақсат қоя білуді, нәтижеге жетуді, алған ақпаратқа талдау жасауды, оны саналы түрде қолдануды үйренеді.  
Шығармашылық дағдылар: музыкалық аспап сүйемелдейтін әуенді, регистр дыбысын ажырата алады, балаларға арналған музыкалық аспапта ойнау барысында, ән айтқанда, билегенде минорлы және мажорлы дыбысталуы қабылдап, жаңғырта алады, түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдануды, жұмыстарды жаңа бөліктермен толықтыруды және әсемдеуді, қарастырылған заттарының бояуының қанықтылығының маңыздылығын, өнердің басқа түрлерінің түпмәтінінде өнер туындыларына алғашқы талдау жасауды үйренеді.  
Әлеуметтік дағдылар: мінез-құлықтың адамгершілік нормаларын, әдеп, табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелерін,



ересектермен бірлескен әрекетке жұмылуды, пайдасын тигізуге және оған қанағаттануды, өзінің және басқа халықтардың әдептілік нормалары мен олардың құндылығын, түсіністік, төзімділік танытуды, әлеуметтік ортада өзара қарым-қатынас жасау біліктілігін, қоғамдық тәртіп сақтау дағдаларының коммуникативтік дағдыларын меңгереді.

2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар.

1) **Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі.**  
**Талдау нәтижелері:**

«Бұлақтыкөл орта мектебі» КММ 2021 жылы пайдалануға берілген.  
Жалпы орта білім беретін мектеп 2 қабатты.  
Жобалық сыйымдылығы 100 орындық. Қазір мектепте 81 оқушы білім алууда.  
Мекеме ғимаратының түрі: ШЖМ.  
Оқу тілі : казак

Жаңа оқу жылын 10 класс комплектісімен бастады. Бастауыш класта 4 класс 4 комплекті- 30 оқушы. Орта буын - 5класс 4 комплекті- 36оқушы. Жоғары буында 2 класс 2 комплекті, оқушылардың саны- 15 оқушы. МАД тобында -9бала.  
2023-2024 оқу жылында «Бұлақтыкөл орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі тәрбиелеу мен білім беруді мемлекеттік **казак** тілінде жүргізеді.

2023-2024 оқу жылында «Бұлақтыкөл орта мектебі» КММ-інде оқушы саны – оқу жылы басында 81оқушы , қазіргі таңда 81оқушы , мектепалды даярлық кластарында – 9. Мектепте барлығы мектепалды даярлық тобымен 12 сынып, 11 класс-комплект. Оның ішінде бкласс пен 7класс біріктірілген . Өндірістік жоспар жасалынып мектептің жұмысы осы жоспарға сәйкес жүргізілген.

**Мектептің негізгі мақсаты:** Оқу-тәрбие үрдісіне жаңаша мазмұн беру арқылы жан-жақты дамыған, қоғам талабына сай, шығармашылық қабілеті мол жеке тұлғаны тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

- тәрбие, білім берудің жаңа бағдарламаларын, оқу жоспарларын, мемлекеттік стандартын, нормативті құжаттар, әдістемелік нұсқауларды талдау, игеру жұмыстарын ұйымдастыру;
- Оқыту мен тәрбиені ұйымдастырудың жаңа формаларын, әдістерін педагогикалық технологиялармен байыту;
- Жас мамандарға, пән мұғалімдеріне, сынып жетекшілеріне педагогтік қызметте жас ерекшелігін ескере отырып, диагностикалық, сараланған негізде әдістемелік көмек көрсету;
- білім берудің жеке сипатын дамыту, білім берудің заманауи инновациялық технологияларын енгізу;
- баланың өзін-өзі еркін дамыту және оның өміршеңдігі аймағын кеңейту мақсатында мықты, сабақтан тыс және мектептен тыс қызмет жүйесін құру;
- оқушылардың мектептік өзін-өзі басқаруды дамыту шарты ретінде көшбасшылық қасиеттерін және болашағы үшін жауапкершілікті жетілдіру; -
- дарынды балалармен жұмыс жүйесін іске асыру;
- үш тілді дамыту, тіл және жалпы мәдениетті өзара байланысты дамыту;
- рухани-адамгершілік құндылықтарды, патриотизмді нығайту және оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру;
- бейінді және бейінді оқытуды іске асыру;
- адами капиталды дамыту және педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру;
- материалдық-техникалық жағдайлар жасау.

**Құндылықтар:**

- шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау;
- қарым-қатынас жасау қабілеті;
- өзгелердің мәдениетіне және көзқарастарына құрметпен қарау;
- жауапкершілік;
- денсаулық, достық және айналадағыларға қамқорлық көрсету;
- өмір бойы оқуға дайын болу.

	<p>2) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі.</p> <p>Талдау нәтижелері:</p> <p style="text-align: center;"><b>1-4-сыныптарда білім беру процесі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»</li> <li>- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес орта білім беру ұйымдары (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) қызметінің үлгілік қағидалары;</li> <li>- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);</li> <li>- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрықтарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);</li> <li>- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399; 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467; 2023 жылғы 5 шілдедегі №199 бұйрықтарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);</li> <li>- Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>5-9 -сыныптарда білім беру процесі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 3-қосымшаға сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);</li> <li>- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес орта білім беру ұйымдары (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) қызметінің үлгілік қағидалары;</li> <li>- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрықтарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);</li> <li>- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 және 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрықтарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);</li> <li>- Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талапта» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>10-11 сыныптарда білім беру процесі</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 3-қосымшасына сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);</li> <li>- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы.</li> <li>- Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрілігінің (2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрықтарына 86 қосымшасы енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) оқу жұмыс жоспарлары жасалынған.</li> </ul>
3)	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге</p>

	<p><b>асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;</b>  <b>Талдау нәтижелері:</b></p> <p>- 2023-2024 оқу жылында 1-11 сыныптар бойынша №115 бұйрыққа сәйкес оқу бағдарламалары пән мұғалімдерінде электронды нұсқада бар. Биылғы оқу жылында «Бұлақтыкөл орта мектебі» КММ -нің 31.08.2023ж № 1 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, тандау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 және 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрықтарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен); факультативтік сабақтар жоспары жасалынған.</p>
4)	<p><b>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</b></p> <p>ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделді.</p> <p>«Біртұтастәрбиебағдарламасының» мақсаты: <i>Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.</i></p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.</li> <li>✦ Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдік тәрбиелеу.</li> <li>✦ Жаксылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлықпен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.</li> <li>✦ Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойын тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.</li> <li>✦ Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.</li> </ul> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаны рақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.</li> <li>✓ Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.</li> <li>✓ Әрісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішігізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.</li> <li>✓ Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыстамақтан мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.</li> <li>✓ Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.</li> </ul> <p>Ұлттық құндылықтар: <i>ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.</i></p> <p>Ұлттық мүдде құндылығы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;</li> <li>➢ Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;</li> <li>➢ Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;</li> <li>➢ Қазақтілінің қолдану аясын кеңейту;</li> <li>➢ Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;</li> <li>➢ Қоғам игілігі үшін қызмет ету;</li> <li>➢ Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;</li> <li>➢ Ұлттық мәдениетті дәріптеу;</li> </ul> <p>Күтілетін нәтижесі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл</li> <li>• Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді</li> <li>• Елінің тарихын құрметтейді</li> <li>• Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді</li> <li>• Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары</li> </ul>

Ар-ұятқұндылығы:

- Академиялық адалдыққа игидатын қолдау;
  - Адал ебкті құрметтеу;
  - Сөзіне берік, ісіне адал болу;
  - Халқына адал қызмет ету;
  - Әдеп нормаларын ұстану;
  - Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
  - Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділікті аныту;
  - Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.
- Күтілетін нәтижесі:

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
  - Сөзіне берік, ісіне жауапкершілікті анытады;
  - Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
  - Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
  - Кішігізет, үлкенге құрмет көрсетеді.
- Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командамен жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салауатты өмір салтын ұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды игерілету;
- Дұрыс қарым-қатынас орнату білу;
- Уақытпен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- Жан мен тәнтәзалығын сақтайды;
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- Қоршаған ортаны адалдығын сақтайды;
- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;
- Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кереуі де берілетін ұсынымдар:

*Туғаннан бастап жасқа дейінгі балалар тәрбиесі*

*Мектеп жасына дейінгі балалар тәрбиесінде:*

- ✓ баланың дербес әрекетіне қолдау көрсету;
- ✓ баланың шексіз мүмкіндіктеріне сенім білдіру;
- ✓ баланың қызығушылық танытқан іс-әрекеттеріне сынап көруіне мүмкіндік беру ұсынылады.

*Ұсынылады:*

- бесік-жырлары, арнау-тілек өлеңдер, өтірік өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар мен мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар айтысы және басқа да балалардың тілдік қарым-қатынас жасауына қолайлы халық ауыз әдебиетінің үлгілері мектеп жасына дейінгі балалар тәрбиесінің құралы ретінде жүйелі қолдану;
- балабақшада түскі (ұйқы) демалыс алдында оның жақсы ұйықтап, тынығуы үшін 0-3 жас аралығындағы бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату, ал 3 жастан асқан балаларға мейірімділікпен жақсылықты дәріптейтін ертегілер айту дәстүрін енгізу;
- балалармен ертегі сағаттары, «Әжемнің ертегісі», «Балбала» тілші рату жобалары мен іс-шараларын жүзеге асыру;
- балалардың жас ерекшелігін, қызығушылығы мен қажеттілігіне сәйкес ертегілерді тыңдау, құндылықтарын, қозғалыс сыйындарын, спорттық қимыл-қозғалыс сыйындарын жүйелі қолдану ұсынылады.

*6-10 жастағы балалар тәрбиесі*

*Ұсынылады:*

- тәрбиелілік-

- шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;
- қысқа және ұзақ мерзімді еске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;
  - халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралармен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дерек көзін тексеру;
  - бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;
  - ұлттық ойындарды («Асықату» өткізу, Ханталапай, Арқантартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Сакқұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ, т.б.) баланың физикалық зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде қолдану арқылы оның қолданысына сенкейту;
  - әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларын тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

*Жасөспірім тәрбиесі (11-15 жас)*

*Ұсынылады:*

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктеріне сәйкес;
- жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адам қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейіпкерлерді таныту;
- еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;
- ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;
- тарихи деректі фильмдерді талдау;
- білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;
- табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдына алуды бойынша жобалар әзірлеу;
- жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестік тарту;
- «Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б. шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

*Жастар тәрбиесі (15-18 жас)*

*Ұсынылады:*

- жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілік танытуға, салауаттық зияткерлік құндылықтарынан егізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;
- ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышы мен елге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелермен жобаларға жастарды тарту;
- ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи тұлғалардың еңбегін дәріптеу, елге ырықша мән бере отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың қоданысқа тауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдықпен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;
- отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;
- адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

*Білім беру ұйымдарымен педагогтың міндеті:*

- балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, патриоттық, қоршаған ортаға құқыптық қарау рухында тәрбиелеуге;
- білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылықк қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

Кешенді жоспарды іске асыруда:

Білім беру ұйымы директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары міндетті:

- тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;
- тәрбие жұмысына ғымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;
- тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;
- тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдері мен ата-аналар қоғамдастығының қамқоршылық кеңестің өкілдері мен өзара іс-қимылы нүлестіреді.
- Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері;
- салауатты өмір салтына ынталандыру;
- сынып та достық ортаны, өз ара түсіністікті құру;
- білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;
- ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңды өкілдерге) арналған консультациялар);
- білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналар мен өзара әрекеттесу;
- аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу.
- Кешенді жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі.
- Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау. #Біртұтас\_тәрбие ештегіңтегіу

Жоспарды іске асыруға жауапты мемлекеттік органдар:

- ❖ Байғанин аудандық білім бөлімі;
- ❖ Аудандық ішкі саясат бөлімі;
- ❖ Байғанин аудандық емханасы;
- ❖ Аудандық әлеуметтік қорғау және еңбекпен қамту бөлімі;
- ❖ Қосымша білім беру ұйымдары;
- ❖ Байғанин аудандық жергілікті полиция бөлімі;
- ❖ Байғанин аудандық мәдениет және спорт бөлімі;
- ❖ Қазақстан Республикасының Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі (келісімі бойынша);
- ❖ Байғанин ауданы «Жастар ресурстар орталығы»

**Орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативтік құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:**

- Қазақстан Республикасының Конституциясы

- «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;

- Бала құқықтары туралы Конвенцияны ратификациялау туралы. ҚР Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылғы 8 маусымдағы қаулысы.

- Баланың құқықтарын қорғауды күшейту, тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қарсы іс-қимыл және жасөспірімдер арасында суицидтің көбеюі мәселелерін шешу жөніндегі 2020 – 2023 жылдарға арналған жол картасын бекіту туралы. ҚР Үкіметінің 2020 жылғы 30 наурыздағы №156 қаулысы

- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV

- 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы

- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345

- «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV

- «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI

-«Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері

- «Мәңгілік ел» идеясының жобасы

-Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығы Тәрбиенің Тұжырымдамасы,

-Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы. ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2017 жылғы 29 тамызда № 15584 болып тіркелді

- «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

- Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы:

- Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы Қазақстан республикасының заңы 2015 жылғы 18 қарашадағы № 410-в қрз.

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 15 ақпанда № 13070 болып тіркелді. («Мемлекеттік білім беру ұйымдары кітапханаларының қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау қағидаларын бекіту туралы»)

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің террористік тұрғыдан осал объектілері мен білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулығының» 6-тарауы). <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414>

.

**2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы келесідей негізгі құндылықтарды басшылыққа алады:**

**ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ**

**ТАЛАП**

**АР ҰЯТ**

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда «Ата-аналар академиясын» құру, сондай-ақ «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде іс-шаралар өткізу, мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс ісшараларды ұйымдастыру маңызды аспектілер болып табылады.

**«Ата-аналарға арналған академия» ұлттық жобасы**

Қазақстан балалары хал-ахуалының негізі ретінде позитивті ата-ана болу мәдениетін дамыту мақсатында 2022-2023 оқу жылында Алматы қаласы мен Алматы облысының пилоттық білім беру ұйымдарында «Ата-аналарға арналған академия» ұлттық жобасы апробациядан өтеді.

Жоба білім беру ұйымдарында келесі бағыттарда іске асырылатын болады:

✓ Спикерлер ретінде бала тәрбиесінде табысты тәжірибесі бар аға ұрпақ өкілдерін тарта отырып «Даналық мектебін» құру.

✓ «Әлеуметтік хал-ахуал», «Эмоционалдық хал-ахуал», «Когнитивтік хал-ахуал», «Физикалық хал-ахуал» сияқты модульдер бойынша атааналар үшін курстар ұйымдастыру.

✓ Ата-аналардың қажеттіліктері деңгейін анықтау бойынша диагностикалауды жүргізу және Ата-аналарға арналған академия қызметінің нәтижелерін мониторингілеу.

✓ Ата-аналарға арналған академияға ақпараттық колдау көрсету, оның қызметін БАҚ, әлеуметтік желілерде жарыққа шығару.

✓ Ата-аналарды оқу-тәрбие үдерісіне тарту бойынша іс-шаралар ұйымдастыру және өткізу: ата-аналар форумы, конференциялары, марафоны және т.б.

✓ Позитивті ата-ана болу мәдениетін дамытуда әлеуметтік серіктестіктер күштерін біріктіру.

Мектепте тәрбие ісі жөніндегі орынбасар Г.Е. Ашықбаева қызмет жасайды. Тәрбие үдерісі - бұл тұлғаның тәрбиелік деңгейі, ол оқушының қоршаған әлеуметтік ортамен және жалпы қоғаммен әрекеттестікке дайындығымен сипатталады. Осы дайындықты анықтау және айқындау үшін диагностика-оқушының даму үдерісі мен нәтижелеріне талдау жүргіземіз. Ұрпағымызды парасатты да білікті, мәдениетті де білімді етіп тәрбиелеу мақсатында сынып жетекшілер оқушының тәрбиелік деңгейін бақылайды. Мектепте 1-11 сынып аралығында 10 сынып комплектісі бар, барлығы 81 оқушы оқиды. Тәрбие жұмысын тиімділікпен ұйымдастыру мақсатында мектепте сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмыс істейді. Сынып жетекшілердің барлығы жоғары білімді, бірлестік бекітілген жоспар бойынша жұмыстар атқарды. Жыл бойы өткізілген педагогикалық кеңестерде төмендегідей тәрбие жұмысының тақырыптары қозғалды.

1. Тәрбие жұмысын жоспарлау;

2. Жасөспірімдер арасында ұшырасатын суицид көріністерінің алдын алу;

3. Тәрбие жұмыстарының тиімділігін арттырудағы ата-аналар жиналысының рөлі;

4. Жалпыға құқықтық білім беру жұмысы;

5. Жазғы жұмыс және демалысты ұйымдастыру.

«Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар ұйымында 76 оқушы бар. Жоспарланған іс-шаралар мен қоғамдық іс-шараларға белсене араласады.

Оқушыларды рухани-адамгершілікке, әдептілікке тәрбиелеу, айналасына құрметпен қарауға, жаман әдеттерден бойын аулақ ұстауға, жат ағымдардың теріс пиғылдарын түсіндіру арқылы отанға деген патриоттық сезімін ояту, елін, жерін сүйуге тәрбиелеу мақсатында ақпараттық – түсіндіру тобының жоспары құрылып, бекітілген жоспарға сай іс-шаралар өткізілді.

**Құқықбұзушылық пен заң бұзушылықты алдын-алу мақсатында Құқықбұзушылықты алдын-алу Кеңесінің жоспары құрылды.** Жыл бойы кеңестер өткізіліп, тақырыпқа сай іс-шаралар ұйымдастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылдың «6» сәуіріндегі №130 бұйрығымен бекітілген құжатын басшылыққа ала отырып, 2023-2024 оқу жылының тәрбие жұмысының тақырыбы: «Қоғамда өзін-өзі анықтауға қабілетті, ақпараттық қауымдастыққа енуге дайын, күзиреттілігі тұрақты жан-жақты дамыған, рухани және дені сау, шығармашылық тұлғаны қалыптастыру» деп бекітілді. «Мектеп оқушыларының құқық бұзушылық әрекеттері және оларға қарсы жасалатын қылмыстың және суицид ауыруының алдын алу жұмыстары туралы» Бүгінгі таңда қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі – балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу, оларға қарсы жасалатын зорлық-зомбылықтың алдын алу, кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың осуіне жол бермеу. Суицидалды мінез-құлықты алдын алу жұмыстары алдын алу жұмыстары жүргізілді. Тәртібі қиын бала есейген сайын қылмыстың ауыр түрлерін жасауға бейімі арта беретінін ескеріп алдын алу жұмыстары жүргізілді. Жыл сайын қыркүйек айынан бастап оқушылар, жасөспірімдердің тәртібін қадағалайтын құқық қорғау органдарының одан қалсы мұғалімдердің (днд) жұмысы екі есе артады. Қазақстанда заң бойынша кәмелетке толмаған жасөспірімдерге түнгі сағат 22.00 –ден кейін компьютерлік клубта отыруға және 23.00-ден кейін көшеде ата-анасыз жүруге тыйым салынған. Жасөспірімдердің арасында құқық бұзушылық әрекеттердің алдын алу мақсатында жылдық жоспар жасалып бекітілді. Жоспарға сәйкес тиянақты жұмыстар атқарылды. Атап айтсақ: 5-11 сынып оқушыларына «Мектеп, заң, жасөспірім», «Жалпы адамзаттың құқығы», «Топтық төбелестің зардаптары», «Қызға қырық үйден тиым» тақырыптарында оқушыларды бастаған полиция қызметкерлерімен және аудандық денсаулық сақтау сала мамандарымен кездесу өткізілді. Кездесу барысында түрлі видео челленджер көрсетіліп, қызу талқыланып, теріс әрекеттер туралы оқушыларға түсіндірілді. Мереке күндері оқушылардың түнгі жүріс-тұрысын ырықтау мақсатында мектептің ер мұғалімдерінен құралған «Ерікті жасакшылар» тобы түнгі рейд ұйымдастырды. «Тәрбие басы - Отбасы» тақырыбында мектептің 5-11 сынып ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналысқа мектеп басшысы қатысып, ата-аналармен ашық сөйлесіп, өтініш пікірлерін тыңдады. Мектепте ланейка жиыны бір жолға



	<p>койылған. Аптаның жұма күні жиын өткізіліп, онда күн тәртібінен түспейтін мәселелер оқушылардың сабаққа себепсіз келмеу, кешікпеу. Бұзақылық әрекеттер ұрлық жасау, түнгі беймезгіл уақытта ата-анасыз жүру сынды тақырыптар үнемі балаларға ескертіліп отырады. Сонымен қатар мектепте қыздар ұйымы ер балалар ұйымы, «Жас сарбаз» патриоттық тәрбие беру ұйымдары жұмыс жасайды. Қазіргі уақытта бүкіл қоғамға қауіп төндірген кейбербуллинг, адам бойына зиянды заттар Вейбл темекісі туралы оқушылар мен ата-аналарға сынып жетекшілері арқылы толықтай түсіндірілді. Жасөспірімдер арасында топтық төбелестердің алдын алу жұмыстары жүргізілді. Алдағы оқу жылында жоғарыда аталған жұмыстарды жүйелі жүргізе отырып, жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу мен рухани-адамгершілік негізінде тәрбиелік шаралардың жана формалары мен әдістерін жетілдіру бағытында жұмыстар жүргізілетін болады. Мектепте «Тәуекел» тобында оқушы жоқ. Байғанин аудандық ІІ ПБ есебінде тұрған оқушылар жоқ. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығына мектебімізде кабинет жасакталып, мамандар ата-аналарға арналған сабақтар жүргізді. Жыл басында даналық сабақтарының жоспары жасалынып, жыл бойы жұмыстар атқарылды. 2023-2024 оқу жылының 5 айында қылмыс пен құқықбұзушылықты алдын-алу мақсатында «Қадағалау», «Түнгі ауылдың балалары» рейдтері жүйелі түрде жүргізілді. Мұғалімдер мен ауыл әкімшілігінің қызметкерлері барлық дүкендер мен сауық кешендерін аралап, ескерту жасалды.</p>
<p>5)</p>	<p><b>«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында</b> жоспарға сәйкес жұмыстар атқарылып келеді. 25 қазан Республика күніне орай «Тәуелсіздік – еліміздің еркін жолы» тақырыбында көрме ұйымдастырылды. Қараша айында Оқушылардың кітап оқуға құштарлығын, оқырмандық мәдениетін қалыптасуы үшін «Мен де оқыдым сізге кеңес беремін» атты челленджі ұйымдастырылды. Оқушылар өздерінің оқыған кітаптарын бір біріне ұсынды.</p> <p>Оқуға құштар-мектеп» жобасы аясында ақпан айында «Жырлайды жүрек» М.Макастаевтың өлеңдерін мәнерлеп оқу сағаттары өтті.</p> <p>Мұхтар Әуезов 125 жыл толуына орай 8-11 сынып оқушылар арасында оқырман конференциясы болып өтті.</p> <p>Оқуға құштар мектеп жобасы аясында Мен оқимын, сенде оқы! Кітап оқу сағаттары өтті. «Тоғыз айға - 9 іс шара» тұжырымдамасы аясында «Оқуға құштар мектеп» челленджі өтті. Тақырыбы: «Сүйікті мектебім» Мектеп оқушыларының қысқы каникул кезіндегі бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында құрылған іс шаралар жоспарына сәйкес «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру мақсатында «Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз» жобасы ұйымдастырылды.</p> <p>Оқуға құштар мектеп жобасы аясында арнайы бұрыш жасакталды. Жоба аясында жасакталған бұрыштан оқушылар үзіліс кезінде өздеріне керекті кітаптардың QR- кодын сканерлеу арқылы мобильді кітап оқи алады.</p> <p><b>«Өзін-өзі басқару» ұйымының жобасы бойынша өткізілген іс-шаралар анықтамасы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту тұжырымдамасын басшылыққа ала отырып, оқушылар арасында Мектеп парламентінің алғашқы отырысы болып өтті. Жиында өткен жылы жасалған жұмыстарға сараптама жасалды.</li> <li>2. Бұлақтөкөл орта мектебінде 30 қыркүйек күні "Ұстаздар күні" қарсаңында "Мектеп парламент" ұйымы мектеп ұстаздарын мерекемен құттықтап, ізгі тілектерін арнады.</li> <li>3. "Ұстаздар күні" мерекесіне орай 30 қыркүйек күні мектебімізде оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында "Дублер күні" өткізілді.</li> <li>4. 11 қараша күні мектеп тәлімгері Исенкулова Арайдың ұйымдастыруымен «Мектеп парламенті» ұйымы арасында "Таңғажайып алтын күз" сайысы өткізілді.</li> <li>5. «Мектеп парламент» мен «Жас Ұлан» ұйымы оқушыларымен «Тұғыры биік Тәуелсіздік» атты мерекелік іс-шара өткізілді</li> <li>6. «Мектеп парламенті» ұйымының 10-11 сынып оқушыларымен бірге «Бүгінгі оқушы, ертеңгі отан қорғаушы» атты әскери эстафеталық сайысы өткізілді.</li> </ol> <p><b>«Балалар және театры» жобасы бойынша «Өнерлі балалар» театры үйірмесінің өткізілген іс-шаралар анықтамасы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Үйірме жұмысын жоспарлау. Тамыз айында орындалды.</li> <li>2. Топтарды жинақтау. Қыркүйек айында отырыс жасалды. Өнерлі балалар іріктелді.</li> <li>3. Қуыршақ театры. «Ертегілер еліне бір саяхат жасайық» тақырыбында бастауыш сынып оқушыларымен қуыршақ театры қойылды. Оған 25 оқушы қамтылды.</li> <li>4. «Қызыл телпек» ертегісі бойыншы 12 бала қатыстырылды.</li> <li>5. Орыс ақыны А.С.Пушкиннен аудармасы «Алтын Өтеш» ертегісі бойынша қойылым қойылды. Қойылым өнерлі балалармен күзгі каникул кезінде өткізілді. Оған 7 оқушы қатысты.</li> <li>6. 16-желтоқсан тәуелсіздік күні мерекесі. «Тәуелсіздік таңы» тақырыбында қойылымды іс шара өткізілді.</li> </ol>

7. «Ертегілер елінде» тақырыбы бойынша қысқы каникул кезінде орта топтармен ертегіні сахналау жоспарланды.

**Сынып жетекшілермен жұмыс**

2023-2024 оқу жылында 11 класс комплекті жұмыс жасайды. Оқу жылының басында класс жетекшілер 02.09.2021 жылдың №37 бұйрығымен бекітілді. 1-11 класс жетекшілеріне тәрбие жұмысының жоспары және мемлекеттік қосымша бағдарламалармен жүргізілетін жұмыстармен қоса біртұтас тәрбие бағдарламасының жұмыстары берілді. Осы аралықта атқарылған класс жетекшілердің тәрбие жұмысын зерделенді.

**Класс жетекшілердің сапалық құрамы**

Класс жетекшілер саны	Педагогикалық өтілі					Біліктік санаты			
	жоқ	1-3 жыл	3-5 жыл	5-10 жыл	10 жоғары	педагог	Педагог-модератор	Педагог-сараншы	Педагог-зертші
11				2	9	3	3	3	2

Класс жетекшілердің әдістемелік жұмысы туралы. Класс жетекшілердің әдістемелік жұмысының мақсаты:

- педагогтардың өзкәсіби құзыреттілігін көтеруге ықпалына ықпал етуді қамтамасыз ету;
- озық іс-тәжірибелерді анықтау, жинақтау және тарату;
- класс жетекшілерін заманауи озық технологиялармен қаруландыру және заман талаптарына сай әдіс-тәсілдерді меңгерту; Ұжымда 11 класс жетекші жоғарғы білімді-10, ортаарнау білімді-1.

2023-2024 оқу жылында класс жетекшілердің отырысында қаралаған мәселелер: Класс жетекшілерге әдістемелік

ұсынымдармен нұсқаларды таныстыру, «Класс сағаттарын өткізуде жаңа идеялар мен түрлі формалар», «Жас сынып жетекшілермен жұмыс жоспарын құрып, оларға тәлімгер тағайындау», «Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу», «Мектеп ішкі шаралардың сынып сағаттарының жұмыстарының сапасы», «Дарынды және талантты оқушылармен сыныпта және сыныптан тыс жұмыстар», «Шығармашылықпен жұмыс жасайтын класс жетекшілердің тәжірибесімен бөлісу».

2023-2024 оқу жылының басында Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының кабинеті ашылып, жоспары жасалынып отыр. Орталықта ата-аналарға дәрістер оқылып, «Аталар», «Әжелер» «Аналар» «Әкелер» клубының жұмыстары жүргізілді. Атап айтса мектеп ішінде 5-7 сыныптың ата-аналарына «Жеті атасын білген ер, жеті жұрттың қамын жер» атты даналық сағаты «Әжемнің әңгімесі» атты танымдық сабағы «Ер жігітке жарасар салауатты бейнесі» атты дөңгелек үстел, Қыз балалардың қатысуымен «Қызым еркем, жеңгесімен көркем» атты көптеген байқаулар ұымдастырылды.

2023-2024 оқу жылында «Зерде» дебат клубы құрылып, тәлімгер Исенкулова Арайлым тағайындалып, жылдық жоспары бекітілді.

Мақсаты: Заман талабының сұранысына санасы жетік, адами құндылықты жанына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру.

Міндеттері:

- Оқушылардың шығармашылық қабілеттерінің айқындалуына мүмкіндік беру.

- Шешендік өнер және жұрт алдында сөйлеу мәдениеті қалыптасқан талантты жастарды анықтау;
- Талантты жастарды ынталандыру;
- Мектеп оқушылары арасында пікір-сайыстың деңгейін көтеру;
- Мектеп оқушыларының сын тұрғысынан ойлауын дамыту;
- Өз Отаны Қазақстан, оның басты құндылықтарын құрмет тұтып, мақтаныш сезімдерін қалыптастыру
- Оқушылардың жауапкершілігінің және танымдық қабілеттерін түрлі пікірталастар арқылы ортаға салу
- Оқушыларды коммуникативтілікке, сөйлеу мәдениетіне, сөз өнеріне, тұжырымды ойын дәлелдей білуге баулу
- Оқушының өзін – өзі тәрбиелеуіне, өзін және өзгені бағалай білуге үйрету

Жоспар бойынша клуб мүшелерімен қазан айында «Тұғыры биік Тәуелсіз Қазақстан» тақырыбында пікірталас өткізілсе, қараша айында «Зорлық- зомбылықсыз балалық шақ», желтоқсан айында «Адал ұрпақ- Тәуелсіз Қазақстан» тақырыбында пікірталастар ұйымдастырылды.

«Тұғыры биік Тәуелсіз Қазақстан» тақырыбында пікірталасқа қатысып, Тақырып қызу талқыланып, оппозиция тарапынан дәлел ретінде аргументтер көп келтірілді және жақтаушы топтың сөйлеу мәнері ерекше болды және ой еркіндігі байқалды. Екі жақта өз позициясын сақтап қалды. Алғырылығымен, сөз шешендігімен көзге түскен 11 сынып оқушысы Кенес Жанель мен 8 сынып оқушысы Майлыбай Жансулу іріктеуден өтіп, аудандық турнирге жолдама алды.

«Зорлық- зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбы бойынша пікірталаста төрешілер шешімімен өз ойларын ұтымды жеткізгені үшін Оппозиция тобы жеңіске жетті. Олар 10 сынып оқушысы Танат Ершуак пен 9 сынып оқушысы Көбейсінова Аяулым жеңіске жетті. Пікірсайыс соңында оқушылардан сауалнама алынды. Оқушылардың ата-аналарымен жақсы қарым-қатынаста екені, ешқандай зорлық-зомбылық көрмегендігі белгілі болды.

«Адал ұрпақ- Тәуелсіз Қазақстан» тақырыбындағы пікірталаста тақырып қызу талқыланып, оппозиция тарапынан дәлел ретінде аргументтер көп келтірілді және жақтаушы топтың сөйлеу мәнері ерекше болды және ой еркіндігі байқалды. Екі жақта өз позициясын сақтап қалды. Алғырылығымен, сөз шешендігімен көзге түскен Оппозиция мүшелері Мұханбетқазина Шамшынаһар мен Қанат Жомарт жеңіске жетті.

#### Тәрбие жұмысының жетістіктері:

-Аудандық ІІБ құқықбұзушылық бойынша оқушылар санының тіркелмеуі

-Дін жолындағы жүрген оқушылар жоқ

-Мектеп инспекторының жұмысы жолға қойылған.

#### Тәрбие жұмысының кемшіліктері:

-Ата-аналармен байланысты нығайту

-Мектептегі қоғамдық клубтар жұмысын жандандыру

-Ақылы, ақысыз үйірмелер жұмысын жетілдіру.

**Қорытынды:** Бұлақтыкөл орта мектебі бойынша оқу-тәрбие жұмысы қыркүйек-желтоқсан айлары бойынша тиісті деңгейде жүргізілуде. Қалған уақытта кемшіліктерді анықтап, жетілдіру үшін қосымша жоспарлар құрылып, жұмыстар жалғасын табатын болады.

б) **Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);**  
**Талдау нәтижелері:**

2023-2024 оқу жылында бейінді оқыту 10 және 11 сыныптарда ғана қолданылады. Мектеп жаратылыстану-математика бағыты бойынша жұмыс жасайды. Бұл бағыттың таңдалуы оқушылардың қажеттіліктері мен ата-аналардың сұранысы негізінде жүзеге асады. Арнайы ата-аналармен оқушылардан алынған сауалнаманың негізінде инварианттық оқу жүктемесіне таңдау пәндері:

	<p><u>10 класс «Жаһандық құзыреттілік» - 1 сағат.</u> Мақсаты: Білім алушылардың кәсіпкерлік, бизнес, экономика менеджмент және маркетинг негіздері бойынша базалық білім алуына жағдай жасау, өмірлік ұстанымдарын қалыптастыру, қазіргі заманғы нарықтық жағдайда болашақтағы дербес әрекетіне қажетті практикалық базасын қалыптастыру.</p> <p><u>10 класс «Физика әлемінде»- 1 сағат.</u> Мақсаты: Оқушыларға жаңа терминдер мен жаңа сөздерді ағылшын тілінде меңгерту, оқушылардың шетел тілін өз еркімен меңгеруіне мүмкіндік жасау.</p> <p><u>10 класс «Химия-элементтер дүниесі» - 1 сағат.</u> Мақсаты: Химияның негізгі түсініктерін ағылшын тілінде меңгерту, терминдерді ағылшын тілінде үйренуге мүмкіндік жасау.</p> <p><u>11 класс «Жаһандық құзыреттілік» - 1 сағат.</u> Мақсаты: Білім алушылардың кәсіпкерлік, бизнес, экономика менеджмент және маркетинг негіздері бойынша базалық білім алуына жағдай жасау, өмірлік ұстанымдарын қалыптастыру, қазіргі заманғы нарықтық жағдайда болашақтағы дербес әрекетіне қажетті практикалық базасын қалыптастыру</p> <p><u>11 класс «Python» тілінде бағдарламалау- 1 сағат.</u> Мақсаты: Деректерді талдаудан жаңа бағдарламалық өнімдерді әзірлеуге дейінгі кең ауқымды міндеттерді шешуге пайдалы болатын <u>Python тілінің негізгі құрылымдарын үйрену.</u></p> <p><u>11 класс «Математикалық сауаттылық» -1 сағат.</u> Мақсаты: Білімді бәсекеге қабілетті, функционалды сауатты, алған білімін шынайы өмірде өзін-өзі жүзеге асыруға қолдана білетін тұлғаны тәрбиелеу. Оқушылардың математикалық мәдениетін және шығармашылық қабілетін қалыптастыру арқылы математикалық сауаттылық пәнінен сапалы дайындықтарын қамтамасыз ету.</p>
7)	<p><b>Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру</b>  <b>Талдау нәтижелері:</b>  Ерекше білім беруді қажет ететін мүмкіндігі шектеулі оқушы жоқ.</p>
8)	<p><b>ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру.</b>  <b>Талдау нәтижелері:</b>  «Бұлақтықөл орта мектебі» КММ – де 2023-2024 оқу жылында 01.09.2023 жылы оқу жұмыс жоспарына сәйкес факультативтер мен таңдау пәндері бекітілген. Оқушылардың шығармашылық, интеллектуалдық қабілеттерін, ой-өрістерін кеңейту, «Цифрлы Қазақстан» бағдарламасын жүзеге асыру, оқушылардың логикалық ойлау қасиеттерін дамыту мақсатында және оқушылардың тұрмыстағы экономикалық көзқарасын қалыптастыру, еңбекке құлшынысын арттыру, жоба жоспарын құру, өз мақсатын жүзеге асыруға үйрету, таным көкжиегін дамыту, қоршаған ортаның қыр-сырларымен тереңірек таныстыру мақсатында Әрбір сынып бойынша факультатив сабақтарға тоқталатын болсақ, олар төмендегідей:</p> <p style="text-align: center;"><b>Бастауыш білім беру кластарының оқу жоспарындағы вариативтік компонент сағаттары .</b></p> <p><u>1 класс «Көңілді математика» 1 сағат.</u> Мақсаты оқушылардың ақыл-ойын дамыту, ойлау қабілетін жетілдіру, пәнге деген қызығушылығын арттыру арқылы білімдерін қалыптастыру .</p> <p><u>2 класқа - «Логика әлемі» - 1 сағат.</u> Мақсаты: Математикалық білім, білік және дағдыны игерту, танымдық және коммуникативтік іс әрекет пен өздігінен білім алуға бейімдеу</p> <p><u>2 класқа - «Көркем жазу»</u> Мақсаты: Оқушының әсемдік сезімін оята отырып, мінез-құлқын тәрбиелеп, ұқыптылықпен тазалыққа, жауапкершілікке баулу, сауатты көркем жазуға машықтандыру.</p> <p><u>3 класқа - «Математика әлемі» - 1 сағат.</u> Мақсаты: Оқушылардың математика пәніне деген қызығушылығын арттыру, шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p><u>4 класқа. «Қызықты математика» - 1 сағат.</u> Мақсаты – Оқушылардың математика пәніне деген қызығушылығын арттыру, өз бетінше шығармашылық ізденісін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p style="text-align: center;"><b>Негізгі орта білім беру кластарының оқу жоспарындағы вариативтік компонент бойынша</b></p> <p><u>5 класс «Жаһандық құзыреттілік курсы» 0,5 сағат .</u> Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.</p> <p><u>6 класс «Жаһандық құзыреттілік курсы» 0,5 сағат.</u> Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттілікке</p>

	<p>ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.</p> <p><u>7 класс «Жаһандық құзыреттілік курсы» 0,5 сағат.</u> Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.</p> <p><u>8 класс «Жаһандық құзыреттілік курсы» 0,5 сағат.</u> Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.</p> <p><u>9 класқа- «Жаһандық құзыреттілік» курсы таңдап алынды. 1 сағат</u>          Мақсаты: Білім алушыларды зайырлылық қағидатын құндылық, яғни мемлекет тұрақтылығының басты факторы ретінде қабылдауға, дінді зайырлы таным аясында тануға үйрету.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жалпы орта білім беру кластарының оқу жоспарындағы вариативтік компонент сағаттары.</b></p> <p><u>10 класс «Жаһандық құзыреттілік» - 1 сағат.</u> Мақсаты: Білім алушылардың кәсіпкерлік, бизнес, экономика менеджмент және маркетинг негіздері бойынша базалық білім алуына жағдай жасау, өмірлік ұстанымдарын қалыптастыру, қазіргі заманғы нарықтық жағдайда болашақтағы дербес әрекетіне қажетті практикалық базасын қалыптастыру.</p> <p><u>10 класс «Физика әлемінде»- 1 сағат.</u> Мақсаты: Оқушыларға жаңа терминдер мен жаңа сөздерді ағылшын тілінде меңгерту, оқушылардың шетел тілін өз еркімен меңгеруіне мүмкіндік жасау.</p> <p><u>10 класс «Химия-элементтер дүниесі» - 1 сағат.</u> Мақсаты: Химияның негізгі түсініктерін ағылшын тілінде меңгерту, терминдерді ағылшын тілінде үйренуге мүмкіндік жасау.</p> <p><u>11 класс «Жаһандық құзыреттілік» - 1 сағат.</u> Мақсаты: Білім алушылардың кәсіпкерлік, бизнес, экономика менеджмент және маркетинг негіздері бойынша базалық білім алуына жағдай жасау, өмірлік ұстанымдарын қалыптастыру, қазіргі заманғы нарықтық жағдайда болашақтағы дербес әрекетіне қажетті практикалық базасын қалыптастыру</p> <p><u>11 класс «Python» тілінде бағдарламалау- 1 сағат.</u> Мақсаты: Деректерді талдаудан жаңа бағдарламалық өнімдерді әзірлеуге дейінгі кең ауқымды міндеттерді шешуге пайдалы болатын <u>Python тілінің негізгі құрылымдарын үйрену.</u></p> <p><u>11 класс «Математикалық сауаттылық» -1 сағат.</u> Мақсаты: Білімді бәсекеге қабілетті, функционалды сауатты, алған білімін шынайы өмірде өзін-өзі жүзеге асыруға қолдана білетін тұлғаны тәрбиелеу. Оқушылардың математикалық мәдениетін және шығармашылық қабілетін қалыптастыру арқылы математикалық сауаттылық пәнінен сапалы дайындықтарын қамтамасыз ету.</p> <p>Факультатив сабақтарға бөлек сабақ кестесі жасалынған, Сабақтан тыс уақытта өткізіледі. 2023-2024 оқу жылындағы зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижесіне бойынша аудандық, облыстық жетістіктер бар. Оқушылардың аудандық, облыстық, республикалық «Дарын» байқаулары, олимпиадалары, ғылыми жобаларына да белсене қатысып, жетістіктерге қол жеткізген.</p>
9)	<p><b>"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсының зерделеу.</b>  <b>Талдау нәтижелері:</b></p> <p>«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курстары бастауыш класта дүниетану пәні бойынша, жоғары және орта буындарда дене шынықтыру мен АӨТД пәні негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш 1-3 сыныптарда Дүниетану оқу пәнінде 6 сағат, 4-сыныптарда Дүниетану оқу пәнінде 10 сағаттан, 5-9 сыныптарда Дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттан, 10-сыныпта Алғашқы әскери дайындық оқу курсы аясында 12 сағат, 11-сыныпта Алғашқы әскери дайындық оқу курсының аясында 16 сағаттан жүзеге асырылады. Жалпы жылдық жоспар жасалынып ДОО Кемешов Е.М қолымен бекітілген.</p>
10)	<p><b>"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсының іске асыру;</b>  <b>Талдау нәтижелері:</b></p> <p>«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы 1-8 сыныптар аралығында тәрбие сағаттары арқылы жүзеге асырылады. Жылдық күнтізбелік жоспары бар.</p> <p>ЖЖЕ сақтау бойынша мектепте «ЖЖЕ білесің бе?», «Бағдаршам мен белгілер», «Жол ережесін сақтау өмір кепілі», «Жол ережесін білемін, аман сау жүремін!» атты тақырыптарда сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді. Сонымен қатар, «Инспектордың жас достары» атты мектепшілік қозғалысы жұмыс жасайды.</p>
11)	<p><b>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізбегінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік</b></p>

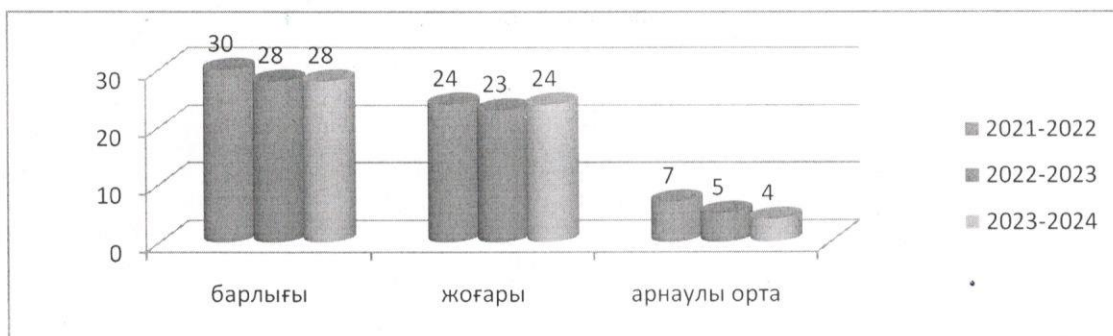
талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.  
Талдау нәтижелері:

2023-2024 оқу жылында «Бұлақтыкөл орта мектебі» КММ -дегі педагогикалық кадр біліктілігіне тоқталсақ, мектепте 28 мұғалім. Білімі бойынша: жоғары-24, арнаулы орта-4

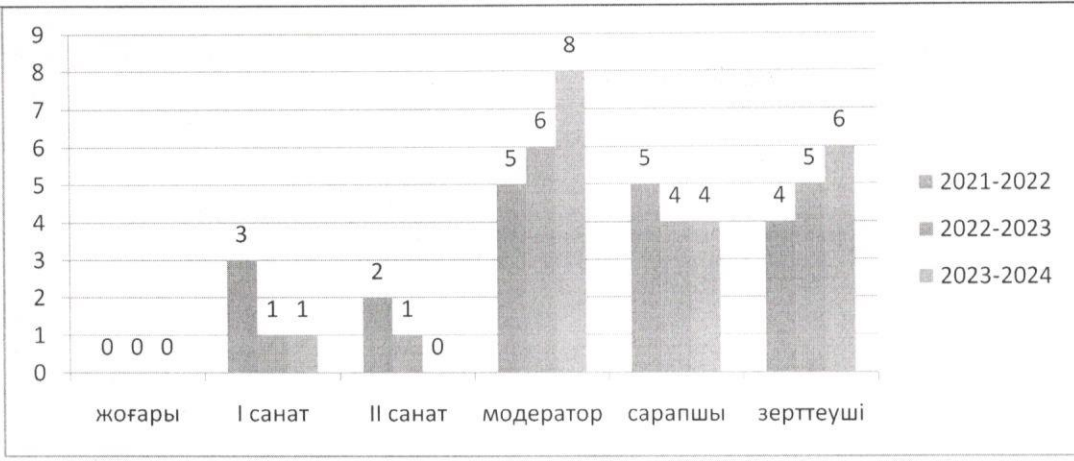
Педагог-зерттеуші -6, педагог-сарапшы -4, педагог-модератор-8, санаты жоқ-10.

Оның ішінде Әлеуметтік педагог -1, психолог-1, тәлімгер-1, кітапханашы-1.

Білімі бойынша	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
барлығы	30	28	28
жоғары білімді	24	23	24
орта кәсіптік	6	5	4

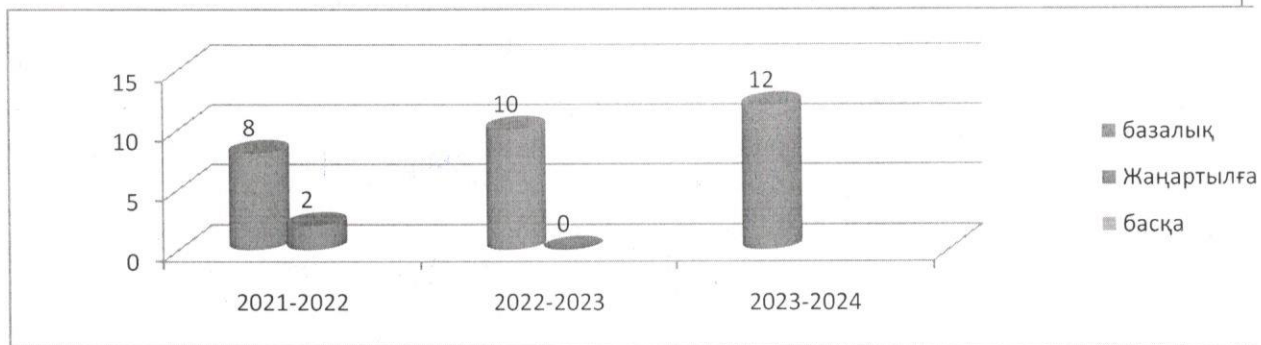


Санаты бойынша	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Жоғары санат	0	0	0
I санат	3	1	1
II санат	2	1	0
Педагог-модератор	5	6	8
Педагог-сарапшы	5	4	4
Педагог-зерттеуші	4	5	6



Мектеп мұғалімдері негізінен облыстық мұғалімдердің біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтынан базалық және жаңартылған білім беру мазмұны бойынша курстан өтті. Аудандық, облыстық, халықаралық ғылыми практикалық конференция мен семинарларға қатысу барысында озық педагогикалық іс тәжірибелерімен алмасты. Өз пәндері бойынша республикалық, облыстық, аудандық баспасөздерге жазылу арқылы әдістемелік және ғылыми тұрғыда үздіксіз өз білімдерін жетілдірді.

Курс түрі	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
базалық	8	10	12
Жаңартылған білім беру	2	0	
Басқа			



3.Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) **Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;**  
**Талдау нәтижелері:**

Оқушыларға арналған оқу жүктемесіде МЖМБС талаптарына сай жасалған. Әр сынып бойынша апталық сағат жүктемесі төмендегідей :





		саны						
2023-2024	5 класс	11	Қазақ тілі	3	4	4		64
	6 класс	6	Қазақ тілі	2	1	2		50
	7 класс	2	Қазақ тілі	2				100
	8 класс	10	Қазақ тілі	4	3	3		70
	10 класс	9	Қазақ тілі	3	3	3		67
2)	<p><b>2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау</b>  <b>Талдау нәтижелері:</b>  2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтауда 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» талаптары сақталды. Үй тапсырмасының уақыты әр сыныпқа белгіленген уақыттан асып кеткен жоқ</p>							
3)	<p><b>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;</b>  <b>Талдау нәтижелері:</b>  Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған. Бағаланатын кезеңге сәйкес әр жылдарда оқушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Оқушыларды ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Bilim Class» электронды журналы арқылы зерделенді. Анықталған кемшіліктер бойынша түсініктемелер алынып, түсіндіру жұмыстары жүргізілді.</p>							
4)	<p><b>ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;</b>  <b>Талдау нәтижелері:</b>  Инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар жоқ</p>							
5).	<p><b>Оқу мерзіміне қойылатын талаптар.</b>  <b>Талдау нәтижесі</b>  Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы №304 бұйрығы бойынша.  Бұлақтықөл білім беру ұйымында 2023-2024 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалды  2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:</p> <p>1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:  1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда);  2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда); 3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында). 4-тоқсан – 8 оқу аптасы.</p> <p>2. Қорытынды аттестаттаудың мынадай мерзімдері бекітілсін:</p>							

9 (10)-сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2024 жылғы 29 мамырдан бастап 10 маусым аралығында; 11 (12)-сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2024 жылғы 28 мамырдан бастап 11 маусым аралығында.
---

**ҚОРЫТЫНДЫ:** Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы, Бұлақтыкөл орта мектебі КММ білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына СӘЙКЕС КЕЛЕДІ.

Кемшіліктер мен ескертулер.

=

Әдістемелік ұсынымдар.

1. «Bilim Class» электронды журналына оқушылардың баға толымдылығы қалыпты деңгейде

Мемлекеттік аттестаттау нәтижесі:

Өзін-өзі аттестаттау комиссиясының 2024 жылғы «15» «маусым» хаттамалық шешіміне сәйкес Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы, Бұлақтыкөл ауылы, Бұлақтыкөл орта мектебі КММ мекемесі өзін өзі бағалаудан өтті.

Комиссия төрағасы:

\_\_\_\_\_ (колы)

Атангарин Ормантай Алтаевич

(толық аты -жөні)

комиссия мүшелері :

\_\_\_\_\_ (колы)

Нурмаганбетова Ботакоз Скаковна

(толық аты -жөні)

\_\_\_\_\_ (колы)

Ашыкбаева Гулсара Еркиновна

(толық аты -жөні)

\_\_\_\_\_ (колы)

Шошанова Алмагүл Аралбаевна

(толық аты -жөні)

\_\_\_\_\_ (колы)

Айдынов Ақзат Жайлықанұлы

(толық аты -жөні)

\_\_\_\_\_ (колы)

\_\_\_\_\_ (толық аты -жөні)